

华东交通大学艺术学院

加强课程思政建设 创新音乐教学方式

立德树人是高校教育的根本任务，将思政教育融入高校音乐教育教学体系，充分发挥音乐育人作用，是提升人才培养质量的重要途径。华东交通大学艺术学院深入挖掘音乐中“以人为本、创新意识、奉献精神、家国情怀、社会责任”等思政元素，加强课程思政建设，着力创新音乐教学方式和音乐课堂思政教学模式，拓展音乐思政实践活动，营造文化育人氛围，激发学生以专业报国的家国情怀和使命担当，培养了一大批专业技能与文化修养并重、艺术实践能力与理论研究水平协调发展的复合型高素质艺术专业人才。

创新音乐课程思政策略	
课堂教学是高校思政育人的主要抓手，实施课堂教学创新策略，有利于促进音乐思政育人有效性	与音乐教育艺术性的和谐统一。学院全面贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，科学创新音乐课堂教学策略，找准课程思政育人角度，提升音乐思政育人能力，培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化，推动赣鄱文化创造性转化和创新性发展，坚定学生理想信念，凝聚奋进力量。
学院召开2024课程思政建设及教学创新能力提升专题培训会，阐述课程思政建设思路与实施途径，分享专业课教师在课程思政建设及教学设计中的经验，特别是课程思政实践中的困惑和存在的问题，并提出相应的解决策略，帮助教师掌握实用的课程思政教学方法和策略，显著提升其课程思政建设及教学创新能力。	“小提琴专业课”“声乐”等多门课程，在教学中引入社会主义核心价值观教育的有效方法，将红色音乐文化融入日常教学和情感体验，让学生在提升专业技能的同时，感悟艺术作品背后的思想和情感力量，引导学生提升音乐素养、传承红色基因、坚定文化自信。
利用数字手段打造“红色VR剧本秀数字美育”工作坊视觉艺术创作实践项目，将美育创新成果融入思政课堂，激活红色文化教育的情感感召力，不断提高美育育人实效。	组织开展“用艺术点亮生活”等系列活动，通过音乐史名作与公共艺术、设计史论作品赏析方面的专业知识传授，示范各类节奏型音乐及其在歌曲中的实际应用，知名绘画和设计作品赏析等，帮助学生加强对音乐史名作与公共艺术、设计史论作品的理解，充分发挥学生党员的先锋模范作用，增强党支部的凝聚力和向心力。

拓展音乐思政实践活动	
以艺践行，以美知行。学院坚持美育和思政教育相融合的教育理念，将实践教学作为落实立德树人根本任务的有效载体，科学创新音乐实践教学方法，不断拓展音乐思政实践活动，注重培养学生的创新思维和实践能力，引导他们关注社会、热爱生活，成为具有社会责任感、有担当的新时代青年。	承办以“厚植家国情怀，涵养进取品格”为主题的江西省第十一届大学生艺术展演活动暨首屆“青春唱响”大中小学师生合唱优秀作品展演活动，学院推送的合唱《Mailed》《花腰彝弦》和戏剧《天梯》等作品代表江西省参加全国第七届大学生艺术展演活动。成功举办学院大学生创新大赛，“红韵兴声——地方红色歌曲传播者”等6个参赛项目涵盖了红歌公益事业、艺术设计等多个领域，实现了以赛促学、以赛促创，努力实现培育创新创业人才和团队的目标。
应邀参加由江西省教育部门举办的“江西省庆祝第40个教师节文艺展演”，选送的武·乐《中华少年》以音乐、武术与舞蹈的跨界艺术表现形式，抒发当代青年昂扬的斗志及突破进取的精神；歌曲《老师，我总是想起你》用朴实无华的语句再现师生之间的深情厚谊，获得与会嘉宾和现场观众的一致好评。	

营造音乐文化育人氛围	
校园是大学生学习、生活的主要场所，加强校园文化建设，丰富校园文化内涵是对学生进行思政教育的有效途径。学院坚持以美育人、以文化人，着力开展高水平、高标准、高质量的校园音乐文化活动，用音乐展示中华优秀传统文化的精髓和魅力，在潜移默化中提高学生的审美和人文素养，助推思政育人再上新台阶。	学院举办“礼赞新时代——中外经典作品教师音乐会”，《军民团结一家亲》《我们中国》《青玉案·元夕》《春舞》等歌曲表达了对伟大祖国的赞美之情，弘扬中华优秀传统文化，用音乐熏陶学生、感染学生，提升学生的艺术审美鉴赏能力。此外，学院还成功举办2024校园青年歌手大赛，为学生提供展示自我的平台，激发更多学生对音乐的热爱，挖掘和培养校园音乐人才，为校园文化生活增添浓厚的艺术氛围。
学院将红色经典歌曲作为弘扬红色文化的艺术载体，持续开展“教唱红歌”活动，通过教唱经典红色歌曲的方式，让红色旋律在学生心中回荡，使其深刻地感受革命精神，坚定学生用歌声唱出不忘初心跟党走、奋勇争先建新功的豪情壮志。	(张灵燕)

