

加快建设文化强国

习近平

今天进行二十届中央政治局第十七次集体学习，内容是建设文化强国，目的是总结新时代我国文化建设成就，分析面临的新形势新任务，对加快建设文化强国进行思考。

我们党历来高度重视文化建设。党的十八大以来，我们坚持把文化建设摆在治国理政突出位置，作出一系列重大部署，形成新时代中国特色社会主义思想，推动文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就，全党全国各族人民文化自信明显增强，文化创造生机勃勃，文化事业和文化产业更加繁荣，人民群众精神文化生活更加丰富，社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。同时也要看到，在世界百年变局加速演进、我国社会主要矛盾深刻变化、新一轮科技革命和产业变革深入发展的背景下，文化强国建设仍存在不少短板和不足，必须高度重视，认真研究解决。

党的二十大和二十届三中全会对文化强国建设作出部署，去年我在文化传承发展座谈会上也就此提出了一些新要求。建设文化强国，事关中国式现代化建设全局，事关中华民族伟大复兴大业，事关提升国际竞争力。我们要锚定2035年建成文化强国的战略目标，坚持马克思主义这一根本指导思想，扎根博大精深的中华文明，顺应信息技术发展潮流，不断发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化，不断增强人民精神力量，筑牢强国建设、民族复兴的文化根基。

第一，坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路。我们党是具有高度文化自觉的马克思主义政党，始终站在时代前列，引领文化发展进步，带领人民走出了中国特色社会主义文化发展道路。这条道路最本质的特征，就是坚

持党的领导。我多次讲过，过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关。这里最关键的，就是必须把党管宣传、党管意识形态、党管媒体、党管互联网原则落实到位，提升信息化条件下文化领域治理能力，在思想上、精神上、文化上筑牢党的执政基础和群众基础。

坚持中国特色社会主义文化发展道路，既要坚定道不变、志不改的信心和决心，又要适应时代发展变化，主动识变应变求变。要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。紧紧围绕建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，坚持以社会主义核心价值观为引领，不断构筑中国精神、中国价值、中国力量，发展壮大主流价值、主流舆论、主流文化。

第二，着力激发全民族文化创新创造活力。文化的生命力在于创新创造。要落实党的二十届三中全会部署，坚持以人民为中心的创作导向，坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，把激发创新创造活力作为深化文化体制机制改革的中心环节，加快完善文化管理体制和生产经营机制。围绕提高文化原创能力，改进文艺创作生产服务、引导、组织工作机制，孕育催生一批深入人心的时代经典，构筑中华文化的新高峰。要坚持出成果和出人才相结合、抓作品和抓环境相贯通，积极营造良好文化生态，充分发扬学术民主、文艺民主，支持作家、艺术家和专家学者扎根生活、潜心创作，推动文化创新创造活力持续迸发。

文化与科技相生相促。要探索文化和科技融合的有效机制，用互联网思维和信息技术改造文化创作生产流程，推动“硬件”和“软件”全面升级，实现文化建设数字化

赋能、信息化转型，把文化资源优势转化为文化发展优势。面对生成式人工智能等新技术的涌现，要统筹好发展和安全。

第三，始终坚持文化建设着眼于人、落脚于人。文化强国之“强”最终要体现在人民的思想境界、精神状态、文化修养上。要坚持以人民为中心，着眼满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求，提升文化服务和文化产品供给能力，增强人民群众文化获得感、幸福感。要重视发挥文化养心志、育情操的作用，涵养全民族昂扬奋发的精神气质。

文化创造核心在人。要把育人才、建队伍作为重要而紧迫的战略任务，统筹各类人才培养，建设一支规模宏大、结构合理、锐意创新的高水平文化人才队伍。要尊重人才成长规律，建立健全科学权威、公开透明的文艺和学术评价体系，完善符合文化领域特点的人才选拔、培养、使用、激励机制，营造识才、重才、爱才的良好政策环境。

第四，在创造性转化和创新性发展中赓续中华文脉。中华优秀传统文化凝结着中华民族绵延发展的基因和密码。高扬中华民族的文化主体性，把历经沧桑留下的中华文明瑰宝呵护好、弘扬好、发展好，是当代中国共产党人的历史责任和神圣使命。要坚持古为今用、推陈出新，坚持创造性转化、创新性发展，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的精神内涵，用马克思主义激活中华优秀传统文化中的优秀因子并赋予其新的时代内涵，发展新时代中国特色社会主义文化。

