



安徽农业大学团队研发50余种色系彩色油菜花

以科技为笔描绘“大地调色板”

通讯员 刘加华 本报记者 王志鹏

春阳和煦，安徽农业大学西苑餐厅前的油菜花海宛如打翻的调色盘——粉若烟霞浸染锦、橙似熔金流淌大地、白如新雪缀满枝头、黄胜暖阳泼洒春光。这片被师生誉为校园版“莫奈花园”的奇幻景致，正是该校农学院朱宗河教授团队以科技为笔绘就的春天画卷。

团队通过远缘杂交手段，将羽衣甘蓝的红、紫青菜的紫“编织”进油菜，育成系列新品种，赋予了油菜花、叶、角果七十二般“变装”本领，创造出的部分品种观赏期长达5个月、可耐零下10℃低温。

十几年前，国家大力发展休闲农业和乡村旅游，皖南国际文化旅游示范区以“创意油菜花海”为主题的旅游受到追捧，但传统

油菜花色单一，观赏期不长，难以满足花海旅游多样性、持久性的需求。

2012年，朱宗河团队开启彩色油菜育种等研究，首次将羽衣甘蓝的红色角果基因导入油菜，惋惜的是200多个杂交组合“全军覆没”。这让他们深刻意识到，远缘杂交就像让不同“家族”的植物联姻，生殖隔离是铜墙铁壁，必须千方百计克服远缘杂交的不亲和性。

之后，团队以甘蓝型油菜为母本，采用混合授粉、重复授粉、提前和延迟授粉等方式进行数万次试验，终于在2014年让第一株红色角果油菜于田间绽放。

如今，团队已经研发出白、粉、橙、红四大品系、50余种色系的彩色油菜花，并运用于皖南国际文化旅游示范区景观。团队在黄山市休宁县推进“一村一景”项目，打

造五城镇龙湾村“三阶魔方”、双龙村“青牛奋蹄”、商山镇阜田村“熊猫戏竹”等一批创意花海，吸引成千上游客观赏打卡，带动县域文旅经济发展。据统计，2020年休宁县油菜花花期，全县接待游客41.13万人，油菜产业综合效益达1.4亿元。

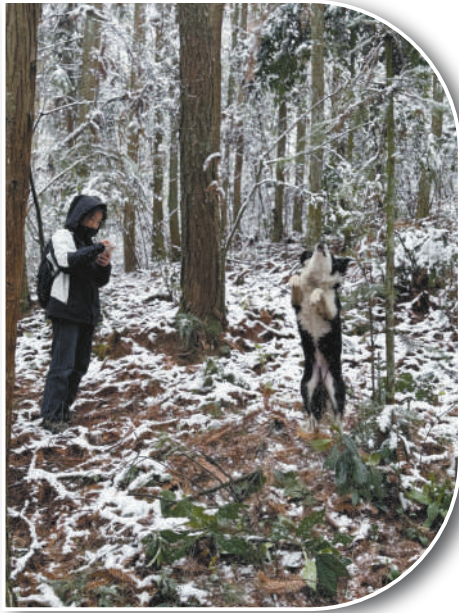
在彩色油菜育种过程中，团队把课堂搬到试验田。每年3月，朱宗河带的10余名学生都会在试验田里“认领”一片专属区域，播种、杂交，从基因定位研究，到花色性状的多变性研究，全程参与。近5年来，学生参与的授权国家发明专利6项，发表高水平论文4篇。

彩色油菜研制成功后，团队特意将花田搬到校园和学生公寓，那片摇曳的彩色花海是最生动的育人课堂。朱宗河指着梦幻的“莫奈花园”说：“我们不仅要展示农业科技

的最新成果，更希望让学生们亲眼看到，农业领域科技的力量正不断推动着传统农业向现代化、多元化转型，农业不再局限于简单的种植与生产，而是在生态、旅游、健康等多个领域展现出巨大的发展潜力。”

下一步，团队将围绕蜂蜜、菜薹、高品质菜籽油、彩色油菜花食品、彩色油菜花化妆品等油菜花海旅游产品进行研制与开发。“我们不仅要让油菜绽放色彩，更要让农业科技人才如雨后天春笋般涌现，为农业强国建设注入青春力量。”朱宗河说。

