



2025年4月18日 星期五

农历乙巳年三月廿一 第12801号 今日十二版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11-0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端

中国教育报
微信号

锲而不舍落实中央八项规定精神

新华社记者 孙少龙

连日来，中央和国家机关、人民团体聚焦主题、注重实效，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，教育引导党员干部以更高标准、更严要求锤炼党性、提高觉悟，确保取得实实在在的成效。

加强统筹谋划 精心组织实施

深入贯彻中央八项规定精神学习教育是今年党建工作的重点任务，中央和国家机关、人民团体深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，落实《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》要求，加强统筹谋划、精心组织实施，切实走好“第一方阵”。

举办机关党委党规党纪集中学习月、党风廉政宣传教育周，组织年轻干部开展“红色基因我传承”等活动……全国人大常委会党组和机关党组自觉增强开展学习教育的责任感紧迫感，联系全面从严治党形势任务，联系全国人大机关这些年抓作风建设的具体实践，研究制定机关学习教育实施方案，细化4个方面11项重点任务，明确完成时限和责任单位。

“要聚焦主题，在‘实’字上下功夫见成效，力戒形式主义，防止‘两张皮’”“要深化学习教育，坚持个人自学与集中学习、日常教育和集中教育相结合”……全国政协机关召开开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育动员部署会，对扎实开展学习教育提出一系列明确要求。机关33个行政处室、直属单位党组织及时制定学习教育工作具体方案，坚持学查改一体推进。

中央统战部抓实指导督促，本着精干高效、简约务实原则组建部学习教育工作专班，明确职责分工，压实责任要求。针对学习教育中可能出现的形式主义和“低级红”“高级黑”问题认真研究研判，结合实际列出负面清单，切实加强防范。同时，及时印发工作提示，对把握落实好学习研讨、查摆问题、整改落实等具体要求加强指导。

中联部在部领导班子带领下，全部集思广益、自下而上梳理思路举措，形成学习教育工作方案。强调结合党的对外工作实际，把中央八项规定及其实施细则精神贯穿在党的对外工作全过程。各直属党组织通过全局会、局务扩大会议、党员大会等形式传达中央精神和部动员部署会要求，确保学习教育精准下沉、快速落地。

聚焦学习重点 创新方式方法

3月底，一场聚焦学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重大论述和中央八项规定精神的集体备课会在中央党校（国家行政学院）举行。（下转第三版）

聚焦主题 注重实效 ——中央和国家机关、人民团体扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育

中柬携手铺就发展振兴路

新华社记者 张远 吴长伟

和贫困村村民交朋友，仔细询问对方需求；挽起裤脚站在水塘里，教村民如何下虾苗；把一到雨季就被淹没的土路，修成宽阔马路……在不少柬埔寨人眼中，中国朋友在当地做的事情“暖心又具体、朴素又务实”。而正是这些点点滴滴汇聚的成果，一步步改变着他们的生活。

“柬埔寨第一条高速公路、第一座跨山脊高架桥、第一大电站、最大体育馆等中国支持建设的基础设施项目，为柬埔寨民众带来实实在在好处，也为柬埔寨长远发展提供有力支撑。”4月17日，在赴金边对柬埔寨进行国事访问之际，习近平主席在柬埔寨媒体发表的署名文章中说。

在柬中关系发展学会会长谢莫尼勒看来，作为柬埔寨的“铁杆朋友”，中国正通过一个个具体项目与柬埔寨

分享发展经验，这成为当下两国携手构建新时代中柬命运共同体的生动写照。

关注中国发展经验

谢莫尼勒是《习近平谈治国理政》柬文版翻译团队负责人。近年来，柬中关系发展学会通过讲座、研讨会等多种形式，向柬埔寨政府官员、高校师生和社会民众讲授这本书中内容，介绍中国领导人提出的新理念和倡议，以及中国改革开放、中国式现代化的情况。

