

# 提高人才供给与发展需求适配度



陈春雷

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》（以下简称《意见》），明确“以促进供需适配为导向动态调整高等教育专业和资源结构布局”。这既是促进高校毕业生高质量充分就业的长效之策，也是实现教育链、人才链与产业链、创新链深度耦合的战略工程。

## 把握人才供需适配重要意义，扛起服务高质量发展使命担当

习近平总书记在全国教育大会上指出，培养人才和满足社会需要是建设教育强国必须正确处理的重大关系之一。培养人才是教育的主体功能，满足社会需要是教育的社会功能，提高人才供给与发展需求适配度，是教育增强两大功能、高质量服务经济社会发展的必由路径。

**顺应产业变革形势的必然要求。**当前，我国正处于由传统工业化向新型工业化转型、由制造大国向制造强国迈进的关键时期。教育是人才培养的主阵地，推动人才培养从“供给主导”向“需求驱动”转变，是高等教育系统主动适应产业变革、紧密链接产业发展的迫切需要。

**化解结构性就业难题的关键举措。**调查显示，2025年中国制造业十大重点领域人才缺口达3000万，人才供给与市场需求存在结构性矛盾。人工智能等领域岗位需求年增长超过25%，在创造数百万新兴岗位的同时，也使传统职业面临被替代风险。提高人才供给与发展需求适配度，有助于化解“有人无岗”的就业压力，纾解“有岗无人”的发展焦虑，实现人力资源价值的最大化。

**深化高等教育改革的重要工程。**当前，学科专业同质化与产业需求多样性之间、人才培养滞后性与技术快速更迭之间、行政主导资源配置与市场需求传导之间存在诸多不适应，“教非所需、用非所教”等现象依然突出。要把供需适配内化为教育资源配置的核心逻辑，构建与国家战略需求同频、与区域发展共振的人才培养供给模式，为强国建设筑牢人才根基。



共青团中央“千校万岗”招聘会上海工程技术大学专场上，大学生积极寻找适配岗位。 新华社记者 刘颖 摄

## 探索人才供需适配路径，深化高等教育改革浙江方案

浙江省紧扣高质量发展建设共同富裕示范区这一核心任务，把培育产业作为稳就业的基石，聚力打造新一代信息技术等4个万亿级、高端新材料等15个千亿级先进制造业集群，每年吸纳高校毕业生等青年就业超100万人。浙江高等教育锚定“国家所需、浙江所能、产业所向”，全力构建“需求牵引供给、供给创造需求”的良性循环。

**坚持分类发展，优化高等教育结构布局。**实施“双一流196工程”，支持浙江大学不断接近世界一流大学前列，支持12所省属高校“一校一策”建设高水平大学，以新机制支持西湖大学、宁波东方理工大学（暂名）建设新型研究型大学。构建“登峰、优势特色、一流A、一流B”四个梯次的省一流学科建设体系，引导全省高校分类特色发展。支持每个设区市重点建设好1—2所教育、科技、产业高效协同的高校，全力打造“一城一名校”。

**坚持产业导向，完善学科专业调控机制。**以服务省域重点产业为导向，编制“急需、保护、优化”学科专业三张引导清单，建立差异化生均拨款机制。强化招生就业一体联动，把就业质量作为重要评价依据，近3年学科专业总体调整率达25.8%，61.5%的新增本科专业、71.8%的新增硕博点与省重点产业密切相关。

**坚持协同育人，强化创新创业人才培养。**出台提升教育教学质量“高教十条”，建立一批人工智能学院、科教融合学院、现代产业学院，推进人才培养与科技创新、产业创新紧密结合。坚持创新引领的教育教育，构建“理论课程+竞赛实践+项目孵化”创新创业教育体系，全省17所博士点高校师生创办科技企业超1500家、上市公司238家，“杭州六小龙”中有5家由浙江高校毕业生共同创办，创业带动就业倍增效应持续激发。