文化遗产是辉煌灿烂中华文明的有力见证，是老祖宗留给我们的宝贵财富。要秉持敬畏历史、热爱文化之心，坚持保护第一、合理利用和最小干预原则，推动文化遗产

系统性保护和统一监管，加强历史文化名城、街区、村镇的整体保护和活态传承。健全文化遗产保护传承体制机制，加快完善法规制度体系，加强工作力量配备和管理资源整合，切实增强权威性、协同性、约束力。

第五，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。文化软实力和影响力是综合国力的重要组成部分。当前，世界百年变局加速演进，国家文化影响力竞争也日趋激烈。作为负责任大国，我们必须更加主动地宣介中国主张、传播中华文化、展示中国形象。要推进国际传播格局重构，加大对外宣工作统筹协调力度，创新开展网络外交，构建多渠道、立体式对外传播格局。

开放包容是文明发展的动力源泉。近年来，我国一些文学作品、网络游戏、网络影视剧成功“出海”，到中国旅游成为海外民众的新时尚，彰显了中华文化的力量、对外开放的力量。我们要强化用文化同世界对话的理念，广泛开展形式多样的国际人文交流合作，推动更多富有历史文化底蕴、反映当代中国生活、具备国际文化视野的作品走出国门。更加积极主动地学习借鉴人类一切优秀文明成果，创造一熔铸古今、汇通中外的文化成果。

建设文化强国是全党全社会的共同任务。要加强党中央对宣传思想文化工作的集中统一领导，完善文化建设领导管理体制机制，搞好规划设计和统筹协调、任务分工、督促落实。各级党委和政府要把文化建设摆在突出位置，切实加强组织领导，做好干部配备、人才培养、资源投入等工作，调动各方面积极性主动性创造性，汇聚起文化强国建设的强大合力。

（这是习近平总书记2024年10月28日在二十届中央政治局第十七次集体学习时的讲话。）
原载《求是》2025年第8期

（上接第一版）

“倡导文明多元共生、和谐包容，践行以和平、合作、包容、融合为核心的亚洲价值观，推动中华文明和伊斯兰文明在互学互鉴中共同发展。”去年11月，在北京会见来华访问的马来西亚总理安瓦尔时，习近平主席强调要拉紧中马友好民心纽带。

安瓦尔总理对此深表赞同。他表示，习近平主席提出构建人类命运共同体等重要理念，倡导不同文明包容互鉴，“体现了对人类文明进步和人类利益福祉的深厚情怀和智慧担当，代表了全球南方的共同愿望和心声”。

年逾古稀的马中友好协会会长马吉德曾多次见过习近平主席，对中国领导人“睿智亲和、坚毅沉着、富有担当”的风范印象深刻。尤其令他受触动的是，“面对当今充满不确定性的世界，习近平主席提出构建人类命运共同体理念”，展现了大国担当。

在马吉德看来，马来西亚政府正在推行“昌明大马”执政理念，可以从中国的现代化道路中获得重要启示。他注意到，两国领导人对于加强文明对话有着深入思考和广泛共识。

（上接第一版）

就育人是立德树人的“最后一公里”。教育部要求各地各高校把做好就业观念引导作为大赛的重要内容，在赛事设计、评审标准等方面突出就业育人导向，引导大学生保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求，练就过硬本领，在服务国家战略和经济社会发展主战场中实现人生价值。

“对我而言，校企合作不是简单的‘实习盖章’，而是积累实战经验、精准定位岗位、打通人脉资源，是成长路上最坚实的支撑。”第二届全国大学生职业规划大赛北京市总决赛成长赛道金奖得主、北京劳动保障职业学院大二学生宋佳航，现场向师生们分享自己的生涯规划感悟。

引导学生树立正确职业观、就业观和择业观，青海省教育厅通过“生涯嘉年华”“AI职业测评”“职场情景模拟”等互动形式，帮助学生探索兴趣与职业匹配，服务学生4万余人次。鼓励学生到祖国需要处绽放青春。湖南省教育厅在省赛中增设“乡村振兴”“基层治理”等赛道，涌现出湖南师范大学“乡村教育振兴计划”、中南大学“医疗援助行动”等典型案例。聚焦重点领域人才需求，清华大学着力引导毕业生“立大志、入主流，上大舞台、成大事业”，通过与中核能源、航天科技等重点单位签署合作协议，每年组织2000余名学生赴重点领域、重点单位开展“地域行”“应聘行”就业实践，毕业生到重点单位就业率连续10年超过80%。

以赛促教：

做实做细指导服务，提高生涯教育水平

初入校园时，江南大学食品学

千年结好,以心相交

“在动荡的世界里，这种超越一般经贸范畴的深入沟通和理念共鸣，不仅为马中关系注入新的内涵，也有助于增进不同文明的理解互信，实现世界文明的和谐共生。”

