

河海大学将科研组织方式与育人模式有机融合

为水利人才培养注入“源头活水”

本报记者 董鲁皖龙 通讯员 李轶

本科期间，先后在《水研究》(Water Research)等高水平期刊上发表3篇论文；代表河海大学参加第八届青年地学论坛并作主题报告；参加了“城市河流浮游微生物群落稳定性特征及稳态转换过程研究”等多个国家级科研项目……河海大学环境学院2023级博士生陈亚梅的成长历程可谓收获满满。

“学校产教融合的机制，使我能够在本科阶段就参与重大科研项目，并接受高水平教授的指导，这奠定了我研究水生态修复的兴趣。”陈亚梅说。

在河海大学，陈亚梅的成长经历并非个例，近年来，该校以水利优势学科为核心，以国家级科创平台等优势资源为支撑，以跨学科的治水大领域和多学科交叉的重大任务为牵引，将科研组织方式与育人模式有机融合，探索出一条培养治水领域优秀新人才的新路径。

“支持本科生参与重大科研项目，我们精心构建了一条以‘项目依托—平台支撑—成果研发’为主线的实践能力成长路径。”河海大学教务处副处长陈丹介绍，依托学校多年来搭建的多层次科研实践平台，吸纳学生面向实际需求在前沿设备与技术环境中开展实验、实训、技术研发，形成学术论文、专利等成果并投入实际应用。

在实践中，高水平科创平台资源不足、科研成果转化为育人资源的路径不明确等问题，制约着科教融汇、产教融合的育人实效。

为此，河海大学从资源入手，整合了百余个治水行业部门、重点就业单位、国际治水科技发展动态和国家级科创中心，构建了“国—省—校”三级科创资源平台，以跨学科的治水大领域和多学科交叉的重大任务为牵引，依托大项目、大平台、大团队、大成果，搭建起了独具特色的育人载体。

陈丹介绍，在育人路径上，不同类型平台各有侧重，学校打造了“基础研究+应用研究+人



河海大学师生开展水文测验实践。学校供图

才培养+研究转化”的多维度培养链条。

在国家级平台方面，学校有水利部重点实验室4个，顶级专家集聚、一流实践资源及国际合作交流等优势突出。在省部级平台方面，有水安全与水利学协同创新中心等27个。面向行业，与中国长江三峡集团等企业合作，建设科技创新联合体、科学中心等30余个。

“多维路径实现了本科生科研训练全覆盖，每年5000余名本科生参与200余个项目中，年均发表论文40余篇，申请和授权专利50余项，解决了生产实际问题。”河海大学教务处副处长陈磊说，这不仅提升了学生的实践创新能力，还加速了科研成果的转化与应用，为高水平治水人才培养探索了路径。

将水文模型智能算法技术等企业攻关课题转

化为教学案例；增设创新解决方案设计模块，以企业真实项目为场景开展课题式考核……自从2022年担任河海大学水利工程学科工作组委员以来，浙江省水利河口研究院总工程师尤爱菊作为企业代表，深度参与了河海大学“水文学原理”等4门课程的建设，在知识图谱更新、实践平台搭建等多方面提出建议并被采纳。

近年来，河海大学以社会需求为导向，政产学研协同，按照“培养目标—毕业要求—课程体系”反向设计理念，重新打造课程体系和培养方案。

“政产学研协同即由相关学科带头人、国家级平台负责人、企事业单位管理人员、行业知名专家等共同组成工作组，进行人才培养方案和课程体系的动态调整。”河海大学教务处实践科王晓燕介绍。

产业教授是河海大学依托国家级科研创新平台发展的一支特色队伍，深度参与课堂教学、实践教学等工作。产业教授陈刚参与国家级一流本科课程“钢结构”建设，在2023年被评为“江苏省产教融合型一流课程”，助力土木工程专业入选江苏省首批卓越工程师教育培养计划2.0专业建设点等。

在现实工作中，由于需要相当的时间精力投入，且缺乏长期稳定的激励机制等，产业教授供给严重不足。

对此，河海大学完善产业教授选聘制度机制，如在薪酬方面专门设立产业教授专项津贴，为新人职产业教授提供启动资金等。近年来，河海大学共聘任326名基地导师，其中13人被聘为江苏省产业教授。

经过多年的探索与实践，“科产教融合、全链条育人”的人才培养模式成效显著：“水资源工程”学科蝉联软科排名全球第一，第五轮学科评估中，水利工程学科蝉联A+，环境科学与工程、土木工程两个学科位列A档。入选国家级一流本科专业建设点37个，国家级一流本科课程42门，入选首批国家级课程思政教学研究示范中心、首批国家智慧教育平台试点高校。

部委新闻

多部门推出政策措施稳就业稳经济促高质量发展 把高校毕业生等青年就业作为重中之重

本报北京4月28日讯(记者林焕新)今天，国务院新闻办公室就稳就业稳经济推动高质量发展政策措施有关情况举行新闻发布会。国家发展改革委副主任赵辰昕、人力资源社会保障部副部长俞家栋、商务部副部长盛秋平、中国人民银行副行长邹澜介绍稳就业稳经济推动高质量发展政策措施有关情况，并答记者问。

