

浙江宁波象山县多维发力提升心理健康教育效能——

点燃师生“心”动力

本报记者 史望颖 通讯员 陶丹青

好可爱的小鸡，我能抱抱它吗？近日，浙江宁波象山县多所学校的校门口出现了许多憨态可掬的卡通人偶，他们与同学们拥抱，并送上“心理盲盒”，吸引不少师生围观拍照。

近年来，师生心理健康日渐受到社会各界的关注。如何提升心育效能，为师生成长赋能？宁波象山县从校园内外多维发力，探索出了一条行之有效的路径。

美育领航 打造心育美学场域

走进象山县丹城第四小学的教学楼，两面由学生心理画作和科普内容组合而成的心理展示墙格外引人注目。我们每个人都会有开心和不开心的时候，这些情绪都是我们成长过程中的好朋友，就像我画的两个小女孩一样，她们有时候会吵架，但最后还是会和好。该校学生潘妍向记者介绍着自己的画作。近日，该校相继开展了结合表达性艺术的心理校本课程，让学生学会表达和接纳自己的情绪。

这是象山县教育局推动校园“焕新颜”，生发跨学科课程，打造学生心育美学场域的有益尝试。为了改变同质化的校园文化设计，象山县教育局领导班子及各科室每月下沉全县学校，指导各校结合学段师生发展特点和心育重点，打造具有辨识度的校园文化环境。

如今，象山县高塘学校等学校主干道两侧的行道树上挂满了全体学生



惊喜现身

的拥抱！

学生与玩偶拥抱。

象山县教育局供图

2 体育护航 塑造积极意志品质

初夏时节，操场上的晨雾还未散去，象山县丹城第三小学、象山县贤庠学校等多所学校的校长已经穿好运动服，站在起跑线上等着学生们集合。起初，很多学生步伐沉重，但在教师的鼓励下，一句“没关系，我陪你一起慢慢走”驱散了他们的疲惫与不安。

抬脚是勇气，落地是坚持。象山县丹城第三小学校长张远洋说，一个人可以跑得很快，但一群人才跑得得更远。我们希望这份坚持不懈

的韧性能够融入孩子们的生命底色。

校长喊你来跑步，行动是象山县教育局探索心理健康和体育融合，完善学生人格，塑造积极意志品质的尝试。如今，越野跑、障碍跑、欢乐跑等活动也逐渐被家长们所认可，许多家长还带着孩子参加了不久前举行的2025象山马拉松。

象山县各高中段学校组织开展了丰富多样的“破冰”活动，打破固有交往壁垒。4月中旬，象山县第三中学第二届春季趣味运动会如约开幕，绿茵场上洋溢着朝气与活力。在“跳袋鼠”的时候，我没有调整好平衡摔倒了。我们班主任第一个跑过来

把我扶起来，所有同学都围过来安慰我，当时我就觉得自己“平安降落”了。高一新生朱浩宇表示，这次活动会成为他高中生活难忘的记忆。

3 心育归航 守护师生心理健康

日前，象山县一场面向小学四年级以上学生的心理健康“大体检”基本完成，结合“一人一档、一人一策、一校一案”，该县各中小学持续为每一名需要帮助的学生提供精准的心理健

此外，依托象山县学生成长指导中心，象山县心理教师及其他专业团队在周末和节假日为学生和家长提供学业指导、心理辅导、家庭教育三大服务。

教师的心理健康同样至关重要。近年来，象山县教育局积极采取措施，减轻教师的非教学负担，并为教师提供常态化、专业化的情绪关怀服务。仅去年以来，象山县教育局与卫健、公安等单位就联合举办了多场开放式的联谊活动，由单位负责人担任临时“班主任”，参加活动的青年教师组成特殊班集体，在碧海金沙间体验沙滩排球、飞盘等运动的魅力。

和来自不同学校、不同年级的教师一起玩游戏、畅聊工作的酸甜苦辣，真的很治愈。象山县大目湾实验学校教师沈佳雪说。

我们希望为师生打造全方位、动态化的心理支持体系。象山县教育局相关负责人表示，阳光积极的心态是学生成长的基础，亦是教师职业发展的前提。未来，我们将继续深化心理健康教育工作，让每一个孩子都能在阳光下健康成长，让每一位教师都能在教育的道路上充满信心和力量。

