

重庆市万州区电报路小学创建于1928年，办学历史悠久、底蕴深厚。近年来，学校以“为学生的幸福人生铺路”为办学理念，创新构建“阶梯德育”育人体系，通过科学分层、系统推进的德育实践，为学生的终身发展奠定坚实基础。

理念筑基，构建阶梯式育人体系

（一）在办学理念中探寻答案
电报路小学依据儿童成长特点，秉承“为学生的幸福人生铺路”的办学理念，将小学六年划分为启程、知行、修远三个学段，从低年级“六个喜欢”启程，到中年级“六个热爱”知行，至高年级“六个关爱”修远，每一层阶梯，都镌刻着孩子们在不同学段的成长“密码”。
（二）在机制建设中解锁“密码”
一是创新“首遇责任制”。谁首遇谁管理，谁首遇谁负责。二是落实“全员责任制”。校级统筹、中层执行、班级落实、全员协同、家长参与、社会助力。三是推行“专班研究制”。校级班主任工作室、区级劳模工作室、市级名师工作室三级研究平台，聚焦德育科研，联动各方资源，众人齐心，携手同行。
（三）在路径规划中揭晓谜底
一是建筑场景育人。学校的一砖一瓦皆说话、一花一木皆有情，启程楼、知行楼、致远楼，为幸福人生奠基。二是文化浸润育人。书香路、艺术路、安全路，助力学生成长；一班一品，拾级而上步步精彩。三是课程协同育人。基础课程拼盘、主题课程整合、项目式课程研究，将“育人为本”贯穿教学全过程。

实践深耕，打造立体化育人场景

（一）以阶梯课程为重点
一是开齐开足开好国家课程。学校注重培育和践行社会主义核心价值观，开齐开足开好国家课程，挖掘德育资源，深化学科融合。二是校本课程特色化。紧扣“萌德启智 德践知行 德润致远”阶梯育人目标，结合校情实际、学情实际，积极开发校本德育课程，“街巷文化”课程带学生走进万州大街小巷，感受家乡发展变化的日新月异；“红色场馆”课程厚植学生家国情怀，传承红色文化基因；“科技创新”课程开启学生科学理性思维，培养学生创新精神；“传统节日”课程分为低中高三段，目标不同、内容各异，做到横向贯通，纵向分阶，带学生了解中华优秀传统文化，增强文化自信。
（二）以阶梯活动为亮点
一是主题活动：“精彩十分”真精彩、升旗仪式创意多、班队活动重落实、文体活动展风采；“小脚丫大思政”每期如约而至，邀请杰出校友返校交流，传承电小精神。二是仪式浸润：“入学礼”依教育启智，奠人生之基；“入队礼”借思想导航，树品德标杆；“十岁礼”蕴感恩深情，意满亲恩长；“毕业礼”辞母校新航，破浪乘风去；包饺子、搓汤圆、看非遗、品糖画，感受中华优秀传统文化之美。三是实践育人：队列训练、迷彩攀爬、庭审模拟、消防课堂，在不同活动中增强社会责任感；“童心探自然”，了解身边动植物；“祭英烈，育童心”，缅怀革命先烈；“与鸢共舞 追梦春天”，风筝节，放飞童年美好梦想。四是项目探究：“桥见未来”，寻桥之旅，探桥之秘，创桥之美；探寻“红衫密码”，解答生态奥秘；“行路江南”，赏平湖美景，看家乡变化。阶梯活动让孩子们始终怀揣着对生活的热爱与期待，坚定迈向新旅程。
（三）以阶梯评价为支点
一是体系建构：结合学校办学文化，构建了“幸福阶梯”评价体系。二是成长追踪：运用“成长指南针”记录孩子成长的每一步，生成全维度成长记录表。三是创新评价：基础类、进阶版、发展性阶梯评价，围绕“小组合作、学生参与、活动反馈”开展动态评价，全员、全过程、全方位育人，助力孩子幸福成长、全面发展。

