



2025年4月23日 星期三

农历乙巳年三月廿六 第12806号 今日十二版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11-0035

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报  
客户端



中国教育报  
微信号

## 书香满家国

新华社记者

文化要繁荣、国家要强盛、民族要复兴，都离不开读书带来的文化积淀和精神力量。

在第30个世界读书日到来之际，第四届全民阅读大会将在山西太原举办，主题为“培育读书风尚 建设文化强国”。

习近平总书记在致首届全民阅读大会的贺信中提到殷切期望：“希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”在习近平总书记亲自关心倡导下，全民阅读蔚然成风，书香中国生生不息。

### “书香是一种氛围”

2025年全国两会上，习近平总书记从过去的书香世家讲到现在提倡建设书香校园、书香社会，饱含期待：“书香是一种氛围。”

推进书香社会建设，不仅是习近平总书记念兹在兹的牵挂，也是全社会共同的事业。

这是书香弥漫的一天——

清晨，阳光洒落在沈阳市铁西区奉天工场文创园斑驳的红砖墙上。这片由红砖厂房组成的复古建筑群中，一间保留着浓郁“工业风”的城市书房格外引人注目。63岁的退休职工陈经纬是这里的常客：“进来看看书，仿佛时间也慢下来，在喧嚣中寻得一



4月17日，在安徽省合肥市钟书阁，小学生们在阅读。  
赵明 摄

4月22日，山东省青岛市市北区海安幼儿园的小朋友们在阅读。  
王海滨 摄

处心栖息地。”

奉天工场是承载着城市工业记忆的老厂区。近年来，曾经沉寂的老厂区“涅槃重生”，将书香浸润到工业遗址中。

由旧东贸库改造而成的时代文仓城市书房，将汉字演化历史蕴藏于各个角落的汉字主题书房、充满中国古典风格的沈阳古城遇书房……沈阳已建成城市书房28座、书屋180间，小而美、多样化的新型阅读空间散落在城市社区、商圈、公园，氤氲着浓厚的书香氛围，充实着城市的文化因子。

午后，位于深圳罗湖的句象书店

里，呈现温馨一幕——在亲子共读区，孩子们正在家长陪伴下尽情徜徉于书海。

书店创始人金鑫介绍，书店开业三年来已在北京、上海、深圳等7座城市落地13家门店，“我们提供购书与借阅一体化服务，希望打造有生命力的阅读空间，让阅读真正融入生活”。

在深圳，阅读已是一种生活方式——图书馆座无虚席，大型书城人潮涌动，书市书展人气火爆……多年来坚持推动全民阅读，涵育人文精神，深圳被联合国教科文组织授予



“全球全民阅读典范城市”称号。夜幕初降，“鲁图青年夜校”的灯亮了。

山东省图书馆里，济南甸柳第一小学学生李宛如和妈妈一起来听“中华传经经典”夜校公益课。大家围绕《论语》里的“德不孤，必有邻”展开讨论。“想不到这几个字里有这么多道理。”李宛如说，她和妈妈对中华优秀传统文化很感兴趣，每课必到。  
(下转第三版)



4月22日，读者在北京国家图书馆内阅读、学习。  
新华社记者 殷刚 摄

### 锲而不舍落实中央八项规定精神

新华社记者 王鹏

一段时间以来，各中管高校深入学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，学习领会和贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，确保学有质量、查有力度、改有成效，推动学习教育不断走深走实。

#### 系统谋划、精心部署

开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是今年党建工作的重点任务。各中管高校第一时间动员部署，引导广大党员干部充分认识这次学习教育的重要意义，把思想和行动统一到党中央决策部署上来，推动学习教育见行见效。

北京大学印发《北京大学深入贯彻中央八项规定精神学习教育实施方案》，从“扎实学习研讨”“深入查摆问题”“切实集中整治”“坚持开门教育”“巩固深化成果”等5个方面明确15项工作任务；将学习教育要求写入本学《组织生活指南》，发送全校师生党支部，指导支部开展好学习教育工作；已编发两期学习参考资料，帮助党员干部有针对性地开展工作。

浙江大学以贴近师生的形式开展学习教育，在学校理论发声平台“启真新论”开设学习教育专题，组织浙江大学中国特色社会主义研究中心、马克思主义学院等平台的专家学者围绕习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述等进行理论研究阐释；依托学校理论学习资源库、“浙大组工”微信公众号等，及时刊发中央重要部署和讲话精神。

大连理工大学针对不同党员群体特点侧重安排学习内容。例如，学生党员重在深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述；教师党员立足培育践行教育家精神，结合师德师风建设与专题教育实施方案开展学习；机关党员学习与机关作风常态化长效提升专项行动统筹起来，增强党员干部责任意识、大局观念、执行能力和服务精神。

中山大学充分发挥学校马克思主义学院中共党史党建学科优势，依托廉政与治理研究中心、纪检监察研究院，组建由马克思主义学院、法学院、政治与公共事务管理学院、财务处师生组成的宣讲团。师生宣讲团成员积极赴各院系开展学习辅导报告，累计在校内开展宣讲15次，持续深化学习效果，不断打牢思想政治基础。

#### 深度学习、走深走实

不久前，复旦大学“星火”党员志愿服务队对标学习教育相关要求，挖掘陈望道老校长的15则故事，打造了新版《陈望道廉洁家风》课程。

这是复旦大学扎实推进学习教育的生动缩影。坚持在学习教育过程中注重文化涵养，复旦大学博士生讲师团筹建“学习中央八项规定精神”主题宣讲团，重点建设《以古鉴今：从“六条规定”到中央八项规定精神学习》等精品课程10门，面向全校学生党支部和校外单位开放预约。  
(下转第三版)

