

从深耕到蜕变 践行“大先生”成长之道

——重庆对外经贸学院跨境商务学院黄大年式教师团队党支部发展实录

四川师范大学

打造学校机关文化建设的多维路径

高校机关作为高校治理体系的中枢，承担着教育管理、科研服务、资源配置、师生服务等重要职能。高校机关文化是高校党政机关部门及其干部、教职工在长期的实践工作中逐步形成的，被普遍认同的集体意识、道德品质和精神风貌等。高校机关文化建设不仅关系到机关运行效能，还深刻影响着高校整体治理水平和育人生态。在新时代背景下，四川师范大学尝试突破传统路径依赖，以多维视角探索创新实践，构建兼具价值引领、制度规范、行为自觉和文化认同的现代高校机关文化体系。

打造理念文化：以价值引领筑牢思想根基

高校机关文化建设的核心在于塑造共同的价值观念。高校党政机关部门是高校党委和行政工作的直接执行单元，也是高校党委和行政的助手和参谋，同时也是联系各二级学院、科研平台等师生的桥梁和纽带。四川师范大学始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，将习近平新时代中国特色社会主义思想落到实处，激活机关“神经末梢”，进一步坚定机关党员干部和教职工的理想信念。组织机关根据部门职能职责、使命愿景、服务标准等要求，从文学典籍中引经据典，凝练出各部门独具特色的文化理念，既能表达厚重的文化内涵，又能体现各部门的价值观念。

打造制度文化：以规范体系保障运行效能

制度是高校机关文化建设的刚性支撑，是实现“硬约束”与“软引导”相统一的基础。四川师范大学机关根据学校的发展目标、中心任务和重大任务要求，构建权责清晰、流程规范的制度体系，倡导真抓实干的工作作风，形成行为规范、团结协作、公正透明、廉洁高效的管理体制和运行机制，强化机关服务理念，从“权力本位”向“服务本位”转变，提高机关工作水平、工作效率，更好服务学校大局、服务全校师生。四川师范大学机关各部门梳理部门职能清单、岗位职责清单、审批事项清单和办事流程图，建立“三单一图”服务模式，明确分管领导和各科室管理事项的审批权限，由机关党委组织编制《师生办事指南》，让师生“明白办事、精准办事、高效办事”。同时构建体系化、全贯通、可衡量、闭环式机制，制定机关各项工作督查督办工作台账，并实行定期通报，对未完成的事项进行责任追究，确保学校各项工作政令畅通、见行见效。推动落实“服务公开制”“首问责任制”“限时办结制”“一次性告知制”等各项服务制度，强化机关服务职能和部门协同，提升机关服务质量和效能。

打造行为文化：以作风转变塑造机关形象

行为文化是高校机关文化的直观体现，高校机关人员的个人行为是直接影响高校机关文化建设的重要因素，包括服务意识、行为规范、职业道德等方面。良好的行为文化可以提升工作效率，提升师生对机关部门的满意度，促进校园和谐，助力学校整体发展。四川师范大学从细节入手，致力于培育风清气正的机关工作作风，以塑造良好的机关形象。学校制定出台《加强机关作风建设实施细则》，以建设“政治型、学习型、服务型、创新型、廉洁型”机关为总目标，分别对机关部门工作作风、机关工作人员工作作风做出了具体的要求，以打造品行作风优良、工作效率高的机关管理服务队伍。

打造环境文化：以氛围营造凝聚文化认同

环境文化包括以物理空间为载体的文化阵地和依托品牌活动营造的人文氛围。四川师范大学机关运用办公区走廊、墙面、宣传栏等对部门文化理念、所获荣誉、历史沿革等进行展示；打造“教职工之家”，给机关工作人员提供一个可以缓解工作压力、开展沟通交流的场所，切实增强机关工作人员的归属感，为形成良好的机关文化奠定基础。同时，充分发挥群团组织作用，将弘扬中华优秀传统文化、红色基因文化等融入文化建设，培育和打造机关文化品牌活动，通过如读书会、志愿服务、团队建设等方式，在机关形成崇德向善的良好风尚，提升机关工作人员的人文修养，增强机关的凝聚力和向心力。目前，四川师范大学已形成“机关读书会”“青年思想汇”“同心协力，争做先锋”等机关品牌文化活动，促进了机关教职工之间的沟通交流，增强了机关的团队凝聚力、向心力和归属感。

