

本报记者 阿妮尔

“我是东北姑娘，扎根江南乡村。”近日，江苏省常州市武进区芙蓉初级中学党支部书记关盼这样向记者介绍自己。机缘巧合来到常州工作，她很快发现，受交通地理环境、学校办学条件等因素影响，乡村青年教师发展相对受限。走进乡村教师培育站，对她来说意义非凡，“培育站带领大家在研究解决乡村教育发展中的问题的过程中发展自己，实现学得住、用得上、留得下来。”

8年间，常州的乡村教师培育站走出2750名学员，绝大多数仍站在乡村学校讲台上，一步步发现、悦纳、享受乡村教育的美好，在广阔田野中创造属于自己的教育经验，积淀“乡恋”，守望“乡愁”。

2016年，在江苏省教育厅的统筹规划下，江苏省师训中心（江苏省教育厅设在江苏第二师范学院省级教师发展机构）全面推进“乡村骨干教师培育站”建设，促进乡村教师素质整体提升。经过8年探索，江苏已累计建立千余个培育站，4万多名乡村骨干教师得到培训学习机会。

“培育站建设满足了农村学校和参训学员的真实需求，激活乡村教师自主发展、自觉发展、抱团发展的内驱力。”江苏第二师范学院党委书记王鲁沛表示。乡村教师培育站已成为江苏乡村教师普遍认可的集教学研究、课程开发、专业成长于一体的“孵化基地”。

“1994年走上工作岗位，我最大的心愿就是做一个好老师。”从教30年，扬州市江都区大桥镇司马中学教师冀立正从未离开乡村。时光在讲课的回响和粉笔的碎屑中循环往复，他的职业成长却渐有放缓之势。2021年年底，他进入扬州市乡村骨干教师培育站，导师的精心指导、成体系又紧密联系课堂的教研活动和与优秀青年教师的交流让他的育人热情与科学的理念方法高效连接，“作为稍微年长的老同志，我想说成长永远在路上”。

“愿你们成为扬州语文的骄傲”，这

江苏累计建立千余个乡村教师培育站

用成长将你「留住」



近日，安徽省六安市裕安区紫荆小学四年级370余名学生走进六安市丰泰劳动教育实践基地，通过基质栽培等体验课程和劳动实践，感受劳动之美。图为该校学生在劳动教育实践基地了解蔬菜水培的奥秘。

田凯平 摄

学农事 添本领

(上接第一版)

中国农业大学党委、华北电力大学党委领导班子集中时间认真研读《摘编》等学习材料，以领导导读、重点发言、交流谈心等方式逐一谈思想认识与学习体会，研讨深入推进学习教育有关工作。

北京邮电大学党委学习教育读书班集体前往天安门地区开展“致敬人民英雄 砥砺作风建设”参观见学，由党委书记领誓，全体校领导、学校党委读书班成员、教师党员代表在人民英雄纪念碑前庄严重温入党誓词，对标先进、检视初心，让学习教育走“新”更走“心”。

中国传媒大学党委举办“清风引航”辅导员、学生党员深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班，建立“辅导员领学+学生党支部书记导学+学生党员践学”的师生联学体系，突出学习教育实效。

原本宣贯，严格落实将《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定实施细则》传达到位。

教育部党组第一时间传达学习《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定实施细则》（以下简称《细则》），准确把握《细则》的精神要义和规定要求。各直属高校高度重视、迅速行动，以参加属地省委教育工委专题会议、召开全校干部大会等形式，严格落实中央要求，面向全体处级干部传达《细则》，切实保证《细则》及精神传达到位、学习到位、贯彻到位、落实到位。

突出问题导向,以学促研谋突破

中央党的建设工作领导小组会议强调，各级党委（党组）要对学习教育负总责，既带头搞好自身学习教育，又切实扛起主体责任。

各直属高校党委坚持学习教育从“关键少数”抓起，作风建设从“关键少数”严起，充分发挥各级领导班子和领导干部“头雁效应”与示范带动作用，引领干部队伍作风建设一以贯之向纵深推进。

突出抓好新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部学习教育，着力储备培养可堪大用、能担重任的教育事业生力军。