山西开展体育支教志愿服务活动

用运动浇灌成长

本报记者 苏峰

在春风里，志愿者们走进校园；在操场上，活跃着他们的身影。这是由山西省教育厅与省体育局共同发起的支教行动。春日里，第一批志愿者走进山西省临汾市永和县、大宁县、忻州市繁峙县、代县以及吕梁市方山县的校园。9月的秋阳下，第二批志愿者将踏上晋中市和顺县的土地。

去年，体育支教团参与志愿者226人，历时8个月，覆盖全省70所学校，完成体育教学20567个课时、大课间10009个课时、课后训练4548个课时，服务学生574246人次，为今年山西省体育支教活动的顺利开展打下了坚实的基础。山西省教育厅体育卫生与艺术教育处处长赵永霞介绍。

今年，山西省体育支教志愿服务活动带着爱与责任再次出发。志愿者们带着“每天高质量开展综合体育活动时间两小时”的承诺走进基层、走入校园，用奔跑的身影和温暖的笑容，为乡村体育注入蓬勃生机，将新理念、新方法融入乡村校园，让体育

成为孩子们成长的阳光。

支教团队由山西大学、太原理工大学、中北大学、山西师范大学、山西大同大学5所高校师生组成，分两批赴山西6个县的乡村中小

学校。赵永霞说。以前体育课就是跑跑步，现在能学无人机测体能、用智能跳绳比赛，特别有意思。永和县一名初中生兴奋地说。

支教不仅是技能的传授，更是温暖的陪伴，在这场爱心接力中，志愿者们因地制宜，把当地特色融入教学：吕梁的山地成为越野跑训练场，临汾的传统绳毬变身趣味课程。志愿者们走遍每个角落，为32所中小学组建体育社团，举办班级联赛、校级运动会，让“三大球”的欢呼声回荡在山间校园。

截至目前，山西省体育支教志愿服务活动已累计覆盖师生超3万人次，指导建设校级体育社团近50个，多形式、多内容组织开展近百场赛事活动，有效缓解了支教学校体育师资短缺问题，为乡村青少年学生健康成长、全面发展奠定坚实基础。

在一线

本报记者 魏海政 通讯员 高婕

你以为是“玩笑”可能是在违法边缘试探。近日，山东省济南旅游学校的礼堂里热闹非凡，济南市长清区检察院的检察官范文伯通过还原校园生活中涉法真实场景，普及法律知识。

当天，济南市教育局联合济南市司法局，把“泉民说法”活动搬进了学校的课堂，让全市中小学生在“线”同步观看了一场特别的法治课。由泉城济南的检察官、律师、思政课教师组成的“法治教育天团”，用普法脱口秀、现场互动等新颖形式开展普法教育，让严肃的法律条文在中小

学

生心中“活”了起来。范文伯检察官说的案例都是我们日常生活里经常能遇到的事。济南旅游学校学生左俊熙现场听完脱口秀后很受触动。

活动现场，律师肖方圆化身“套路粉碎机”，用脱口秀揭秘电信诈骗新剧本：从“游戏皮肤陷阱”到“AI换脸诈骗”，肖方圆选取贴近学生生活的案例，让网络暴力、电信诈骗、校园欺凌这些“硬核”知识，变成了孩子们听得懂、记得住的“安全锦囊”。

法律的本质是什么？如果我们在网上被骗了钱，第一时间应该做什么？在互动交流环节，学生们向法律专家抛出了一个自己感兴趣的问题。范文伯检察官说，展示了法庭书记员的核

心技能“速录”。我们在备赛过程中啃下了许多法律条文，如今我们也是民法典小专家了。我们希望在展示速录技能的同时，也能让大家从中学到法律知识。团队成员郭玉萱表示。

法治教育不能只是作讲座、讲道理，得用孩子们喜欢的方式，让法治意识真正入脑入心。济南市教育局副局长李艳表示，我们希望通过“泉民说法”进课堂这样的活动，突破传统普法“我讲你听”的单向模式，双向奔赴搭建法治教育桥梁，共同绘就“人人学法、人人守法”的法治新图景。