- ①安徽农业大学朱宗河教授团队的彩色油菜育种田。
- ②朱宗河教授在彩色油菜繁种田。
- 学校供图



今年3月底，汤振洋在记录林地数据，第一次见雪的小狗异常兴奋。李健 摄

益阳职业技术学院一名毕业生辞职投身深山守护森林

“我最大的快乐是认植物取名字”

本报讯（通讯员 彭瑶 记者 阳锡叶）“大山、树木、花草、溪流、石头、小狗……这些都是我的同事，也是我的朋友。我希望自己能承担起保护森林的工作，用我所学的专业知识，为大山作一点儿贡献。”近日，益阳职业技术学院现代农业学院园林19102班毕业生、“00后”重庆林业技术员汤振洋，在谈及自己这份特殊的工作时，眼中闪烁着坚定与热爱。

因2022年重庆的一场山火，刺痛了当时在深圳从事园林设计工作的汤振洋的心。“我本身是学园林专业的学生，我一定要为森林做点儿什么。”这个坚定的想法在她心中迅速萌生。于是，她辞去了深圳白领工作，投身深山，成为一名林业技术员，正如

她在自己的社交平台上写下：体验最野的打工生活，远离城市，与自然为伴。

初到重庆山林，汤振洋面临着巨大的挑战。每天她都要背着沉重的装备，徒步穿梭在崎岖的山林间。山路松软泥泞，鞋子常常深陷其中；陡峭的山坡，需要手脚并用。为了记录植物生长、古树的调查、病虫害的防治，一天下来，常常要走上4万多步，鞋子一个月就能走坏两双，一待就是两个月，一年才能回一次家；而且，山林中还有起雾、落石，以及毒蛇等危险时刻威胁着她的安全。家人不仅担心她的安全，也觉得她只是一时冲动坚持不了多久，没想到这一坚持就是3年。

“我经常和家人聊开心的事情，像一些危险都不说，遇到美好的事情要多于困难的

事情。作为大山里的林业技术员，平时吃住都在山里，巡山就像开盲盒一样，我最大的快乐就是认植物、取名字。我的力量非常渺小，但每个岗位都需要有人去做，有些事情要有人去付出，而且我守护的森林也在守护着我的快乐。”正如汤振洋所说，她传承了传统的守林人的责任，加入了新时代专业知识与科技。

益阳职业技术学院现代农业学院园林专业教师余明光欣慰地说：“她对山林里的一草一木都满怀热爱，她的热爱支撑着她一路坚持，找到了自己的方向。林业技术员这份工作，是要具备奉献精神、怀揣深厚情怀的人才能坚守下去，而汤振洋不过是一位身形娇小的女生，其中的艰辛可想而知。”



学校教师在为大学生讲解社区驻点知识。学校供图

2024年，湖南湘江新区岳麓一小教育集团成立。集团秉持“育人为本、健康第一”教育理念，探寻创新教育模式。近一年来，集团把教研作为教育发展核心动力，以趣味化科学启蒙的传统玩具为载体，构建“科学+”课程群。通过集团校紧密协作，为基础教育阶段推行“全员文体”打造新模式，推动教育发展。

导航式校本研修 点燃教研引擎

为落实“育人为本、健康第一”教育理念，集团结合长沙市中小學生身心健康新特征，以“教研共同体”建设为核心，构建“1+5+N”教研组织架构。

“1”是指由湖南湘江新区岳麓一小教育集团总校长李晖牵头，紧紧围绕湖南湘江新区教育领域集团化办学重要战略部署，聚焦推动集团成员校的优质均衡发展这一核心目标，创造性地提出“自主成长导航”的集团化办学模式，带领长沙市岳麓区第一小学、白马实验小学、教师成长、常规管理、课程建设5个研究领域组建集团名师工作室，搭建联合教研平台，系统设计基于“诊断需求—锚定问题—协同攻坚—课堂验证—辐射迭代”的“五阶导航式教研循环模型”。“N”是指全体教师参与的分层研训网络。在此基础上，通过“政策研

