



2025年4月22日 星期二

农历乙巳年三月廿五 第12805号 今日十二版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11-0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端 中国教育报 微信号

学习贯彻全国教育大会精神·教育强国建设调研行

本报记者 方梦宇

春日正好，上午9时许，在安徽合肥英利汽车工业股份有限公司，一箱箱汽车零部件正打包送往30公里外的蔚来、大众（安徽）等汽车工厂。“这些产品焊接工艺复杂、尺寸要求高，我们的核心技术能很好地解决这些难点。”让公司总经理张连明感到底气十足的，是安徽职业技术学院多年来的技术和人才支撑。

近年来，合肥重点打造“芯屏汽合，集终生智”等新兴产业，发展势头迅猛。区域有需求、产业有召唤，职教有作为，安徽职业技术学院通过把专业链建在产业链上、把人才培养融入企业生产全过程、创新“双师”建设机制等系列举措，为区域产业发展贡献职教力量。



① 对标十大新产业——把专业链建在产业链上

“学校的专业设置完全对标安徽十大战略性新兴产业。”安徽职业技术学院教务处处长袁春雨介绍，近年来，对接新能源汽车、集成电路、生物医药等区域重点培植产业，学校打破原有专业结构，优化重组了16个二级学院，设置了55个深度服务地方产业的专业。

“专业设置是职业教育与区域经济发展密切联系的纽带，也是高职院校灵活适应社会经济发展需求的关键环节。”安徽职业技术学院党委书记李方泽坦言，对专业的优化调整，学校“慎之又慎”，但也不乏“壮士断腕”的果敢。

5年来，该校新设立智能控制技术、数字化设计与制造技术等专业，停招包含应用化工技术、纺织品检验与贸易、制冷与空调技术等36个专业。学校专业链建设迎来了一场“蝶变新生”。

“专业调整过程中，阻力和挑战肯定会有，但必须去做。”袁春雨介绍，学校在平衡传统专业传承和新兴专业发展、确保教育质量和专业建设连续性的同时，与行业企业加深通力合作，探索校企融通式专业师资队伍建设，以响应专业调整取得成效。

近年来，合肥新能源汽车产业快速崛起，2024年新能源汽车年产量达135万

安徽职业技术学院紧扣区域产业发展需求，培养高素质技能人才——

打造与产业链「严丝合缝」的人才链

辆，成为全国新能源汽车产业规模总量最大、供应链最完整的区域之一。据此，安徽职业技术学院果断决定将专业群建设与汽车产业发展紧密结合——“以产业链建专业群，以专业群建二级学院”。

该校将传统的车辆工程专业与人工智能专业整合，形成智能网联汽车技术专业；升级改造传统的机械设计与制造专业，形成数字化设计与制造技术专业等，深度对接产业技术需求。

“面对日新月异的技术变化、装备改进和工艺更新，相关专业课教材要迅速更新，才能适应生产技术的快速变化。”安徽职业技术学院智能制造学院副院长常辉介绍，在学校的政策鼓励下，学院的相关课程内容每学期至少保持15%的更新，人才培养方案一年修订一次，课程内容与产业结合度将被纳入绩效考核。



② 共建现代产业学院——把人才培养融入生产全过程

“随着江淮、蔚来、比亚迪等多家新能源汽车头部企业落户安徽，我们的第一反应是要培养更多车辆工程专业的学生。但经过深入调研，我们发现，新能源汽车的整条产业链集聚起了500余家多类型企业，产业和企业发展需要的不是某一专业的人才，而是与整个产业链对接的人才。”安徽职业技术学院汽车工程学院副院长鲁磊说，“这启示我们，若要深度参与技能强省建设，仅靠专业调整是不够的，更要通过机制渠道建立学校和行业头部企业的深度链接。”

2022年，安徽职业技术学院联合比亚迪，建成比亚迪标杆产业学院，为企业提供定制化的人才培养服务。

在该学院的实训车间里，许多品牌的新能源汽车被“搬进”课堂成为实训工具。鲁磊介绍，比亚迪落户合肥后，学校数千名毕业生已成功入职，涵盖从生产到维修的各个环节。

在鲁磊看来，产业学院构建了学校与企业的人才培养交流平台，细化了企业的人才需求，建立了校企间的快速响应机制，实现了为企业培养“拿来就能用上的人才”的目标。（下转第二版）