红色基因铸魂，传承革命精神	
1939年5月，肥城陆房战役爆发。因战争牺牲的烈士后代，没有地方生活，1948年5月，鲁中行署下成立托儿所的批文，同年在肥城建立了托儿所，专门抚养烈士遗孤，这是泰安市实验幼儿园的前身。首任园长严兆文在党的号召下，开启了这段充满爱与责任的教育征程。从肥城托儿所的诞生到辗转多地的坚守，红色基因深深烙印在幼儿园的发展脉络中。在艰苦岁月里，幼儿园教师无私奉献，拉土搬砖建校园，在寒冬中砸开	冰河为幼儿洗衣服……这些感人故事成为幼儿园宝贵的精神财富。
	幼儿园也将红色基因融入日常教育和管理工作中。新园启用后，园方倾听老干部与教师心声，以幼儿为圆心，确立了“培育勇敢活泼泰山娃”的育人理念。这一理念汲取泰山文化精髓，激励幼儿勇敢探索、自信表达，他们也在成长中展现出自立自强、坚毅勇敢的品质。同时，幼儿园还通过开展红色主题活动，在幼儿心中播下红色的种子，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党的情感。
	党建引领塑品牌，先锋模范展风采
	泰安市实验幼儿园不仅是幼儿的乐园，更是党建工作的重要阵地。幼

产教科深度融合 打造实践育人新平台	
在高等教育改革深入推进的背景下，德州学院物理与电子信息学院（以下简称“物电学院”）持续推进产教科深度融合，依托中兴通讯数字化产业学院，构建“高校—企业—行业”协同育人新模式，深化产学研合作，优化课程体系，为新一代信息技术产业输送了一大批兼具创新能力和实践能力的复合型人才。	
	四元协同 构建产教科融合新生态
	物电学院打破传统育人模式，构建“高校、教师、行业、企业”四元协同育人体系。学院与中兴协力、山东越海通信等龙头企业签订战略合作协议，共建物联网工程、电子信息工程等省级一流本科专业。企业深度参与人才培养方案修订工作，将产业需求融入课程设计，形成“教、赛、研、践”多维赋能的培养路径。
	在四元协同模式推动下，学院与中兴协力共建实训基地，企业技术专家与学院专业教师联合开发“工程规划与设计”等实践课程，将真实案例转化为教学项目。学院推行“双导师”制，企业导师累计指导毕业设计课题1000余项，学生作品获电子、通信、物联网等科技创新竞赛国家级奖项20余项。
	该模式强化了专业理论与行业实

三位一体 打造实践育人新平台	
学院创新“实验室—实训中心—产业研究院”三位一体实践体系，建成物联网创新实验室等10个校企共育平台，总面积超2万平方米。其中与中兴协力共建的“新一代信息技术实训中心”集5G、AIoT等前沿技术于一体，可支撑200名学生同时开展项目实训。	
	为提升学生的实践创新能力，学院按照“基础实验—综合创新—企业案例”递进式培养工程思维，开发“系统化、阶梯式”实践课程群。近3年，学生主持国家级别全国大学生创新创业训练计划项目3项，获授权专利7项，在“挑战杯”等赛事中荣获省级以上奖项277项。同时实施“双证书”制度，支持学生在拿到毕业证的同时考取华为认证网络工程师、物联网安全调试员等8类行业技能证书。
	以“新一代信息技术实训中心”为例，该基地配备先进实验设备，与多家企业合作开展产品研发工作，学生可沉浸式体验真实企业工作环境。

