吉首大学物理与机电工程学院

党建引领聚合力 深度融合促发展

近年来，吉首大学物理与机电工程学院坚持立德树人根本任务，认真落实新时代党的建设总要求，通过打造“七彩工程”党建品牌，充分发挥党建品牌创建工作的“指挥棒”和“催化剂”作用，推动党建工作与教育教学深度融合，全面提升人才培养质量。

全力打造“一个品牌” 不断强化“三个引领”

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真履行政治责任，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，全力打造“七彩工程”党建品牌，即红色教育工程、橙色关爱工程、黄色预警工程、绿色服务工程、青色培训工程、蓝色帮扶工程、紫色创优工程，获评湖南省第三批高校党建工作标杆院系。

政治引领把稳“方向舵”。学院党委常态化开展政治理论学习，筑牢思想根基。一是充分运用“学习强国”“红星云”等学习载体，拓宽教育渠道。二是以分党校、“青马工程”、基层团课系列活动为主阵地，引导青年学生树立正确三观。三是组织开展“初心筑梦，青春开讲”“青春有理，理润物电”等系列活动，营造“共学、共研、共话、共进”的良好氛围。

组织引领精耕“责任田”。学院党委始终牢固树立“党的一切工作到支部”理念，将党支部“五化”建设标准作为党支部工作成效的标尺，全力打造基层党组织党建工作新局面。一是严肃组织生活。认真落实民主生活会、民主评议党员、“三会一课”等党内政治生活制度。二是创新组织方式。通过组织毕业生党员座谈会、政治生日会、学生党员宿舍挂牌“亮身份”等主题党日活动，时刻提醒党员牢记身份。三是提升服务能力。学院领导班子将“俯下身”解难题与“贴近心”办实事相结合，每学期举办院领导接待日，广泛听取意见与建议，真正做到为师生解难题、办实事。

示范引领树立“好榜样”。学院充分发挥党建引领作用，坚持把思想引领与学业引领相融合。持续开展“榜样力量”系列经验分享活动，在全院营造“学习先进、争当先进、赶超先进”的浓厚氛围；发挥朋辈作用，成立“学业领航小分队”，对学业预警学生开展集中辅导，促进落后学生不断进步。坚持思想引领与教学科研引领相融合。充分发挥党员先锋模范作用，加强一流课程建设和课程思政建设、推进课堂教学改革等；发挥传帮带作用，不断加强教师队伍建设，全面提升教学质量与科研水平。近年来，学院获批国家自然科学基金项目40多项，获得湖南省自然科学奖4项；教师获全国优秀教师、湖南省“芙蓉教学名师”、“荷尖”人才、“湖湘高层次人才聚集工程人选”等荣誉称号多项。

深化教育教学改革 创新人才培养模式

学院深入学习贯彻全国教育大会精神，坚持和加强党的全面领导，不断创新人才培养模式，努力提升学院教育教学质量。

物理学（师范）专业坚持“强基础、重技能、创特色”的专业指导思想，不断深化专业综合改革，提高专业办学水平。通过专业平台建设、科学研究、教育教学、人才培养各方面的有效协同和改革创新，构建了物理学专业“交叉融合、分类培养”的多元化、立体化人才培养模式。机械、机电、材料等工科专业主动融入地方经济社会发展，积极服务湖南省“三高四新”战略，形成“立足湘西、面向湖南、辐射全国、背靠行业”的实践教学基地布局；同时，不断完善学科竞赛机制，强化学风建设，探索出一条“课程—平台—竞赛—创新创业教育”链式高素质人才培养途径。研究生教育以“立德树人、服务需求、提高质量”为主线，逐步形成了“融合统一、耦合联动和多维合力”的有效路径，取得了显著育人成果。

强化创新创业教育 探索实践育人新路径

一直以来，学院积极探索实践育人新路径，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，加强创新创业实践平台建设，完善创新创业教育课程体系，以“小桔子阳光成长”志愿服务团为抓手，已形成“一基地+三社团+N服务”的实践育人格局。

学院以吉首市砂子坳社区实践育人基地为基础，充分发挥电子技术协会、科学奇趣社和天文协会三大社团的作用，利用专业优势，开展特色鲜明的社会实践活动和志愿服务，培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。例如，科学奇趣社以“科学启迪童心”为宗旨，以持续服务武陵山片区基础科学教育发展为使命，以多元化形式，全方位、多角度地开展科普活动，满足不同层次人员的学习需求，让科学教育更加深入人心。近两年，学院参与实践活动的学生1000余名，服务社区群众3000余人。“物语青年·小桔子阳光成长”社会实践团获湖南省“芙蓉学子·社会实践奖”。