（上接第一版）虹口区第二中心小学副校长陆秦岭感叹：用了智能体，教师们普遍反映，感觉自己招了好几个“助教”，省心了不少！

教师教得省心，学生也学得有效。虹口区教育学院教研室主任姜振骅介绍，目前该区正通过以点带面的方式，推动多智能体协作在全区中小学教学中应用上规模、质量上档次。

实际上，虹口区还在下更大的一盘棋。小学阶段，以“AI+知识”打牢学生知识基础；初中阶段，以“AI+实践”引导学生思考问题、解决问题；高中阶段，以“AI+精准”提升学生学业水平。虹口区按照这一思路，构建全区基础教育全学段系统化多智能体协作模式，推动全区大规模个性化教学进一步发展。

春季学期开学不久，曲阳第四小学创建的“创新思维智能体”顺利与DeepSeek接轨。在HEADS平台上，我们创建好的智能体“秒接”各种最新技术。曲阳第四小学校长朱依黎口中的“HEADS”，指的是虹口区教育智能体导航系统。该系统基于“数智虹教”平台，为全区师生提供一站式安全可信的教育智能体导航服务。

朱依黎介绍，学校研发的第一批8个智能体，已经使用了一个学期，其中2个通过HEADS平台共享给全区师生使用。这学期我们还要研发12个智能体，会更好用。如今，虹口区许多学校都像曲阳第四小学一样，研发和使用智能体。然而推广智能体之初，也曾碰到不少

钉子。徐扬说：不少学校担心智能体的质量，比如有教师发现，个别学生跟着智能体学吵架、损人。如何为学生成长建立一个积极向上的虚拟智能体环境？首先“破冰”的是《虹口区学校生成式人工智能应用暂行管理办法》。《办法》规定，14周岁以下学生需要在教师或家长指导下使用智能体。虹口区教育局副局长孟韬介绍。

第一批上线的100个教育智能体，既有让年轻教师积累教学经验的“虚拟学生”，让学生多想多问的“科学100问”，还有让学生科学运动的“快乐蹦蹦跳跳智能体”。数据都在平台上，我们可以及时发现学生在使用智能体时存在的隐患，也可以从中发现学生新的需求。虹口区信息化应用研究中心组负责人张军说。

在虹口区多所学校开展的一项对家长的调研结果，让虹口区教育局吃下“定心丸”。超九成家长支持使用智能体，近八成家长表示“有了安全感”。曲阳第四小学一名五年级学生的家长表示，自己的英语发音不准，每当给孩子听写单词时都很为难，我偶然发现，孩子使用智能体给自己听写单词，智能体还按时提醒、及时反馈结果，确实好用。

种种反馈让虹口区干劲儿越来越足，区信息中心计划本学期再推出150个智能体。我们建立了“赛马机制”，通过智能体调用数据和效果追踪，综合评价智能体的价值，实现智能体的迭代升级。孟韬介绍。虹口区教育工作党委书记、区教育局局长孙磊表示，立德树人是教育的根本任务，主宰未来的不是人工智能，而是能利用好人工智能的人，教育人要带着感情、带着责任、带着使命携手人工智能，践行教育数字化转型，共创教育高质量发展新未来。

一堂特别的法治课

童心探科学

近日，河北省邯郸市复兴区第一幼儿园开展“童心探科学”主题教育活动。小朋友通过参与机器人创意服装制作、趣味科学运动会、科学互动实验等方式，在劳动中体验科学探索的乐趣。

周绍宗 摄



▲小朋友进行科学互动实验。
▲小朋友在进行机器人创意服装秀展示。

（上接第一版）

布局建设重大科研平台 在乡野地头做科研创新

最美的花，往往长在最高的山峰、最深的山林。这是该校柑桔研究所园艺与种业专业2024级硕士研究生阮雲强在一次次翻山越岭、跋山涉水，收集柑桔种质资源过程中的收获与体会。