“柬埔寨领导层和一些政府官员很早就十分关注习近平主席对国家治理的重要论述。”谢莫尼勒告诉记者，不少官员想到中国亲眼看看中国的治理方式与发展成就。

2017年，时任柬埔寨首相洪森出席《习近平谈治国理政》柬文版首发

式，他建议柬埔寨政府官员、学者和学生认真研读这本书，将其运用到推动柬埔寨发展的实际工作中。2024年12月，洪森作为柬埔寨人民党主席、参议院主席访华，专程前往中国共产党历史展览馆参观。驻足在一张张历史图片、一件件文献实物前，他由衷赞叹中国共产党领导中国人民取得的发展成就。

2020年10月，柬埔寨国王西哈莫尼访问延安，在习近平主席青年时期工作和生活过的梁家河村参观村史馆和知青旧居。几天后，在北京会见习近平主席时，西哈莫尼国王说，他对中国共产党领导中国人民自强不息、艰苦奋斗取得的伟大成就感到由衷敬佩，也深切体会到习近平主席以人民为中心的思想。

谢莫尼勒说，在他举办的讲座上，柬埔寨官员普遍关注的是中国的脱贫经验。他多次以自己参与的中柬

友好扶贫示范项目作为案例进行讲解。令他感触最深的是，中国扶贫工作组走进村民家里，细致调研，询问村民的需求，再按照每家的实际情况指导村民养鸡、养牛、种菜。

北京外国语大学亚洲学院副院长、柬埔寨研究中心主任顾佳贇说，柬埔寨政界和学界都十分关注习近平主席关于脱贫攻坚、高质量发展的重要论述。一些政府官员希望借鉴中国经验，通过办教育、加大创新投入等，推动柬埔寨制造业升级。

柬埔寨人民党中央常委、柬中友好协会会长艾森沃曾前往中国数十次，目睹中国在经济、社会、生态等方面取得的成就。他说，习近平主席是世界级政治家，中国的发展模式与路径不仅让中国人民获益，也为世界各国提供了可资借鉴的经验。

（下转第二版）

重大决策部署，聚焦领导班子特别是“一把手”深化政治巡视，不断增强教育巡视的震慑力、穿透力、推动力，以强有力的监督维护党中央权威和集中统一领导，推动广大干部师生以百舸争流的奋斗姿态朝着既定的目标扎实迈进。要牢牢把握教育的政治属性，推动教育为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务；牢牢把握教育的人民属性，做到人民群众对教育什么方面不满意，我们就巡视到哪里，就在哪方面下功夫；牢牢把握教育的战略属性，把推动贯彻落实教育强国建设战略部署作为教育巡视首要职责、第一要务，为教育强国建设提供坚强有力保障。

（下转第二版）

部党组巡视工作领导小组副组长杜江峰主持会议。

会议强调，要提高政治站位，把准教育巡视政治方向。教育巡视工作要围绕中心、服务大局，以强有力的巡视监督保障教育强国建设，支撑引领中国式现代化。要紧紧围绕贯彻落实习近平总书记和党中央关于教育、关于巡视工作的重要指示批示精神和

教育部党组召开2025年巡视工作会议暨第一轮巡视动员部署会 以强有力的巡视监督保障教育强国建设

本报北京4月17日讯（记者 高毅哲）今天，教育部党组在京召开2025年巡视工作会议暨第一轮巡视动员部署会，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于党的自我革命的重要思想、关于教育的重要论述，全面贯彻党的二十大精神、二十届三中全会和全国教育大会精神，部署落实二十届

中央纪委四次全会和全国巡视工作会议要求，对部党组今年巡视工作进行动员部署。教育部党组书记、部长，部党组巡视工作领导小组组长怀进鹏出席会议并讲话。部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长，部党组巡视工作领导小组副组长王承文宣读巡视组组长授权任职和任务分工决定。部党组成员、副部长，



绘油伞 学非遗

4月16日，安徽省合肥市庐阳区杏林小学学生在绘制非遗油伞。当日，该校开展“彩绘童趣，伞上生花”主题活动，引导学生品味、体验、传播非遗之美，感受传统文化魅力。

赵明 摄

中国三项文献遗产 新入选《世界记忆名录》

新华社巴黎4月17日电（记者 张百慧 罗毓）联合国教科文组织17日发布新闻公报，宣布将74项文献遗产列入其《世界记忆名录》，其中包括中国组织申报的《随州

曾侯乙编钟》《少林寺碑碣（566—1990）》以及中国与斯里兰卡联合申报的郑和遗存《布施锡兰山佛寺碑（1409年2月15日）》。至此，中国共有18项文献遗产入选《世界记忆名录》。