成效显著，荣誉与成长同行

一是助力学生成长。学生吴泽玮获评全国十佳少先队员，谭丰果被评为全国优秀少先队员，屈森、王天杰获得“重庆市新时代好少年”荣誉称号，熠熠华彩照亮成长之路。

二是赋能教师发展。教师刘纯洁等被评为“重庆市优秀班主任”，文霞、张兴雨等在万州班主任基本功大赛中折桂夺冠，教育智慧润泽莘莘学子。
三是推动品牌辐射。学校获得“全国红旗大队”“全国优秀少先队集体”“红领巾示范学校”荣誉称号，获评“重庆市德育创新研修基地”，引领集团7所成员校，和而不同，聚力前行。阶梯德育走进渝东北，在学术年会、德育工作会、“国培计划”中分享交流；走出川渝，到珠海、进西藏，让德育理念相互交流碰撞，营造多元共生的德育新生态。

昂首阔步，行路致远。电报路小学将始终保持研究的定力、发展的韧性，循阶而进、拾级而上、登阶而乐，持续推动阶梯德育品牌高位发展，为学生的幸福人生铺路。

（何光君）

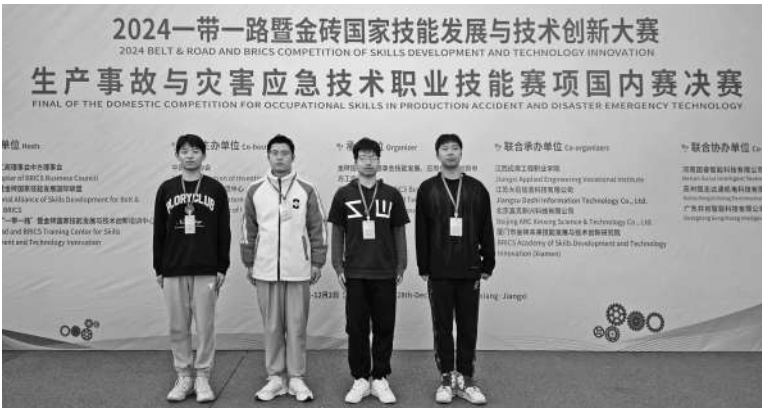
重庆安全技术职业学院

多措并举

为中国“职教出海”贡献“安全”智慧

目前，中国职业教育正成为一扇中外合作的窗口，为全球技能人才培养作出贡献。重庆安全技术职业学院坚持“走出去”与“引进来”相结合的发展战略，通过实施教育交流合作项目，不断拓宽中外合作领域，加深中外合作层次，为中国“职教出海”贡献“安全”智慧。

联动共建“一带一路”国家，扩大应急职教国际“朋友圈”。重庆安全技术职业学院积极响应国家“一带一路”倡议，主动服务国家扎实推进高水平对外开放和重庆经济社会发展，进一步扩大开放与合作交流，加入陆海新通道国际工商会联盟、中泰职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟、重庆市教育国际交流协会等，活跃在多个职教国际交流平台。2024年9月，EducationPlus国际职业教育大会组委会授予学校“2024走向世界中国职业教育方案——共建‘一带一路’职业教育合作成果优秀案例”证书。同时，学校成为“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会常务理事单位、丝路文化交流发展联盟常务理事单位。2024年11月，学校办学成果亮相“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟大数据和人工智能专业委员会2024国际年会。



推动产教标准对接，共创应急人才培养新模式。学校在积极参与和主持国家、行业与专业标准制定的同时，创新“语言+技术+安全”人才培养新模式，与5所国际院校签订合作协议，因地制宜输出国际职业标准，提高所在国家本地化人才培养质效，服务当地经济社会发展。2024年5月，中国重庆—南非（城际）职业教育教学研究中心授牌重庆安全技术职业学院高技能人才培养基地（筹），从专业建设、课程建设、标准制定、技能培训、技能大赛等方面开展全面的国际合作。学院结合斯里兰卡的实际需求，与联合国教科文组织职业教

