科学规范推进人工智能全学段教育

两项指南发布！助推中小学人工智能教育发展

本报讯（记者 张欣）近日，教育部基础教育教学指导委员会发布《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》和《中小学生成式人工智能使用指南（2025年版）》。此次发布的两项指南是科学规范推进人工智能全学段教育、进一步落实培养具有人工智能素养的创新人才的重要举措，为全球教育领域应对技术变革贡献中国方案。

《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》旨在构建一套科学完备的人工智能通识教育体系，该体系以素养培育为核心，通过螺旋式课程设计实现从认知启蒙到创新实践的素养发展：小学阶段注重兴趣培养与基础认知，初中阶段强化技术原理与基础应用，高中阶段注重系统思维与创新实践。该指南通过“课程重构、资源融通、评价创新、师资赋能”的联动机制，推动人工智能教育从局部试点转向全域覆盖，形成具有中国特色的中小学人工智能通识教育。

《中小学生成式人工智能使用指南（2025年版）》则秉持“应用为王、治理为基”的理念，紧密围绕生成式人工智能在中小学教育中的应用场景，明确各学段使用规范，确保技术安全、合理、有效地辅助教学、促进学生个性化学习、推动教育管理智能化，同时严守数据安全、伦理道德底线。在“政—校—企—家—社”多方协同下，既释放技术赋能教育的创新潜能，又筑牢教育主阵地的价值根基。

这两项指南的落地实施，将有助于提升中小学生的人工智能素养，推动人工智能与中小学教育教学深度融合，促进教育教学模式创新，构建安全高效、公平普惠的人工智能教育新生态，为培养适应时代发展的创新人才奠定坚实基础。

扫码看《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》解读

扫码看《中小学生成式人工智能使用指南（2025年版）》解读

全国县域普通高中头雁教师岗位计划启动实施

培养一批县中领军教育教学人才

本报讯（记者 欧媚）为全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，培养一批县域普通高中（简称县中）领军教育教学人才，教育部办公厅近日印发《关于实施全国县域普通高中头雁教师岗位计划的通知》。

《通知》指出，设立县中头雁教师岗位，由政治素质过硬、业务素质精湛、育人水平高超、组织协调能力突出的县中优秀教师担任，支持鼓励他们建立工作室，搭建交流成长平台，成立县域内学科专业发展共同体，开展有组织科研，创新教育理念，钻研教学方法，辐射带动县中教师队伍建设。头雁教师岗位计划实行聘期制管理，每批聘期3年，首批共600人。头雁教师要充分发挥示范辐射作用，引领教育教学改革，提升教师数字化能力，加强对工作室成员教师培养和指导，着力打造县域一体化教师发展团队。

《通知》对实施范围、时间、推荐条件、推荐流程等作出安排，要求各省级教育部门切实做好组织实施，强化专业支持，加强工作保障。教育部将协调有关方面为工作室提供“同步课堂”音视频设备，并对中西部地区（含东北地区）工作室给予经费支持，对成效突出的省份在教师队伍建设重大改革试点、重大工程项目建设中予以倾斜，对参与支持头雁教师的高校和个人以及头雁教师本人给予相关倾斜激励，着力建设一支高素质专业化县中教师队伍，为推动教育高质量发展提供有力人才支撑和根本保障。

千名学子共赴成人礼

5月11日，安徽省宁国市宁国中学举行2025届高三年级成人礼仪式，千余名高三学子与家长携手走过象征着成长与责任的“成人门”，开启人生新旅程。

左图：成人礼仪式上，学生与家长相互拥抱。

右图：成人礼仪式上，学生们走过“成人门”后与教师击掌。

高鹏 摄

共绘上合教育共同体新图景

（上接第一版）

举办上合组织青年科技创新论坛、多所鲁班工坊落地中亚……上合组织在教育、科技等领域打造一个又一个接地气、聚人心的项目，在推动人文交流蓬勃发展的同时，不断加深着各国民众的获得感和认同感。