（黄勇刚 刘洪 伍建华）

医育融合·职普融通·产教融合

——成都师范学院创新婴幼儿照护专业人才培养模式

随着经济社会发展和人口年龄结构变化，社会对婴幼儿照护专业人才需求迫切。为此，成都师范学院以“医育融合、职普融通、产教融合”为改革主线，打破专业壁垒、贯通培养路径、整合多方资源，构建“三融”婴幼儿照护专业人才培养新体系，为行业输送“会照护、能保育、懂教育”的复合型人才。

“医育融合”：专业破壁，共育复合型人才

搭建“医育融合”平台，赋能婴幼儿健康成长，这是学院回应新时代“幼有所育”的重要举措。学院在婴幼儿照护专业人才培养过程中，秉持“医育融合共建”理念，积极整合资源，携手共研共育，实现婴幼儿照护专业人才数量规模增长、质量标准提升。

共研核心素养。以“回应照护+早期保教”为基点，明确婴幼儿照护专业人才应具备的跨学科核心素养。人才培养强调医学知识技能融汇、教育理实相生，以爱心耐心照护婴幼儿，以良好的沟通能力、应急处理能力满足不同家庭的需求。同时，与医疗机构共商人才培养方案、共构课程体系、共制教学模式、共建医育实践基地，为婴幼儿照护领域输送高素质人才。

优化课程内容。着力打造政府部门、卫健部门、社区、托育机构协同共育平台，调动医教资源优化课程内容。积极融汇医学领域与教育领域，将医学中婴幼儿生理发育、常见疾病预防与护理等内容与婴幼儿早期教育方法、婴幼儿心理发展等内容有机融合。

共建师资队伍。吸纳专业医疗人员优化师资力量，邀请省、市、区级妇幼保健院医生、护士进课堂，为学生传授医学知识和实践技能。通过与医疗机构共研共育双向交流，学院教育专业教师积极学习基础医学知识，提升跨学科教学能力，打造了一支擅长“医育融合”的师资队伍。

职普融通：强化贯通，拓宽人才发展通道

职普融通是培养高素质婴幼儿照护专业人才的必然要求。学院积极突破“职”“普”通而不融、贯而不畅问题，力求职普教育优势互补、协同发展，着力打通人才发展渠道。

联合职业院校，共育高素质人才。协同共建课程、教材，充分考虑职业教育与普通教育的教学侧重点，课程建设及教材编写强调理论知识、实践指导紧密结合，内化学理，锤炼技能。合作开发高质量教学资源，包括教学课件、实训项目、在线课程等，实现职普资源共享。同时，协同培养专业教师，提升职普教育教师队伍整体素质。

强化职普融通，打造专业建设新样态。学院获批全国公办院校“婴幼儿发展与健康管理”职业本科专业，招生倾向于中职、高职学生，为职业教育学生提供升学、深造的教育路径。同时，出版多部职普教育教材，并积极吸纳企业参与职普教育实践平台打造、课程资源建设及信息技术强化，促进产学深度融合，实现职普双向赋能。

产教融合：对接需求，构建阶梯式培养体系

产业引领专业、专业支撑产业是创新婴幼儿照护专业人才培养模式的重要路径。学院在厘清产教脱节问题的基础上，紧密对接行业产业需求，积极构建阶梯式培养体系，实现产教融合、双向衔接。

明确行业产业需求，协同企业共建专业，实现校产共生、人才共育。企业深度参与专业建设，将行业标准和企业需求充分融入人才培养方案及课程建设，实现专业发展对接产业需求。学院与中智科技集团有限公司共同发起成立四川托育服务产教融合共同体，汇聚行业内众多企业院校，促进多元主体合作交流。此外，学院与成都市武侯发展有限公司、成都市金牛国有资产投资经营集团有限公司共建四川省大学生校外实践教育基地，签订协同育人培养协议，实现资源共享。

搭建“基础层—进阶层—创新层”阶梯式人才培养体系，提升学生的基础能力、专业能力、创新能力。“基础层”强调基础知识和技能学习及行业认知实习，引领学生掌握行业情况、提升职业素养；“进阶层”链接专业课程与行业项目，开展岗位实习活动；“创新层”鼓励学生参与行业创新创业项目，培养学生的创新思维及创业能力。

“三融”模式为解决婴幼儿照护专业人才培养工作中存在的主体单一、内容割裂、路径封闭等问题提供了有效路径。“医育融合”链接医学与教育，培养具备综合素养的专业人才；“职普融通”拓宽人才发展通道，促进人才全面发展；“产教融合”衔接产业与教学，提升专业人才的实践能力和就业竞争力。未来，学院将继续深化“三融”模式，不断探索创新，力求培养出更多适应时代需要的高素质婴幼儿照护专业人才，为行业发展注入新的活力，推动婴幼儿照护专业人才培养工作迈上新的台阶。