## 优化培养供给体系，激发高质量充分就业新动能

建立人才供需适配机制是一项系统性的复杂工程，要以《意见》为指引，打好优布局、调结构、提质效等“组合拳”，为高校毕业生高质量充分就业提供坚实保障。

**优布局，构建分层分类的高等教育生态系统。**依据京津冀协同发展、长三角一体化、粤港澳大湾区建设等国家主体功能

区战略，综合考虑省域人口、经济、区位等因素，持续优化高等教育空间格局，引导研究型、应用型、技能型高校在不同赛道上办出特色、争创一流。

**调结构，打造敏捷响应需求的学科专业治理机制。**加快建设国家人才供需大数据平台，建立重点产业人才需求预测模型，加强学科专业诊断预警。以“撤、停、合、优、设”为主要手段，打破学科专业传统惯性，构建快速响应动态调整机制。

**提质效，增强毕业生能力素养和就业竞争力。**支持引导高校与科研院所、行业企业等建立产科教紧密协同机制，完善“企业出题、政府助题、高校答题、车间验题、市场评题”培养模式，开设贴近社会与产业需求的微专业、微课程，着力增强大学生创新精神、实践能力和人工智能素养。

面向教育强国建设新征程，要坚持以促进供需适配为导向，推动高等教育规模、结构、质量更加契合经济社会高质量发展要求，不断提升“人岗相适”的效率适配、“用人所长”的结构适配、“人尽其才”的价值适配，为强国建设培养输送更多堪当重任的时代新人。

（作者系浙江省教育厅党组书记、厅长）



阮一帆 彭娅理

当代大学生身处科技指数级发展、文化多元交融与社会思潮更迭的时代，心理健康问题日益复杂严峻，引发教育领域从理论到实践的多维度关注。传统心理健康干预手段存在覆盖面有限、精准性不足等局限。人工智能技术的快速发展为大学生心理健康问题提供了新语境和新方案，高校须以安全为底线，探索人工智能赋能大学生心理健康的实践模式。

## 范式革新：从滞后干预到精准预防

**范式转换。**传统的大学生心理健康工作模式往往是在学生心理问题凸显后才启动干预，而人工智能凭借其强大的数据处理能力，可以对大学生的心理状况进行持续、全面的监测和分析，通过整合多维度信息，构建起敏锐的预警机制。

**品质跃升。**传统“一刀切”的通用心理健康干预方式，难以满足学生的个性化需求。人工智能借助大数据分析和机器学习算法，能够为大学生绘制出精准的心理画像，深入挖掘其心理特质，从而为大学生量身定制个性化的心理健康服务方案。

**立体洞察。**传统心理健康评估长期受限于单一模态数据，其静态离散的测评方法难以捕捉心理状态的动态演变。人工智能技术通过构建多源异构数据融合模型，可以实现数据模态的拓扑整合，促进干预策略的循证优化，从而推动大学生心理健康工作的创新发展。

## 底线保障：建立系统性解决方案

**守护数据隐私安全。**人工智能赋能大学生心理健康需依赖大量学生信息，但数据处理存在信息泄露的风险，因此需构建全生命周期数据防护体系。在数据采集、存储与传输环节实施全链路加密，完善基于属性加密技术的动态访问控制系统，实现角色（学生/咨询师）、场景（教学/科研）、时空（校内/校外）维度的权限精确管理，充分保障学生知情权和同意权，实现数据使用过程的可视化监管。

**以人文关怀为基石。**当前人工智能技术应用于大学生心理健康领域面临三重挑战：情感共鸣机制缺失、人机交互异化倾向以及技术可及性差异，这些困境可能诱发技术实用主义偏差与伦理风险外溢。为此，需要建立三级伦理防护体系：第一层级，由高校伦理委员会建立人工智能应用准入标准；第二层级，要求心理咨询师对人工智能生成的测评报告进行临床验证；第三层级，通过数字素养课程引导学生建立技术认知框架，明确人工智能工具的辅助定位，最终达成工具理性与价值理性的辩证统一。

**构建融合型培养体系。**高校可以实施“三维联动”改革方案：在学科建设维度，推动心理学与计算机科学的深度交叉；在课程体系维度，开发“人工智能心理干预技术”等新型课程；在实践教学维度，搭建校企联合实验室与临床实训基地。特别要通过心理教师的技术研修与工程师的伦理培训，培育能够驾驭“技术向善”理念的复合型人才队伍。

