

甘肃会宁以红色资源为底色，构建“六位一体”课程体系——

打造家校社“三方共舞”的教育

通讯员 王双平 本报记者 尹晓军

孩子们触摸红军用过的煤油灯、聆听革命故事时，眼睛亮晶晶的。甘肃省白银市会宁县家庭教育讲师团讲师刘雪琴说。30场家庭教育巡讲、18节精品课程、9万人次受益。过去一年，该县家校社协同育人工作交出了一份“亮眼答卷”。

如何将红色基因转化为育人资源，让红色精神融入家庭教育？在构建幸福家庭、促进儿童心理健康讲座中，刘雪琴将红色家书与现代家庭教育相结合，引导家长重视家风传承，这种“红色+家教”模式，既让历史照进现实，也为家校共育注入了文化底蕴。

近年来，会宁县以红色资源为底色，基于家庭教育的前提、根本、基础、目标、保障、机制，探索构建“六位一体”的家庭教育课程体系，围绕了解孩子、家长的自我觉察与成长、和谐的亲子关系、孩子的成长成才、实用的工具技术、家校社协同育人六大要素，开启了一场家庭、学校、社会共同参与的协同“接力赛”，教育从“单向输出”变为“三方共舞”。

同时，各中小学定期组织学生走进会师旧址、革命纪念馆等地，开展“红色研学”“家风故事会”等主题活动，让思政教育从课本走向实践，沉浸式课堂受到了家长和孩子



视觉中国供图

子的欢迎。

过去办讲座，家长因路途远参与少。现在“多点开花”，在家门口就能学到好方法。会宁县教育局德育办主任陈炳乾介绍，讲师团打破传统“单点宣讲”模式，采用同一时间在乡镇、学校、社区“三线并进”的策略，目前已开发28节较成熟家教课程，其中“正向沟通”等课程单日覆盖家长超2000人。

据统计，2024年，会宁县家庭教育讲师团巡讲覆盖全县8个乡镇、20所学校和2个社区，有效扩大了家庭教育覆盖面，实现家庭教育“量质双升”。

针对不同学段需求，该县在课程设计上“靶向发力”，不断提升家庭教育实效性。学前段聚焦亲子阅读与幼小衔接，倡导“放下手机，共读纸质书”；高中段直面青春期教育难题，用真实案例解析如何与

小刺猬“和谐共处”。此外，司法、卫生领域专家加入讲师团，为家长提供法律咨询、心理健康等多元化支持。各学校不断探索，将红色研学与社区服务结合，组织家庭参与“红色讲解员”志愿服务、社区环境治理等，让孩子在实践中感悟责任担当。

以前总催孩子写作业，现在学会了用“家庭作业急救箱”。会宁县回民小学学生家长李女士在听完讲座后，掌握了分层激励法，从过去“茫然”变得“从容而自信”。会宁县第八幼儿园学生家长薛小娇也有同样的感受，听完专家讲座，我明白了幼小衔接不是“抢跑”，而是帮孩子建立心理安全感。

学校“角色”也在悄然转变。每次巡讲后，承办校及时编发简报、制作短视频；社区则利用新时代文明实践站，组织家长交流育儿心得；县教

育局还建立“巡讲反馈”“课程优化”“资源整合”“闭环机制”，将碎片化经验转化为长效模式。

教育不再是学校的“独角戏”，而是三方共建的“服务网”。陈炳乾说，讲师团研发的课程成为教学“资源库”，也为教师打开了新视野。“悦读陪伴”“课程启发”学校增设“亲子共读日”，并联合社区图书馆开展读书沙龙；讲师团成员和宝霞的“莫牺牲自我，品亲子之趣”课程，则被转化为心理健康课案例，帮助学生与家长重建情感联结。

当学校打开校门、家庭放下焦虑、社会伸出援手，孩子的成长之路便有了更多光明与可能。会宁县教育局相关负责人表示，将不断深化“六位一体”课程体系，构建数字资源共享平台，让更多家庭“一键获取”优质教育资源，为孩子的成长注入智慧与温度。