## 让这方净土充盈新风正气

——中管高校推动学习教育走深走实

## 教育部发布2025年本科专业目录

增列29种新专业 首建战略急需专业超常设置机制

本报讯(记者 张欣)日前，教育部公布2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，全国高校共新增专业点1839个，调整学位授予门类或修业年限专业点157个，停招专业点2220个，撤销专业点1428个，专业调整优化力度进一步加大。教育部同步更新发布《普通高等学校本科专业目录(2025年)》，增列29种新专业。新目录包含93个专业类、845种专业，进一步强化专业设置对国家重大战略急需和高质量发展的快速响应。

此次增设的29种新专业，充分

体现国家战略、市场需求和科技发展牵引。在服务国家战略方面，增设了区域国别学、碳中和科学与工程、海洋科学与技术、健康与医疗保障等专业；面向科技发展前沿，增设了智能分子工程、医疗器械与装备工程、时空信息工程等专业；主动适应市场需求，增设了国际邮轮管理、航空运动等专业。同时，聚焦人工智能赋能经济社会发展，增设人工智能教育、智能视听工程、数字戏剧等专业。

为更快响应国家战略，教育部首次建立了战略急需专业超常设置机

制，对于中央最新部署、高度关注的战略领域，开辟相关专业设置即时响应“绿色通道”。瞄准低空经济快速发展需要，突破集中申报限制，指导北京航空航天大学等6所高校增设低空技术与工程专业。

目前全国高校本科专业布点共有6.28万个。教育部将进一步强化专业设置与就业工作的联动，指导高校持续调整优化存量专业，加强各领域人才需求预测分析，不断增强高等教育与经济社会发展的契合度。

相关解读见三版

2024年

全国高校共新增专业点  
1839个

2025年

本科增列29种新专业  
新目录包含93个专业类、  
845种专业

6所高校增设低空技术与  
工程专业

目前全国高校本科专业  
布点共有6.28万个

数据来源：教育部

## 湖南启动学校美育浸润行动

健全大美育课程体系 提升教师美育素养

本报讯(记者 余杏)近日，湖南省教育厅印发《全面实施学校美育浸润行动工作方案》，以八大行动17条措施加强学校美育工作。

方案强调，要健全大美育课程体系，学校要严格按照各学段课程标准开齐开足上好艺术课程，义务教育阶段艺术课程小学每周不少于4课时，初中每周不少于2课时；高中阶段艺术课程普通高中不少于108课时，非艺术类中职学校不少于72学时。义务教育阶段学校积极提供多样化、个性化的艺术选修课程和课后服务，帮助学生掌握1—2项艺术专项特长。

方案要求，全面构建起“人人参与、用好全国和湖南省中小学智慧教育平台，共建共享优质美育教学资源；因地制宜推进县域内优秀艺术教师流动授课，加强城乡网络联建设，推进城乡学生共上一堂艺术课；建立高校与中小学、城乡学校之间“手拉手”相互学习交流和帮扶机制，探索高校艺术团和乡村学校双向交流机制。

办一次全员参与的展览展示活动。

在教师美育素养提升方面，方案提出，要实施教师全员美育浸润，将美育纳入教育系统领导干部和教师培训计划，广泛开展面向教育行政人员、学校领导的专题培训和面向艺术骨干教师的专题培训；鼓励各地建设多学科教师共同参与的美育名师工作室，构建美育名师和各学科教师学习成长共同体。

针对乡村美育提质发展，方案要求，用好全国和湖南省中小学智慧教育平台，共建共享优质美育教学资源；因地制宜推进县域内优秀艺术教师流动授课，加强城乡网络联建设，推进城乡学生共上一堂艺术课；建立高校与中小学、城乡学校之间“手拉手”相互学习交流和帮扶机制，探索高校艺术团和乡村学校双向交流机制。

### 【教育法治】

#### 如何推进教育法律体系化建设

详见第四版

### 【读书周刊】

#### 中国教育报2024年度教师喜爱的100本书

详见第九版

### 东北石油大学打造政校企联合体，深化合作机制

## 抓住应用型人才培养“牛鼻子”

连串的喜讯。多年来，该校立足“行业地方性、应用研究型、办学国际化”定位，旗帜鲜明走好产教融合发展之路，强化应用型人才培养质量和特色，探索出了服务行业和区域经济社会高质量发展的新路径。

该校与大庆市等共建政校企人才培养联合体，与大庆油田共建产教融合研究院，深化校地企深度合作机制，创建联合定方案、联合建课程、联合建基地、联合组师资的人才培养新模式。紧密对接产业急需，校企共建“地质工程一体化”等本研班、“油头化尾”等融创班、“页岩油”等方向班、“石油工程+机械”菁英班，

联合企业制定培养方案，因地制宜推行适应不同路径、阶段的“M+N”分类培养模式。

如何实现课程改革“小切口”带动解决人才培养模式“大问题”？东北石油大学课程目标落实“产出导向”，课程团队体现“双师双能”，课程内容突出应用实践，教学设计强化方法创新，获批石油与天然气工程“四新”关键领域黑龙江省教育厅地方高校“101”计划教育教学改革试点，同时面向新兴产业人才需求，设置学科专业交叉融合模块，进一步增加实践环节在工科专业课程体系中占比。



本报讯(记者 曹曦)两位学者入选全球前0.05%顶尖学者榜单，多位教授荣登2024“中国高被引学者”榜单，两名学生荣获2023—2024年度“中国大学生自强之星”荣誉称号……近日，东北石油大学发布了一