（何静 程敏 邹新艳）

创新创业铸匠才 产教融合激活力

——重庆能源职业学院多措并举创新育人体系

在重庆能源职业学院科技园内，一群高职学生参与创办的企业正崭露头角：数据标注准确率达99.8%的“云训科技”获风投260万元融资，乡村振兴企业“莽海椒”带动百人就业……这背后是重庆能源职业学院以创新创业教育为引擎，构建“创业园+科技园”双园协同的高职“四维五阶”创新创业人才培养模式，推动人才培养与产业创新同频共振。

团队成员通过商讨研究对项目进行修改和完善

课程改革 从“教材创新”到“课堂革命”

如何让创新创业教育融入高职人才培养全过程？重庆能源职业学院以一场“课堂革命”破题。

自2018年起，学校将创新创业教育纳入公共必修课，组建了由教育部门专家、企业导师等50余人构成的专业教学团队。团队开发的校本教材《大学生创新创业基础》入选“十四五”职业教育国家规划教材，配套重庆市级精品在线课程，覆盖全校学生。

2024年，学校首创“专创融合、课赛合一”线上线下互动式教学模式，将创新创业大赛项目融入课程，入选重庆市职业教育“课堂革命”典型案例。“四重融合、五阶递进、六维支撑”教育体系被立项为重庆市职业教育教学成果培育项目。

学校以“教—学—践—孵”融合为主线，破解产教“两张皮”难题，将创新创业教育深度植入专业课程、技能大赛和思政教育，形成“课堂学创业、车间练创新、大赛出成果、园区孵企业”的闭环链条。通过五阶成长密码（认知筑基→商机实训→大赛锤炼→孵化实战→产业反哺），依托学校科技园，近3年已孵化20余家师生共创企业。

学校创新创业中心负责人詹跃明介绍：“我们的课程不讲空洞理论，学生边参赛边学创业，获奖项目直接转化为企业项目。”

人才“蝶变” 从“大赛获奖”到“企业领军”

走进物联网应用技术专业课堂，一场特别的“水下机器人设计赛”正在上演。学生在专业课程中植入商业策划，优胜作品参加创新创业大赛并直通科技园接受企业变评估。“这就是‘专业教育+创新创业教育’的化学反应。”詹跃明表示，通过将思政教育、创新创业大赛、科研创新深度融入教学，学校破解了“重技能轻创新”的痼疾，实现了升学链贯通、创业链孵化、产业链对接的三重成效。

这条被学生称为“创新登云梯”的培养链，已输送出16支国赛获奖团队，90余名学生因大赛获奖获“免试专升本”资格。国赛铜奖得主汪博城一路攻读至重庆大学博士；重庆市赛铜奖得主袁文帅从中国国际大学生创新大赛起步，创办两家企业，打造“农田直通餐桌”模式，年收入超300万元，获教育部门基层就业卓越奖；师生团队依托学校储能材料、大数据等特色专业创办企业，2家获评国家高新技术企业，3家跻身重庆市“专精特新”企业。

从“技术零基础”到科技企业负责人，学生邓辽的蜕变印证着学校独特的“五阶成长密码”。“大赛让我发现技术商业化潜力。”邓辽说，学校提供科技园场地和技术支持，助其团队攻克数据标注精准度难题。

产业赋能 从“园区集聚”到“创新引擎”

走进学校的科技园，SGS、华为等名企与师生创业公司比邻而居，形成独特的“教育—科技—产业”生态圈。

重庆能源职业学院斥资5亿元打造150余亩实战场，引入20余家合作企业，千万级创投基金精准滴灌，分别与迅达电梯、中软集团、软通动力、长安汽车共建产业学院，为入园企业提供技术、融资全链条服务。围绕数字经济、新能源储能两大赛道，2024年师生共创企业年产值超2亿元，1家入选重庆市新型研发机构。

“科技园不是简单的‘房东’，而是创新联合体。”科技园运营负责人强调，“我们不是培养流水线工人，而是锻造能重构产业格局的创新突击队。”

从课堂到赛场，从创业园到科技园，重庆能源职业学院正以创新创业教育重构高职育人版图。正如校长杨和平所言：“职业教育的生命力在于与产业共舞，我们要让每名学生都成为‘创新基因’的携带者。”未来，学校创新育人体系经验将在成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟推广。在这片创新沃土上，更多“新匠才”与“新动能”的故事正在书写。