“要以优良党风引领校风教风学风，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，大力弘扬教育家精神，上好每一堂课，育好每一个人。”国家特支计划青年拔尖人才、山东大学前沿交叉科学青岛研究院教授张金龙，作为山东大学首期青年骨干培训班上的一名学员，在延安杨家岭革命旧址现场课上激动地说道。

山东大学党委自2024年起面向35岁以下青年人才和管理骨干开展培训，在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育启动后，培训班依托中国延安干部学院开展专题党性教育，把加强党的作风建设作为必修课。

西南交通大学党委将学习教育

是“人民教育家”于漪给扬州乡村教师的寄语，也是扬州市广陵区语文教研员王梦霞带给培育站学员的“礼物”。“学校在田间，第一天来报到，我就迷路了”“我精心设计的课堂好像没办法推进下去”“我不想掉队，我想成为学科带头人”……每每听到这些困惑和倾诉，王梦霞都会用于漪老师的话激励学员，让越来越多的学员在广阔乡村深深扎根。

起初，市县在省级统筹下在乡村骨干教师工作所在地附近或最近区域设立乡村骨干教师培育站，自2021年起，“乡村教育带头人培育站”建立起来。这个过程中，江苏省教育厅持续在政策、经费上给予支持，省师训中心不断创新培训模式，确保每一位参与培育站的乡村教师都能够得到全面、系统、专业的指导和帮助。

“乡村教师发展不容易，培育站主持人理应凭借自己的经验和资源为学员服务。”担任过多届培育站主持人的苏州高新区教育发展中心主任、江苏省特级教师张必华说，乡村教师培育站是一个“可以改变人一生发展”的平台，优秀的乡村教师能在这里坐上通往省市级，乃至更高水平教研平台的“直通车”。

“入职时，我教小学语文；2000年，无锡全面开设小学英语课，我转岗教英语；培育站给了‘中年爬坡’的我更宽广的平台。”江苏省无锡市石塘湾中心小学副校长邓志琴先后参加无锡市乡村小学英语骨干教师和带头人两个培育站，在自我的不懈努力 and 导师的帮助下，人到中年的她找到了“更有力量的自己”。2023年，邓志琴成为无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站导师，她也像自己的导师那样，带动作用支持更多乡村教师成长。

让乡村教师扎下根的，还有群众的信任。“乡里乡亲都很尊重老师，我必须做得更好才能对得起这份尊重。”涟水县高沟中学语文教师、教科室主任王治天已在涟水耕耘25年。3次参加乡村教师培育站的他，一刻不停地提升自我，用实际行动践行着“向下扎根，向上生长”的教育理想。

“江苏省乡村骨干教师培育站建设项目，不仅为乡村教师的专业发展提供了有力的支持，也为乡村教育的振兴和发展注入新的活力。”江苏省教育厅教师工作处处长张卫星说，未来，该项目将继续致力提升乡村教师的专业素养和能力水平，为乡村振兴持续贡献教育力量。

“青春之歌——全国大学生创新成果展”开幕

本报北京4月29日讯（记者郑翅）今天，由教育部、文化和旅游部主办的“青春之歌——全国大学生创新成果展”在中国国家博物馆开幕。教育部党组成员、副部长吴岩出席活动并致辞，文化和旅游部副部长、国家博物馆馆长高政出席。

吴岩指出，习近平总书记2017年、2024年先后两次给中国国际大学生创新大赛参赛学生回信，对广大青年学生给予深切勉励。一项大赛、两封回信，总书记的殷殷嘱托

激励着中国青年大学生把个人青春梦融入伟大中国梦，为实现中华民族伟大复兴的伟大复兴而拼搏奋斗。大赛“十年磨一剑”，已经成为“百国千校千万人”参与的全球最大的大学生创新创业赛事，为世界青年搭建了实现创新创业梦想的最大舞台，为世界高等教育改革发展贡献了中国范式。他强调，广大青年学生要始终牢记和践行习近平总书记的殷殷嘱托，为中华民族伟大复兴唱响青春之歌、贡献青春力量。