航、问题破冰、愿景共绘、行动升级”的“四维”推进机制，让研训活动形成上下联动、点面结合的良好格局。

助力课程创新 激发教研活力

为融合“育人为本、健康第一”教育理念与学科教学，集团借鉴长沙市岳麓区第一小学“乐善四季”导航课程成功经验，以“传统玩具+品质教研”融合科学与体育，构建“科学+”课程群。

在特色课程探索中，各类课程各展其长。“风筝”课程别具一格，教师引导学生多维度探索风筝，学生通过查阅资料、实验操作掌握飞行原理与空气动力学知识，运用数学计算尺寸、角度，制作风筝时发挥创意选材造型，锻炼动手能力与创新思维，放飞时，在强身健体、亲近自然、激发科学兴趣的同时，教师还融入历史文化知识，实现科学教育与文化传承的有效融合；“陀螺”课程同样出色，学生在玩耍中探究物体旋转奥秘，理解重心、摩擦力

等概念，教师组织各类比赛，激发学生良好的竞争意识与团队合作精神，助力学生在改进制作和旋转技巧时学会运用科学知识；“不倒翁”课程聚焦提升学生对重心和稳定性的认知水平，让学生在亲手制作不倒翁的过程中掌握平衡技巧，体会科学原理，锻炼动手能力与耐心细心；“跳绳”课程以提升学生身体素质为目的，教师设计单人、双人、多人接力等跳绳游戏，让学生在欢乐氛围中提高身体协调性和节奏感。

增强校际联动 凝聚教研合力

在湘江新区教育部门“以课程建设引领集团内涵式发展”的大力支持与专业指导下，集团以“课程方案转化落地行动”为纽带，依托乐学教师成长学院，开展“中层、教研、课程领导力”三大专项培训，提升课程建设品质与实施效能。例如，白马实验小学以“幸福教育”为核心追求，遵循“自强不息，幸福人生”的校训，践行“积跬步，至千里”的办学理

念，逐步构建起“崇德、善思、尚美、益智”四大课程群；岳麓一小枫林学校以“让每一位师生闪闪发光”为办学愿景，依托“枫之源”“枫之乐”“枫之韵”三大课程体验，发展学生核心素养，培养学生成为“有根基、有趣、有创造力”的终身学习者与未来建设者；望岳小学秉承“让每一个孩子健康快乐成长”的办学目标，根据城区小规模学校的特点和城乡接合部学生的特征，开展趣味田径体育项目的研究；岳麓一小北津城学校以“办一所‘津津有味 面向未来’的学校”为办学愿景，以“每一个你都都很珍贵，人人都是创造家”为办学理念，构建“津”常、“津”彩、“津”品课程群，结合学校“人工智能+美育”特色，开设“人工智能”“校园场景美学”等校本课程。

在此基础上，集团内各学科教师致力于校本课程的开发和实施研究，定期组织校际联合教研活动。例如，岳麓一小北津城学校与岳麓区第一小学开展“以教促研，以研促长”体育

联合教研活动。活动中，岳麓区第一小学体育教师石丹执教的“立定跳远”，通过情境化教学设计展现课标落地新模式，引发跨校教研团队围绕核心素养培育展开多维评析；岳麓区第一小学体育工作坊主赖博文与岳麓一小北津城学校体育教师系统梳理课程实施图谱，针对校际大课间活动质量提升展开专项研讨，形成“基础模块+特色拓展”的共性实施方案。

强化课题研究 提升教研能力

以科研促教研。李晖主持的“十三五”湖南省教育科学规划课题“生涯发展视角下小学‘乐善四季’课程体系的构建与实施”，探索出将生涯发展与学科教学相结合的创新性教育模式，为集团课程建设提供了重要参考。长沙市岳麓区第一小学副校长陈勇芝主持的湖南省教育信息技术研究重点课题“‘互联网+’条件下网络育人策略研究”，将互联网作为育人的有力工具，成功构建了“乐善四季”