四川师范大学以价值引领为魂、以制度规范为骨、以行为自觉为脉、以环境创新为形，形成了多维协同的文化生态。未来，四川师范大学机关将持续将数字化、AI等新技术、新手段运用到文化建设中，并进一步强化“服务者”的角色定位，将文化建设与治理现代化深度融合，塑造良好形象，为教育事业凝聚共识，为教育强国建设贡献力量。

（刘秋灵）



云南机电职业技术学院机械工程学院教职工合影

近年来，云南机电职业技术学院数控技术国家职业教育教师创新团队以“匠心铸魂、数智领航、产教协同”为核心理念，依托资源优势，在专业建设、人才培养、校企合作等领域持续深耕，为地方经济社会发展与职业教育改革注入了强劲动力。

匠心铸魂 构建德技并修新体系

团队始终将“德技双馨”作为人才培养的核心目标，深度挖掘大国工匠事迹、云岭工匠事迹、西南联大精神等思政元素，并巧妙地将这些思政元素有机融入教育教学全过程，使思政课与专业课双向贯通，形成强大的育人合力，助力学

生成成为既有精湛技艺又具高尚品德的新时代技术技能人才。

数智领航 打造智慧育人新生态

团队锚定装备制造制造业核心岗位需求，积极探索中高本贯通、现场工程师培养、中国特色学徒制等人才培养新模式。对接典型岗位需求，以能力培养为核心，以产业前沿为导向，依托真实生产场景与项目化任务，构建“底层共享、中层互融、顶层分流”的课程与实践教学体系。

在教材建设方面，由校内教师、企业专家和第三方机构组成的开发团队，联合打造活页式、工作手册式教材，实现学校技能供给与企业岗位需

重庆对外经贸学院跨境商务学院黄大年式教师团队党支部获批第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位以来，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对照党支部建设“七个有力”要求，坚持将“党建+教育家精神”有机结合起来，在教育家精神滋养下，诠释了“学为人师、行为世范”的深刻内涵，助力教师由“教书匠”向“大先生”转变。

为学之道，明德穷理，夯实“大先生”之基

严格落实“三会一课”制度，提高党员素质。党支部党员系统学习党的理论知识，增强党性修养，提高政治素质和业务能力，从而更好地发挥先锋模范作用。

开展“每季星”活动，树立学习标杆。党支部坚持每季度推出一名“每季星”，累计推出“严谨治学之星”等8名教师党员，培养“先进思想的引领者、特色活动的践行者、教育工作的示范者”，产生示范引领效应。

开设“大先生”讲堂，树立学习榜样。主要开展以书记“红”课堂、思政“专”课堂、学术“研”课堂为抓手的“大先生”讲堂活动，营造“心有大我，至诚报国”

烟台南山学院紧扣数字经济与实体经济融合的时代趋势，通过“四元贯通”，即“第一课堂”、学生社团、校内外实习实践、网络课堂的有机融合，打破传统课堂时空限制。各要素相互促进、深度融合，打通课内课外、校内校外及线上线下的壁垒，实现教学资源 and 教学过程的全面开放，充分发挥四元课堂叠加与耦合效应，不仅大幅提升了课堂教学效果，为学生搭建了广阔的学习实践平台，还推动了学校 in 应用型人才高质量培养的道路上勇毅前行。

烟台南山学院紧扣数字经济与实体经济融合的时代趋势，通过“四元贯通”，即“第一课堂”、学生社团、校内外实习实践、网络课堂的有机融合，打破传统课堂时空限制。各要素相互促进、深度融合，打通课内课外、校内校外及线上线下的壁垒，实现教学资源 and 教学过程的全面开放，充分发挥四元课堂叠加与耦合效应，不仅大幅提升了课堂教学效果，为学生搭建了广阔的学习实践平台，还推动了学校 in 应用型人才高质量培养的道路上勇毅前行。

