



2025年5月9日 星期五

农历乙巳年四月十二 第12819号 今日十二版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

本报记者 林焕新

习近平总书记指出，奋斗是青春最亮丽的底色。

这色彩，有人将它涂抹在高原之巅，与最澄澈的蓝天呼应；有人将它泼洒在山坳之间，与最广阔的土地融合；有人将它倾注在一张张讲台、就诊桌前，与最炽热的目光交织……

近年来，一批批高校毕业生不约而同地选择赴基层就业，在各行各业绽放青春的光彩。他们如星火一般，闪耀在祖国的大江南北。

愿做星火耀祖国

蜀道难，难于上青天。任刚强却要在这里，为老百姓开出一条路。

2017年，从北京大学硕士毕业的任刚强选择到秦巴山区、当时为国家集中连片贫困地区之一的四川省广元市利州区三堆镇龙池村，担任第一书记。这个村子还有一个别名——“爬爬村”，因村民要爬3个小时的山才能到镇上而得名。

任刚强决心为村民修一条“脱贫致富路”。可大山里的路，每一步都要靠脚踏出来。任刚强和村党支部书记带上干粮、扛着砍刀，攀崖口、钻树林，足足爬了3个月，走了50公里，终于在心中“画”下了路线图。他又请来专家设计道路，走访各部门筹措资金，上门发动村民投工投劳……一年多后，道路动工，任刚强继续带领村民发展产业。

从迎战脱贫攻坚“终极考”，到肩挑乡村振兴“重担子”，任刚强在基层淬炼成长。如今，担任四川省旺苍县县委社会工作部部长、高阳镇党委书记的他立下誓言：“我要在基层广阔天地间，擦亮青春奋斗底色，为乡村振兴贡献高校毕业生的力量。”

雪域高原上，也有一位“探路者”。

2015年，从西华师范大学音乐学院毕业的刘海鹏特招入伍进入武警西藏边防总队后，主动要求到全国海拔最高的边防派出所——普玛江塘边防派出所。在这里，平均海拔5000多米，空气含氧量不足海平面的40%，刘海鹏一次次用双脚丈量雪域高原的国境线，参与冰川救援20余次，将100多名被困群众从死亡的边缘拉回。

2018年，刘海鹏决定到更危险的喜马拉雅山脉深处——山南市隆子县扎日乡边防派出所。在这里，刘海鹏面对的是望不到边的雪山、行踪莫测的野兽，还有

一走就是一个星期的巡边路，但他没有一丝退缩，誓死捍卫祖国的每一寸领土，保卫边民的生命财产安全。

随着公安边防部队集体退出现役，刘海鹏再次要求留在边疆、留在基层。如今，作为西藏出入境边防检查总站贡日乡边境派出所三级警长、副所长的刘海鹏说：“我要继续发扬‘老西藏精神’，用生命和热血捍卫国家安全，服务人民群众。”

巍峨的山川、苍茫的大地，青年们闯出自己的路，闯出一片天地来。

2017年，毕业于河北大学的耿林奔赴西藏就业，平均海拔4000米以上的高原热土成了他的舞台。作为西藏自治区歌舞团的一员，他参与基层文化惠民演出500余场，足迹遍布20个市县区。

2018年，毕业于天津科技大学的泽仁永措来到西藏昌都市邮政管理局工作。扎根基层6年，她跑遍昌都市十县一区100多个乡镇和500多个村子，成为邮政执法管理工作的行家里手……

山海辽远，基层广阔。他们以梦为笔，书写奋斗的篇章。

与乡亲相守的情

“宁爸爸！”每当听到学生们这么叫他，王宁怀心里就涌上温暖。

“我出生在甘肃省宁县的小山村，上中学要走20多公里山路。那时我一定要发奋读书，走出去。”王宁怀如愿考上龙岩学院，但2017年毕业时，他毅然回到家乡成为一名特岗教师。

这些年，王宁怀去的最偏远的学校。由于条件太艰苦，学校招不到老师，他就说服妻子一起来任教，招不到炊事员，他就把母亲接来为孩子做营养餐，从此一家人扎根乡村、以校为家。

2021年，王宁怀调任金村乡南堡小学校长。这是宁县最偏远的乡村小学，教学质量堪忧。王宁怀不退缩，团结带领教师发挥所长，成立了美术、健美操、经典诵读等社团，乡村小学有了丰富多彩的校园生活，学校教学质量更跃升至全乡第一。