2024年，中国接任上合组织轮值主席国，宣布2025年为上合组织可持续发展年。在“上合大家庭”不断壮大的背景下，中国的理念和行动体现在教育领域，倡议成立上海合作组织数字教育联盟；未来5年，将向上合组织国家提供1000个青年赴华交流名额。

今年3月，为进一步深化上合组织教育务实合作，西安交通大学承担上海合作组织大学中方校长办公室职能，积极推动成员高校教育协同发展与人文交流。

此前，在2024年上合组织成员国元首理事会第二十四次会议期间，由西安交通大学发起、7个国家的17所大学领导支持的《上海合作组织高等教育合作成果集》，由“丝绸之路大学联盟”秘书处正式发布。《成果集》分析了各国高校在开展国际合作方面的优势及挑战，总结了国际合作的经典案例。发布会上，西安交通大学与阿里法拉比哈萨克国立大学、特变电工股份有限公司、阿里法拉比技术创新研究院等机构签署“‘丝绸之路大学联盟’中哈产教联盟”合作协议，迈出了国际产教融合的重要步伐。

无独有偶，3月24日在中国—上合组织经贸学院举行的中国—俄罗斯教育文化交流会暨教育展活动中，多所俄罗斯高校中国考试、招考中心揭牌成立，联合语言培养项目同步启动。

“招考中心成立后，我们能够更加便捷地与中方院校、机构建立紧密联系，招收到更多优秀的中国人才，深化人才培养、学术交流等多领域合作，创造更多发展机遇。”圣彼得堡国立农业大学副校长罗曼·奥列戈维奇说。

打造“技能丝路”新引擎

乌兹别克斯坦在册合作专业项目学生100名，输出园艺技术专业相关教学标准和专业课程课堂指引及实践教学指导，生成项目实施过程性文件50余份，完成对乌方7名专业教师的相关专业课程本土化转化培训……这是自习近平主席在2019年上合组织成员国元首理事会第十九次会议上提出“中方愿在陕西省设立上海合作组织农业技术交流培训示范基地，加强同地区国家现代农业领域合作”后，杨凌职业技术学院和古利斯坦国立大学在2023年底交出的答卷。此前，经上合组织成员国一致同意，上合组织农业技术交流培训示范基地已在陕西杨凌农业高新技术产业示范区挂牌成立。

产教融合，开放发展。在政策驱动下的产教深度融合趋势下，中国—上合组织教育合作沿着职业教育路径持续深耕。

上合组织国家多功能经贸平台正式落户重庆两江新区后，重庆市教委主动与上合组织经贸平台对接，双方签署教育合作协议。在协议推动下，2023年2月，重庆市品牌建设促进会中职教育分会成立，覆盖全市36个区县58所中职学校；2023年5月，上合经贸平台教育工作联盟发起成立，以推动教育与产业、经济、科技、文化等融合发展。

胶州市职业教育中心学校主动对接深耕上合示范区的海尔集团等行业龙头企业，依托上合示范区（青岛）产教联合体平台建设，构建一体化产教联合体——上合·海尔智家智能制造产业学院，实施“3（中职）+1（企业）+2（高职）”梯度育人模式。

2025年金秋，上合组织峰会将在天津奏响共谋发展的乐章。4月，在天津现代职业技术学院鲁班工坊的智能机械实训室里，来自巴基斯坦的学员法鲁克轻触操作屏，兴奋地向指导教师展示刚编写的控制程序，他说：“我们学习的设备都是最先进的教学设备，这在巴基斯坦是没有的。”像法鲁克这样的学员，巴基斯坦鲁班工坊已培养千余人次，更有十多名学员毕业后进入中巴经济走廊重点项目就业。

哈萨克斯坦鲁班工坊的运输设备及技术专业、乌兹别克斯坦的现代物流管理专业、塔吉克斯坦的城市热能应用技术专业……作为中国职业教育走向世界的一张“国家名片”，鲁班工坊已在亚欧非30个国家建成34个，随之而来的是以“定制化”的中国职教方案输出中国标准，在人才交流和产业对接中搭起联通的桥梁。