俞家栋介绍，今年一季度，就业形势保持总体稳定，全国城镇新增就业308万人，同比增加5万人，快于时序进度。高校毕业生、农民工、困难人员等重点群体就业平稳。市场机构数据显示，一季度生活服务、交通物流、居民服务等行业招聘需求同比增长，机器人算法工程师等人工智能岗位需求同比增长超过三成。

俞家栋表示，下一步将突出保障重点群体就业，把高校毕业生等青年就业作为重中之重，加快落实人力资源社会保障部、教育部、财政部印发的《关于做好2025年高校毕业生等青年就业工作的通知》，启动就业服务攻坚行动，稳定就业水平。拓展外出务工和就近就业渠道，加大以工代

赈支持，促进农民工就业增收，稳住3000万脱贫人口的务工规模。强化困难人员就业援助，落实“两优三补贴”政策，就是贷款优惠、税收优惠和培训补贴、岗位补贴、社保补贴，兜住兜牢困难群体的就业底线。

人社部会同有关部门以“技能照亮前程”专项培训行动为牵引，启动开展大规模职业技能培训。从今年起到2027年，围绕康养托育、先进制造、现代服务、新职业等就业容量大、招聘需求旺的领域，聚焦农村转移就业劳动力、离校未就业高校毕业生等重点群体，提高培训的针对性、有效性。同时，推动把培训建在产业链上，发挥企业培训的主体作用，达到产业、教学、评价衔接融通的技能生态链，促进企业职工培训、院校学生就业、职工技能提升之间的融合发展。

邹澜表示，人民银行将围绕稳就业、稳增长重点领域，精准加力做好金融支持，更大力度推动落实创业担保贷款政策，加大对返乡农民工、新市民、高校毕业生、妇女等重点群体创业就业的支持力度。

上海交通大学发布“AI十条” 推动人工智能赋能教育科技人才一体化改革

本报讯(记者 任朝霞)日前，上海交通大学正式推出“AI十条”改革方案，全面布局人工智能赋能教育、科研创新与人才培养的新格局，推动实施人工智能赋能教育科技人才一体化改革。

据悉，“AI十条”聚焦人工智能学科跃升计划、AI For Science种子计划、推进校内科研布局中设立AI专项行动计划、智慧文科建设、AI For Engineering赋能计划、AI+应用场景创新等十大领域，旨在夯实交大在全球人工智能领域的引领地位，推动AI技术在科学研究、工程技术、医学突破等方向的深度应用。此外，该校还将通过完善算力支持、

优化教师考核体系、打造校园AI文化氛围等配套措施，进一步强化支撑保障。

作为国内最早布局AI教育的高校之一，上海交通大学2024年成立人工智能学院并新增“智能科学与技术”博士点。在2025年CS Rankings国际计算机科学排行榜中，其人工智能分项目列全球第一，彰显了国际领先的学科实力。该校创新“产学研融合平台—工业创新研究院”三位一体模式，依托“拔尖英才”“卓越人才”试点班，与多家企业共建联合实验室，聚焦“卡脖子”技术攻关，培养具备原始创新能力的AI领跑者。

庆祝中华全国总工会成立100周年 暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会隆重举行

(上接第一版)

习近平强调，劳动模范和先进工作者是人民的楷模、国家的栋梁，全社会要学习他们的事迹、弘扬他们的精神。劳动模范和先进工作者要珍惜荣誉、保持本色，继续努力、再立新功。

习近平指出，站在新的历史起点上，各级工会要全面贯彻落实党中央决策部署，推动工会工作高质量发展。要坚持正确政治方向，把广大职工和劳动群众紧紧团结在党的周围。要坚持以职工为中心的工作导向，竭诚服务职工群众、促进职工全面发展。要深化工会改革和建设，不断增强引领力、组织力、服务力。

习近平强调，工运事业是党的事业的重要组成部分。各级党委要加强和改进对工会的领导，及时解决工会工作中的重大问题，为工会履职创造良好条件。

李强在主持大会时指出，习近平总书记的重要讲话，高度评价100年来党领导的中国工人运动的光辉历程和伟大成就，充分肯定中国工人阶级和中国工会在党和国家事业发展全局中的地位和作用，深刻总结工运事业

和工会工作的宝贵经验，对我国工人阶级和广大劳动群众奋进新征程、建功新时代寄予殷切期望，对做好新时代新征程工会工作提出明确要求。讲话饱含党中央对工人阶级和广大劳动群众的亲切关怀，对工运事业和工会工作的高度重视，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性，要认真学习贯彻，深入贯彻落实。我们要更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程上再立新功、再创辉煌。