育中心南亚中心、斯里兰卡国家职业教育委员会合作，输出国际职业标准3项，同时密切进行跟踪和管理，确保职业标准在斯里兰卡社会赋能与乡村振兴国务部门牵头的项目中推广使用。学院开发中泰职业教育联盟国际在线课程“旅游安全管理与应急救援”，目前正在积极开展准备工作，已经完成初步验收、课程标准、考核方案、实训手册（初稿）、课程录制、课程试题和课后作业素材的准备。

主动加强人文交流，共绘数智应急治理新图景。作为首批重庆市网络安全人才培训基地，学校主动作为，

除了协同各级部门主办各类培训、会议，多次承办世界职业院校技能大赛片区赛、中国区选拔赛，以赛为媒，锤炼队伍，让“安全”师生不断在国际舞台上展现风采。

学校教师张皓在2024金砖国家职业技能大赛“机器学习和大数据”赛项俄罗斯主赛区（中国）全国选拔赛暨国内决赛中获得冠军，代表中国到俄罗斯参加总决赛并获得金牌；学校学生在2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛生产事故与灾害应急技术职业技能赛项全国总决赛中获得二等奖。学校组织开展中泰高铁人才汉语技能培训营，选派学生到泰国进行游学，为加强两国的安全生产和文化发展作出了积极贡献。2025年，学校教师还将赴斯里兰卡、南非、俄罗斯、白俄罗斯、英国开展项目洽谈及友好交流等。

未来，学校将锚定“新双高”建设要求，坚定不移走好应急职教特色品牌之路，围绕应急领域高层次国际化人才培养、高质量中外人文交流、高水平涉外服务保障，做好“职教出海”等工作，为全球治理体系变革完善提供中国方案贡献重庆应急职教力量。

（程龙飞 郑小红 柏向阳）

则汇聚了校企双方的“最强大脑”，他们共同开发的“集智中控”等8个创新创业项目，形成157项工艺改良案例，解决66个产线技术难题，让课堂真正成为技术创新的“孵化器”。

“11223”工学交替模式更是一大亮点：第1年1个月认知实习、第2年1个月跟岗实习、第3年2个月顶岗实习、第4年2个月技能强化、第5年3个月综合实训，这种螺旋式上升的实践体系，让学生在“做中学、学中做”中，逐步掌握智能制造产线的核心技能。

“循环链·共生体”：激活校企共生新生态

重庆工商学校的中高职贯通模式不仅在于课程与平台的创新，更在于构建了一套“循环链·共生体”的长效融合机制。

一个由中高企行政多方组成的学徒制工作委员会如同大脑中枢，统筹着制度设计、经费筹措、项目评价等关键环节。政府部门的产业发展基金绩效考核机制如同指挥棒，引导各方协同发力；校企6：4的成本分担、4：6的成果分配机制如同利益天平，确保双方“共担风雨、共享阳光”；而学生出师后服务企业2年以上的约定如同纽带，让人才培养与产业需求形成闭环。

重庆工程职业技术学院

“四多四化”提升学生社区思政育人水平

打造“行走的技能课堂”。学校深化产教融合育人模式，建立“科普体验、专业实践、创新创业孵化”三维技能育人平台，开发5个科普馆、7个专业思政基地、创新创业工作室等，通过项目式、体验式教学，让技能学习与思政教育同频共振。创建国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地1个、重庆市科普基地1个、重庆市产教融合实训基地1个、重庆市社区教育示范基地1个。

多模块课堂赋能 构建场景化思政育人生态

创新“行走的红色课堂”。学校充分发挥红色资源育人功能，构建由“百年党史路”“中国梦主题场馆”“信仰加油站”组成的特色学生社区教学体系。运用VR（虚拟现实）技术、AR（增强现实）智能交互设备开展场景式实践教学，让学生在社区即可参观红色展馆。建成重庆市首批“大思政课”实践教学基地1个，入选重庆市首批高校场馆育人优质资源项目1项。

迭代“行走的文化课堂”。学校坚持以文化人、以文育人，创新打造“一馆一长廊”文化育人矩阵，营造学生时时受熏染、处处有教育的文化氛围。培育“培根铸魂、润物耕心”文化项目，选聘非遗（剪纸）传承人担任学生社区文化导师，下沉学生社区开展微课堂、技艺体验等活动，让文化基因在学生社区土壤中绽放时代新韵。学校入选教育部门“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校，建成重庆市第二批立德树人特色项目研究基地1个。