新芽正在绽放

听闻习近平主席即将访问马来西亚的消息，正在天津大学学习的马来西亚留学生石轩瑜欣喜不已：“太荣幸了。马来西亚是一个多元文化交融的国家，有很多特色美食，期待有机会向习近平主席展示。愿马中友谊长存！”

2024年是“中马友好年”，石轩瑜和同学们给习近平主席写了一封联名信，表示立志做中马友谊的传播者和推动者，期待用所学知识服务中马命运共同体建设。

习近平主席同马来西亚最高元首易卜拉欣就中马建交50周年互致贺电时，专门提到了这群马来西亚学生的故事：“两国友好事业后继有人，我

对此感到欣慰。”

一年来，石轩瑜和中国同学一起探访天津杨柳青传统年画文化，参观北京的新能源汽车工厂，也向中国朋友介绍马来西亚文化特色。她想用行动推动两国更深入地了解彼此的文化与历史。

“希望两国关系更上一层楼。”联名信作者之一、天津大学信息管理与信息系统专业学生陈劲咏告诉记者，他打算毕业后到在马中资企业应聘，助力中企拓展合作。“我们期待用青年的力量，延续两国的友好情谊。”

年轻人清澈的眼眸，流淌着诚挚的期许。他们的青春梦想，是中马友谊花园中动人的新芽。

“加强高等教育、联合科研等领域合作，增进人民相知相亲，培养中马友好事业接班人”——习近平主席对中马关系的未来寄予厚望。

增进人民相知相亲，离不开对彼此语言文化的深入理解。1962年，北京外国语学院开设了中国第一个马来

语专业。1963年，马来亚大学设立了马来西亚第一个中文系。“双方都深感有必要系统学习对方国家的语言文化，促进对话。”北京外国语学院亚洲学院院长苏莹莹说，经过数十年发展，中国高校的马来语教学取得长足进步，不少院校采取联合培养模式，学生们有很多机会前往马来西亚的顶尖院校交换学习。

与此同时，马来西亚的汉语持续升温。马来西亚现有8所孔子学院和1所独立孔子课堂，7所大学开设中文系。对很多马来西亚人而言，学习汉语不仅可以帮助进一步读懂中国，也意味着更多发展机遇和更加光明的未来。

马来西亚汉文化中心主席吴恒灿说，马中两国互派留学生人数持续增加，高等教育、职业教育合作持续深入，“这增进了年轻一代的交流合作，将为两国关系带来更美好的未来”。

马来西亚太平洋研究中心首席顾问胡逸山说，马来西亚各界对习近平主席此次访问期待已久，希望此次访推动马中关系迈上新台阶，人文交流合作取得更多新成果，让“切水不断”的友谊历久弥深。

新华社吉隆坡4月15日电

“大赛是推动校企协同育人，助力毕业生高质量充分就业的重要抓手。”首届全国大学生职业规划大赛银奖指导教师、中南大学机电工程学院辅导员黄奎说，“在比赛过程中，我们携参赛选手围绕职业目标开展访企拓岗、生涯人物访谈；引入企业深度参与比赛，让企业人员担任选手的校外指导教师，提供就业实习实践岗位；帮助学生在职场熟悉岗位任职要求和企业用人标准，检验学习成果，提升学生就业能力，让学生对未来职业发展更自信。”

进一步提升校企人岗匹配的精准度和实效性，大赛期间，教育部要求各地各高校将大赛与校园招聘活动有机融合，广泛开展校园招聘、访企拓岗、供需对接等活动，助力毕业生高质量充分就业。充分挖掘岗位资源，贵州省教育厅在省赛期间，同步举办“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”毕业生线下招聘会，省级组织300余家企业提供岗位2万余个；辽宁省举办校园招聘周、选手推介会等活动216场，参与企业4078家，提供岗位15.6万个，省决赛就业赛道毕业年级选手100%签订就业协议或就业意向。促进供需有效对接，江西制造业职业技术学院联合抚州比亚迪、洪都商飞等20余家合作企业，将“智能装备制造”“数字技术应用”等岗位能力标准嵌入赛题设计，实现“以岗定赛、以赛促能”。构建“招生—培养—就业”联动机制，甘肃省教育厅将职业生涯教育纳入人才培养全过程，根据企业需求，邀请企业技术骨干走进课堂，开展专题讲座和实践指导，让学生接触到最前沿的行业知识和实践经验，增强学生的就业竞争力。