## 全域探索：实现服务的智能化转型

**智能心理评估系统。**基于校园卡消费数据、可穿戴设备生理指标、社交媒体语言特征等多源异构数据，运用机器学习算法构建动态心理画像。通过自然语言处理技术解析文本情感倾向，结合面部表情识别系统捕捉微表情变化，建立涵盖认知、情绪、行为三个维度的心理健康评估模型。该体系需设置数据采集伦理审查节点，确保学生隐私权益。

**个性化心理干预平台。**依据评估结果实施差异化干预：对心理健康个体推送预防性正念训练课程；对亚健康群体提供认知行为疗法数字模块；对高危个体启动人工心理咨询师介入机制。开发智能咨询对话系统时，需嵌入情绪危机预警模块，当检测到自杀倾向等高风险信号时自动转接人工服务。

**智能化创新实践。**运用虚拟现实技术构建社交焦虑脱敏训练场景，通过增强现实技术演示情绪管理技巧。开发智能推荐引擎，根据学生近期心理状态推送定制化学习资源，如针对考试焦虑群体推荐呼吸调节动画教程。建立“线上+线下”融合教育模式，在传统讲座中嵌入人工智能互动环节，提升心理健康教育的代际吸引力。

（作者单位：江苏教育报刊总社《江苏高教》编辑部）

# 打造期刊发展服务强国建设新范式



高教风向标·聚焦纲要话新局

沈广斌 刘梦青

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确把“构建中国哲学社会科学自主知识体系”作为“增强高等教育综合实力、打造战略引领力量”的重要抓手，对于推动我国高等教育高质量发展具有重要的指导意义。

品牌学术期刊作为自主知识体系的核心载体，既以话语体系建构引导学科体系、学术体系发展，又以学科建设支撑、学术生态培育来服务高等教育高质量发展。创刊40年来，《江苏高教》以“站在学科领域前沿，把握改革发展脉搏，突出应用理论研究，强化学术争鸣气息”为原则，系统呈现中国学者在高等教育领域的原创性理论成果，成为自主知识生产、传播与评价的重要平台，与我国高等教育高质量发展同频共振，探索出一条哲学社会科学期刊品牌建设之路。

## 强根基——从导向坚守到示范引领

作为党的思想理论战线的重要阵地，坚持正确的政治方向与学术导向是品牌学术期刊办刊工作的基础和根本。《江苏高教》（以下简称“期刊”）时刻以宣传贯彻党和国家的大政方针为己任，坚守意识形态主阵地，围绕国家重大政策、聚焦教育发展重大主题强化政治站位，科学制定出刊工作计划、策划相关栏目，确定了导向正确、主题鲜明、内容丰富、理论深刻的刊文标准，落实意识形态责任制贯穿出版工作全流程。例如，《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》等重要文件一颁发，期刊立即以文件精神为

指针，瞄准高等教育理论研究和改革实际中的重点、难点、热点问题，及时组织编发高质量稿件。

为体现学术性，期刊不仅大力宣传高教政策，还致力于将思想宣传融入深刻的理论探讨之中，聚焦中国式现代化江苏新实践的理论创新和实践探索，展示党的教育方针政策在推动高等教育改革发展、提高高等教育质量、促进学生全面发展等方面的积极作用。

## 破瓶颈——从知识“园地”到学术“源地”

近年来，期刊也曾因刚性淘汰的评价机制、优质稿源短缺等现实问题，面临巨大的办刊压力。

2022年，经过多次调查研究和业界交流，期刊编辑部逐渐统一了观念：一是要正确认识学术评价与学术传播的功能。二是要增强问题意识，推动学界围绕问题展开跨学科研究。一方面，要影响教育决策和教育管理；另一方面，要能为一线教师、学生与管理人员，提供工作、学习的新视野、新思路和新方法。三是要推进“源地”建设，把期刊打造成学术观点的发生源地、学术探讨的影响源地、学术成果的传播源地以及作者研究创作的动力源地。就此，期刊从编辑规程优化、高水平作者队伍建设、稿酬标准设置、选题策划机制完善等8方面形成《〈江苏高教〉高质量发展实施方案》。

