

### 安徽工大引导研究生在产业一线研究真问题产出真成果

# 车间里的论文成了“香饽饽”

本报记者 方梦宇 通讯员 张芮

暮色四合,安徽微牛云养殖基地的数据中心灯火通明,安徽工业大学研究生陈子宁正俯身敲击键盘,面前3

块屏幕同时闪烁。左侧屏幕实时跳动着B-17号牛栏的氨气浓度与牛只心率健康曲线,中央屏幕正演示着迭代多次的精准饲喂产能预测模型,右侧屏幕则铺展着AI摄像头搭载的视频监

控盘点生物资产画面。她的校企双导师 安徽微牛云科技有限公司负责人高亚飞与学校计算机科学与技术学院教授吴宣够对着产业驾驶舱大屏讨论算法优化方案。

4年前,面对传统肉牛养殖方式的局限性,被技术优化等诸多障碍困住手脚的安徽微牛云科技有限公司找到了吴宣够寻求帮助。双方一拍即合,决定通力研发肉牛养殖全产业链大数据平台。

自此以后,吴宣够带着研究生往返在学校、企业之间,随着一个个技术问题被攻关,以数据驱动为核心的肉牛养殖数字化平台助力了企业的快速发展。目前平台已全面覆盖安徽省利辛县肉牛养殖户与养殖企业,带来百余个就业岗位。

参与企业的实际课题,让我对企业需求更加明晰,也增强了自己解决实际问题的能力。现在我已经收到一家科技企业的录用通知,毕业后即可入职。陈子宁说。

开展理论与实践交替、理学与工学交叉、校企导师联合培养,是学校提升研究生培养水平的重要法宝。安徽工业大学研究生院常务副院长张世宏表示,近年来,安徽工业大学加快卓越工程师学院示范高校建设,高质量遴选安徽高等研究院项目,实行学校、企业、导师、研究生 一生一案 培养,推动研究生开展真研究、解决真问题、产出真成果。目前学校与奇瑞新能源汽车技术有限公司、国轩高科股份有限公司等单位共建省级研究生联合培养示范基地21个,聘任行业导师289人。

我们的研究生一入学就会收到两张课表,一张是材料表面工程理论课,另一张是半导体前驱体产业化工艺设计实践课。

材料科学与工程学院教育部重点实验室教授万志鑫表示,每周固定两天,企业工程师会入校为学生讲授薄膜材料产业化案例,学生则需在联合实验室开展技术攻关,晚上回宿舍啃专业文献。没想到毕业论文里的技术原型,真成了车间里的量产利器。赵维成的眼神中透露着笃定。

学校将着力构建教育链、人才链、产业链、创新链四链融合的育人新生态,通过建设校企联合培养平台,创新双导师制等培养模式,持续深化与龙头企业、科研院所的立体化合作,推动人才培养从校内培养向市场实践转变,为区域经济高质量发展注入安徽工大力量。安徽工业大学党委书记陆林说。

极泥熔炼技术研究,一头扎进了企业车间,开始了6个月的沉浸式科研攻关。上午赵维成跟着车间师傅记录车间运行参数,下午则在联合实验室开展技术攻关,晚上回宿舍啃专业文献。没想到毕业论文里的技术原型,真成了车间里的量产利器。赵维成的眼神中透露着笃定。

学校将着力构建教育链、人才链、产业链、创新链四链融合的育人新生态,通过建设校企联合培养平台,创新双导师制等培养模式,持续深化与龙头企业、科研院所的立体化合作,推动人才培养从校内培养向市场实践转变,为区域经济高质量发展注入安徽工大力量。安徽工业大学党委书记陆林说。

会议强调,各级教育行政部门和学校要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,着力构建“五育”并举新生态新格局。一是全面实施学生体质强健计划。扎实推进学校体育高质量发展改革试点,持续深化教学改革,开展大学生体质提升行动,夯实完善条件保障,充分发挥体育评价牵引功能。二是巩固提高校园足球工作质量。抓实特色学校成色,抓好人才成长通

### 部委新闻

绽放艺术风采 激发强国力量

## 第八届中小学生艺术展演活动全国汇演开幕

本报长沙4月25日讯(记者王强 李小伟 陈有利)今天,第八届中小学生艺术展演活动全国汇演开幕式在湖南长沙举行。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅致辞并宣布开幕,湖南省委常委、长沙市委书记吴桂英致欢迎辞。