“第一课堂”筑牢数字化教学根基

学校将“第一课堂”作为教育教学的主阵地，多管齐下推进课程内容与教学方式的数字化革新。在课程内容建设方面，组织专业教师团队深入调研行业需求，新增“Python数据分析”“区块链金融”等前沿课程模块，把数字技术巧妙融入传统商科教学，确保教学内容时刻贴合时代发展。在教学方法创新方面，引入先进的虚拟仿真设备，搭建跨境电商、供应链等模拟场景，开发沙盘模拟实验。借助“案例+任务”沉浸式教学，引导学生自主思考与探索，帮助学生理解商业逻辑，实现理论与实践的有机融合。同时，借助AI助教收集、分析学情，制定个性化学习方案，并邀请企业专家参与课堂教学，

的党组织氛围。

为事之智，精业弘道，淬炼“大先生”之能

“党建+前沿知识”推动教学质量增效。党支部通过将党的创新理论与前沿知识相结合，优化教学内容与方法，激发教师教学活力，提升学生学习兴趣，从而实现教学质量增效。开展以新质生产力为主题的“大先生”讲堂，推动教学模式创新，融入人工智能、大数据等前沿技术，提升教师科技素养与创新能力，优化课程体系，打破学科壁垒，培养跨学科思维。1门课程获重庆市首批市级“人工智能+”重点建设课程。

“党建+科学研究”提升科研创新能力。党支部坚持党建引领科学研究，为教师科研创新注入强大动力，显著提升教师的科研创新能力，优化课程体系，打破学科壁垒，与科研实践紧密结合，引导教师树立正确的科研价值观，激发其使命感和责任感。通过“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动，强化“双带头人”示范引领作用，发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，增强党支部政治功能和组织功能。近两年，党支部党员共立项课题23项、发表论文22篇、

烟台南山学院紧扣数字经济与实体经济融合的时代趋势，通过“四元贯通”，即“第一课堂”、学生社团、校内外实习实践、网络课堂的有机融合，打破传统课堂时空限制。各要素相互促进、深度融合，打通课内课外、校内校外及线上线下的壁垒，实现教学资源 and 教学过程的全面开放，充分发挥四元课堂叠加与耦合效应，不仅大幅提升了课堂教学效果，为学生搭建了广阔的学习实践平台，还推动了学校 in 应用型人才高质量培养的道路上勇毅前行。

将企业真实数字化转型案例融入课堂。此外，学校还在数字化转型进程中，通过专题研讨、案例分析等方式，将数据隐私、算法伦理等思政元素融入专业课程，帮助学生树立正确的价值观，培养社会责任感，全力塑造德才兼备的新商科人才。通过以上数字化革新举措的系统实施，教学成效实现多维度、可量化增强，学生的核心素养、专业能力得到显著提升，受益学生超万名。

学生社团点燃数字实践热情

学校始终秉持培养应用型人才的理念，通过划拨专项经费、开放实验室资源，大力支持学生成立企业沙盘模拟、大数据分析、元宇宙商业创新等特色社团，鼓励学生自主策划实践项目。在直播电商创业大赛中，学生发挥奇思妙想，借助抖音、淘宝等平台开展直播带货，历经反复选品、精细运营，成功孵化“南山优选”等校园品牌。在数据分析挑战赛中，学生凭借扎实的编程能力，运用Python开发工具助力当地企业梳理运营数据，项目成果荣获“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。这些活动不仅让学生将理论知识应用到实践中，锻炼实操与协作能力，还在他们心中种下探索数字经济领域的种子，激发了他们对行业的热情。学生接受课程实践和创新训练的积极性大

专著2部。

“党建+课程建设”优化课程思政。党支部将思政元素有机融入专业课程，强化教师育人意识，优化教学设计，提升课程思政质量，实现全员、全过程、全方位育人。党支部党员获批19项课程思政建设项目，多名教师的课程思政案例获评优秀案例。