深化产教融合 创新跨境电商育人模式	
无锡学院数字经济与管理学院依托2023年江苏省高等教育教改研究立项课题“‘产教’融合、‘研创’融通：数字化转型背景下国际经济与贸易专业教学内容与方法的创新实践”，紧扣“产教融合”主线，围绕跨境电商人才能力结构的新变化，聚焦实践育人与能力导向，建立“政校行企协同联动、校企资源高效互嵌、数字化融通赋能育人”的整体架构，探索“教—学—练—用”一体化的实践路径，推动产教融合驱动的评价机制变革。通过在课程内容重构、教学模式创新、实践体系拓展、评价机制优化等方面的持续深化，逐步建立起面向数字经济发展需求、契合行业岗位能力标准的跨境电商人才培养新模式。	
	“政校行企”四方联动，构建跨境电商协同育人新格局
	学院立足区域资源优势，积极探索“政校行企”四方协同机制，打造共商、共建、共享、共育的育人新模式。聚焦地方数字经济发展对人才提出的新要求，学院融合政府部门政策支持、行业协会资源、企业实践场景与高校教学优势，构建优势互补的资源协同体系。通过建设中国（无锡）跨境电商综试区研究院，推动政策研究与教学内容双向融合；依托清华大学无锡校友会、无锡市电子商务协

“教—学—练—用”四位一体，打造跨境电商人才培养新模式	
为精准对接数字经济背景下跨境电商行业对复合型人才的多元能力要求，学院以“教—学—练—用”四位一体的逻辑主线为引领，通过调研地方龙头企业、跟踪毕业生岗位适应情况、访谈用人单位与行业专家，系统构建跨境电商人才能力结构模型，归纳形成三类核心能力模块。一是数字化基础能力，聚焦数据处理、信息可	
	“教—学—练—用”四位一体，打造跨境电商人才培养新模式
	为精准对接数字经济背景下跨境电商行业对复合型人才的多元能力要求，学院以“教—学—练—用”四位一体的逻辑主线为引领，通过调研地方龙头企业、跟踪毕业生岗位适应情况、访谈用人单位与行业专家，系统构建跨境电商人才能力结构模型，归纳形成三类核心能力模块。一是数字化基础能力，聚焦数据处理、信息可

山东省泰安市实验幼儿园 红壤育根 向上生长	
幼儿园党总支打造“泰山脚下的红色娘子军”党建品牌，传承红色基因，弘扬泰山文化。幼儿园的女教职工和女党员占比在92%以上，传承“为党分忧、无私奉献”的初心使命。从1948年建园至今，一代代传承人为养育革命后代、发展幼教事业作出了重要贡献。	
	近年来，幼儿园党总支坚持党建与保教融合，着力发挥党员教师的先锋模范作用，创建了“红史耀初心、红心践使命、红传铸魂魂、红文润童心”的党建机制。通过开展红色主题活动、党员示范课、慰问老党员等活动，幼儿园不仅提升了保教水平和管理效能，还带动了8所各类幼儿园成立了教育集团。党建引领幼儿园科学发展，努力将幼儿园建成“教师的家园、孩子的乐园、家长的学园”。
	文化孕育课程，开启智慧之门
	幼儿园依据《3—6岁儿童学习与发展指南》，充分利用泰山文化资源设计课程。自然教育课程引领幼儿亲近自然，在泰山文化探索区、沙水区等探索自然奥秘，菠菜种植、果树互动等活动让幼儿敬畏生命、珍惜资源，建立与自然的深厚情感。一日生活环节注重培养幼儿的自理能力，传递“自己动手，丰衣足食”的理念，让劳动乐趣与责任感在幼儿心中生根发芽。
	品德启蒙同样贯穿教育始终。幼儿园在升旗仪式中融入品德教育，讲述先贤故事，传承谦逊、诚实的美德。传统节日成为幼儿园开展品德教育的契机，在春节、中秋等传统节日

德州学院物理与电子信息学院

产教科深度融合 打造人才培养新高地

三螺旋联动 激发协同创新新动能	
学院构建“人才培养—科技创新—社会服务”三螺旋模型，形成产学研深度融合的良性循环。与12家合作企业共建联合实验室，近3年横向课题经费达800万元，实现科技成果转化80余万元。	
	在与山东越海通信合作过程中，学院针对企业在可见光通信领域的关键技术瓶颈问题开展联合攻关，协助企业开发可见光空间光分离器、环形器等器件，填补该企业在可见光波段方面的空白。物联网工程专业因校企合作成效凸显，2023年获评中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例。
	此外，学院与德州市交通运输部门共建山东省5G智慧交通大数据处理实验室，针对5G网络优化等前沿课题联合攻关，教师成功申报多项国家级别和省级科研项目，发表高水平论文20余篇，获授权发明专利8项。这种“校企共生”模式不仅提升了专业教师的科研能力，还反哺教学创建了“项目案例资源库”，为专业建