多主体师资协同 打造结构化思政育人矩阵

打造社区思政导师团。学校创新构建“领导干部+专职辅导员+思政课教师+社区辅导员”协同育人机制，打造危机处置、职业规划、心理健康等10支专业化社区思政导师团，下沉学生社区开展理论宣讲、实践指导、行为示范等活动，引导学生树立正确的“三观”。近3年，获评教育部门课程思政教学团队1个、思政课名师工作室3个，辅导员获重庆市辅导员素质能力大赛特等奖2项，思政课教师连续3年获重庆市高校思想政治理论

课教师教学技能竞赛特等奖，涌现出全国高校“最美公寓人”提名奖获得者翁华英等先进典型。

用好职业成长“引路人”。学校围绕培养学生吃苦耐劳的敬业精神和精益求精的工匠精神，创新构建“大师宣讲—社区实践—项目孵化”全链条技能培育机制，将技能大师工作室建在学生社区，聘任产业教授共建工作室，让学生“零距离”对话行业大师。邀请全国劳动模范姚宏、全国技术能手陈皓波、中国船舶集团首席技师傅国涛等进学生社区，累计宣讲23次，孵化重庆市级技能大师工作室5个。2024年，学生在世界职业院校技能大赛总决赛夺赛中荣获6金3银5铜，金奖数居重庆市首位；在中国国际大学生创新创业大赛总决赛中荣获4金5银5铜，金奖数量位居全国高职院校前列。

培育思政服务“贴心人”。学校组建“专业—心理—法治—生活”服务育人队伍，“三业（学业、就业、创业）导师”每月开展2次“面对面”指导，覆盖全体学生。创新心理育人机制，开展心理帮扶、心理危机干预等工作，建成重庆市心理健康教育示

范中心1个。共建重庆首家检校共建法治教育基地，推动法律专业教师、检察官入驻学生社区“阳光法律”咨询工作室，年均提供咨询服务达2000人次。组建“四时四时”物业服务团队，推行物业式随时服务、柜台式限时服务、菜单式错时服务和承诺式及时服务，让学生切实感受到诉求有回应、困难有帮扶、成长有关爱，培育9名重庆高校“公寓服务之星”。

多层次活动淬炼 营造浸润化思政育人氛围

以文化活动塑造品格。学校立足学生价值引领和品格塑造，开发“传统节日+红色艺术”双轨课程，形成“文化感知—情感共鸣—价值内化”教育链。开展“一袭纸鸢寄清明”“国风雅韵迎中秋”等中华优秀传统文化传承活动，以沉浸式体验活动增强学生的文化认同感和自豪感。举办“红岩音乐会”“红色家书汇演”及迎国庆“百米长卷千人绘”创作活动，以艺术载体激活思政育人活力。《渝火》《做个老实人、你愿意吗?》等3部作品获全国高校大学生微电影展示活动奖

项，获全国高职院校“百城百校百万师生喜迎建党100周年”红色歌曲接力活动一等奖。

以实践活动锤炼本领。学校以“知行合一”为育人导向，搭建“专业实践+志愿服务”实践平台，年均开展“红五月杯”体育嘉年华、学雷锋志愿服务、“能工巧匠进校园”等特色活动100余场，让学生在实践中受教育、长才干、作贡献。学校获重庆市大学生艺术展演活动奖项46项，获“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育节活动29项，培育全国大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位1个、优秀团队1个。

以养成活动涵养根基。学校创新“行为教育+安全教育”浸润模式，推进文明公寓、优秀寝室长、寝室文化设计赛等评比激励活动，通过集体共建培育学生“将小我融于大我”的价值自觉。开展“反诈防骗教育月”“民警进社区”安全宣教等，以安全教育强化学生风险防范意识。培育重庆市高校文明公寓3个、重庆市高校文明寝室47间，获评重庆市维护高校政治安全和校园稳定工作先进集体2次。

（邬东阳 冯焰勇）