

湖南理工学院土木建筑工程学院

深化新工科建设 重塑土建类专业形态

当前，我国土建行业向绿色化、智能化转型升级的步伐正在提速。湖南理工学院土木建筑工程学院采用“一主线三维度”的系统化改革路径，以“问题诊断与理论建构—实证研究与验证—效果评估与理论升华”为研究主线，重点推进“专业结构动态调整优化机制建立、专业结构布局重塑、专业数字化再生”三大改革，构建了“产业升级与地方需求—专业重塑与再生—复合型人才输出”专业建设创新与实践模式，最终实现“懂设计、能施工、会管理”高素质复合型应用型人才培养目标。

以行业变革和产业升级为导向
建立专业动态调整优化机制

学院构建土建类专业动态调整评估指标体系，包括“产业升级与行业变革、地方需求、专业定位与特色、办学条件、招生与就业情况”5个一级指标、12个二级指标、17个观测点，专业评估重在评估专业与地方产业需求的契合度。建立了基于层次分析法和模糊理论的专业综合评价模型，科学确定评价指标权重，定性分析与定量分析相融合，评价步骤明确，评判规则简单，可操作性强。以评价结论为基础，建立了土建类专业“评估—预警—调整—优化”动态调整优化机制，确保专业建设与行业发展同步，对学院各专业实施量化评估与综合排名，为专业结构调整提供数据支撑和决策依据。每年按指标对专业量化评分，连续两年分数最低的专业，采取缩减招生、停招或转型改造措施；分数排名前两名的专业，给予资源倾斜。系统分析专业调整方向，新设置的本科专业主动对接区域重点发展领域和经济社会发展需求，重点增设区域战略性新兴产业急需紧缺专业。学院结合岳阳历史文化名城对建筑遗产保护人才的需求，2015年，开设了历史建筑保护工程特色专业；2019年，工程管理、城乡规划专业停止招生，并于2021年进行专业撤销；近年来，洞庭湖区基层水利人才短缺，学院抢抓机遇并牢记“守护一江碧水”的使命，于2021年开设水利水运工程专业，并受湖南省水利部门委托实施特岗招生和培养；2023年，校校合作开设“楚怡工匠计划”水利水电工程试点本科专业。

以地方需求和行业转型为契机
重塑专业结构布局

为适应地方需求和建筑行业转型趋势，学院对现有的本科专业实施专业结构布局重塑。将撤销的工程管理专业核心课程植入土木工程专业培养方案，通过“工程技术+管理经济”的交叉融合，形成面向现代建筑业的复合型人才培养体系；将撤销的城乡规划专业核心内容融入建筑学课程体系，开设“城市更新设计导论”“建筑设计（城市更新与乡村更新）”等特色课程。目前形成了以设计为主和以施工管理为主的两大核心专业群，以设计为主的专业群主要包括建筑学、历史建筑保护工程专业，以施工管理为主的专业群主要包括土木工程、水利水电工程专业，土木工程专业现为湖南省一流本科专业建设点。学院相继完成教育部门产学研合作专业综合改革项目、湖南省首批新工科研究与实践项目等，通过跨学科交叉融合培养，培养新时代高素质复合型应用型人才。

以新工科建设为路径
实现传统专业数字化再生

学院从传统土木工程专业分化出“智能建造”“绿色土木工程”等方向；建筑学专业融合数字技术，开设“数字建筑学”微专业；历史建筑保护工程专业开设“历史建筑数字化保护”微专业。开发湖南省虚拟仿真实验教学项目、湖南省课程思政示范课程、湖南省一流本科课程，增设“BIM技术”“装配式建筑”等数字化核心课程，建设数字化教学资源库。校企共建湖南省智能建造创新创业教育基地、信息化实践教学平台和实训中心、低碳建筑研究院、湖南省普通高校重点实验室、湖南省文物建筑保护利用重点科研基地、岳阳市重点实验室等平台，以全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、全国高校BIM毕业设计创新大赛等数字化学科竞赛、数字化教学竞赛为牵引，全面提升师生的数字化建造能力。近5年，学生获数字化学科竞赛国家级奖励100余项、省级奖励200余项，毕业生深受用人单位好评，教师获湖南省普通高校教师信息化教学竞赛一等奖等，培养湖南省“芙蓉学者奖励计划”青年学者、岳阳市高层次人才等省市级人才称号30余人次，传统专业得以数字化再生。

