

世界读书日 以阅读 致未来

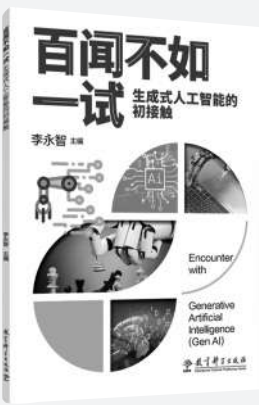
深耕教育出版 厚植教科品牌



《创新教育:中国的理念与实践》
关成华 陈超凡 等/著



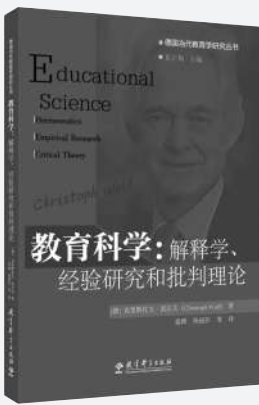
《《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》学习辅导百问》
本书编写组/编



《百闻不如一试:生成式人工智能的初接触》
李永智/主编



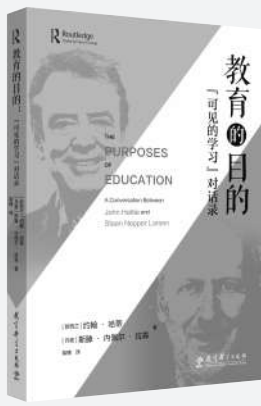
《智慧教育访谈录》
曹海军 田立 任萍萍 张卓/编



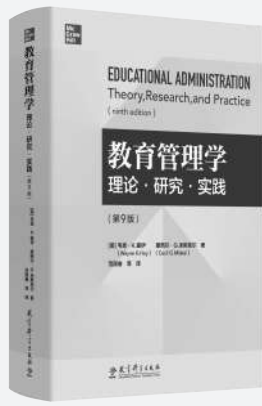
《教育科学:解释学、经验研究和批判理论》[德]克里斯托夫·武尔夫/著 温辉 陈丽莎 等/译



《教育的语言》[美]伊斯雷尔·谢弗勒/著 丁道勇 黄向阳/译



《教育的目的:“可见的学习”对话录》[新西兰]约翰·哈蒂 [丹麦]斯滕·内佩尔·拉森/著 柴楠/译



《教育管理理论·研究·实践(第9版)》[美]韦恩·K.霍伊 [美]塞西尔·G.米斯克/著 范国睿 等/译



《破解项目式学习:PBL课堂教学和探究的10个秘诀》[美]罗斯·库珀 [美]埃林·墨菲/著 年智英/译



学习素养·项目化学习的中国建构
丛书 夏雪梅/丛书主编



深度学习教学改进丛书 课程教材研究所/组织研究 张国华/主编 刘月霞/副主编



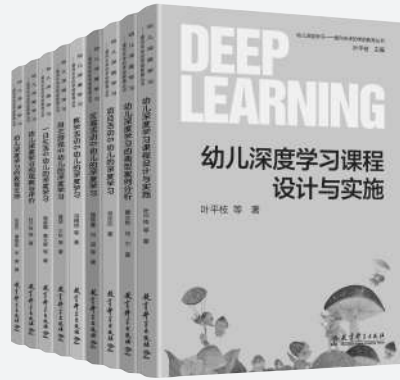
《跨学科学习:一种基于学科的设计、实施与评价》
夏雪梅/著



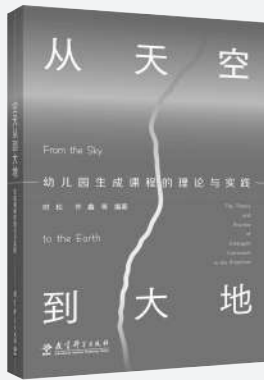
幼儿教师激励性评价丛书
叶平枝 等/著



运动 游戏 学习——幼儿园体育与健康活动译丛 [英]莎拉·沃特金斯 等/著 李淑芳 孙璐 等/译



幼儿深度学习:面向未来的学前教育丛书 叶平枝/主编



《从天空到大地:幼儿园生成课程的理论与实践》
时松 齐鑫 等/编著

ESPH 教育科学出版社
Educational Science Publishing House

教育，是一场永无止境的探索。而在这条探索之路上，书籍是永不熄灭的灯，照亮理念的深耕与实践的远行。在第30个世界读书日来临之际，教育科学出版社为教育工作者精选一份专业书单，既包含顶层设计，也聚焦微观实践，同时融合国际理论与本土创新。翻开这些书页，你将在理论的指引下审视教育本质，在案例的剖析中优化教学方法，助你从“教书”走向“育人”，从“经验”走向“专业”。