读书声、欢笑声在一所乡村学校“沸腾”着——在云南，华东师范大学硕士生李微楠参加“美丽中国”公益支教项目，成为一名乡村教师，用心教学帮助当地学生们圆了大学梦。

在广西，桂林师范高等专科学校毕业的张功文扎根山区教育事业。她深知知识改变命运的道理，希望带领更多大山里的孩子全面发展、健康成长……

“陈医生！”广西恭城瑶族自治县西岭镇的许多人，提起“全科医生”陈佳都会竖起大拇指。

生长在农村的陈佳，看到过许多老乡因为没有及时得到救治而耽误病情的案例。高考时，他毫不犹豫地报考了桂林医学院的农村订单定向医学生，2018年毕业后便来到西岭镇中心卫生院工作。

（下转第三版）

教育部、国家发改委印发通知

教师教育能力提升工程启动实施

本报讯（记者 欧媚）近日，教育部、国家发展改革委联合印发《关于组织实施教师教育能力提升工程的通知》，对“十四五”到“十五五”期间完善中国特色教师教育体系、进一步提升教师教育能力有关工作作出部署。

实施教师教育能力提升工程，是落实习近平总书记关于健全中国特色教师教育体系重要指示精神，推进教师教育高质量发展、培养高水平教师的重要举措。《通知》立足教育强国建设新要求，围绕重点支持建设一批高水平教师教育院校，打造支撑引领中国

特色教师教育体系高质量发展的核心引擎与战略支柱目标，突出重点、强化布点、凸显特点、把好节点，以培养未来教师科学能力、实践能力为重点，硬投资和软建设相结合，全面提升教师教育能力，着力建设具有中国特色、一流水平的教师教育学院、学科专业和课程，构建自主的教师教育学科体系。

《通知》从构建教师人才培养新模式、搭建教师教育研究新平台、夯实教师教育改革创新支撑、建设引领服务社会新高地及开创教育国际交流新局面等5个方面对建设

单位提出要求。《通知》要求，统筹利用中央预算内投资、超长期特别国债、地方政府专项债券等现有资金渠道，强化对建设单位相关基础设施建设等的资金保障，并在“双一流”建设、人才工程项目、科研平台等方面给予政策支持。

教育部、国家发展改革委根据教师培养需求，规划教师教育院校建设布局，明确建设单位的基本条件，强调属地对建设单位的指导和支持，根据院校的具体实施方案，按照成熟一批、推进一批的思路，分批次支持一批高水平教师教育院校建设。

人社部、教育部部署中小幼儿园教师公开招聘工作

促进高校毕业生就业，吸引优秀人才从教

本报讯（记者 张欣）为深入贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生等青年就业工作的决策部署，人力资源社会保障部办公厅、教育部办公厅近日联合印发《关于做好2025年中小幼儿园教师公开招聘工作的通知》，促进高校毕业生就业，吸引优秀人才从教，推动教育高质量发展。

《通知》从统筹高校毕业生就业和教师招聘、科学研判师资需求、拓宽招聘补充渠道、规范招聘程序要求、严把教师准入条件等方面明确教师招聘举措，充分发挥事业单位公开招聘的重要作用，吸纳

更多高校毕业生从教。《通知》要求，各地要科学确定2025年教师招聘岗位，有针对性地加强道德与法治、体育与健康、科学、信息技术、艺术、劳动、心理健康、特殊教育等紧缺学科教师招聘补充，着力解决学科间、城乡间师资结构性矛盾，鼓励有条件的地区探索补充人工智能教育师资。扎实落实基层事业单位公开招聘倾斜政策，做好“特岗计划”“国优计划”和部属公费师范生、“优师计划”师范生等公费教育专项计划组织实施，鼓励和引导更多高校毕业生、优秀退役军人和优秀退役运动员到基层特

别是艰苦边远地区中小幼儿园任教。《通知》要求，各地要严格招聘程序，面向社会公开发布招聘信息，不得设置歧视性、指向性及不合理的限制性条件；增强招聘考试针对性、科学性，提高命题工作质量，突出教师专业素质和教学能力的考察，有条件、有需要的地方可以进行专业能力测试；严格落实师德师风第一标准，把入职前准入查询工作作为必要环节，把好入口关，真正将乐教爱教的优秀人才吸引和遴选到教师队伍中来，为推进教育强国建设提供强大的师资保障。