课程与网络育人融合的新模式，打造了校家社协同育人共同体，推动集团各学校在数字化转型的道路上迈出更加坚实的步伐。2025年2月，岳麓一小北津城学校校长许薇主持的湖南省“十四五”规划教育科研规划课题“数字技术运用下小学‘津美课程’开发与实践”正式开题，该课题清晰呈现了将数字技术全方位融入学校美育课程建设的整体规划。此外，集团还有多项区级课题成功立项，涵盖融合教育、协同育人、大单元教学等多个前沿教育领域，为教师提供了广阔的研究平台，促进了教师专业成长。

经过一年多的努力，湖南湘江新区岳麓一小教育集团成功实现了从单一学校到教育共同体的跨越式发展。学生在各类文艺竞赛和科技创新活动中表现优秀，荣获诸多奖项，在品德、情感方面发展良好，通过“一问一例三轮研究”课例研修模式，集团教师在各级课堂竞赛、示范讲座、论文评比中获奖达300余次，有效提高了课堂教学水平；集团影响力持续扩大，“导航式体育”课程、“乐善四季”课程等成为具有影响力的品牌项目；集团接待全国各地国培项目学员参观学习1000余人次，承办省级活动，与多校开展合作，充分发挥了教育实力和示范辐射作用，积极推动教育均衡发展。

展望未来，岳麓一小教育集团将继续坚守“育人为本、健康第一”教育理念，推进“导航式”育人模式迭代升级，努力打造基础教育高质量发展的先进典型。

（长沙市岳麓区第一小学校长刘秋红、副校长 陈勇芝）

四年，二百个社区，百万字观察日志

本报记者 程墨
通讯员 卫琼雨 徐沁怡

斑驳的墙面、古朴的牌匾、清幽的巷道……近日，在湖北省黄冈市团风县林家大湾村的八斗湾共存社旧址前，华中师范大学“百社十年”观察项目平台党支部的师生们驻足凭吊，与恽代英等革命先辈展开跨越百年的青春“对话”。

据“百社十年”观察项目平台党支部负责人杨泽斌介绍，自项目启动以来，该校每年都有近百名学子以脚步丈量基层，用实践注解理想，在国情、社情、民情的鲜活课堂中，实现从青涩到成熟的蜕变，让向善、向上、向善的价值追求在基层绽放光芒。

“驻点不是简单地观察，而是要像钉子一样扎进社区肌理。”杨泽斌说，为了帮助大家突破“新手村”挑战，“百社十年”观察项目精心打造了“三阶成长体系”，包括阶段性的名师讲座、“致一书社”的经典共读、社区书记助理的沉浸式实践。

在武汉市江汉区唐家墩社区，学生卢浩宇用一年的时间深入参与社区党建工作，以孵化和培育“江汉区花仙子公益服务中心”为切入契机，成功提炼出“资源共济与双向赋能”的社区治理模型，荣获第三届“国家治理与社会治理现代化：跨学科对话与反思”研讨会优秀奖。

在武昌区武胜门社区，学生徐心化身项目志愿者、活动引导员、片区网格员，密密麻麻记录着社区治理的痛点难点：“7栋3单元有居民飞线充电”“乒乓球场的垃圾无人清理”……

“一定要确认问卷填写人的居民身份，保证问卷的有效性。”在后台数据监控中，华中师范大学公共管理学院教授冷向明实时给予指导。4年时光流转，他们的足迹遍布200个社区，留下100余万字的观察日志。

从化解邻里纠纷到优化物业管理，从孵化公益组织到提炼治理模型，“百社十年”观察项目采用“街道—社区—居民”三级联动机制，成功将各个社区治理的先进经验与翔实调查数据，转化为一系列丰硕的学术研究成果。

项目创始人、华中师范大学公共管理学院教授徐增阳表示：“未来我们将以更坚定的步伐，在基层治理创新前沿，以‘资源共济’经验推动跨领域协同发展；面向数字化治理，以‘绣花功夫’推动智慧社区建设；在民生服务领域，以‘双向赋能’理念创新公共服务供给模式，争做社会文明进步的实践者、美丽中国的建设者。”

· 广告 ·