阮雲强目前是研究所栽培与生理课题组的研究生，在导师的带领下从事杂交柑桔育种研究。今年春天，阮雲强一人前往云南省元江哈尼族彝族自治县羊街村，在云岭大地的崇山峻岭中收集云南特色柑桔种质资源。

简单来说，这项工作就是采集不同种类柑桔的花粉。采花、剥花、取花粉、烘焙花粉，看似简单的工作实际上却是一件精细活，各道工序必须齐全规范，才能最大限度确保花粉的活性和纯度。

花时就是命令！每年春天，当人们还在享受浪漫的春日气息时，团队的成员们早已开始了一段段寻觅花粉的“苦行”，但他们选择的“苦”，却为人们带来了像柑桔一样的“甜”。诠释着“心在最高处，根在最深

去田间地头“读研”

在师生们的共同努力下，阮雲强所在的柑桔研究所近年来育种工作成绩喜人：特早熟杂交柑桔育种技术领跑世界，获新品种保护授权8个、农业农村部主导品种2个，向全国推广了沃柑等一批具有自主知识产权的柑桔优新品种，新品种全国推广面积占“十二五”以来全国新增柑桔面积的70%以上。

近年来，西南大学还积极对接党和国家战略，完成了资源昆虫高效养殖与利用全国重点实验室重组和柑橘种质资源库、家蚕种质资源库等科技平台建设。学校还创建种质创制大科学中心，开展规模化、工程化、智能化种质创制。学校还成立前沿技术交叉研究院，加强人工智能、基因编辑、未来食品等领域攻关。

此外，学校还在重点国别和涉农领域打造标志性国际合作平台，建立1个科技部国际合作示范基地、8个国际合作联合实验室、6个学科创新引智基地。

往返于精密前沿的实验室和广阔质朴的乡村大地，青年学子正用行动诠释着“心在最高处，根在最深

的精神追求。

深度服务地方 扎根“泥土”结出丰硕果实

只有和泥土进行最“亲密”的接触，才能结出最丰硕的果实。到今年4月，该校资源利用与植物保护专业2023级硕士研究生申雅婷已在明月山优质粮油产业技术创新中心驻扎整整一年。回想起那些“脚踩泥巴、手牵村民”的瞬间，她总是心潮澎湃。

一次，申雅婷在教师的带领下和同学们在稻田里运用团队改良的插秧侧深施肥一体机进行水稻种植作业，突如其来的大雨很快便将田地变成了泥沼。机器在软泥里“寸步难行”，管道也被堵塞导致无法正常施肥。

面对这样的窘境，同学们纷纷跳进泥地里，一边推着机器行进，一边为秧苗“人工”施加新型肥料，这才顺利完成了任务。雨水夹杂着汗水，眼睛都睁不开，但为了把庄稼种好，没有一个人退缩。申雅婷说。

在大家的共同努力下，中心仅在

揭牌后的一年内，就取得了不俗的成绩：目前已集成水稻肥水协同高效等技术模式3套，创新梁平稻米加工技术2项，创制产品6个。为当地乡村产业振兴作出了积极贡献。

近年来，西南大学不断深化校地合作，让青年学子立足学科专业，深度服务地方经济社会发展，把论文写在乡村沃土。

科技助农，助推产业发展。该校黄连、肉牛、魔芋等导学团队深耕科技助农20余年，为乡村产业振兴插上腾飞之翼，仅魔芋团队就推广魔芋种植达1600余万亩，新增魔芋产业总产值近300亿元。

调查研究，服务乡村治理。该校组织研究生深入乡村、走进农户开展调查研究。他们积极参与学校承担的国家巩固拓展脱贫攻坚成果第三方评估工作，项目累计调研10个省份100多个县、2000余个村。此外，学校还为重庆20余个区县100多项乡村振兴发展规划、设计方案的编制贡献智慧。

这些数字让我们有理由相信，我们的研究生教育还能乡村振兴贡献更多。西南大学校长王进军满怀信心，我们将进一步发挥办学优势特色，继续在广袤的乡村大地上把研究生教育办好办强，为推进乡村全面振兴培养更多卓越人才。