华东师范大学出版社
ECNUP EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

世界读书日 书目推荐

《〈中国教育报〉四十年文存精选》

《提升学校变革领导力》

《重构教育生态：区域教育生态与区域教育发展》

《给教师的人工智能教育》

《教育效果的辩证》

《亲近母语，我的使命——从儿童阅读走向人的教育》

《课堂中的哲学：让孩子重回思考》

《思维的种子》

《教育的本质：〈民主与教育〉导读》

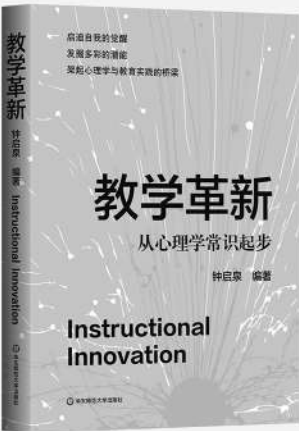
《手把手教你成为教育科研高手》

《何以成长：教师专业发展的7项修炼》

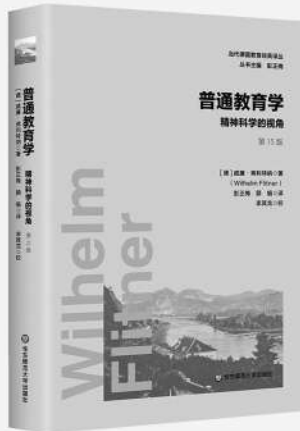
《婴幼儿游戏指导》

《与痛苦和解：摆脱自伤的心理指导》

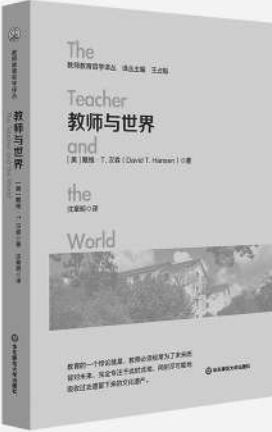
《儿童反伤害法律科普漫画》



教学革新:
从心理学常识起步



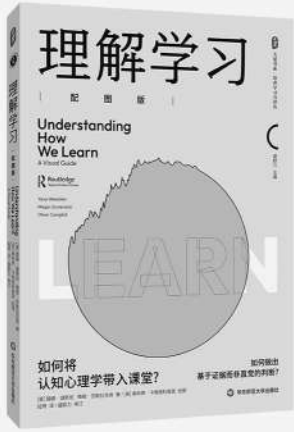
当代德国教育经典译丛



教师与世界



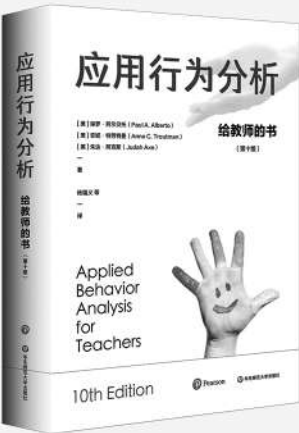
教学的道德心:
迈向教师的信条



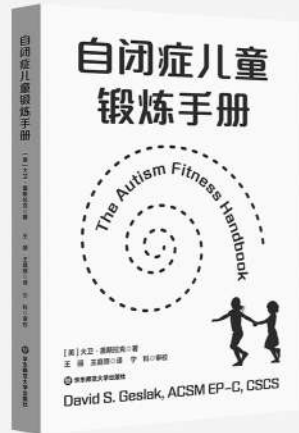
理解学习
(配图版)



教学主张:
打通理论与实践的阻隔



应用行为分析:
给教师的书(第十版)



自闭症儿童锻炼手册



丰子恺漫画课:
读懂外公的画