

在现场

河北省秦皇岛市海港区建设路小学以“科技长廊”培育学生科学精神——

学生的偶像是科学家

本报记者 周洪松

“钱学森爷爷冲破封锁回国效力”“南仁东爷爷在贵州深山里造出‘天眼’”……河北省秦皇岛市海港区建设路小学的走廊里常常回荡起这样的童声。

近年来，该校将教学楼走廊打造成“精神能量站”，尤其是把袁隆平、于敏、詹天佑等9位科学家和崔兴国、杨戌雷等10位大国工匠努力奋斗、报效祖国的动人故事转化为校本特色课程，让学生感受民族脊梁的温度和高度，引导学生追慕科技之星。

步入学校教学楼，只见三楼楼道被打造成科技长廊。“中国智慧我骄傲”“科技之星我敬仰”“大国工匠我学习”等板块在主题墙上次第展开。南侧墙面以时间轴串联起中国科技发

展的高光时刻：泛黄的老照片里，少年茅以升凝视坍塌的桥梁立志“造最坚固的桥”；南仁东手写的“知识没有国界，国家要有知识”字迹遒劲有力；北侧墙面上，“大国工匠”杨戌雷调试污水处理设备的场景与学生们手绘的“未来环保城市”相映成趣。

“这不仅简单的文化展示，更是鲜活生动的思政课程和科学教育资源。”校长张秋妮说。如今，建设路小学已经将廊道文化融入德育实践体系，通过“三级成长营”培养了众多小小讲解员。

潜移默化中，学生的科学精神正在悄然生长，越来越多的学生加入学校科技社团，参加各种科技活动。在最近该校组织的一次“谁是你心中的偶像”问卷调查中，学生选择科学家的比例从过去的17%提升至89%。



宣讲员为同学们讲述科学家的故事。

曹建雄 摄

基层传真

浙江宁波成立乡村振兴高校联盟

本报讯（记者 史望颖 通讯员 徐瑾）近日，浙江省宁波市启动高校服务乡村振兴行动。在启动仪式上，宁波市乡村振兴高校联盟正式成立，该联盟以高校为主体，搭建助力乡村振兴的服务平台，为乡村振兴提供人才、技术和智力支撑。

宁波市乡村振兴高校联盟形成“10+6”顶层架构，10所高校联动设立乡村治理、乡村产业、乡村建设、乡村文艺、乡村销售和乡村教培等6个专业委员会，从乡村建设、运营、

技术、治理等多个维度助力乡村振兴；推行“校校有担当，月月有活动”常态化服务机制，按照“1+N”专业委员会要求，宁波高校二级专业学院牵头多学院参与专委会日常工作，支撑乡村老宅活化利用、旅游项目策划、网红景观打造等多项乡村运营工作。

“高校要将服务乡村振兴作为一项政治任务来抓，加强顶层设计和谋划，支持师生常态化开展活动。”宁波市教育局副局长陈金辉说。

十堰茅箭设置体育教练员专岗

本报讯（记者 程墨 通讯员 王克虎）近日，2025年十堰马拉松鸣枪开跑，在20000名参赛选手中，活跃着湖北省十堰市茅箭区近3000名师生的身影，还有近万名师生在赛场外为运动员们加油助威。这是茅箭区贯彻落实“健康第一”理念，深入推进全民健身和体教联盟均衡发展的有力写照。

今年2月，茅箭区教育局发布的《关于加强学校体育工作的十项措施》明确提出，要探索落实学生日均运动时长不少于2小时，突破传统“主科

优先”的课时安排格局，构建起“三维立体体育网”：纵向贯通“健康知识+基本运动技能+专项技能”课程链，横向建立“校级—区域—区级”竞赛体系。

在持续加强硬件建设的同时，茅箭区还创新体育教师招聘机制，率先设置教练员专岗。国家健将级排球运动员吴桐等优秀体育人才加入教师队伍，这种“专业运动员+体育教师”的复合型师资模式，为提升体育教学质量注入新动能。

基层有话

课间15分钟，教师也得“眼里有光”

张纯纯

全国中小学今春掀起的课间15分钟改革，让课间从10分钟延长到15分钟，让学生们身上有汗、脚下有力、眼里有光，深受社会好评。

“加长版”课间，同样影响的还有教师群体。一直以来，教师的身心健康也备受关注。毕竟教师“眼里有光”，才能照亮学生的星辰大海。让教师真正参与进课间15分钟，就需要学校不断出暖招、实招。

一方面，课间15分钟要让师生共享舒展身心的权利，而不是异化为教师的“责任增量”。笔者了解到，一些教师担心课间延长之后，会额外增加自己的课间管理工作。对此，学校要在推行该项改革工作前就立好“规矩”，不能单纯地将压力给到一线教

师，而是通过日常加强学生安全意识教育、设置学生志愿岗、定时进行课间活动设施维护整修等方式，多管齐下，将零散的管理压力转化为可预期的制度框架。

另一方面，让课间15分钟成为师生共享的心灵驿站。比如，一些学校专门在课间增设了教师喜欢的活动，鼓励师生组成“游戏搭子”，带动更多教师走出办公室。当教师不再做旁观者，共同游戏的过程也会在无形中改变师生关系，平时难以处理的问题在操场上、在游戏中就能迎刃而解。与此同时，除了户外运动，学校也可以针对不同兴趣爱好的教师，设置阅读区、静心区等专属区域，给予教师多元化的选择，真正享受适合自己的课间15分钟。