四川德阳启动“零费用入学”项目

341名中小學生將獲資助

本報訊（通訊員 代勤 記者 陳朝和）近日，四川省德陽市2025年春季學期中小學特困學生“零費用入學”項目擬資助學生名單公示結束，341名中小學特困學生將獲資助。按規定，相關部門會把春季學期餐費和教輔費用補助資金38.5萬元發放到341名受助學生銀行卡中，並免除他們的校服費、住宿費等24萬餘元。

據介紹，“零費用入學”項目是德陽市2025年首次啟動的資助項目，由德陽市教育局、市民政、市慈善聯合會、市關心下一代基金會四部門聯合組織實施，項目旨在幫助家庭經濟特別困難的中小學學生完成學業。該項目每學年申請一次，學生在

新學年開學兩周內向就讀班級提交申請。經過學生本人申請、學校審定並入戶核實、數據比對、市縣教育主管部門複審等環節，確定公示名單，並進行公示。

資助內容主要包含學生在校期間學習和生活開支等費用的減免和補助，具體包括餐費、校服費、住宿費、教輔費和課後延時服務費用，校服費、住宿費和課後延時服務費用由學校據實減免，餐費及教輔費用由德陽市慈善聯合會和德陽市關心下一代基金會按照小學每生每學年1500元、中學（含初中、高中）每生每學年3000元的標準予以補助。學生獲此項目資助後將基本實現在校期間零費用支出，家庭經濟負擔大大減輕。

今年“强基计划”有哪些新动向

（上接第一版）

那么，这是否就意味着“单科为王”呢？实则不然。

宽口径，厚基础。中南大学本科招生办主任邹滨表示，中南大学完善校考评价体系，分科学思维、创新想象、公民素质、人文素养、学科特长5个方面对考生进行面试考核，旨在考核学生的综合能力，全方位考查学生是否具备将来从事基础研究和学科交叉研究的科研潜力。

学校考核环节包含笔试、综合面试和体育测试。综合面试则包含科研潜质及创新素养评估，主要考查考生分析问题、解决问题的能力，以及表达能力和创新思维等。上海交通大学招生办负责人介绍，上海交大不断探索和实行招考分离制度，设置考试评价中心等部门开展校考命题评价工作，并采取“三对一”两轮面试模式，采用“三随机”抽签，确保考试公平公正。

培养体系贯通衔接 个性化路径助力科研成长

入学以来，我不仅收获了学术导师、学业导师、朋辈导师的陪伴，还在大一就加入课题组，进入实验室，并在大二学年就开始进行实验和理论方面的CUPT（中国大学生物理学术竞赛）项目研究，这极大地激发了我对学科的探索兴趣。北京航空航天大学2022级“强基计划”学生刘丰宁说。

从入口看，“强基计划”选拔了一批对基础学科有志向、有兴趣、有天赋的学生；从培养看，多数学生表现优异并积极投身科学研究；从出口看，更多学生进入硕博阶段进行长周期培养。教育部相关负责人表示。

采访中，许多高校提到要为每个

学生量身定制成长路径，通过导师制和小班制教学等方式，突出产教融合、科教融汇，打造本研衔接的专业模块课程体系和学术训练体系，为学生构建全方位、长周期的研究能力培养格局。

挖掘学生潜力上，做到思想政治教育全贯穿和创新创业教育全贯穿。邹滨表示，学校从低年级开始就通过校内外导师联合培养，让学生尽早进入科研项目，了解产业前沿。在学生培养过程中，学生参与科研创新率达到100%。

拓宽学科视野上，陈琳以南京大学AI生物学实验班为例，学校通过建设交叉性课程、组织本科生跨学科研修，促进不同学科方向的教师和学生合作学习与研究。实施卓越人才培养计划，遴选来自不同基础学科的本科生共同参与，建立起多学科、多领域、大跨度、深层次的交叉渗透和跨群融合平台。

贯通衔接模式上，上海交通大学为学生定制本博衔接培养模式，打造“厚植基础+使命驱动+好奇心推动”的人才培养体系。哈尔滨工业大学本科阶段单独编班，并于每学年进行阶段性考核，通过考核的学生可进入研究生阶段。

谈及学生转段情况，刘睿表示：83%左右的北航学生实现了本专业转段，其余学生转段进入高端芯片、新材料、智能制造等其他交叉学科培养。

据悉，“强基计划”为国家重大战略需求选拔了一批批综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。2020年、2021年录取的“强基计划”学生达到转段要求的已顺利完成本研衔接，超半数学生直接转入博士阶段培养。