无锡学院数字经济与管理学院 深化产教融合 创新跨境电商育人模式	
无锡学院数字经济与管理学院依托2023年江苏省高等教育教改研究立项课题“‘产教’融合、‘研创’融通：数字化转型背景下国际经济与贸易专业教学内容与方法的创新实践”，紧扣“产教融合”主线，围绕跨境电商人才能力结构的新变化，聚焦实践育人与能力导向，建立“政校行企协同联动、校企资源高效互嵌、数字化融通赋能育人”的整体架构，探索“教—学—练—用”一体化的实践路径，推动产教融合驱动的评价机制变革。通过在课程内容重构、教学模式创新、实践体系拓展、评价机制优化等方面的持续深化，逐步建立起面向数字经济发展需求、契合行业岗位能力标准的跨境电商人才培养新模式。	
	“政校行企”四方联动，构建跨境电商协同育人新格局
	学院立足区域资源优势，积极探索“政校行企”四方协同机制，打造共商、共建、共享、共育的育人新模式。聚焦地方数字经济发展对人才提出的新要求，学院融合政府部门政策支持、行业协会资源、企业实践场景与高校教学优势，构建优势互补的资源协同体系。通过建设中国（无锡）跨境电商综试区研究院，推动政策研究与教学内容双向融合；依托清华大学无锡校友会、无锡市电子商务协

“教—学—练—用”四位一体，打造跨境电商人才培养新模式	
为精准对接数字经济背景下跨境电商行业对复合型人才的多元能力要求，学院以“教—学—练—用”四位一体的逻辑主线为引领，通过调研地方龙头企业、跟踪毕业生岗位适应情况、访谈用人单位与行业专家，系统构建跨境电商人才能力结构模型，归纳形成三类核心能力模块。一是数字化基础能力，聚焦数据处理、信息可	
	“教—学—练—用”四位一体，打造跨境电商人才培养新模式
	为精准对接数字经济背景下跨境电商行业对复合型人才的多元能力要求，学院以“教—学—练—用”四位一体的逻辑主线为引领，通过调研地方龙头企业、跟踪毕业生岗位适应情况、访谈用人单位与行业专家，系统构建跨境电商人才能力结构模型，归纳形成三类核心能力模块。一是数字化基础能力，聚焦数据处理、信息可

产教科融合实践引领，完善跨境电商人才评价新体系	
在跨境电商人才培养实践中，学院积极探索以质量为导向的教学成效	
	评价路径，推动评价体系从“以结果为中心”的静态考试模式向“过程监测—教学改进—能力提升”的动态成长模式转型。围绕岗位胜任能力要求，学院构建以实践表现为核心的多元评价体系，重点关注学生在学习全周期中的能力增长轨迹与综合素质表现。评价指标由传统的知识掌握拓展为涵盖数据处理、平台操作、跨文化沟通、运营执行、问题解决等多个关键维度，强调评价体系与真实产业场景的深度对接，持续提升应用型人才培养的针对性与实效性。
	在具体实施中，学院联合企业导师与行业专家共同设定评价标准，建立“过程评价—成果评价—岗位适配度”三位一体的综合考评机制，确保“考什么、怎么考、谁来评”各环节紧密衔接、职责明确。学生围绕企业真实任务完成系列项目，由企业导师与校内教师协同开展阶段性、多维度能力评估，涵盖任务完成质量、工具应用能力、团队协作与情境适应等多方面表现。构建“目标—过程—反馈—改进”的质量闭环，将评价结果作为课程优化、教学资源配与能力结构分析的重要依据，并将其纳入教学质量监测系统和学生成长监测体系，推动教学组织、评价工具与育人目标的深度协同，持续提升应用型人才培养质量。
	(刘军 阮永嘉)

四维评价 构建质量保障新机制	
学院建立“过程性考核+成果性考核+企业评价+社会评价”四维评价体系。采用“X+Y+M（链+评+促）”教学质量监控平台，实时追踪学生学习过程；加大企业评价占比，企业导师参与课程考核权重高达40%；定期委托麦可思公司进行在校生、毕业生跟踪调查，学生满意度、用人单位满意度连续3年超95%。	
	人才培养质量显著提升，毕业生在电子、物联网、人工智能等领域就业率持续保持高位水平，学生毕业5年后就业满意度达90%。2024年，学院考研录取率接近30%，其中“双一流”高校录取占比近20%。
	德州学院物电学院通过促进产教科深度融合，走出了一条具有地方特色的应用型人才培养之路。未来，学院将持续深化“四元协同、三位一体、三螺旋联动、四维评价”机制，拓展与更多行业领军企业的合作路径，优化人才培养方案和课程体系，提升实践育人平台效能，强化科研创新和社会服务能力，为战略性新兴产业发展输送更多高素质应用型人才，助力区域经济社会高质量发展。
	(贾冉 张秀梅 曹东燕 董文会)

