



2025年4月26日 星期六

农历乙巳年三月廿九 第12809号 今日四版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

中共中央政治局召开会议

分析研究当前经济形势和经济工作

中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京4月25日电 中共中央政治局4月25日召开会议，分析研究当前经济形势和经济工作。中共中央总书记习近平主持会议。

会议认为，今年以来，以习近平同志为核心的党中央加强对经济工作的全面领导，各地区各部门聚力攻坚，各项宏观政策协同发力，经济呈现向好态势，社会信心持续提振，高质量发展扎实推进，社会大局保持稳定。同时，我国经济持续回升向好的基础还需要进一步稳固，外部冲击影响加大。要强化底线思维，充分备足预案，扎实做好经济工作。

会议指出，要坚持稳中求进工作总基调，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，统筹国内经济工作和国际经贸斗争，坚定不移办好好自己的事，坚定不移扩大高水平对外开放，着力稳就业、稳企业、稳市场、稳预期，以高质量发展的确定性应对外部环境急剧变化的不确定性。

性。

会议强调，要加紧实施更加积极的宏观政策，用好用足更加积极的财政政策和适度宽松的货币政策。加快地方政府专项债券、超长期特别国债等发行使用。兜牢基层“三保”底线。适时降准降息，保持流动性充裕，加力支持实体经济。创设新的结构性货币政策工具，设立新型政策性金融工具，支持科技创新、扩大消费、稳定外贸等。强化政策取向一致性。

会议指出，要提高中低收入群体收入，大力发展服务消费，增强消费对经济增长的拉动作用。尽快清理消费领域限制性措施，设立服务消费与养老再贷款。加大资金支持力度，扩围提质实施“两新”政策，加力实施“两重”建设。

会议强调，要多措并举帮扶困难企业。加强融资支持。加快推动内外贸一体化。培育壮大新质生产力，打

造一批新兴支柱产业。持续用力推进关键核心技术攻关，创新推出债券市场的“科技板”，加快实施“人工智能+”行动。大力推进重点产业提质升级，坚持标准引领，规范竞争秩序。

会议强调，要坚持用深化改革开放的办法解决发展中的问题。加快全国统一大市场建设，扎实开展规范涉企执法专项行动。加大服务业开放试点政策力度，加强对企业“走出去”的服务。同国际社会一道，积极维护多边主义，反对单边霸凌行径。

会议指出，要持续用力防范化解重点领域风险。继续实施地方政府一揽子化债政策，加快解决地方政府拖欠企业账款问题。加力实施城市更新行动，有力有序推进城中村和危旧房改造。加快构建房地产发展新模式，加大高品质住房供给，优化存量商品房收购政策，持续巩固房地产市场稳定态势。持续

稳定和活跃资本市场。

会议强调，要着力保民生。对受关税影响较大的企业，提高失业保险基金稳岗返还比例。健全分层分类的社会救助体系。加强农业生产，稳定粮食等重要农产品价格。巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。持续抓好安全生产和防灾减灾等各项工作。

会议指出，要不断完善稳就业稳经济的政策工具箱，既定政策早出台早见效，根据形势变化及时推出增量储备政策，加强超常规逆周期调节，全力巩固经济发展和社会稳定的基本面。

会议强调，要加强党对经济工作的全面领导，鼓励党员干部迎难而上、主动作为，树立和践行正确政绩观。认真开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，以作风建设新成效开创高质量发展新局面。

会议还研究了其他事项。

教育部召开落实三年行动计划、深化教育综合改革京津冀片区调研座谈会

加快推动教育强国建设从谋划转向落实

本报讯（记者 林焕新）4月24日，教育部召开落实三年行动计划、深化教育综合改革京津冀片区调研座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长杜江峰出席会议，教育部党组成员、副部长王光彦主持会议。

会议指出，去年召开的全国教育大会在我国教育发展史上具有重要的里程碑意义，习近平总书记的重要讲话精神为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。教育部贯彻落实党中央、国务院决策部署，在编制实施教育强国建设规划纲要的基础上，制定实施三年行动计划，启动教育强国建设三年行动计划综合改革试点，加快推动教育强国建设从谋划转向落实。京津冀具有特殊的战略地位，三地及有关高校要提高政治站位，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，深刻认识教育在中国式现代化进程中发挥的领先性、基础性支撑作用，树立现代教育观，主动应对教育面临的内外部环境变化，

把目标问题搞清楚，把方法举措搞清楚，把效果评价搞清楚，不断增强落实三年行动计划、深化教育综合改革的责任感使命感紧迫感。

会议强调，今年是教育强国建设规划纲要全面落地、三年行动计划开局之年，京津冀三地及有关高校要敢于创新，善作善成，发挥独特优势，突出实干为先，以试点小切口带动全局性改革，推动重点任务落地见效。一要完善立德树人机制，深入推进大中小学思政课一体