该方案实施两年多来，期刊发表了一大批具有重要指导价值的论文。这些文章展现了教育研究者立足中国实践、探索前沿问题的理论创新能力，体现了期刊以高质量成果服务构建中国特色哲学社会科学

自主知识体系的使命担当。

## 求实用——从单向输出到双向赋能

相较于其他人文社科期刊，高等教育学术期刊因其研究内容与文化教育生态深度耦合，形成了覆盖教育从业者、政策制定者及社会公众的多元读者网络，并拥有跨学科、跨领域的作者资源，其社会辐射效能呈现出显著的渗透性特征。

当前，从知识服务维度而言，单纯服务于专业话语体系的知识生产已难以满足高等教育高质量发展的时代需求。期刊致力于构建学术价值与社会价值的双向赋能机制，打造了“学术—社会”的互动闭环。

一方面，强化教育政策研究的智库功能。通过实证研究为高等教育治理现代化提供智力支持，重点编发了不少既有较高学术理论价值又有较强实践指导作用的优质文章，受到高校和党政行政机关领导的关注与好评。另一方面，通过大型活动拓展学术成果转化通道，将理论创新转化为推动青年人才培养、激发科研创新活力的实践动能。

期刊每年面向全国举办高等教育研究学术研讨会，迄今已连续举办十届。该学术研讨会通过构建“前沿议题引领+跨界协同创新”的学术生态体系，实现了多维突破。一是以问题导向的议题设置机制凝聚学术共识，搭建起教育理论与实践创新的对话平台。二是采用“全渠道融合+公益性理念”的办会模式，既通过线下论坛集聚权威专家资源，又以公益办会聚集大批青年学者，借助云端学术交流社区拓展青年学者成长空间。三是依托专业化运营体系形成“学术生产—传播转化—价值实现”的闭环机制。

这种立体化发展路径不仅显著提升了期刊的学术公信力与内容生产力，更通过知识溢出效应，构建起连接政策制定、学术研究与教育实践的生态网络，使期刊在服务教育现代化进程中持续释放品牌辐射力。

## 抢先机——从纸质载体到纸数融合

在数字化浪潮奔涌的大背景下，期刊主动融入媒体融合的国家战略，强化“产品思维”和“用户思维”，积极在公共话语空间建构教育共识、通过学术成果的大众化传播推动全民科学文化素质提升。

期刊注重优质学术内容的大众传播，优先于纸刊对重点论文进行数字化改编。快速且高效的内容呈现，既扩大了期刊的二次传播，也使研究本身获得了更大范围的社会关注和良好的社会评价。

**坚持全媒体融合传播，扩大优质学术成果传播半径，实现价值共创。**注重新媒体内容生产的差异化，使内容供给与制作形式、媒介表现形式相匹配。采编平台侧重期刊官方形象推广，微信公众号侧重学术内容再生产与提供主动的知识服务，打造“重点文章推送”“重要二次转载推介”“重大学术活动推广”三重内容矩阵。微信公众号重视用户的使用体验，通过高质量的内容输出、丰富的活动策划、多样化的展示手段，吸引了一批师生加入学术新媒体与品牌期刊的创造中，实现了用户参与共创的目标。

**初步探索新型出版模式的应用路径。**2025年起，编辑部先后启用知网增强出版服务和第三方智能编校系统，开拓科研成果丰富媒体呈现形式，发挥人工智能对于自然语言的高效处理能力，大大提升了编辑加工的效率，也有效避免了学术不端行为。

在高等教育高质量发展的新阶段，期刊将坚持以主题鲜明、内容厚重、引导深入的好文章，传播习近平新时代中国特色社会主义思想，让期刊具备强大的思政引领力；同时深化学术供给侧改革，以“问题导向+数字赋能”模式打造期刊发展新范式，推动学术辐射力与社会服务效能的协同提升，彰显高等教育品牌期刊的时代使命。

（作者单位：江苏教育报刊总社《江苏高教》编辑部）