



教育发展与变革：智能时代

2025世界数字教育大会特别报道

中国·武汉 2025年5月14日—16日

携手迈进更加美好的“数字未来”

加拿大渥太华大学校长雅克·弗雷蒙：

全球各国应携手合作应对挑战

高等教育在数字时代迎来很多机遇，同时也面临不少挑战。当下，数字技术还处于相对“年轻”的发展阶段，但我相信，随着技术的发展，很多困难会迎刃而解。以数字技术发展引发的数据隐私问题为例，在渥太华大学，我们尽力做好各个研究项目的实验数据保护，防范信息滥用。

应对挑战时，全球各国应携手合作。我一直认为，在凝聚全球合作共享的这条道路上，中国正在扮演引领者的角色，为国际对话搭建桥梁。本次世界数字教育大会就是一个很好的例子。

昨天参观完武汉大学，学校展示的研究项目及科技成果令人印象深刻，足见中国在高等教育上投入了大量的资金与心血。渥太华大学有不少中国留学生，我们也鼓励加拿大学生到中国留学，让加拿大学生了解中国在当今世界格局中的重要性，积极探索世界的多样性。

(本报记者胡茜茹采访整理)

智能时代要培养大学生数智素养

中国科学院院士、武汉大学校长张平文：

无论是 DeepSeek 还是 ChatGPT，都只是一个工具，但它会影响社会生活的方方面面。

面对 AI，教师也要主动做出改变，上课、布置作业和考试，都要充分考虑到有新工具的存在。

AI 时代，大学要注重在三方面加强对学生的培养。一是数智思维。现在新工具更多了，学生要有利用它们去解决问题的意识。二是数智素养。举个例子，一些学生陷入电信诈骗、非法网贷的骗局，实际上就是缺乏数智素养的一种表现。因此，数智素养的培养要越早越好。三是数智能力。面对新工具，怎样恰当地用好它，实际上也是一种能力。我们都说数据有价值，但是要有数智能力的人拿到它并科学应用，它才具备价值；不具备这个能力的人拿到它，反而会成为负担。

(本报记者刘亦凡采访整理)

期待中新教育交流合作更进一步

新西兰驻华大使乔文博：

当前，智能技术已成为每个人学习成长中不可分割的一部分，技术对教育的影响不容忽视。大会开幕式上，中国农村地区和学校利用智能技术提升教育水平；数字教育成果展上，中国的学校展示如何将生成式人工智能技术用于教育教学，这都是令人振奋的教育发展现状。

中新两国关系的发展为两国教育合作奠定了良好基础，两国大学有很多交流与合作。在教育方面，我们将有一系列合作项目，重点探索如何利用人工智能技术改善和提升教学成效，并推动人工智能技术融入师生的日常生活，从而使其更好地学习和工作，确保社会在数字化的影响下继续蓬勃发展。

教育领域的数字化转型，不仅意味着各国在科技硬件方面的提升，更意味着教育理念的转变。这次大会为各国提供了交流与合作的机会，期待中新教育交流合作更进一步。

(本报记者黄璐璐采访整理)

国家开放大学(国家老年大学)党委委员、副校长范贤睿：

更好推动优质教育资源开放共享

国家开放大学自2017年以来，会同普通高校、头部企业、地方开放大学等，在全球28个国家建立了34个海外学习中心，此次世界数字教育大会平行会议期间集中展示12个重点建设项目，涉及4个非洲国家、7个东盟及共建“一带一路”国家和1个大洋洲国家。

海外学习中心聚焦数字教育、国际中文教育和职业技能教育开展工作，主要包括三方面：一是探索共建共享共发展的合作机制；二是对当地员

工和学习者开展中文和职业技能培训；三是通过研学让当地师生到中国实地感受数字教育和经济社会发展。

国家开放大学是世界数字教育联盟理事单位和中国—东盟数字教育联盟秘书处单位。未来，我们会探索更高效灵活的合作机制，更多地分享数字赋能终身教育、服务学习型社会建设的实践经验，更好地推动优质教育资源开放共享。

(本报记者刘亦凡采访整理)