王嘉毅表示,要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,锚定教育强国目标,坚持以美育人、以文化人,扎实推进美育浸润行动,以艺术之美育爱国之情、砺强国之志、践报国之行,为培养担当民族复兴大任的时代新人注入美育力量。开幕式演出分为 寻光少年时 追光正当燃 闪光向未来 三个篇章,以轻盈飘逸的舞蹈、婉转悠扬的合

唱、恢宏磅礴的交响乐、韵味十足的戏曲、青春激昂的朗诵剧等,充分展现新时代青少年的蓬勃朝气和家国情怀。

全国中小学生艺术展演活动每三年举办一届。本届展演活动以 绽放艺术风采、激发强国力量 为主题,分为各区和(市、区)、地(市、州)活动,省级集中展演,全国汇演三个阶段,覆盖全国15.6万所中小学校,吸引3.74亿人次学生参与。全国汇演由教育部和长沙市人民政府共同主办,31个省(自治区、直辖市)、新疆生产建设兵团、香港特别行政区和澳门特别行政区近4000名师生代表参加。全国汇演期间,还将举办专场展演、优秀艺术作品展、中小学美育改革创新优秀成果展示、社会实践等活动。

### 2025年全国学校体育卫生艺术国防教育工作会议召开

## 着力构建“五育”并举新生态新格局

本报长沙4月25日讯(记者王强 李小伟 陈有利)今天,2025年全国学校体育卫生艺术国防教育工作会议在湖南长沙举行。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。湖南省委常委、省军区政委马永生出席会议并致辞。

会议强调,各级教育行政部门和学校要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,着力构建“五育”并举新生态新格局,促进学生身心健康发展、全面发展,主动服务教育强国建设。一是全面实施学生体质强健计划。扎实推进学校体育高质量发展改革试点,持续深化教学改革,开展大学生体质提升行动,夯实完善条件保障,充分发挥体育评价牵引功能。二是巩固提高校园足球工作质量。抓实特色学校成色,抓好人才成长通

道,抓强师资队伍,抓细竞赛组织管理,抓深校园足球文化。三是深入实施学校美育浸润行动。深化艺术教育教学改革,全力推进学科美育,打造创新示范项目,普及开展艺术实践,探索智慧美育新路径。四是全面推进健康学校建设。统筹推进校园食品安全专项整治、近视防控、肥胖防控工作,深入落实学生心理健康工作重点任务,切实提升学生身心健康水平。五是稳步推进学校国防教育。理顺组织领导机制,规范教学组训实施,丰富特色实践活动。

湖南、北京、江苏、山东、广东、重庆、新疆、长沙等地教育部门作交流发言。中央和国家机关有关部门、教育部有关单位、各省级教育行政部门、有关体育艺术类高校负责同志和部分专家学者代表参加会议。

## 多部教育相关法律列入今年立法计划

将制定法治宣传教育法、托育服务法等

本报北京4月25日讯(记者林焕新)今天,全国人大常委会法制工作委员会举行记者会,发言人黄海华介绍全国人大常委会2025年度立法工作计划进展。记者了解到,法治宣传教育法、托育服务法等列入立法计划。

黄海华表示,2025年度立法工作计划将党中央确定的立法项目按时间表 优先及时列入,分步落实党中央批准的十四届全国人大常委会立法规划,共安排继续审议的法律案14件、初次审议的法律案23件,还根据有关方面意见列出一些预备审议项目。其中,聚焦社会主义文

化强国建设,制定法治宣传教育法,修改国家通用语言文字法;健全保障和改善民生制度体系,制定社会救助法、托育服务法、检察公益诉讼法,修改传染病防治法、道路交通安全法、食品安全法。

据悉,2025年度立法工作计划还将完善有利于推动高质量发展的体制机制,健全全过程人民民主制度体系,铸牢中华民族共同体意识,推进中华民族共同体建设,完善生态文明法律制度,健全完善国家安全体系和公共安全治理机制,加强涉外法治建设,继续审议、初次审议相关法律案。

## 第85届中国教育装备展示会在天津开幕

本报天津4月25日讯(记者郑翊 黄璐璐 田玉)今天,第85届中国教育装备展示会(以下简称教装展)在国家会展中心(天津)开幕。本届教装展由中国教育装备行业协会主办,天津市教育委员会、天津市商务局、天津市津南区人民政府、天津市教育科学研究院共同承办。