湖南理工学院土木建筑工程学院积极面对新时代土建行业转型挑战，深化新工科建设，构建并实现了以产业升级、行业变革、地方发展需求的专业动态调整优化机制，形成了地方高校土建类专业重塑模式，为传统土建类专业数字化改造提供了系统性方法，为地方高校培育复合型新工科人才、服务产业发展提供了全要素解决方案。

（董小龙）

在世界职业院校技能大赛“数字化设计与制造”赛项的领奖台上，烟台职业学院智能制造系模具设计与制造专业学生韩文灿高举金牌。这名21岁的青年，手握“机械制图员”“增材制造设备操作员”等多项高级技师证书，累计荣获国家级、省级技能竞赛奖项50余项，成为职教领域“技能报国”的先进典型。诸多奖项背后，是烟台职业学院智能制造系以党建为引领、以“双高计划”专业群建设为根基、以产教融合为路径的系统性育人实践，更是新时代职业教育赋能青年成长、服务区域产业升级的生动缩影。

党建领航

激活青年成长“红色引擎”

智能制造系构建“党建+”育人体系，将“三全育人”元素融入教育教学全过程。

创新组织架构，筑牢“青春堡垒”。作为山东省党建工作标杆院系，智能制造系党总支创新“党支部+项目”“党支部+社区”的组织模式，在学生组织、志愿服务项目中建

立党团支部，形成“个十百千党团工作站”，辐射带动2000余名学生。300余名党团员骨干以“五社联动”模式整合社会资源，承接团组织专项、基金会等公益项目，入选全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团，获评山东省暑期“三下乡”社会实践优秀实践团队。工作站负责人被授予“全国维护妇女儿童权益先进个人”“齐鲁和谐使者”称号。

发挥先锋引领作用，铸就“工匠之魂”。实施“强师工程”，通过“青椒工程”夯实教学基本功、“工匠工程”强化“双师”素质、“拔尖工程”培育科研能力、“名师工程”打造行业影响力、“双师”素质、“拔尖工程”培育科研能力、“名师工程”打造行业影响力、“双师”素质、“拔尖工程”培育科研能力、“名师工程”打造行业影响力，打造教师发展“立交桥”，打造了“全国教育系统先进集体”“国家职业教育

教师教学创新团队”“山东省教育系统共产党员先锋岗”。教师获得“全国技术能手”“山东省技术技能大师”等18项省级及以上荣誉称号。

“双高”赋能
搭建青年“岗课赛证”成长阶梯

作为承担国家“双高计划”专业群系部建设主体，智能制造系以“岗课赛证”四维融通为抓手，打造“课程—实训—竞赛—认证”全链条培养体系，构建全环境立德树新格局。

推进课程改革，瞄准“赛事高地”。学生熟练掌握中望3D、Solid-Works等工业软件，成为“数字化设计与制造”领域的领军者。构建“校—省—国家—国际”四级竞赛体系和

曲阜师范大学法学院

德法兼修 勾勒卓越法治人才成长路径

老区，探寻红色法治基因，感受革命先辈为法治事业奋斗的艰辛历程，汲取红色文化的精神力量，将红色基因融入血脉，坚定理想信念。

知识筑基
筑牢法学学习坚实基础

扎实的法学基础知识是法治人才成长的基石。学院创新教学方法，构建“基础—实务—理论”的全景式学习体系，助力学生筑牢知识根基。

学院高度重视师资队伍建设，通过设立教学“先锋岗”、制定《法学院优质课制度评价奖励办法》，激励优秀教师发挥示范引领作用。这些教学骨干凭借深厚的学术造诣和丰富的教学经验，将晦涩的法学理论转化为生动有趣的课堂内容，激发学生的学习兴趣，引导学生深入探究法学知识的精髓。