此次展览作为中国国家博物馆“国家展览”2025年度首个展览，聚焦国家战略与青年成长，通过“科技新星”“青春奉献”“家国情怀”三大篇章共118个创新项目，构建起一场跨越学科、融合实践、传递梦想的对话，全面展示新时代大学生的优秀创新实践成果，生动展现大学生以智慧为笔、以责任为墨，在强国之路上谱写出一曲曲壮丽的青春乐章。中国国际大学生创新大赛参赛学生代表及指导教师代表参加了活动。

以创新之力唱响青春强音

——“青春之歌——全国大学生创新成果展”扫描

本报记者 郑翅

青年是国家的未来，是民族的希望，也是科技创新的生力军。在五四青年节到来之际，“青春之歌——全国大学生创新成果展”在中国国家博物馆展出。新时代新征程，需要新的创造和广大青年学子蓬勃的创新精神。

中国国家博物馆“青春之歌——全国大学生创新成果展”策展人石娟介绍，此次展览作为中国国家博物馆“国家展览”2025年度首个展览，聚焦国家战略与青年发展，通过“科技新星”“青春奉献”“家国情怀”三大篇章共118个创新项目，构建起一场跨越学科、融合实践、传递梦想的对话，全面展示新时代大学生的优秀实践成果。

“展览不仅聚焦量子计算、人工智能等前沿科技，也把目光投向民生改善、医疗服务和乡村振兴等领域的创新实践，深刻呈现技术背后蕴含的青年智慧。”石娟说。步入“青春之歌”展厅，触摸创新的蓬勃脉搏，可以看到当代大学生正在科技创新、社会奉献与时代使命的坐标系中，镌刻属于他们的青春印记。

他们朝气蓬勃——在中国国际大学生创新大赛（2024）全国金奖项目“ETop——创新结构优化设计软件平台”展位，项目负责人、华中科技大学机械工程专业2020级博士研究生周颖

向记者介绍，这支系统性攻克国家重大装备设计“复杂特征建模难”“高精高效拓扑难”“减重增效突破难”三大难题的团队，平均年龄却只有25岁。

周颖在硕士期间参加项目时，深陷多款软件切换低效、模型迭代耗时的困境，于是萌生了研发一款软件，输入需求即可生成最优方案的构想。为实现这一目标，团队走访了30多个城市、50多家单位，系统梳理了痛点，在2020年推出首版自主可控的设计软件，软件以企业需求为导向持续迭代，如今，软件平台已服务28家单位，并应用于航天领域核心部件设计。“科技创新不仅仅是理论的推演，更重要的是将科学理论转化为实际的技术应用。”周颖说。

他们无畏探索——在黑暗中仍然可以火眼金睛、明察秋毫，这是中国国际大学生创新大赛（2022）全国冠军项目“光影流转——亿像素红外智能计算机成像的开拓者”研制出的国际上第一台基于计算成像原理的超高清红外热像仪，大幅突破了红外成像分辨率禁锢，可广泛应用于夜视探测、智能驾驶等领域。

奋斗是青春最美的模样。“创新不是遥不可及，可能是始于我们的一次实验，也可能是来自夜晚的一个灵感。在项目推进过程中，我们怀着追求极致的初心，不断迈进，从而实现技术研发和产品落地

的一次次突破。”项目负责人、南京理工大学光学工程专业2019级博士研究生王博文说。

在第一展厅，一架直径8米的重型交叉双旋翼无人直升机吸引了记者，这是本次展览中直径最大的展品，承载展品的蜂巢形展台也颇受关注。

“本次展出品最大的直径8米，最小的芯片、人工血管等展品直径只有几毫米。我们引入了科技蜂巢的概念，这个完美的、稳定的几何形能够最大程度进行空间分割与包容。”国家博物馆策展工作部展陈设计师刘蔚娴介绍，在视觉设计上，布展以简洁的白色为主，让创新成果成为展览的主角，少许鲜艳的跳色则体现大学生的青春律动。

在第二、第三展厅中间，展览主题海报吸引了参观者的目光。“如果将画面理解成时光隧道，我认为它代表了我们国家科技强国战略实施以来所走过的岁月，画面当中会有一些星星点点的六边形小气泡，这些小气泡代表了此次参展者及参展者之外的所有创新创业者，他们的创新成果都是强国之路上宝贵的星光。”国家博物馆策展工作部展陈设计师郭家瑞介绍了展陈平面设计思路。