（向敏 王爱红 雷涵）

重庆电子科技职业大学智能制造与汽车学院

建“四导五维六径”模式 育技术技能人才

重庆电子科技职业大学创建于1965年。2024年，教育部门批准以重庆电子工程职业学院为基础，设置重庆电子科技职业大学，学校成为“十四五”期间国家构建现代职业教育体系、稳步发展职业本科教育的首批本科层次职业学校，是重庆市首所公办本科层次职业大学。智能制造与汽车学院紧密对接国家制造强国战略和重庆“33618”现代制造业集群体系需求，以培养“创新型、复合型、应用型”高素质技术技能人才为目标，自2018年起系统推进创新创业教育改革，构建了“四导联动、五维融合、六径贯通”的创新创业育人体系，有效提升了人才培养质量。

聚焦产业需求 破解创新创业教育难题

针对装备制造类专业创新创业教育中存在的“师资能力不足、实践路径分散、校企协同不畅”等突出问题，学院依托11项重庆市级教改课题，以工业工程技术等专业为载体，将创新创业教育深度融入专业人才培养全过程。通过强化顶层设计、优化课程体系、深化产教融合，系统解决了创新创业教育与专业教育“两张皮”问题，实现了人才培养质量的全面提升。

创新育人模式 构建创新创业教育体系

（一）“四导联动”打造创新创业育人共同体

学院整合专业教师、创新创业导师、企业专家（含长安汽车全国技术能手李元园、陈思良、唐跃辉等）、辅导员四类育人主体，组建130人的导师团队，修订专业课程创新创业元素3800余条，开发“专业+创新创业”融合课程15门。近3年，开展创新创业沙龙、项目路演等活动200余场，覆盖学生8000余人次，形成“全员参与、全程指导”的育人生态。

（二）“五维融合”贯通人才培养全链条

思创融合：以创新创业大赛等创新活动为载体，将思政教育融入创新创业实践，孵化社会服务类项目。课创融合：构建“基础课+专创课+实践课”三级课程体系，推行“三一”实践体系（一次调研、一个项目、一场大赛），以工业工程技术专业为起点，覆盖全院所有专业。技创融合：依托教育部门智能制造应用技术协同创新中心等平台，孵化“智扭护航——轨枕螺栓高精度智能检测与检修设备”“研精究微——微量润滑系统助力高精度机床改造升级”等技术创新项目28项。产教融合：与华为、长安汽车、华中数控等制造业龙头企业共建订单班，学生参与真实项目研发率达65%。赛创融合：近3年，学院获中国国际大学生创新大赛国家级别金奖4项、铜奖1项，省部级奖25项，专利授权量是之前的4倍。

（三）“六径贯通”保障育人实效

从学生入学到毕业，学院全流程贯通“育人团队、创新思维、技能行为、创业实践、育人路径、育成反馈”六大维度，构建“课程学习—项目实训—竞赛锤炼—企业实践—创业孵化”五阶成长路径，实现创新创业教育可量化、可评估。学生创新创业参与率从2018年的32%提升至2024年的89%，专业对口就业率提高至93%。

人才培养提质增效：累计培养高素质技术技能人才3000余名；技术创新突破：完成“新能源汽车电池管理系统”等科技成果转化19项，创造经济效益超1000万元；产业服务升级：孵化科技型企业12家，与重庆两江新区共建2万平方米产教融合基地，年服务企业技术攻关15项。

育人成效显著 服务产业发展

近4年，学院创新创业教育成果丰硕。学院构建的“四导五维六径”模式在全国220所院校推广，在31个省份的50所院校应用，被多家权威媒体关注报道；累计孵化校园创新创业项目28个，成立创新公司36家，带动就业470人；累计培训80个学生团队，服务师生2.67万人次；累计完成创新创业相关科技成果转化19项，转化金额190多万元。学院创新创业教育成果得到学生、行业企业、其他高校及政府部门的一致认可，在全国高职院校中具有广泛的推广应用价值。

学院在2022—2024年连续获得中国国际大学生创新大赛国家级别金奖4项，如中国国际大学生创新大赛（2024）——研“精”究“微”、中国国际大学生创新大赛（2024）——铝众不铜、中国国际大学生创新大赛（2023）——“复”里藏“金”等项目。同时，在中国国际大学生创新大赛和第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业项目计划竞赛中获得国家级别铜奖2项，在中国国际大学生创新大赛（2024）（重庆赛区）、重庆市“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛、“创青春”重庆青年创新创业大赛、iCAN大学生创新创业大赛等创新创业赛事中获得省部级奖项25项。

未来，学院将持续优化“四导五维六径”模式，重点建设智能制造创新创业实践中心，打造“专业群+产业链+创新链”融合育人平台，为成渝地区双城经济圈建设和制造强国战略贡献职教力量。

（邹冰倩 刘影 叶勇）