本届教装展为期3天,以 人工智能引领教育装备高质量发展 为主题,采取线上线下融合办展模式,突出人工智能与教育装备的深度融合,全面展示教育装备产业最新成果、创新应用和发展趋势。本届教装展同期还将举办 AI赋能基础教育教学变

革学术交流会暨第五届教育装备学术大会 新产品新技术新成果发布会 2025名师名校长经验交流活动 新时代劳动教育高质量发展研讨会 全国学校急救教育试点工作交流活动 等30余场专题会议、交流活动等。

在本届教装展1200多家参展商中,获得省市级以上专精特新展商284家,其中29家为国家级小巨人企业;并通过同期活动,促进教育教学与教育装备相互支撑,加强深度融合,强化应用创新。本届教装展期间同步举行了 尊师惠师公益行动 签约仪式、中小学数字教育研究中心揭牌仪式。



4月25日,河北省邯郸市邯山区实验幼儿园的小朋友们在进行剥蒜比赛,体验劳动乐趣。周绍宗 摄

## 起舞天山下的江淮少年



夜晚11点的新疆艺术学院舞蹈学院练功房内,19岁的罗昊仍对着落地镜练习。旋转、腾跃、抖肩,少年修长的身形划出优美的弧线。这个来自安徽合肥的少年,正用肢体语言解构着木卡姆的古老密码。

2024年,罗昊如愿考上新疆艺术学院舞蹈学院。这个学期,罗昊被选中参演将于下半年演出的舞蹈《阳光下的麦盖提》。能参演自己向往的舞蹈,罗昊非常珍惜这个机会,几乎每天都要和同学们切磋、排练。图为近日,罗昊(中左)在舞蹈学院教师买买提·马木提(中右)的指导下学习维吾尔族舞蹈。

新华社记者 王菲 摄

## 中国政法大学开办首届中青年校友“法大班” 让毕业生回母校“充电”

本报北京4月25日讯(记者柴薇 通讯员王安琪)收到母校回校充电学习的邀请时,我很惊喜,虽然已经毕业,母校却不曾忘记我们,始终关心我们的成长。4月21日,2024年硕士毕业于中国政法大学法学院的山东省公安厅治安总队干部张新,与其他来自全国24个省级行

政政法法系统、基层选调生群体、企事业单位等领域的40位中青年法治工作者重返母校中国政法大学,开启了以习近平法治思想为指引,凝聚新时代法治共识的专题研修。这也是一场聚焦新时代法治人才培养、法学教育领域 毕业生 母校 社会 协同育人新模式的创新实践。

5场专题讲座、2次实践教学、2场主题展览、1场分类研讨及职业规划指导在理论武装 实践淬炼 成果转化 全链条培养体系中,专题研修将依法治国 的基本方略、大道至简的哲学智慧、知行合一 的实践精神融为一体,积极推动习近平法治思想理论阐释与成果转化。

法学教育是忠诚品质培育的重要摇篮。2015届硕士生、新疆维吾尔自治区高级人民法院审判监督第二庭副庭长阿布都克优木 吐热甫说,这次培训坚定了他最初的理想信念,让他更加明晰了作为法律人的责任与担当,将向着做一名知行合一的法官的理想继续前行。

大家能学有所获就是我们最大的愿望。中国政法大学校长马怀德表示,首届中青年校友 法大班 不仅是知识的 充电站,更是使命的 接力棒,希望学员们坚定法治信仰、锻造实践本领,在各自岗位上成为法治建设的 星星之火。

(上接第一版)

以学校布局结构调整调整为突破口,全面推进县域义务教育资源优化配置改革。江西省委、省政府高位推动 相关部门协同发力 印发《江西省优化县域义务教育资源配置试点工作方案》,按照 一县一策、一校一案、一生一档 要求,指导各县区制定 1+8 工作方案,全方位补齐学位、餐位、床位、浴位和厕位等,改善办学条件,建设一批温馨、美丽的区域中心学校。江西省教育厅主要领导介绍,省领导深入一线,教育、财政、交通等部门组成专题调研组,赴各地开展实地调研,广泛征询群众意见建议。

在深入分析、充分论证、入户调查、开展社会风险评估的基础上,省委、省政府确定 试点先行、全域推进,重点优化30人以下小规模学校的工作思路。2023年,江西在14个县试点推进100人以下乡村小规模学校数量优化整合工作,当年试点县优化小规模学校736所。同年,包括吉安市吉水县、抚州市临川区、东乡区等非试点县区主动作为,当年优化小规模学校904所。