四维评价 构建质量保障新机制	
学院建立“过程性考核+成果性考核+企业评价+社会评价”四维评价体系。采用“X+Y+M（链+评+促）”教学质量监控平台，实时追踪学生学习过程；加大企业评价占比，企业导师参与课程考核权重高达40%；定期委托麦可思公司进行在校生、毕业生跟踪调查，学生满意度、用人单位满意度连续3年超95%。	
	人才培养质量显著提升，毕业生在电子、物联网、人工智能等领域就业率持续保持高位水平，学生毕业5年后就业满意度达90%。2024年，学院考研录取率接近30%，其中“双一流”高校录取占比近20%。
	德州学院物电学院通过促进产教科深度融合，走出了一条具有地方特色的应用型人才培养之路。未来，学院将持续深化“四元协同、三位一体、三螺旋联动、四维评价”机制，拓展与更多行业领军企业的合作路径，优化人才培养方案和课程体系，提升实践育人平台效能，强化科研创新和社会服务能力，为战略性新兴产业发展输送更多高素质应用型人才，助力区域经济社会高质量发展。
	(贾冉 张秀梅 曹东燕 董文会)

无锡学院数字经济与管理学院 深化产教融合 创新跨境电商育人模式	
无锡学院数字经济与管理学院依托2023年江苏省高等教育教改研究立项课题“‘产教’融合、‘研创’融通：数字化转型背景下国际经济与贸易专业教学内容与方法的创新实践”，紧扣“产教融合”主线，围绕跨境电商人才能力结构的新变化，聚焦实践育人与能力导向，建立“政校行企协同联动、校企资源高效互嵌、数字化融通赋能育人”的整体架构，探索“教—学—练—用”一体化的实践路径，推动产教融合驱动的评价机制变革。通过在课程内容重构、教学模式创新、实践体系拓展、评价机制优化等方面的持续深化，逐步建立起面向数字经济发展需求、契合行业岗位能力标准的跨境电商人才培养新模式。	
	“政校行企”四方联动，构建跨境电商协同育人新格局
	学院立足区域资源优势，积极探索“政校行企”四方协同机制，打造共商、共建、共享、共育的育人新模式。聚焦地方数字经济发展对人才提出的新要求，学院融合政府部门政策支持、行业协会资源、企业实践场景与高校教学优势，构建优势互补的资源协同体系。通过建设中国（无锡）跨境电商综试区研究院，推动政策研究与教学内容双向融合；依托清华大学无锡校友会、无锡市电子商务协

“教—学—练—用”四位一体，打造跨境电商人才培养新模式	
为精准对接数字经济背景下跨境电商行业对复合型人才的多元能力要求，学院以“教—学—练—用”四位一体的逻辑主线为引领，通过调研地方龙头企业、跟踪毕业生岗位适应情况、访谈用人单位与行业专家，系统构建跨境电商人才能力结构模型，归纳形成三类核心能力模块。一是数字化基础能力，聚焦数据处理、信息可	
	“教—学—练—用”四位一体，打造跨境电商人才培养新模式
	为精准对接数字经济背景下跨境电商行业对复合型人才的多元能力要求，学院以“教—学—练—用”四位一体的逻辑主线为引领，通过调研地方龙头企业、跟踪毕业生岗位适应情况、访谈用人单位与行业专家，系统构建跨境电商人才能力结构模型，归纳形成三类核心能力模块。一是数字化基础能力，聚焦数据处理、信息可