牛津大学教授詹姆斯·克拉布：

发挥技术优势推动全球高等教育发展

本次世界数字教育大会充分体现了中国推动教育数字化转型的力度和成效。高等教育领域，人工智能在教育形态和人才培养方面发挥着日益重要的作用。

面对人工智能技术的加速发展，我们不仅要让教育发展推动科学、技术和人文学科的融合，探索人工智能和学科教学的融合，更要意识到，面对新一轮科技革命带来的产业变革和社会发展，各个国

家、组织、团体之间需要团结与协作。

这次大会无疑为全球推动数字教育发展提供了合作契机，希望各个国家和地区能够借助世界数字教育大会这个平台，在人才培养、学科建设和科学研究等领域加强深度合作，充分发挥智能技术在推动全球高等教育发展中的优势，携手迈进更加美好的“数字未来”。

(本报记者黄璐璐采访整理)

高教育的包容性？

“如果大学、联合国儿基会、研究机构携手合作，就能够为政府进行正确教育决策提供帮助，从而发挥数字技术的巨大潜力，利用智能工具缩小数字鸿沟，为儿童提供更加包容、公平的教育。”联合国儿基会全球教育与青少年发展主任皮娅·雷贝洛·布里托表示。

“一个人能够走得很快，一群人能够走得很远。”欧洲科学院院长、葡萄牙新里斯本大学教授罗德里戈·马丁斯同样强调合作的重要性。他指出，需要建立跨学科合作以及无国界的技术框架，确保智能技术真正造福学习者。

如何促进智能向善、防范技术滥用？“算法偏见是智能时代我们要解决的关键问题，平等和包容是解决方式之一。”美国科学院院士、瑞士苏黎世联邦理工学院教授埃里克·卡雷拉认为。

现场气氛热烈，共识在对话中不断凝聚。

本报武汉5月15日电

行会议，围绕人工智能重塑全球教育变革图景、智能时代的能力需求、打造全球教育变革共同政策愿景等议题进行深入研讨与交流。会议发出合作促进人工智能赋能教育变革的倡议。

平行会议发布了一系列数字教育新成果，包括国家中小学智慧教育平台“育小苗”智能体、国家开放大学12家海外学习中心建设成果、服务终身教育领域新一代信息基础设施“数字底座体系”、中小学科学教育智能导师原型、《中小学教师数字素养报告》、《智能时代全球教师发展倡议》、《安全人工智能赋能产教融合创新联合行动计划》等。此外还在国家中小学智慧教育平台上上线了人工智能教育专栏，成立了全球数字教育发展指数(GDEI)国际专家咨询委员会、人机交互与信息安全中心，举行了《争创数字化转型标杆大学——武汉理工大学的探索与实践》新书发布仪式。

本报讯(记者 欧媚)5月14日，2025世界数字教育大会在湖北武汉开幕。柬埔寨副首相兼教育、青年和体育部大臣韩春那洛在出席开幕式后接受了中国教育报记者采访，分享了他对智能时代教育发展与变革的思考。

人工智能将如何重塑教育？“人工智能会成就未来的教育。”韩春那洛表示，必须改变对现有教学做法的数字化复制，释放人工智能在教育变革中的巨大潜力。

韩春那洛这样描述他眼中未来教育的场景：人工智能驱动的自然适应学习系统能够根据每个学生的节奏和风格调整内容；智能辅导系统可以为学生提供个性化引导，成为学习旅途上不知疲倦的导师与伙伴；预测性分析工具能够及早识别有掉队风险的学生，使教师及时给予帮助。

“人工智能有优势，但我们也必须正视它存在的伦理问题。”韩春那洛认为，必须平衡技术进步与人文伦理，确保知识的追求始终以道德指南针为引领。

韩春那洛十分关注数字教育的公平与包容性。“我们必须不懈努力，推动可负担的网络连接，提供设备使用的机会，并开发符合本国文化的教育内容，尤其是在发展中国家。我们要弥合城乡差距，赋权边缘群体，为每个孩子创造在数字时代茁壮成长的公平环境。”韩春那洛说。