构建数字协同新生态

走进哈萨克斯坦鲁班工坊的智能网联实训区，浓浓的“科技味儿”扑面而来——大数据收集分析城市道路沙盘的“实时路况”、可远程操控的模拟无人驾驶车辆在沙盘上行驶。依托中方提供的技术设备，东哈萨克斯坦技术大学在该国率先开设了智慧交通课程。“我们学习的技术十分先进，有助于缓解大城市交通拥堵。”东哈萨克斯坦技术大学交通运输规划与管理专业研究生萨肯·奥拉尔别克说。

近年来，上合组织将促进成员国数字合作、推动成员国数字转型作为最前沿的合作方向。2022年，《撒马尔罕宣言》进一步将数字素养领域合作纳入优先方向。同年12月发布的《2022上海合作组织国家教育人文交流合作青岛倡议》明确提出加强数字教育合作。

作为上合组织数字合作的重要参与者、推动者和贡献者，中国政府高度重视教育数字化，大力实施国家教育数字化战略行动，积极推动双边在数字教育政策交流、教育资源共享、教育技术交流等方面的合作。

中国国家智慧教育公共服务平台于2022年3月上线，截至2024年，已收录超过4.4万门课程，并面向上合国家开放访问权限，支持多语种教学资源跨境共享。今年2月，该平台国际版正式上线。

2024年3月，重庆成立“上合经贸平台国际书院筹备工作组”，计划面向上合及共建“一带一路”国家开展学科教育、职业培训及传统文化数字化传播，构建跨文化交流平台。

中国—上合组织经贸学院已开展国际物流运输、跨境电子商务等133个班次的培训，累计覆盖上海合作组织与共建“一带一路”国家43个、9900余人次。

“中方愿与各成员国携手建成制度更加完备、内涵更加丰富、发展更加创新的‘上合教育大家庭’，以数字化开创上合教育合作新局面。”中国教育部部长怀进鹏在出席第八届上海合作组织成员国教育部长会议时表示。

部委新闻

中白（俄罗斯）政府间合作委员会教育合作分委会第八次会议召开

本报讯（记者 焦新）5月11日，中白（俄罗斯）政府间合作委员会教育合作分委会第八次会议在乌鲁木齐召开。会议由分委会中方主席、教育部副部长吴岩与白方主席、白俄罗斯教育部部长伊万涅茨共同主持。

双方共同回顾总结了自中白政府间合作委员会教育合作分委会第七次会议以来的合作成果，并表示将深入落实两国元首共识，全面规划下一阶段在高等教育、职业教育、数字教育、青少年交流、语言教学等领域务实合作，推动两国教育合作水平迈上新台阶。

会上，双方签署《中白政府间合作委员会教育合作分委会第八次会议纪要》，共同见证有关高校和机构揭牌成立中白人文交流中心，签署《中国教育部职业教育发展中心与白俄罗斯职业教育研究院关于在职业教育领域开展合作的战略性框架协议》。

教育强国建设舆论宣传工作会议召开

共同讲好中国式现代化的教育故事

本报讯（记者 张欣）近日，教育强国建设舆论宣传工作会议在山东大学召开。教育部党组成员、副部长王光彦出席会议并讲话。

会议指出，到2035年建成教育强国，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策。当前，围绕落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署，聚焦推进教育强国建设三年行动计划综合改革试点，各项工作正在倒排工期、压茬推进，时间紧、任务重。教育舆论宣传工作要进一步提高政治站位，坚持把习近平总书记重要讲话精神作为强大思想武器，一体统筹新闻宣传和舆论引导，更好担负起为教育强国建设凝聚发展共识、汇聚磅礴力量、传递科学理念的重要使命。

会议强调，要把握形势要求，进一步明确教育强国建设舆论宣传重点任务。一是强化议题设置，坚持重点工作与议题设置相结合，统筹全年重要节点，开展有组织宣传。二是强化信息发布，充分解读阐释有关政策举措，积极引导社会预期。三是强化一线视角，深入挖掘试点经验，形成可复制可推广的有效模式。四是强化创新表达，不断改进宣传报道文风，提高宣传效果。五是强化态势感知，用好全国教育辟谣平台，有力有效做好舆论引导。