在教学方法上，学院积极推行翻转课堂、案例教学法、参与式教学法等多元教学方式。翻转课堂培养学生的自主学习能力与批判性思维；案例教学法引入真实法律案例，提升学生的法律应用能力；参与式教学法鼓励学生积极参与课堂互动，使课堂成为学生思维碰撞与知识积累的重要阵地。

同时，学院还注重通过课内外作业提升学生的写作能力，让学生合作完成法条评析、项目任务等作业。在这个过程中，学生不仅能够深化对法学知识的理解，还能锻炼逻辑思维和书面表达能力，为未来的法律职业发展打下坚实的基础。

赛练助能
提升实践创新综合素质

实践能力和创新能力是法治人才必备的素养。学院强化实践教学，构建“赛练助能”的培养机制，助力学生在实践中成长、在创新中提升。

学院积极拓展实践平台，与山东省内外60余家检察院等实务部门建立紧密合作关系。通过校地共建、校际合作、专业协同等方式，为学生提供丰富的实践机会。学生走进实务部门、律所等实习，了解法律工作的实际流程，实现理论与实践的无缝对接。

学院组织学生参加各类专业比赛，如模拟法庭比赛、“学宪法、讲宪法”比赛、模拟政协提案等。以赛促学，激发学生的学习动力和良好的竞争意识，全面提升学生的实践能力和综合素质。此外，学院还开展法律援助、模拟立法、模拟政协提案等实践活动，将所学知识运用到实际生活中，实现以练促创，提升学生的综合素养和职业竞争力。

科学评价
保障人才培养质量

学院构建科学完善的教学评价模式，确保人才培养质量。在评价标准方面，建立“一基础（基础知识掌握情况）+双能力（实践能力、创新能

力）”的课程综合评价体系，全面涵盖学生的道德素养、知识水平和能力发展，实现对学生s的全方位综合评价与考核。

在评价方式上，实施过程性评价、总结性评价、小组贡献性评价、技能实训评价、学生自我评价相结合的5类评价方式，实现对学生知识和能力的精准化评价，为教学改进和学生发展提供有力依据。

历经多年探索与实践，曲阜师范大学法学院在多个方面取得丰硕成果。在理论研究方面，累计承担国家级、省部级教学科研项目20余项（含国家社科基金项目多项），出版教材专著20余部，建成山东省一流课程2门、省级精品课程4门，6门课程获评校级“金课堂”；在实践创新领域，学生党支部入选教育部门首批全国党建工作样板支部，“红色·印记”项目获“挑战杯”全国一等奖，连续多年荣获全国学生“学宪法、讲宪法”活动奖项，并多次获得山东省大学生模拟法庭比赛特等奖，实现法学教育与实务能力的深度融合。

曲阜师范大学法学院“文化铸魂、知识筑基、赛练助能”的法学专业人才培养模式，是对新时代法学教育改革的积极回应和探索。未来，学院将继续深化改革，不断完善这一培养模式，为我国法治建设培养更多德法兼修的高素质法治人才，在法治人才培养的道路上砥砺前行，书写更加绚丽的篇章。

（李继刚 张益刚 周彩霞）

浙江万里学院商学院

践行“四元融合” 培育国际贸易人才

课程重塑：产教融合，打造模块化课程体系

课程体系的重塑，不仅是对知识结构的优化与升级，更是对能力培养方式的深刻变革。学院以产教融合为特色，对课程体系进行全面重塑，设置“数字贸易概论”“跨境电商”“大数据分析”“人工智能”等模块化课程集群，引入PBL项目制教学与虚拟仿真实验平台，搭建校企协同的国际贸易全流程实训中心，让学生在实践中深化理论知识。