汇聚大爱,为边疆教育发展贡献磅礴力量

（上接第一版）

王伟江从保定学院毕业，来到沙漠边缘的且末县支教。他说：响应党的号召到西部边疆地区教书育人，我们其实和大家一样，是千百万教育工作者中的普通一员，能在天边小城且末县，见证并参与伟大祖国的发展、繁荣和富强，我深感荣耀。

甘肃省河西学院实习支教大学生李京盈现服务于新疆阿勒泰地区青河县塔克什肯镇牧业寄宿学校。他说：“初次踏入校园，孩子们清澈的眼神和纯真的笑容，瞬间驱散了我路途的疲惫。课堂上他们求知若渴，课后孩子们围在我的身边，与我分享趣事，拉着我一起做游戏，让我真切感受到他们的热情与信任。和孩子们相处越久，越深刻体会到教育的意义不仅是传授知识，更是传递温暖与希望。”

2019年以来，新疆已累计招募银龄教师1900余人次，累计招募中小学银龄教师1500余人次。第三批“组团式”援疆教育人才选派工作共有19个援疆省市选派教育人才1950余名，组团支持新疆12个地（州、市）170余所学校。2000年以来，保定学院且末支教团队已有36名教师留疆任教。2024年区外8所高校选派近3200名大学生、65名指导教师开展大学生实习支教工作。这些教师走进新疆课堂，站上边疆讲台，为新疆教育改革发展贡献着自己的智慧和力量。

与此同时，各地发挥对口援疆教育资源和教育团队优势，集中力量打造一批示范班级、建设一批示范学校，坚持“请进来”“走出去”相结合，以支援团队为纽带，推动两所学校结对子，组织受援地师生赴对口支

援省市开展学习，促进交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识。援疆教师充分发挥“组团式”援疆教育团队的示范、引领、辐射作用，带动了受援学校教学管理水平和教育教学质量的提升。

这些年来，各方力量持续助力新疆教育。他们在基层一线的火热实践中，向下扎根、向上生长、经受磨炼、增长才干，以实际行动提升新疆教育质量，为到了当地政府、教育部门、基层学校的一致好评。

如今，在天山南北的校园里，汇聚大爱的各个支持和服务新疆教育改革的团队，站上讲台，发光发热，共同绘就一幅教育帮扶的壮美画卷。他们用专业学识补齐了师资的结构性短板，用创新理念激活了偏远课堂的教学活力，更用教育火种点亮了无数孩子的未来梦想。

习近平总书记强调，希望广大青年坚定理想信念，厚植家国情怀，练就过硬本领，发扬奋斗精神，到祖国和人民最需要的地方发光发热，为中国式现代化建设贡献青春力量。这对于奋战在天山南北的志愿者、银龄教师、援疆教师、实习支教大学生们来说，是巨大的激励和鼓舞。

习近平总书记的重要回信饱含着对新疆教育工作的关心和期待，作为教育工作者，我们将认真学习贯彻习近平总书记重要回信精神，为广大青年扎根新疆、服务基层，为广大银龄教师、援疆教师、实习支教大学生等为首的新疆教育服务的团队创造更好的条件，激励他们为新疆教育改革发展贡献磅礴力量，奋力书写中国式现代化挺膺担当的新时代教育篇章。新疆维吾尔自治区人民政府总督学、自治区教育厅党组成员孙长波说。



大图：5月7日，在重庆市酉阳土家族苗族自治县桃花源小学，孩子们在红十字会志愿者的指导下学习应急救护知识。

新华社发（邱洪斌 摄）

小图：5月7日，红十字会的志愿者在河北省遵化市第二中学为学生传授伤员包扎急救技能。

新华社发（刘满仓 摄）

学急救知识 迎红十字日

在世界红十字日来临之际，各地开展形式多样的活动，普及急救知识、提升应急救护能力。



“知行大先生”塑造数智教学新生态

（上接第一版）

除了校企共建“产教融式”教学新空间，学校还给全校学生开设人工智能通识课，供给“融合生成式”教学新资源。学校依托“知行大模型”，研发交互式、多模态、智能化的“生成式人工智能素养”教材，力促教、学、评一体化。学生通过扫描书中二维码等方式，可以调用对话式互动学习资源，并与智能体互动，进行大模型学习，练就生文图、数据处理等人工智能“真功夫”。