山东省泰安市实验幼儿园 红壤育根 向上生长	
幼儿园党总支打造“泰山脚下的红色娘子军”党建品牌，传承红色基因，弘扬泰山文化。幼儿园的女教职工和女党员占比在92%以上，传承“为党分忧、无私奉献”的初心使命。从1948年建园至今，一代代传承人为养育革命后代、发展幼教事业作出了重要贡献。	
	近年来，幼儿园党总支坚持党建与保教融合，着力发挥党员教师的先锋模范作用，创建了“红史耀初心、红心践使命、红传铸魂魂、红文润童心”的党建机制。通过开展红色主题活动、党员示范课、慰问老党员等活动，幼儿园不仅提升了保教水平和管理效能，还带动了8所各类幼儿园成立了教育集团。党建引领幼儿园科学发展，努力将幼儿园建成“教师的家园、孩子的乐园、家长的学园”。
	文化孕育课程，开启智慧之门
	幼儿园依据《3—6岁儿童学习与发展指南》，充分利用泰山文化资源设计课程。自然教育课程引领幼儿亲近自然，在泰山文化探索区、沙水区等探索自然奥秘，菠菜种植、果树互动等活动让幼儿敬畏生命、珍惜资源，建立与自然的深厚情感。一日生活环节注重培养幼儿的自理能力，传递“自己动手，丰衣足食”的理念，让劳动乐趣与责任感在幼儿心中生根发芽。
	品德启蒙同样贯穿教育始终。幼儿园在升旗仪式中融入品德教育，讲述先贤故事，传承谦逊、诚实的美德。传统节日成为幼儿园开展品德教育的契机，在春节、中秋等传统节日

组织手工制作、讲故事等活动，让孝顺、感恩等品德在幼儿心中开花结果。在日常管理工作中，幼儿园注重培养幼儿的质朴品性，鼓励幼儿说真话、做实事，塑造良好品格。同时，幼儿园注重保护和激发幼儿的好奇心、求知欲，教师以身作则实干示范，课程注重过程体验，为幼儿成长奠定坚实基础。

师幼家庭共成长，打造教育乐园

幼儿园注重营造“向下扎根，向上生长”的共同发展园风，致力于让教师、幼儿、家庭在共同学习和成长中实现价值的提升与生命的绽放。对于教师来说，幼儿园是他们成长的家园。幼儿园注重教师队伍建设，利用

在泰山脚下，有一所被绿意与书香环绕的省级示范幼儿园——泰安市实验幼儿园。该幼儿园始建于1948年，历经岁月洗礼，从红色保育院到泰安市市直机关幼儿园，虽曾面临诸多困境，但在新领导班子的引领下，焕发出生机与活力。近年来，泰安市实验幼儿园获“山东省幼小衔接试点园”、山东省第二批中小学校“一校一品”党建品牌示范校等一系列荣誉。新园的启用，更是开启了幼儿园发展的新征程，让幼儿在这片充满爱与智慧的土地上茁壮成长。

红色基因铸魂，传承革命精神

1939年5月，肥城陆房战役爆发。因战争牺牲的烈士后代，没有地方生活，1948年5月，鲁中行署下成立托儿所的批文，同年在肥城建立了托儿所，专门抚养烈士遗孤，这是泰安市实验幼儿园的前身。首任园长严兆文在党的号召下，开启了这段充满爱与责任的教育征程。从肥城托儿所的诞生到辗转多地的坚守，红色基因深深烙印在幼儿园的发展脉络中。在艰苦岁月里，幼儿园教师无私奉献，拉土搬砖建校园，在寒冬中砸开

泰安市实验幼儿园不仅是幼儿的乐园，更是党建工作的重要阵地。幼

书法、国画、陶艺等中华优秀传统文化和知识技能培训活动，提高教师的文化素养、专业素养和保育能力。对于幼儿来说，幼儿园是他们学习和成长的乐园。幼儿园培养幼儿的自主性和创造性，鼓励幼儿在游戏和活动中表达自己的想法与感受。对于家长来说，幼儿园是他们学习的学园。幼儿园注重家园合作，鼓励有国画、书法等特长的家长进园，帮助幼儿感受和理解中华优秀传统文化。此外，幼儿园还通过开展家长学校、家长开放日、家庭教育指导课程等活动，让家长了解幼儿园的教育理念和教育方法，提高家长的育儿水平和教育能力。在家园共育的道路上，幼儿园与家长携手同行，共同见证孩子的成长与进步。

泰安市实验幼儿园在红色基因和泰山文化的滋养下，经过多年的实践探索，走出了一条独具特色的学前教育发展之路。未来，幼儿园将继续秉持“红壤育根，向阳生长”的办园思想，培育一代又一代“勇敢活泼泰山娃”，为幼儿的健康成长和全面发展提供更加优质的教育服务，书写学前教育事业新篇章。

(施会华 王海燕 王钰婷)