（作者系本报见习记者）

郑州高新区132所学校食堂全部建成“互联网+明厨亮灶”平台——

“透明”食堂吃出“家”的味道

特别关注

本报记者 张利军 通讯员 王娟

家就在校对面，但河南省郑州高新区创新大道小学一（2）班小朋友赵恩泽，这学期还是选择了中午在学校就餐。

“孩子上学期没让在学校就餐，都嘟囔了好久了！”4月11日中午，赵恩泽的妈妈李婉到校陪餐向记者表示，“学校做的饭菜确实比我做的好吃！师生共餐，一锅饭、一张桌，食谱搭配健康又营养，厨房管理规范，我非常放心！”

“我们高新区校园美好午餐工程于2020年春季启动，经过5年来不断提升完善，走出了一条制度引领、智慧赋能、协同共治的实践路径。家长满意度从一开始的80%，去年提升至99.2%。‘舌尖安全’已逐渐成为高新区家长放心的‘民生名片’！”采访中，郑州高新区教育文化体育部党委副书记刘荣刚向记者介绍。

要让家长放心，首先要做到全过程透明。

“全区132所学校食堂全部建成‘互联网+明厨亮灶’平台，后厨实况向家长、社会24小时开放，通过构建透明厨房、数据厨房、可视厨房三级递进体系，让后厨操作从‘幕后’走到‘台前’，形成家校社协同共治新格局。”该区校园食品安全工作专员王志文打开手机，并通过平台向记者现场演示。

该区坚持实施公开采购、公开食谱、公开加工过程“三公开”，智慧赋能，建成教育部门、银行和第三方智慧监管平台共同合作监管的“高新区阳光后勤智慧食堂管理系统”运行平台，构建

起“源头可溯—过程可控—风险可防”的全链条监管体系，有力实现了食堂成本、利润比例的科学控制，坚决遏制高利润和舌尖上的腐败，有效提高了餐饮品质。

在食材供应商的选择上，该区面向社会公开遴选了10家全品类食材企业，并建立“末位淘汰”退出机制，其余9家随机分成三组，对应服务三个片区学校。学校经过对比，从所在片区3家食材供应商中选择一家，每个月动态调整一次。“这样，餐饮食材供应商之间也就有了竞争关系，服务不好就可能面临着被淘汰的风险，同时最大程度规避廉政风险。餐饮管理公司的选择也是如此。”刘荣刚介绍。

为确保学生吃得科学、吃得营养，该区统一制定《高新区中小学生营养配餐指南》，会同餐饮公司高级营养师，从安全、营养、健康、学生爱好等因素综合考虑，研究制定个性化餐谱，并由郑州市中心医院高级营养师审核把关。

目前，全区学校都成立了膳食监督家长委员会。膳食监督家委会成员定期走进学校食堂，有时是“突击检查”，从食材采购、查验、贮存、加工制作、营养品质与菜量等关键环节实施监督，反馈评价纳入对食堂的管理流程，查漏补缺、提升食品安全与质量。每天，校长、家长代表陪餐，教师与学生同吃一锅饭，更是确保能及时发现、随时解决问题。

“我们反映的问题，学校食堂很快就能落实反馈。”通过参与监督，高新区行知小学膳食监督家委会成员于瑞娜感受到这一机制的“顺畅”，“二、三年级孩子正处于换牙期，有家长和孩子提出鸭腿不好咀嚼，与食堂沟通后立即就对食谱进行了调整。”



爱护环境 从我做起

近日，山东省枣庄市市中区红旗小学学生在当地西沙河岸边清理垃圾杂物，倡导爱护环境，共同守护家园。

通讯员 吉喆 摄

深圳元平特校构建生涯教育体系助力特殊学生成长成才——

“你们的未来一样宽广”

通讯员 蒋颖妍 本报记者 刘盾

在深圳图书馆少儿阅览区，深圳元平特殊教育学校的学生正按照书上的颜色标签，将散乱的图书放回相应的书架上，专注而投入。

这时，一位陌生人上前拍了拍学生小鹏（化名）的肩膀。想到小鹏平时情绪不太稳定，学校课程发展部主任张春顿时紧张起来。只见小鹏平静地指了指耳朵，向对方解释情况。对方也礼貌地向小鹏表达歉意。“孩子们获得了尊重和善意，懂得如何悦纳自己、融入社会。”张春惊喜地说。

参与一系列志愿活动后，小鹏逐渐收起了身上的“刺”，开始主动关心身边人。在元平特校，越来越多学生有了蜕变。近年来，学校结合残障学生的实际情况，构建残障学生生涯教育体系，为学生“量身定制”生涯教育课程。

元平特校成立听障学生生涯教育体系构建与实践项目组，围绕“静志”“静德”“静远”三个模块，构建以体验式学习为主的生涯教育课程体系。课程设置自我认识、爱己爱人、自立自强等主题活动课，着力培养学生坚韧的精神、健康的心理和扎实的技能。

“孩子们受外界干扰少，专注力会更强。”在张春看来，学生们需要正确认识自我、悦纳自我，努力从接受关怀的人，转变为能服务他人、贡献社会的一员。学校通过“静志”课程模块，设置“领略手语之美”等主题活动课，提升听障学生的自我意识。

深圳市荔枝公园里游人如织。元平特校教师给学生安排了挑战任务——教会陌生人一句手语。在教师协助下，很多学生迈出了第一步。而一旁的学生丁当（化名），却始终神色紧张地注视着行人，静静地站在原地。

学校视听障教育教學部教师盖宇将手语卡递给丁当，引导她近距离观察、学习其他学生的做法，努力突破自我。“您好，请问我可以教你一句手语吗？”丁当终于鼓起勇气开口，这获得了路人和师生的赞赏。曾经内