会议要求，各地各校要进一步提升统筹力、执行力、影响力、支撑力，全面提升教育舆论宣传工作能力本领，共同讲好中国式现代化的教育故事。

会上，四川省教育厅、上海市教委、北京大学、浙江大学、山东大学、湖南大学、贵州大学、中国教育报刊社作交流发言。各省级教育部门、部直属高校、部省合建高校分管宣传负责同志参加会议。

锲而不舍落实中央八项规定精神·直属高校实干笃行

编者按 自深入贯彻中央八项规定精神学习教育启动以来，教育部党组对抓深抓实直属高校开展学习教育高度重视。本报今起陆续刊发12所直属高校学习教育一线动态，围绕深学细悟、分层分类、联学共建、研究阐释等重点主题，全面展示直属高校在推动学习教育同落实教育强国建设重点任务深度融合方面的创新举措与显著成效。

坚持深学细悟笃行 筑牢作风建设思想根基

南京大学

学习教育开展以来，南京大学党委坚持聚焦主题、简约务实，以高度的使命感责任感，组织学校党员干部学深悟透、细照笃行，推动学习教育走深走实。

紧盯“关键少数”，督促各级领导干部先学一步、学深一层。坚持以上率下。将开展学习教育作为一项重大政治任务，坚持个人自学、领导领学、集体研学、实地践学“四学”联动，认真制定校级层面学习教育读书班方案。校领导班子成员带头原原本本学《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，全面把握中央八项规定及其实施细则精神。召开校党委理论学习中心组专题学习会，班子成员立足工作交流学习感悟、明确思路举措。深化督促指导。指导二级党组织逐一制定个性化读书班方案，通过“四不两直”方式，督促各级干部研机析理、融会贯通。将违反中央八项规定精神典型案例、《党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验》等列入学习范围，引导各级干部及时学、跟进学。强化体验教育。依托南京大学中共党史资料馆举办“中国共产党作风建设专题展览”，打造校院两级读书班实境课堂，以物叙史、以物证史，用党的光荣传统和优良作风凝心聚力。

聚焦重点群体，引导党员干部锤炼党性、提高觉悟。强化纪检系统干部理解认识。举办纪检监察系统学习教育读书班，通过专题辅导、案例剖析等方式，促进全校专兼职纪检监察干部明确职责定位、准确把握尺度。抓好年轻干部培训辅导。举办新任中层干部学习贯彻中央八项规定精神专题培训班，赴恩来干部学院集中研学，深入学习周恩来同志的崇高品德和精神风范，引导新提任干部站稳人民立场、厚植为民情怀。开设青年骨干教师挂职干部研修班，将深入贯彻中央八项规定精神融入基本业务培训，促进年轻干部扣好廉洁履职“第一粒扣子”。提高师生党员党性修养。将党性修养和作风建设作为师生党员基本培训集中大课主题，组织全校师生党员共同学习领会习近平总书记关于党性和作风建设的重要论述，引导党员自觉磨砺党性、强化责任担当。

密切结合实际，推动学习教育入脑入心、见行见效。精准分类指导。面向教师党员突出师德师风，依托“南雍师道”讲师团，推动以教育家精神铸魂强师。面向学生党员强化价值引领，依托“博士生讲师团”、青年廉洁社等，弘扬崇洁尚廉正能量。面向管理岗党员抓好作风建设，深化党员先锋岗、责任区创建，树牢宗旨意识、提升服务效能。面向离退休党员着力作用发挥，开展老青联学调研，汇聚改革发展“银发力量”。丰富学习形式。鼓励二级党组织开拓社会“大课堂”，赴党风廉政教育基地深化警示教育、党性教育；挖掘校内资源，依托学科发展史讲好先辈奋斗故事，引领党员示范担当。全校党支部紧扣“立根铸魂强作风 攻坚克难建新功”开展主题党日，深化学思践悟、激发奋进动能。强化落地见效。坚持“开门教育”，问需于师生、问计于师生。校领导班子围绕落实“教育强国建设三年行动计划”领题调研、同题共答，破形式主义、解发展难题，形成支撑教育强国建设的“南大方案”，切实把学习教育成果转化为干事创业的不竭动力。