关键是要解除家长的后顾之忧,我们和教体局领导及乡党委、政府多次上门做家长工作,家长普遍希望孩子能接受更好的教育,只是觉得孩子要去更远的地方上学不方便。但当他们看到了配备了专门司机和保安员的校车,中心校食、宿、行等方面的保障

后,就放下下心来。付丽君说。

工作推进过程中,江西各地尊重群众意愿,不设定撤并指标,不搞一刀切,宜撤则撤、宜并则并、宜留则留。截至目前,全省优化整合近70%的100人以下乡村小规模学校,妥善安置学生4.9万名、合理调配教师1.4万名,同时保留必要的100人以下乡村小规模学校2000多所。

### 强化师资力量,提升专业能力

在豫章师范学院附属安义县鼎湖镇板溪小学,学生万诗雨刚下音乐课就赶忙收拾起材料,赶到多媒体教室,下节课她将在美术教师的指导下制作手工模型。

万诗雨是学校近年来接收的7个教学点的83名学生之一。

原来上课就是坐在座位上听老师讲,现在不仅能在不同的教室里上各种课,还经常和老师互动,做一些游戏,上学变得有趣多了。万诗雨很喜欢新学校的新生活。

而随着学生一起交流到该校的数学教师胡微,起初有点儿不习惯。

以前一个班只有五六个人,现在班上有33个人,我担心自己没有好的方法让这些孩子都能听懂,和我结对的师傅就教我,课前可以多加一些导入,课上多一些互动。胡微介绍,为了帮助原教学点的教师提升教学水平,

学校不仅组织教师参加业务培训,还通过 一对一 结对帮扶提升教师业务能力。

为使教师资源进一步均衡,江西对撤并校1.4万名教师进行合理调配,其中66.74%、17.33%、5.89%、3.47%的教师分别调配至区域中心学校、县城学校、初中学校和幼儿园,推动校际师资均衡配置。

同时,江西实施乡村教师学历提升计划,每年约2000名专科学历优秀乡村教师提升本科学历,创新实施全省基础教育师资硕士研究生培育计划,首批1510名中小学骨干教师在4所高校进行培育,开展高校与县域基础教育协同提质行动,由12所师范类院校在23个县区开展试点,探索构建 高教+基教 大手牵小手的 协同共建模式,帮助提升教育教学质量,形成749对城乡学校发展共同体,优质教育资源覆盖面进一步扩大。

### 开通“校园直通车”,服务孩子上下学

刚过早上7时,家住江西省万载县鹤峰乡东溪村的谢婉怡、谢晨皓姐弟俩就背上书包,来到家门口的候车点与同学们会合。7时20分,校园直通车 准时出现在东溪村村头,将村里4个候车点的学生一一接上。

为让更多孩子接受优质教育,2023年秋季,鹤峰乡优化辖区内完全小学7

所、教学点3个,全乡小学和初一学生集中到新建的鹤峰实验学校就读。

鹤峰乡党委与万载县公交公司达成合作协议,为全乡学生免费开通24条 校园直通车 专线,建设40个学生候车点,覆盖行政村9个,惠及968名学生。

随着江西县域义务教育资源配置改革工作的全域推进,越来越多 校园直通车 行驶在赣鄱大地上。

江西省教育厅会同交通运输部、公安等部门,指导各地各校按照寄宿管理、乘坐公共交通、校车接送、自主管理4种模式,分类解决学生上下学交通问题,通过开通道路客运班线、城市公共交通延伸线等形式,逐步改善农村义务教育学校学生上学交通服务保障条件,对学生实行优惠乘车,有条件的地区也可实行免费乘车。江西省教育厅基础教育处工作人员介绍,教育部门加强学生交通安全教育,统筹安排教职工、家委会、志愿者担任 跟车员 进行护送;公安部门加强道路交通安全管理,开展交通安全隐患排查整治,强化上下学等关键节点交通秩序疏导,确保学生乘车安全便捷。

今年,江西省委、省政府还将提高农村义务教育学校学生上学交通服务保障水平,纳入全省10件重点民生实事。

踏遍青山人未老,风景这边独好。山川秀美的江西,乡村教育也呈现出更好的风貌。