为人之本，正心化育，涵养“大先生”之境

延续“传帮带”精神，服务青年教师成长。延续“传帮带”精神对青年教师成长意义重大，资深教师凭借丰富经验与智慧，向青年教师传授专业知识、教学方法和师德师风修养，助力其快速掌握教学技巧、适应工作、提升能力与增强自信。党支部多名党员教师参与“老带新”活动，不仅促进了青年教师的专业成长，传承了学校的优良传统，还为学校打造了一支结构合理、素质优良的教师队伍，为教育事业持续发展注入活力，是培养青年教师、延续教育薪火的重要举措。

创设“舟楫”工作品牌，服务学生就业。党员教师打造就业品牌活动，能精准把握就业政策，为学生提供科学的职业生涯规划 and 就

烟台南山学院紧扣数字经济与实体经济融合的时代趋势，通过“四元贯通”，即“第一课堂”、学生社团、校内外实习实践、网络课堂的有机融合，打破传统课堂时空限制。各要素相互促进、深度融合，打通课内课外、校内校外及线上线下的壁垒，实现教学资源 and 教学过程的全面开放，充分发挥四元课堂叠加与耦合效应，不仅大幅提升了课堂教学效果，为学生搭建了广阔的学习实践平台，还推动了学校 in 应用型人才高质量培养的道路上勇毅前行。

幅提高，积极参加全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、中国国际大学生创新大赛等竞赛活动，获得国家级别奖励449项，省级以上奖励1194项。

校内外实习实践搭建实战锻炼平台

学校精心构建“认知—跟岗—创业”三阶实践体系，与50余家行业领军企业共建数字化实践基地。在认知阶段，组织学生沉浸式参观工业互联网平台、智能工厂，同时邀请企业资深专家开展线上线下双轨讲座，学生深度剖析行业发展脉络。在跟岗阶段，学生以准员工身份深度参与企业用户画像分析、供应链优化等核心项目，在“双导师”的悉心指导下，累计完成85项高质量数字化改造方案。在创业阶段，学校联动专业创投机构、创业孵化中心，提供从商业计划书打磨到路演融资的“一站式”服务，依托大学生创业园，成功孵化15个数字经济项目。实践成果推动学生发表论文475篇，获批发明专利9项。同时，通过深化产教融合，学校与企业共建实训基地、联合实验室和创新创业孵化平台，企业真实项目被引入课堂，学生能够在真实商业环境中进行实践操作。此外，学院教师还为烟台新南山

指导，增强学生就业技能，关注特殊群体学生，不间断地为学生提供个性化就业帮扶，确保每名学生都能得到充分支持，助力学生实现高质量就业。

开展“三江汇”品牌活动，服务地方经济社会发展。党支部通过开展“三江汇”助农活动，服务人才培养、电商发展、乡村振兴。持续为重庆市合川区小沔镇、燕窝镇等地提供智力支持，开展专业培训，协助打造直播间，解决农产品销售问题，提高农民收入，助力乡村振兴。党支部党员教师带领学生组建“传承红色基因，携手乡村振兴”“三下乡”社会实践团，深入重庆市垫江县鹤游镇与重庆市合川区双槐镇、小沔镇、官渡镇等地，传播红色文化、服务乡村发展。

强国必先强教，强教必先强师。从“教书匠”到“大先生”的成长，不仅要求教师提升自我修养，传授先进知识，更要要求教师注重学生全面发展。面对教育发展变革的大趋势，党支部的党员教师将不断加强政治理论学习，提升素质，找准学习标杆与榜样，大力弘扬教育家精神，不断加强学习和磨炼，提升综合素养和职业能力，做新时代德才兼备的“大先生”。

（王德印 刘坤奇 田维艳 任晓珠）

控股（集团）股份有限公司（以下简称“南山控股”）开展员工培训，课程资源被南山控股多家企业利用，先后完成1.64万余人次的职工培训和基层、中层管理干部的培养，提升了集团员工的文化素质和职业素养，促进了企业创新发展，实现了校企双赢。