北理工科研团队发现细菌免疫新机制

为分子生物学工具开发提供重要基础

科技新进展

本报北京5月8日讯（记者张欣）地球上的细菌大约有 5×10^9 个，而噬菌体（能专门杀死细菌的病毒）约为细菌数量的10倍。亿万年的时间里，噬菌体与细菌之间不断进行着“攻击—防御—反击”的战斗。在规模巨大的噬菌体“攻击”下，细菌进化出新的“防御武器”——基于环状寡核苷酸的抗噬菌体信号传导系统（CBASS）。

今天，记者从北京理工大学获悉，该校科研团队在《细胞》（Cell）杂志发表研究论文，揭示了细菌抗噬菌体免疫的新机制。其中，北京理工大学生命学院博士研究生王靖格为论文第一作者，北京理工大学生命学院教授高昂为最后通讯作者，北京理工大学为该项研究第一完成单位。

“CBASS系统是一个庞大且高度多样化的防御系统。”高昂谈到，该系统与高等生物cGAS-STING免疫通路具有明确的进化同源性。然而，CBASS系统中最早被发现、分布最广的磷脂酶类效应蛋白如何被激活并发挥细胞杀伤功能的分子机制尚不清楚，是领域内长期悬而未决的问题。研究团队历经5年攻坚克难，经过持续探索与系统研究，最终成功解析了这一关键机制。

研究团队发现，磷脂酶类效应蛋白在结合环状寡核苷酸后形成的超分子纤维结构，与真核细胞中cGAS-STING通路激活后的多聚化组装现象非常相似。“这就像是数亿年前的一次基因‘分家’，细菌选择直接裂解细胞阻断病毒传播，而人类细胞则演化出更精细的免疫应答。但它们的核心逻辑惊人地一致。”高昂说。

该研究系统性地揭示了CBASS系统磷脂酶类效应蛋白响应环状寡核苷酸信号分子后的自组装及细胞杀伤机制，为深刻理解细菌抗病毒系统的作用模式提供了关键信息，并为基于该系统的分子生物学工具的开发提供了重要基础。

小学打基础、初中抓衔接、高中促提升

福建泉州“一条龙”培养体育人才

本报讯（记者 黄星）近日，福建省泉州市教育局印发《泉州市青少年体育人才“一条龙”贯通培养试点工作方案》，公布首批87所试点学校名单（含校区、教育集团），覆盖小学、初中、高中全学段，构建起“小学打基础、初中抓衔接、高中促提升”的体育人才培养体系。据悉，此次试点以足球、篮球为首批项目，未来将逐步拓展至棒球、乒乓球、啦啦操等，计划通过两年建设周期形成可复制的体教融合模式。

泉州明确，要建立“1所优质高中+3所初中+6所小学”的紧密型体育人才培养共同体，以高中为“龙头”

定方向、初中为“龙身”强衔接、小学为“龙尾”重基础，三学段按体育运动规律和青少年身心发展特点分层制定目标。小学阶段侧重兴趣培养与基础技能普及，初中阶段强化专项技术训练，高中阶段对接省级以上竞技赛事标准，形成“学段互通、课程衔接、评价一体”的立体化培养网络。

为强化体系运行效能，泉州市构建形成“教育部门统筹、学校主体实施、高校专业支撑、社会协同保障”的四位一体协作模式，明确各县（市、区）教育行政部门需统筹区域资源调配，试点校要制订跨学段衔接课程方案；同时引入教科科研机构、高校

专家团队组建“智库”，定期对训练计划进行科学论证。针对训练资源不足问题，鼓励试点校“共享教练员”，探索由体育部门选派专业教练驻校指导，并推动公共体育场馆向试点校学生免费开放。

泉州市、县两级教育部门还将建立“年度考核+动态淘汰”管理制度。试点校每年需提交包含学生体质健康数据、校际交流记录的“成长档案”，连续两年考核不达标的学校将被移出名单。

泉州市教育局相关负责人表示，下一步，计划推动与高校共建人才输送通道，探索“文化素质+专项技能”综合评价升入本科院校机制。



戏曲润童心

5月8日，在四川省眉山市仁寿县鳌峰小学校，戏曲教师正在指导学生练习戏曲。近年来，该校将传统戏曲引进校园，通过社团活动、主题课程、集中展演等形式，让学生感受传统文化的魅力。

潘建勇 摄

【区域周刊】

地方中考改革释放了哪些信号

详见第九版