教育部召开直属系统警示教育会

纵深推进全面从严治党

本报北京4月21日讯（记者高毅哲）今天，教育部召开直属系统警示教育会，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实中央和国家机关警示教育会精神，扎实开展直属系统深入贯彻中央八项规定精神学习教育，纵深推进全面从严治党。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长王承文通报近期直属系统违纪违法典型案例。部党组成员、副部长，直属机关党委书记王光彦主持会议。在京部党组成员出席会议。

怀进鹏指出，习近平总书记二十届中央纪委四次全会上对当前反腐败斗争形势的重大判断，揭示了反腐败斗争的艰巨性和复杂性，标志着我们党对反腐败斗争的规律性认识达到新高度。过去一年，部党组认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想，持之以恒正风肃纪反腐，扎实开展党纪学习教育，锲而不舍落实中央八项规定精神，持续加大反腐败力度，为加快建设教育强国提

供了坚强保障。要始终保持政治清醒，准确把握教育系统党风廉政建设和反腐败斗争形势，持续营造风清气正的政治生态。

怀进鹏强调，要提高政治能力，筑牢拒腐防变的政治根基。一要坚定政治立场，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，以严肃党内政治生活锤炼党性修养。二要坚定理想信念，坚守初心使命，坚持用党的创新理论武装头脑，巩固拓展主题教育和党纪学习教育成果，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育中，直属机关各单位、各高校要坚持一体推进学查改，坚持“当下改”和“长久立”相结合，简约务实，力戒形式主义，使学习教育的每项措施都能成为促进教育事业高质量发展的有效举措。

会议采取线上线下相结合的方式召开。中央教育工作领导小组秘书组秘书组、直属机关各单位主要负责同志，直属机关党委、驻部纪检监察组负责同志，直属机关党委委员、纪委委员在分会场参会。各直属高校领导班子成员，中央教育工作领导小组秘书组秘书组、机关各司局、驻部纪检监察组其他干部，各直属单位领导班子成员等在分会场列席会议。

二要以钉钉子精神纠治“四风”，坚持抓早抓小、防微杜渐，坚持从严要求、从严管理，坚持常抓不懈、久久为功。三要持续加大反腐败力度，始终保持战略定力和高压态势，始终坚持风腐同查同治，推动正风反腐一体深化，坚决打赢直属系统反腐败斗争攻坚战持久战总体战。四要压紧压实管党治党责任链条，完善责任体系，强化监督专责，加强日常监督。在扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育中，直属机关各单位、各高校要坚持一体推进学查改，坚持“当下改”和“长久立”相结合，简约务实，力戒形式主义，使学习教育的每项措施都能成为促进教育事业高质量发展的有效举措。

会议采取线上线下相结合的方式召开。中央教育工作领导小组秘书组秘书组、直属机关各单位主要负责同志，直属机关党委、驻部纪检监察组负责同志，直属机关党委委员、纪委委员在分会场参会。各直属高校领导班子成员，中央教育工作领导小组秘书组秘书组、机关各司局、驻部纪检监察组其他干部，各直属单位领导班子成员等在分会场列席会议。

怀进鹏会见沙特教育大臣优素福·本廷

本报北京4月21日讯（记者高毅哲）今天，教育部部长怀进鹏在京会见来访的沙特教育大臣优素福·本廷一行。

怀进鹏表示，在习近平主席和萨勒曼国王的战略引领下，中沙全面战

略伙伴关系实现长足发展，中沙教育合作取得丰硕成果。中方愿以中沙建交35周年为契机，推动深化中文教育、高等教育、职业教育、人工智能和数字经济等领域合作，为服务高质量共建“一带一路”、对接沙特“2030愿

景”作出积极贡献。怀进鹏还介绍了全国教育大会和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》有关情况。

本廷表示，愿在学生交流、研究生培养、中文教育、科研合作等方面加大合作力度，推动两国教育合作迈上新台阶。



学习贯彻全国教育大会精神 落实教育强国建设规划纲要 厅局长访谈

深化“1+4”教育综合改革 加快推进由教育大省向教育强省的系统跃升

——专访河北省教育工委委员，省教育厅党组成员、副厅长张春生

本报记者 周洪松
通讯员 秦志军 谷万春

近年来，河北深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察河北重要讲话精神，谋划实施“1+4”教育综合改革，教育强省建设迈出坚实步伐。对此，记者专访了河北省教育工委委员，省教育厅党组成员、副厅长张春生。