本报长沙4月15日电

丨部委新闻

立德树人综合改革试点座谈会召开

本报讯（记者 宗河）近日，立德树人综合改革试点座谈会在西安召开。教育部党组成员、副部长熊四皓出席会议，听取立德树人机制综合改革与大学思政课一体化改革试点单位汇报，研究部署有关工作。

会议指出，实施新时代立德树人工程是习近平总书记在全国教育大会上作出的一项重大部署，是教育强国建设的“一号工程”。要提高政治站位，深刻把握实施新时代立德树人工程的重大意义，把新时代立德树人工程置于党和国家事业发展的大局和全局中来定位、来谋划、来建设。要明确主攻方向，全面把握试点改革的工作重点，有效应对新形势新变化，着力破

解新问题新难点、加快形成新经验新成果，在应变求变中找准改革的切入点和发力点。要坚持实干作风，以试点改革牵引带动新时代立德树人工程落地见效，坚持守正创新、凸显特色优势、集成力量资源，推动改革和发展相互联动、同向发力，以卓越的改革成效回答好教育强国建设核心课题。

北京市委教育工委、辽宁省委教育工委、上海市教卫工作党委、陕西省委教育工委、湖北省委教育工委、北京大学、西安交通大学、塔里木大学、苏州大学作交流发言。教育部有关司局和直属单位负责同志，试点地区省级党委教育工作部门和试点高校负责同志参加座谈。

教育部举办低空经济主题“教育大讲堂”报告会

本报讯（记者 宗河）为深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，根据教育部党组部署安排，4月14日，教育部举办“教育大讲堂”报告会，香港科技大学校董会主席沈向洋应邀以“低空经济”为主题作报告。

报告从9个方面，就什么是低空经济，低空经济发展之路，低空经济的要素、特性与挑战，低空融合基础设施、安全体系，从先进系统到开放共享等进行了深入阐述。教育部直属机关党员干部纷纷表示，报告视野开阔、内容丰富、内涵深刻，对于深入学习贯彻习近平总书记关于发展新质生产力，低空经济发展之路，低空经济的要素、特性与挑战，低空融合基础设施、安全体系，从先进系统到开放共享等进行了深入阐述。教育部直属机关党员干部纷纷表示，报告视野开阔、内容丰富、内涵深刻，对于深入学习贯彻习近平总书记关于发展新质

生产力的重要论述特别是关于低空经济发展的重要指示批示精神，深刻认识科技创新是发展新质生产力的核心要素，深刻把握教育对科技和人才的支撑作用，以科技发展、国家战略需求为牵引，加强拔尖创新人才培养，以教育强国建设支撑引领中国式现代化，具有很强的指导意义。

报告会以线上线下相结合的形式进行。部党组成员及中央教育工作领导小组秘书处秘书局，教育部各司局、各直属单位主要负责同志，驻部纪检监察组负责同志在主场会参加。直属机关全体党员干部共5000余人通过“网上党校”同步在线收看。

小小“实验箱”释放大能量

（上接第一版）有的团队研发出智能温控系统，当温度传感器捕捉到极端数值，装置即刻发出预警；有的团队制作出智能风扇调速系统，能依据环境温度智能调节风速，既保证了舒适度又体现了节能理念。从课堂到宿舍，从理论到实践，在“宿舍实验箱”的助力下，该校学生从“被动学习者”转型为“主动创造者”，在各类国家级竞赛中屡获佳绩。

“传统实验室关门早，现在灵感来了可以随时‘开箱验证’。”电气工程及其自动化专业学生王苗展示着她的获奖作品——基于“宿舍实验箱”开发的智能环境监测系统。这套集温湿度传感器、空气质量检测于一体的装置，让她在全国大学生电子设计竞赛中斩获佳绩。“最惊喜的是团队协作能力的提升，我们曾为优化算法通宵调试，那种解决问题的成就感太棒了。”

“‘宿舍实验箱’的创新价值远超硬件本身，更体现在‘需求分析—技术攻坚—团队协作—成果转化’的全流程历练。”指导教师朱安宏表示，“传统实验室受时空限制，很多灵感转瞬即逝。‘宿舍实验箱’让创新实践融入学生日常生活，学生可以随时验证想法，这种持续性的思维训练正是创新能力培养的关键。”

“‘宿舍实验箱’实现了从‘试验台’到‘应用场’的跨越，这种‘做中学’模式正是新工科建设的重要抓手。”江苏科技大学副校长任南表示，学校鼓励各专业根据课程实际需要为学生准备不同的“宿舍实验箱”，努力在青年学子心中播撒敢闯会创的种子。截至目前，“宿舍实验箱”模式已覆盖江苏科技大学5个工科类专业，孵化600余个科创项目，1000余名学生从中受益。