化改革，探索“五育”并举有效路径。二要统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，建立健全国家和区域重大需求牵引的学科专业设置快速响应机制，提高服务区域经济社会发展效能。三要推进基础教育资源优化配置，完善适应人口变化的基础教育资源调配机制，提升教育公共服务质量和水平。四要深化教师教育创新体制改革，培养造就新时代高水平教师队伍。五要扩大国际学术交流和教育科研合作，推进高水平教育对外开放。

会议强调，要坚持把毕业生就业作为重中之重，高度重视经济社会发展与高校毕业生就业联动，用心用情做好就业指导服务工作，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

会上，京津冀教育部门和15所高校相关负责同志交流发言。

化改革，探索“五育”并举有效路径。二要统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，建立健全国家和区域重大需求牵引的学科专业设置快速响应机制，提高服务区域经济社会发展效能。三要推进基础教育资源优化配置，完善适应人口变化的基础教育资源调配机制，提升教育公共服务质量和水平。四要深化教师教育创新体制改革，培养造就新时代高水平教师队伍。五要扩大国际学术交流和教育科研合作，推进高水平教育对外开放。

会议强调，要坚持把毕业生就业作为重中之重，高度重视经济社会发展与高校毕业生就业联动，用心用情做好就业指导服务工作，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

会上，京津冀教育部门和15所高校相关负责同志交流发言。

2025年两院院士增选工作启动

向国家急需的关键领域、新兴学科、交叉学科等倾斜

新华社北京4月25日电（记者 刘桢 张泉）中国科学院、中国工程院2025年院士增选工作4月25日正式启动。本次增选，中国科学院院士、中国工程院院士增选名额各不超过100名。

院士是我国科学技术方面和工程科技领域的最高荣誉称号，院士制度是党和国家为树立尊重知识、尊重人才导向，凝聚优秀人才服务国家设立的一项重要制度。

本次院士增选坚持以重大贡献、学术水平、道德操守为准绳，着重从长期奋战在一线的科研人员中遴选院士，向国家急需的关键领域、新兴学科、交叉学科、国家重大工程、重大科研任务和重大科技基础设施建设倾

斜，坚决破除“四唯”，打破论资排辈，不以“帽子”评判人才。

据介绍，本次院士增选强化满足国家发展和安全战略需求并作出贡献的价值导向，同时注重领域学科间的平衡发展。中国工程院院士增选设置了用于支持民营科技领军企业候选人的名额，并继续向西部边远地区候选人倾斜。

为维护院士称号的学术性、荣誉性、纯洁性，本次院士增选将继续坚持严的基调，对候选人品德失范、严重学术不端和违反科技伦理等情况实行一票否决；严防说情打招呼，坚决遏制各种干扰评选、搞公关、拉选票等行为，营造风清气正的院士增选环境。

走进改革现场

教育强国建设三年行动计划
综合改革试点进行时

江西全域推进优化县域义务教育资源配置工作——

优质资源扩容 乡村教育出彩

开栏的话

日前，教育部贯彻落实党中央、国务院决策部署，在编制实施教育强国建设规划纲要的基础上，制定实施三年行动计划，启动教育强国建设三年行动计划综合改革试点，加快推动教育强国建设从谋划转向落实。本报今起开设“教育综合改革试点进行时——深入实施教育强国建设三年行动计划”，聚焦各地各校以试点小切口带动全局性改革，推动重点任务落地见效的创新实践。

本报记者 甘甜 通讯员 孙雅婷

近日，江西铅山，武夷山镇中心小学，五年级（1）班学生任明轩在劳动实践基地忙得不亦乐乎。去年此时，他还在离中心学校11公里的王村村完小上学，全校只有13名学生、5名教师，任明轩班上只有两名同学。

变化源自江西全域推进的优化县域义务教育资源配置改革工作。



形成749对城乡学校
发展共同体

全省优化整合近70%的
100人以下乡村小规模学校

每年约2000名专科学历优秀乡村教师提升至本科学历

上图 江西省修武县学生排队上校车。

左图 江西省赣州市定南县第四小学学生在踢足球。

资料图片

为此，江西从2023年起，开展优化县域义务教育资源配置试点工作，抬高义务教育底部，打出了一套改革“组合拳”。

调整布局结构，解决后顾之忧

“我校在2019年整体搬迁到新校址，由于配强了师资、改善了硬

件，前后有200多名村小孩子涌入中心校就读。”武夷山镇中心小学校长付丽君介绍，2024年秋，中心校下辖只剩位于岑源村、王村的两所村小，一共22名学生、8名教师，一名教师守着班上一两名学生是常态。

为破解乡村小规模学校“数量多、布点散、质量弱、效益低”等发展困局，优化基础教育资源配置工作应运而生。（下转第二版）



艺术逐梦绽芳华

4月25日晚，第八届中小学生艺术展演活动全国汇演在湖南省长沙市举行开幕式。

本报记者 张学军 摄

相关报道见二版