教学团队的组建独具匠心，“学界导师+行业专家+国际顾问”三位一体，确保课程内容与RCEP数字贸易规则、ESG国际标准等前沿领域紧密接轨，增强教学的针对性和实用性。在培养学生跨文化能力方面，学院通过双语课程、国际职业资格认证衔接、海外院校学分互认等方式，构建“专业+大数据+外语”的复合能力培养框架。

在教学模式上，学院充分利用数字化教学平台，开展线上线下相结合的混合式教学。此外，学院还高度重视教学评价与反馈，通过“学生评聘等杠杆指导教师每年不少于2个月进驻企业生产实践，实施“进站遴选—一站管理—出站评价”培养机制。教师团队突破超精密主轴等3项“卡脖子”技术，获国家发明专利12项；工作站获批国家“产教融合创新工作站”和省级“智能制造公共实训基地”，年培训收入550万元。学生通过“工学交替”模式参与企业技术攻关22项，为企业节约20%的生产成本。

成“评价—反馈—改进—验证”的闭环，确保人才培养体系与行业变革、国际标准同步迭代。

实践拓展：深化多元协同实践，拓宽国际发展视野

实践创新是检验教育理念与课程体系有效性的关键环节。学院以数字技术为纽带，整合政府部门、企业和高校资源，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。

为了拓宽经贸人才国际化发展路径，学院建设中国（浙江）自由贸易试验区宁波片区制度创新实践基地，联合宁波市鄞州区电子商务协会成立“宁波RCEP数字贸易产教融合联盟”，并于2023年开设“宁波RCEP数字贸易特色班”，为学生提供参与RCEP数字贸易创新创业实践的机会，精准培养行业急需的专业人才。

在国际化发展道路上，学院依托丝绸之路商学院联盟，借助学校中德学院、德国汉堡校区、宁波海上丝绸之路研究院等平台，积极推进跨国教学改革。与德国品牌应用科学大学合作推行中德“双元制”人才培养模式，将教学实践拓展至海外，让学生亲身感受全球产业与文化前沿。2024年，学院成功通过ACBSP国际化专业认证，实现从师资培养到教学考评的全方位国际接轨。

技能报国
践行青年使命担当

智能制造系面向高职学生实际，实施“工匠培养千日计划”，实现个人职业生涯“人生出彩”，走好技能成才、技能报国之路。

分层培养，赋能学生由“工”变“匠”。实施“工匠培养千日计划”，做好学生“千日成长档案”，从学生入学规划到实习岗位对接、成长成才，及时反馈，全程跟踪。韩文灿的成长路径也被纳入系内“拔尖创新人才库成长档案”，获得跨学科课程选修、与头部企业“大师工作室”结对等专项支持，近期在全国大学生职业生涯规划大赛（成长赛道）荣获金奖。毕业生全部获得学历证书和职业资格证书，

涌现出200余名企业技术骨干，成为服务区域制造业升级的中坚力量。

坚守技能报国初心，锤炼“精锐力量”。毕业生积极响应国家号召，奔赴祖国最需要的地方。在该系近2万名毕业生中，300多人创办的高新技术企业产值超过千万元，2000多人参军入伍，涌现出“全国技术能手”姚海锦、“中国青年志愿者优秀个人”邢永平等杰出代表，践行了“到祖国最需要的地方去”的铮铮誓言。

经过多年的实践探索，智能制造系让青春奋斗与新时代“双向奔赴”。从韩文灿的“技能人生”到智能制造系的“育人矩阵”，一条清晰的逻辑链浮现：以党建凝聚精神力量，以“双高专业”建设夯实专业根基，以产教融合对接产业脉搏，最终让青年在服务国家战略中实现人生价值。未来，烟台职业学院智能制造系将继续以“站室共育”深化校企合作，以“名师+团队”激活创新动能，以“工匠培养千日计划”培育更多技能人才，让更多的“韩文灿”在智能制造的新赛道上跑出加速度，为中国式现代化注入强劲的职教力量！

（杨正丽 杜宗霖 张金鸣 宫晓峰）