世界记忆名录新增三位“中国成员”

详见第三版

开辟教育新赛道 塑造发展新优势

——写在国家教育数字化战略实施三周年之际

国育平

（一）

数字潮涌，智慧赋能。《论语》有云：“三年有成。”今年恰逢国家教育数字化战略实施三周年。

日前，教育部等九部门联合发布《关于加快推进教育数字化的意见》，就继续纵深推进国家教育数字化战略布局，以人工智能助力教育变革，通过技术革新释放发展动能，支撑教育现代化进行系统部署。

从推动国家智慧教育公共服务平台不断升级迭代，到启动人工智能赋能教育行动；从推动数字资源扬帆出海，到为全球教育变革提供中国智慧和方案……

春华秋实，硕果累累。三年来，国家教育数字化战略行动蹄疾步稳。

人类因教育而文明，教育因科技而发展。回顾历史，每一次技术革命都给人类文明及教育形态带来深远影响。印刷术的普及，让知识传承“规模化”；互联网的兴起，让知识传播“网络化”；人工智能的勃兴，让知识运用“智能化”，且正在重构知识组织、学习和利用方式，人机交互、虚实交融的教育成为可能。

党和国家历来高度重视技术创新对教育变革的影响。习近平总书记高度重视教育工作，作出一系列重要指示批示，引领我国教育信息化实现跨越式发展。

党的二十大，“教育数字化”首次被写入党代会报告；在主持中共中央政治局第五次集体学习时，习近平总书记指出：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”

……

念兹在兹，运筹帷幄。

加快推进教育数字化，是以习近平同志为核心的党中央根据我国教育改革发展和世界新科技革命对教育、科技、人才的新需求，审时度势做出的战略部署。

国家教育数字化战略的提出和实施，是贯彻落实习近平总书记关于教育数字化的重要指示批示精神的一场主动仗，更是实现建成教育强国目标的重要先手棋。

“钉钉子往往不是一锤子就能钉好的，而是要一锤一锤接着敲，直到把钉子钉实钉牢。”教育部以钉钉子精神深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，连续三年将教育数字化作为全国教育改革重点工作之一。统筹推进，

强规划定方案、落实“以点带面”、完善各项体制机制，扎实推进教育数字化各项工作落地落实。

结合《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出的“建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势”的新要求，教育部进一步制定了一系列配套方案、行动计划，确保教育数字化行稳致远。

“万物得其本者生，百事得其道者成。”过去三年，我们走出了一条具有“坚持系统观念、汇聚集成、应用导向、合作开放”等特点的教育数字化的中国道路。

（二）

国家智慧教育公共服务平台加快建设，成功举办世界数字教育大会，启动数字教育集成化、智能化、国际化专项行动暨“扩优提质年”，推动国家中小学智慧教育平台全域应用试点……

育数字化战略取得了一个又一个丰硕成果，我国数字教育体系趋于完善。

突出应用导向，强化顶层设计，这是一个高效的体系。“四横五纵”，分别指基础教育、职业教育、高等教育、终身教育四大领域和德智体美劳“五育”模块。如今，我国已建成了资源最丰富、品类最全、用户最多、规模最大的智慧教育平台。

我国的数字教育体系，基本实现了基础设施全面覆盖、优质资源普惠共享、教学模式创新突破、教育治理现代化水平提升……国家智慧教育公共服务平台的建设速度和质量令人赞叹，其对中国智慧教育发展的支撑作用更堪称高效。

不止于此，从“3C”到“3I”，从“联结为先、内容为本、合作为要”到“集成化、智能化、国际化”，公平包容、更有质量、适合人人、绿色发展、开放合作，数字教育发展形势喜人。（下转第三版）