人工智能通识课上，学校工业设计专业学生曹文钰就在授课教师和知行大模型、Python编程辅助等智能体，打造“智能体超市”，努力破解大规模个性化教学难点。

AI 助训

提升学生问题解决能力

我正在学Python的冒泡排序，如何通俗易懂地解释其工作原理？广东科技职院大数据专业学生沈月丽发问后，知行大模型不仅用动画简明介绍原理，还引导她动手实践、分析反思，对所写代码进行查错、完善。这种即时反馈的教学模式，让沈

月丽逐渐学会将相对复杂的实训任务分解为一系列有序步骤，并深入探究问题背后的因果关系。她的提问、逻辑推理等能力也不断提升。

很多高职院校的学生不善提问，逻辑推理能力也不强，职业院校学生要想在智能时代获得持续的专业成长，就需要扬长补短。广东科技职院副院长曾文权表示，学校根据产业企业岗位能力要求、高职院校学情特点，依托知行大模型探索“AI导学、AI助学、AI助训、AI拓学”。大模型引导学生通过优化提示词、分解复杂实训项目等，提升提问、逻辑推理等能力。

学生在学习复杂知识、处理复杂任务时，容易遇到多样的个性化问题。而一位教师精力有限，难以给班上数十名学生进行一对一的答疑解惑。出错的学生如未得到及时指导，容易生发负面情绪。广东科技职院将知行大模型作为底座，通过开发智能伙伴、Python编程辅助等智能体，打造“智能体超市”，努力破解大规模个性化教学难点。

每个学生如同有了专属导师。他们在实训项目中的错误在哪里、怎么改，智能体都能给出个性化建

议。广东科技职院职教大数据研究院副院长赵曦表示，在智能体伴随式的引导下，学生能自主开展个性化学习，努力补齐短板。

学校学有所长的学生还在教师指导下，参与开发智能体，从学习者转变为开发者。加入学校广东省智慧职教工程技术研究中心团队后，移动应用开发专业学生陈妍在知行大模型辅助下，提升了开发小程序等实战技能。

数字工坊

激发企业创新动能

曾经，构思好创意耗时久，开发文创产品项目的“战线”拉得很长，珠海市金辉灯饰纪念品有限公司相关负责人很头疼。而知行大模型能快速生成前端设计思路，提供接近实物效果的3D渲染图，这让珠海金辉文创前端开发工作跑出了“加速度”。

抱着竹子大快朵颐、在竹林间嬉戏玩闹，珠海金辉设计人员在构思这组熊猫主题文创产品时，知行大模型激发了他们很多设计灵感。珠海金辉团队再根据合作方需求修改细节、细化工艺，创作了萌态十足的书签、

徽章等产品。由于产品销量不错，合作方已向珠海金辉追加第二批订单。

基于学校算力中心底座和知行大模型“数字大脑”，我着力打造多个“数字工坊”，提升社会服务能级。曾文权介绍，学校与多家企业的校企合作模式，现已升级为人才协同培养、智能协作、人工智能+产业技术攻坚。

前不久，珠海智渔信息技术有限公司接到一家精密仪器制造企业的订单，定制电路板质量检测软件。软件算法精确度要求高、时间紧，公司执行董事陈明亮压力很大。

这次我们将数学建模、数据训练等基础工作，分配给广东科技职院师生团队。他们应用知行大模型，完成得较好。我们公司的工程师、架构师集中精力搞研发。陈明亮发现，校企合作研发出的质量检测软件，在计算速度、精准度方面，表现比竞品公司产品好。

得益于知行大模型带来的创新发展新动能，广东科技职院助力多家合作企业攻克多项技术难题，研发新产品。学校很多学生也借助大模型，参与更高难度的实习实训项目。

得益于知行大模型的助力，人工智能专业学生韩增荣在企业实习时，很快把数据训练、模型调参等原来自己不熟悉的任务，变成擅长的工作。知行大模型编织的产学研智慧网络，正助推学校、产业、企业、学生等多方共赢。