中华全国总工会主席王东明在大会上发言。

大会在雄壮的《国际歌》声中结束。

中共中央书记处书记，全国人大常委会、国务院、全国政协、中央军委有关领导同志，曾担任全国总工会领导职务的老同志出席大会。

中央党政军群有关部门和北京市负责同志，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，各省级总工会代表，2025年全国劳动模范和先进工作者，往届全国劳动模范和先进工作者代表等3000多人参加大会。



近日，青岛市市北区桦川路幼儿园小一班幼儿在园内特色种植区“童耕乐园”给本班责任田种植的香菜浇水。孙军 摄

春招季 促就业

当下正值春招季，各地推出各种促就业举措，全力服务高校毕业生实现高质量就业。

4月26日，在招聘会现场，用人单位工作人员和学生交流。

当日，作为2025年“百万学子留辽来辽”专项行动系列活动之一，辽宁省文科及师范类专场招聘会在鞍山师范学院举行。活动汇聚178家用人单位，提供就业岗位2100余个，覆盖教育、金融、新媒体等八大领域。

新华社记者 吴青昊 摄



4月23日，学生在校内招聘会上与招聘单位代表交流。当日，青海建筑职业技术学院举行2025届高校毕业生建筑、通信行业专场招聘会，共有45家用人单位提供1700多个岗位，吸引了众多应届毕业生前来应聘。新华社记者 张龙 摄

(上接第一版)

会议明确提出“精准研判学龄人口变化趋势，超前布局、动态调整学校规划”“贯通使用各学段教育资源”“办好农村学校服务乡村振兴”等措施，推动各地适应学龄人口变化，优化基础教育资源调配机制。

教育部基础教育司有关负责人指出：“各地应深刻认识形势变化，加快落实有关措施要求，为教育支撑人口高质量发展提供坚实保障。”

落实立德树人，完善育人体系

《纲要》明确提出，全面构建公平优质的基础教育体系。当前，人民群众期盼更加多样化、更加个性化的基础教育。对此，推进会强调，要“加快构建全面培养的育人体系，推动立德树人根本任务落实落地”。

宽敞明亮的团体活动室，20余名学生在心理老师的指导下，上着“解开千千结”的团体心理辅导课，你指挥我配合，欢声笑语不时飘出窗外……在山东省威海市张村中学，学生们的笑容随处可见。该校以“健康

以改革破局 以创新提质

教育”为办学特色，把心理健康教育贯穿于教学全过程，在培养学生“心和、体强、智健”上取得显著成效。

推进会上，威海市介绍了“标准管理+特色发展”双轮驱动的经验做法。该市细化236条义务教育标准要求，同时全域推进特色学校品牌建设，累计创建国家级特色学校163所次。

会议当天下午，与会代表走入当地中小学调研。其中，南昌市西湖区站前路学校教育集团华侨城校区扎实的课堂教学、多样的社团活动，给人留下深刻印象。

“我们创新构建‘三科并举、五育融合’的课程体系，注重‘基础+特色’‘普及+社团’双轨并行，学校办学质量稳步提升。”华侨城校区校长邓颖洁说。正因如此，作为一所创办于2020年的年轻学校，短短5年，学校就赢得家长、学生的好口碑。

从推进会部署和各地实践看，

径”是一道必答题，让改革成效真正体现在学生道德品质提升、创新思维增强、身心健康发展、艺术素养提高和劳动习惯养成上。

锚定扩优提质，创新体制机制

办强办优基础教育，事关夯实全面提升国民素质战略基点，事关教育强国建设基石。

会议强调，要“加快构建富有成效的中等教育体系，提升人才培养效能”。其中，综合高中、科学高中建设得到与会代表高度关注。

在浙江，当地以扩大普通高中资源为基点，以实施综合高中、科技高中改革试点为抓手，全面深化高中教育综合改革。例如，在综合高中改革方面，浙江注重融合育人，突出文化学科素养，将语文、数学、外语、思想政治和历史等必修课程，设定不少于30学分的要求，同时将职业类课程

纳入必修课，设置不少于14学分，助力学生多元发展需求。

江苏省教育厅也分享了探索科学教育特色高中的试点经验。该省强化资源供给，以STEM教育、工程教育为抓手，加强与高校、企业、科研机构的合作，为学生提供丰富的学习资源和实践活动，持续提升学生科学素养。

教育部基础教育司有关负责人指出：“各地要创新机制，建设一批综合高中，围绕课程体系、师资队伍、考试评价、管理制度等方面进行改革探索，完善注重文化基础、强化职业技能、支持自主选择职普升学渠道的办学模式”“要大力推进科学高中建设，系统性改进学校科学技术教育，促进人文教育与科学教育融合发展，提升学生创新精神和创新能力培养水平”。

以改革破局，以创新提质。陆续启动的13个改革试点项目，涵盖适应人口变化的基础教育资源调配机制改革、中考改革、县中发展振兴、综合高中建设、科学教育特色高中建设、学前教育保障机制、特殊教育保障机制等民生关切热点，基础教育综合改革正阔步前行。