正如展览结语所说，当代大学生以创新为动能，以奉献为旗帜，在实现中华民族伟大复兴的征程中书写了一曲曲动人的青春乐章。

典耀中华 赓续文脉

世界读书日全国校园节庆日诵读活动举行

本报讯（记者 高毅哲）为深入贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，深化全民阅读活动，推进实施“典耀中华”主题读书行动，服务教育强国建设，传承发展中华优秀传统文化，4月23日，“典耀中华”主题读书

行动——世界读书日全国校园节庆日诵读活动以接力展示方式举行。

活动以“典耀中华，赓续文脉”为主题，共设“书香校园·文脉传承”“经典永续·时代新声”“数字赋能·文化创新”3个篇章，通过诵读展演、名家优读、AI赋能、浸入式阅读

行动——世界读书日全国校园节庆日诵读活动以接力展示方式举行。活动以“典耀中华，赓续文脉”为主题，共设“书香校园·文脉传承”“经典永续·时代新声”“数字赋能·文化创新”3个篇章，通过诵读展演、名家优读、AI赋能、浸入式阅读

行动——世界读书日全国校园节庆日诵读活动以接力展示方式举行。活动以“典耀中华，赓续文脉”为主题，共设“书香校园·文脉传承”“经典永续·时代新声”“数字赋能·文化创新”3个篇章，通过诵读展演、名家优读、AI赋能、浸入式阅读

行动——世界读书日全国校园节庆日诵读活动以接力展示方式举行。活动以“典耀中华，赓续文脉”为主题，共设“书香校园·文脉传承”“经典永续·时代新声”“数字赋能·文化创新”3个篇章，通过诵读展演、名家优读、AI赋能、浸入式阅读

行动——世界读书日全国校园节庆日诵读活动以接力展示方式举行。活动以“典耀中华，赓续文脉”为主题，共设“书香校园·文脉传承”“经典永续·时代新声”“数字赋能·文化创新”3个篇章，通过诵读展演、名家优读、AI赋能、浸入式阅读

等多种形式开展，探索“典耀中华”主题读书创新实践新模式，引导社会大众尤其是青少年亲近经典，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。此次活动是全国青少年读书行动“典耀中华”主题读书行动的系列活动之一，通过打造中华经典阅读、诵读展示平台，引导社会大众尤其是青少年加强中华传统经典、红色经典和当代经典阅读，创新习近平文化思想学习实践，培育读书风尚，增强文化自信。活动覆盖31个省（区、市）和新疆生产建设兵团千余所大中小学学校和单位，参与师生超百万人，全网传播量超3000万人次。

“要改进调查研究，到基层调研要深入了解真实情况……”在深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班暨“华园讲坛”专题辅导报告会上，华南理工大学师生干部正聚精会神地观摩《八项规定话你知》学习视频。这是该校新闻与传播学院青年党员教师张陆园带领智能媒介与未来影像研究中心学生团队，将理论学习与实践教学深度融合的最新成果，是学校师生党员创新共学联学模式的生动实践。

湖南大学党委坚持以“学”筑基，结合学校“一流大学文化建设年”活动开展，健全“主题领学+专题研讨+辅导报告+实地研学+个人自学”的“五位一体”学习体系，将学习教育有机融入学科特点、专业特色、岗位特性与党校各类特色主体班次培训，切实将学习教育融入日常、抓在经常。

陕西师范大学党委将中央八项规定精神学习教育内容作为坚定理想信念和不忘初心使命的最好教材，通过学生党员“红烛班”学员自学、小组共学、案例研学等形式，不断加强青年党员的价值引领和行为塑造。

各直属高校党委把开展学习教育作为坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的重要政治检验，作为巩固深化主题教育、党纪学习教育和纵深推进高校领域作风建设的的重要举措，走在前、做表率，原原本本学理论、扎扎实实树清风，引导广大师生党员干部锤炼党性、改进作风，锲而不舍落实中央八项规定精神，为奋力谱写教育强国建设提供坚实作风保障。