问：河北作为京畿要地、教育大省，党的十八大以来，在教育强省建设方面取得了哪些成效？

答：党的十八大以来，习近平总书记11次考察河北，给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信，对河北农业大学教授李保国同志先进事迹作出重要批示，对教育扶贫、京津冀教育协同等作出重要指示，为河北教育工作提供了行动指南。河北牢记嘱托、感恩奋进，通过一系列扎实举措推动教育强省建设。

一是党对教育工作的全面领导持续加强。省委教育工作领导小组、教育工委省市县实现全覆盖。实施高校党建领航、中小学党建强基、民办学校党建提升“三大工程”，公办高校教师党支部书记“双带头人”比例100%，中小学校党组织领导的校长负责制提前全覆盖，民办高校选派党组织书记全覆盖并实现“双向进入、交叉任职”。

二是立德树人成效显著提升。省委书记、省长引领推动领导干部讲思政课堂常态化，率先实现省市县德育共同体全覆盖，高校马克思主义学院建建尽建和“一站式”学生社区全覆盖。

三是京津冀教育协同发展深入推进。与京津496所基础教育学校、29所高校密切合作，北京两批9所高校疏解雄安新区扎实推进，雄安新区入选全国智慧教育、义务教育教学改革和中小学科学教育实验区。（下转第二版）



资料图片

推进专业、课程、教材改革，分级分类开展创新大赛和职业技能竞赛，加强校企合作。四是构建公平优质的基础教育体系，优化区域教育资源配置，扩大优质教育资源供给，持续巩固“双减”成果。五是传承弘扬教育家精神，加强师德师风建设，增强教书育人能力，强化教师待遇保障。六是不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，在组织领导、资源保障、经费保障上加大力度。

链接 河北教育发展的总体部署与重点举措

总体部署：深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，着力深化改革、优化结构，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，全面增强服务国家重大战略和经济社会发展能力，办好人民满意的教育，加快实现由教育大省向教育强省的系统跃升。

重点举措：一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强和改进新时代学校思政教育，“五育”并举，提升学生综合素质。二是强化教育对科技和人才的支撑作用，加快雄安新区疏解高校建设，与京津高校深化协同创新，在“双一流”建设上取得突破，提升高校办学水平、科技创新能力和人才培养质量。三是大力发展现代职业教育，系统

体育相伴 健康成长

本报记者 赖斯捷

过道旁，三五名学生正在进行开合跳“PK”赛；大厅里，不少学生正在进行123木头人、顺序摸球等体育游戏；操场上，有人跳绳，有人踢球……近日，正值上午大课间，记者走进湖南湘江新区附属滨江学校，校园里随处可见学生奔跑跳跃的身影。

这是近年来湖南湘江新区打造快乐体育新样态、开创以体育人新局面的一个缩影。据悉，为保障相关工作的推进，新区专门设立学校体育专项工作经费，仅2024年便投入1050万元，用于智慧体育设施添置、体育场馆开放、学生体质健康检测、体育教师培训等。同时，聚集“关键人”校长、园长和体育教研组长，全力推进“三长培训”，辐射带动全区近1500名体育教师，着力打造一支落实以体育人的高质量队伍。

“三长培训”，如何开展？体育课程的评价标准——让学生“真出一身汗”，可拿来一用。

“如果单纯进行理论培训，将毫无意义。”龙克威曾是一名体育教师，目前负责全区体育教师培训工作，在他看来，首先得让校长、园长们也“真出一身汗”。

麓山外国语实验学校校长张辉是“跟着校长去跑步”的发起人。从6年前与邻居孩子相约晨跑，到每周日相约10多位校长师生晨跑，再到湘江跑团、后湖跑团、洋湖跑团和尖山湖跑团相继成立，以“一江五湖”六大跑团为主的“湘江少年乐跑团”顺势启动，张辉没预料到，素来不爱运动的自己，不仅坚持跑了下来，还有了越来越多的同伴。

新区教育局还为每个跑团发放了专属旗帜，并举行启动与授旗仪式。“跑团”由此成了新区“快乐体育，以体育人”的重要品牌：整个过程不强调速度，不突出比赛功能，而是重在参与和坚持、示范和感染、陪伴和交流。

“三长培训”的另一群体，是体育教研组组长。针对这一群体，新区采用“我是好组长”定期教研形式，每月一次，且每次所有组长必须参加，体育教师自愿报名。

快乐体育让师生「真出一身汗」

湖南湘江新区全力推进「三长培训」

（下转第二版）