韩春那洛高度赞赏了中国教育部大力推进教育数字化战略，构建覆盖全球、服务全民的国家智慧教育平台的举措。他介绍，柬埔寨也制定了国家数字教育战略，正在制定全国教师数字能力框架，并组织学生参与人工智能与数字素养训练营，提升师生的数字能力。“我们希望深入了解中国在人工智能教育上的积极作为，希望有机会与中国高校在人工智能、大数据等领域开展合作。”韩春那洛说。

采访最后，韩春那洛用中文向记者表示，他已经学习了4年中文，并鼓励柬埔寨学生学习中文和中国日新月异科学技术，“我认为中文未来将成为科技领域的重要语言之一”。

人工智能会成就未来的教育

专访柬埔寨副首相兼教育、青年和体育部大臣韩春那洛

吴岩出席2025世界数字教育大会平行会议

本报武汉5月15日讯(记者 张东)今天，2025世界数字教育大会十场平行会议在湖北武汉召开。教育部副部长吴岩出席“智慧教育：高等教育教学体系重塑与超越”和“国际人工智能与教育会议”平行会议并致辞。

吴岩指出，人工智能作为引领新一轮科技革命和产业变革的战略技术，深刻改变着人类生产生活方式，也深刻影响着未来的教育，改变着教育的未来。中国高等教育聚焦集成化、智能化、国际化战略方向，围绕教、学、管、研等领域，有组织地推动教育数字化大规模、常态化应用，持续深化智能技术与教育教学深度融合，探索出一条具有中国特色的高等教育数字化发展道路，为世界高等教育发展贡献了中国模式、中国经验、中国方案。

吴岩表示，人工智能技术的井喷式发展正深刻重构人类生产、生活和学习图景。中国高度重视应用人工智能赋能教育变革，积极实施国家教育数字化战略行动，推动人工智能与教育深度融合，促进教育高质量发展，已建成全球规模最大的智慧教育平台并推动平台智能升级，广泛开展人工智能教育，打造人工智能教育大模型，积极搭建国际交流合作平台。吴岩提出四项倡议。一是合作探索人工智能与教育融合发展的新路径，探索教育新模式新形态；二是合作推动人工智能教育，共享优质教育资源，帮助学生掌握高阶思维和创新能力；三是合作推动教师能力建设，帮助教师掌握智能时代教育教学新技能；四是合作制定标准与伦理规范，确保技术应用更安全可控、更包容公平。

王光彦出席2025世界数字教育大会平行会议

本报武汉5月15日讯(记者 张东)今天，2025世界数字教育大会十场平行会议在湖北武汉召开。教育部副部长王光彦出席“终身学习 知行合一：数智赋能大规模个性化终身学习”和“数字教育安全与伦理：挑战、共识与行动”平行会议并致辞。

王光彦指出，中国教育部致力于建设全民终身学习的学习型社会，促进人人皆学、处处能学、时时可学，正在大力推进教育数字化转型，推进大规模应用和数据整合共享，着力建设泛在可及的终身教育体系。未来将继续深入实施教育数字化战略，坚持资源扩容，建强用好国家智慧教育平台，持续深化终身教育板块建设，完善国家开放大学体系，建好国家老年大学，推进终身学习资源精品化、体系化、专业化；坚持机制创新，完善国家

学分银行和学习成果认证制度，推动各类学习型组织建设；坚持共建共享，与世界各国共建开放共享的数字教育资源平台，探索课程互认、学分互转，推动构建数字赋能全球终身教育共同体。

王光彦表示，面对新一代信息技术变革带来的挑战，面对数字教育向何处去的时代之问，中国教育部始终坚守立德树人的初心，坚持“数字向善”。主张共创治理机制，加强全球务实合作，推动构建健康安全的全球数字教育生态；主张共守伦理底线，建立“人工智能+教育”安全保障制度；主张共建安全基座，协同构建网络安全防护体系，全面落实教育数据全生命周期安全防护；主张共享教育资源，保障教育数字化平台高质量运行，确保全球教育资源供给质量。