网络课堂构建智慧教育新生态

学校全力构建智慧教育新生态，推动教育教学迈向新高度。学校精心搭建智慧教学平台，融入海量优质资源，开设“数字贸易”“工业机器人编程”等前沿课程。学生通过线上平台，轻松突破时间与空间限制，自主选择课程，累计选课量突破1.2万次。学校创新引入元宇宙、AI等前沿技术，打造沉浸式元宇宙实训基地，模拟工厂流水线、商业谈判等真实场景，让学生如临其境。同时，AI助教借助大数据，为学生制定个性化学习方案，平均提升学习效率35%。在实践教学中心，学校利用网络课堂，打破校企沟通壁垒，与多家企业共建线上实验室。师生线上开展项目合作，开发的“智能仓储管理系统”已在多家企业应用，企业运营效率显著提升。通过网络课堂，营造出集“教、学、研、创”于一体的智慧教育新环境，全方位培养学生的创新思维与实践能力，为社会输送高质量人才。

（隋美妍 李爱宁 王丽娟）

数智赋能铸匠心 产教融合育英才

——云南机电职业技术学院数控技术国家职业教育教师创新团队建设实践

求的精准对接。充分发挥数控技术专业省级高校黄大年式教师团队、省级工业母机基础部件高精度制造技术（培育）工程研究中心及高档数控机床与机器人专精特新产业学院的示范引领作用，通过实施行业领军人才培养计划、专业带头人提升计划、骨干教师成长计划，引育结合，建设专兼结合的师资队伍。依托“大师工作室+虚拟仿真基地+‘双师型’教师培养基地”多元平台，为教师成长提供沃土。

校企携手共建校内外实训基地，打造集实践教学、社会培训、企业生产与技术服务于一体的综合性装备制造实训基地，实现资源开放共享，有效提升学院办学活力与整体水平。借助数智化信息技术，全面推进“五教”建设数智化升级，加速教育数字化转型进程。

产教协同 创新职教发展新模式

团队主动担当，牵头成立云南省工业母机产教融合共同体、昆明市工业母机产教融合共同体，并与中国通用技术集团昆明机床股份有限公司等行业龙头企业签订战略合作协议，校企共建高档数控机床和机器人专精特新产业学院、职业教育现场工程师专项培养计划项目和国家现代学徒制试点项目。

在育人过程中，坚持校企深度协同，共同开展教学改革研究，实现资源共享。围绕“双师型”教师培育、兼职教师聘任、教学能力提升、行为规范约束、荣誉体系构建5个维度，严格对照国家标准，深化“三教”改革，合力打造高水平教师教学创新团队。

守正创新 激发团队发展新动能

团队秉持“培优提能、守正创新”理念，全方位激发团队发展新动能，团队建设取得累累硕果。团队获批省级教学团队3个、省级先进集体1个，5名团队成员获得国家荣誉，1名团队成员获得省级荣誉，“双师型”教师占比达90%。

教学资源建设成绩斐然，打造1门国家在线精品课程、1部国家规划教材、4门省级在线精品课程、4部省级规划教材，斩获6项省级教学成果奖。在技能大赛（含教学能力比赛）中，获得国家奖项14项、省级奖项百余项；在创新创业大赛中，获得国家奖项15项、省级奖项40余项。

数控技术专业社群拥有5个国家实训基地和平台，包括装备制造业示范

性虚拟仿真实训基地，建有3个国家技能大师工作室、3个省级工程研究中心、7个省级技能大师工作室、7个省级名师工作室、1个省级科普教育基地及1个省级工匠学院。

在国际交流合作领域，团队积极与共建“一带一路”国家开展“中老机电人才共育”“中缅‘万千百’技能人才培养”等项目，获评中国—东盟高职院校特色合作项目。多名教师赴德国参加国家“工匠之师”创新团队境外培训，并与爱尔兰大西洋理工大学等合作，持续提升国际影响力。

云南机电职业技术学院数控技术专业职业教育教师创新团队以出色的创新实践，为培育高素质装备制造人才、推动产业升级发展作出了积极贡献，其成功经验为职业教育改革发展提供了有益借鉴。

（王磊 牛冲 陈宇）