(上接第一版)一是坚持以人为本，牢牢把握智能时代育人的本质要求，更加注重青少年智慧启迪和心灵滋养，更加注重综合素养的提升，强化科技教育和人文教育协同。二是强化应用为要，促进智能技术与教育深度融合，培育未来教师，构建未来课堂，筹划未来学校，创设未来学习中心，探索未来科教融合新范式。三是优化教育环境，夯实“AI+教育”发展的机制保障，完善

素养能力提升机制，健全优质资源供给机制，优化试点机制。四是坚持智能向善，建构有效应对潜在风险的伦理规范，引导学生合理使用人工智能，建立人工智能教育环境，加强人工智能工具和应用开发规范。五是坚持开放合作，持续深化国际智慧教育的交流与发展，共建数字教育合作的智慧网络，共享数字教育优质资源，共同推进数字教育治理。

技术为舟 伦理为舵 协作为帆

——走进2025世界数字教育大会全体会议数字教育高端对话现场

本报记者 郑翔

江城五月荷风起，黄鹤烟雨韵悠长。

5月15日上午，在2025世界数字教育大会全体会议数字教育高端对话现场，来自联合国儿童基金会、外国研究机构、境外高校的5位嘉宾，围绕智能时代的教学模式、人才培养、教育公平、技术伦理等议题展开深入探讨。对话由中国工程院院士、华中科技大学校长尤政主持。

“普惠”“合作”“以人为本”等关键词，在中外嘉宾的对话中频频提及。

这是一场聚焦真问题、输出新洞见的对话。

随着信息技术的快速发展，数字化为教育带来了前所未有的机遇，为数字化学习、精准教学提供了可能。对话首先聚焦智能技术驱动下的教育创新与人才培养，主持人尤政抛出问题：“智能时代人才培养需要怎样的核心素养？”

思索片刻，澳门大学校长宋永华说：“大学培养和引领未来人才。应当清楚地看到，我们仍处于智能时代的初级阶段。培养人才独立思考、独立判断、批判性思维、理性决策、文化

交流的能力非常重要，需要从顶层设计上重构知识和能力图谱。”

西班牙马德里康普顿斯大学校长华金·戈亚奇·戈尼认为，数字技术的发展无法取代校园里的真实体验，“要平衡好数字技术和独立思考的关系，要让学生成为好公民而不只是好的技术人才，这一过程中对学生正确价值观的培养至关重要”。

这是一场凝聚教育共识、共创美好未来的对话。

尤政继续发问，如何让优质教育资源公平惠及每一个学习者？国际组织、高校、科研机构如何通过协作提

2025世界数字教育大会十场平行会议举行

学习”平行会议，围绕“数智技术驱动的教育范式创新变革”和“终身学习生态治理机制的创新探索与实践”两大议题，深入探讨数智技术赋能终身学习的理论和实践。

“智能时代教师角色转变与能力提升”平行会议，围绕人工智能时代教师能力培养、人机协同教学实践、数字素养等议题展开讨论，旨在推动全球教育数字化进程中教师发展合作与对话，助力教师角色转变。

“数字教育发展与评价”平行会议，聚焦“人工智能与教育的国际发展与评价趋势”，旨在加强国际交流互鉴，探索人工智能赋能教育的新范式，为全球教育改革提供具有前瞻性的宝贵见解。

“全球数字教育治理：开放、共

享与互鉴”平行会议，旨在围绕数字教育均衡、质量、公平等核心议题，分享各国教育数字化成果与经验，开启深度对话，凝聚各方共识，为全球数字教育治理注入新动力。

“数字教育安全与伦理：挑战、共识与行动”平行会议，集聚数字教育、AI安全、伦理领域专家，剖析数字教育安全与伦理的核心挑战，凝聚国际共识，推动协同治理行动，为全球教育数字化转型提供安全可靠的实践路径。

“人工智能赋能STEM教育”平行会议，聚焦人工智能在科学、技术、工程和数学(STEM)教育的最新研究成果和成功案例，探讨新兴人工智能技术对STEM教育领域的革命性影响和未来发展趋势。

“国际人工智能与教育会议”平