



2025年4月16日 星期三
农历乙巳年三月十九 第12799号 今日十二版
报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 加快建设文化强国

新华社北京4月15日电 4月16日出版的第8期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《加快建设文化强国》。

文章强调，党的十八大以来，我们坚持把文化建设摆在治国理政突出位置，作出一系列重大部署，形成新时代中国特色社会主义思想，推动文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就，社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。

文章指出，建设文化强国，事关中国式现代化建设全局，事关中华民族伟大复兴大业，事关提升国际竞争力。我们要锚定2035年建成文化强国的战略目标，坚持马克思主义这一根本指导思想，植根博大精深的中华文明，顺应信息社会发展潮流，不断发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化，不断增强人民精神力量，筑牢强国建设、民族复兴的文化根基。

文章从5个方面对加快建设文化强国作出部署。第一，坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路。这条道路最本质的特征，就是坚持党的领导。必须把党管宣传、党管意识形态、党管媒体、党管互联网原则落实到位，提升信息化条件下文化领域治理能力，在思想上、精神上、文化上筑牢党的执政基础和群众基础。要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想

特色社会主义文化思想，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。紧紧围绕建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，坚持以社会主义核心价值观为引领，不断构筑中国精神、中国价值、中国力量，发展壮大主流价值、主流舆论、主流文化。

第二，着力激发全民族文化创新创造活力。文化的生命力在于创新创造。要落实党的二十届三中全会部署，坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，把激发创新创造活力作为深化文化体制机制改革和生产经营机制。改进文艺创作生产服务、引导、组织工作机制，孕育催生一批深入人心的时代经典。积极营造良好文化生态，推动文化创新创造活力持续迸发。探索文化和科技融合的有效机制，实现文化建设数字化赋能、信息化转型。

第三，始终坚持文化建设着眼于人、落脚于人。文化强国之“强”最终要体现在人民的思想境界、精神状态、文化修养上。要提升文化服务和文化产品供给能力，增强人民群众文化获得感、幸福感。重视发挥文化养心志、育情操的作用，涵养民族昂扬奋发的精神气质。把育人才、建队伍作为重要而紧迫的战略任务，建设一支规模宏大、结构合理、锐意创新的高水平文化人才队伍。

第四，在创造性转化和创新性发展中赓续中华文脉。高扬中华民族的

文化主体性，把历经沧桑留下的中华文明瑰宝呵护好、弘扬好、发展好，是当代中国共产党人的历史责任和神圣使命。要坚持古为今用、推陈出新，坚持创造性转化、创新性发展，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的精神内涵，用马克思主义激活中华优秀传统文化中的优秀因子并赋予其新的时代内涵，发展新时代中国特色社会主义文化。秉持敬畏历史、热爱文化之心，坚持保护第一、合理利用和最小干预原则，推动文化遗产系统性保护和统一监管。健全文化遗产保护传承体制机制。

第五，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。当前，世界百年变局加速演进，国家文化影响力竞争也日趋激烈。作为负责任大国，我们必须更加主动地宣介中国主张、传播中华文化、展示中国形象。要推进国际传播格局重构，构建多渠道、立体式对外传播格局。强化用文化同世界对话的理念，广泛开展形式多样的国际人文交流合作。更加积极主动地学习借鉴人类一切优秀文明成果，创造一批熔铸古今、汇通中外的文化成果。

文章指出，建设文化强国是全党全社会的共同任务。要加强党中央对宣传思想文化工作的集中统一领导，完善文化建设领导管理体制机制。各级党委和政府要把文化建设摆在突出位置，切实加强组织领导，汇聚起文化强国建设的强大合力。

(全文见二版)

新华社记者 韩梁 毛鹏飞 付敏

“中国同马来西亚是千年结好的邻居、以心相交的朋友、合作共赢的伙伴。”习近平主席如此评价两国间的深厚友谊。

从郑和七下西洋、五次驻节马六甲的历史佳话，到新时代中马人文交流的丰富内涵，重温习近平主席讲述的中马友好故事，聆听马来西亚朋友的心声，更加深刻感受到中马之间“切水不断”的特殊情谊。

友谊扎根沃土

4月，马来西亚古城马六甲游人如织。岭南风格的骑楼鳞次栉比，不时有穿着娘惹服饰的中国游客走过。这里曾是郑和驻节马六甲时设立的临时贸易站——“官厂”所在地，也是早期华人迁居南洋的落脚点。

郑和播撒下的和平友好种子，已在蕉风椰雨的滋养下枝繁叶茂。

2013年10月，习近平主席成功访问马来西亚，中马关系提升为全面战略伙伴关系。访问期间，习近平主席从郑和与马六甲的佳话谈起，谈及中马友好：“抚今追昔，中国将坚定不移走和平发展道路，讲信修睦，致力于同马来西亚发展睦邻友好关系。”这让马来西亚朋友深有共鸣。

在当时紧凑的访问日程中，习近平主席专门出席马来西亚各界华侨华人欢迎午宴，回顾华侨华人在马创业奋斗的历史。他指出，马来西亚华侨华人是中马友谊和合作的亲历者、见证者、推动者。“你们到中国投资兴业，捐资助学，推动两国文化交流，为中马关系发展牵线搭桥。没有华侨华人的努力，就没有中马关系今天的大好局面。”温暖的话语，令在场的华侨华人备受鼓舞。

马来西亚前交通部长廖中莱对习近平主席12年前的访问记忆犹新。作为来自马六甲的华人，廖中莱对中马之间源远流长的历史情谊有着特别的感受。他说，马来西亚华人保持着中华文化传统，拥有完整的华文教育体系。“中国不仅是我们的好邻居、好伙伴，更是值得信赖的朋友，致力于推动世界的和平与繁荣。”

一代代华人，用坚韧与勤劳在马来西亚发展历程中写下浓墨重彩的篇章，同时也成为连接中马的文化桥梁，促进中华文化与马来西亚多元文化相互交融。如今，一些马来西亚流行歌手在中国深受喜爱，《哪吒之魔童闹海》成为马来西亚最卖座的中文电影之一，两国间的签证便利促

千年结好，以心相交

——习近平主席亲自推动中马友好结出累累硕果

成“说走就走的旅行”，携手保护文化遗产让根脉相连的情谊更深。

马来西亚民间机构最近发布的一项民调结果显示，马来西亚主流民意看好中国发展，人们期待马中关系不断向前发展。

割不断的地缘之近、人民之亲，为两国关系持续发展提供不竭动力。

交流促进交融

漫步马来西亚吉隆坡街头，不同语言、不同肤色、不同族裔的人们和谐相处，拔地而起的高楼与历史悠久的唐人街、印度街相映成趣。多元文化的交融共生，为城市增添迷人色彩。

马来西亚有这样一所大学——它的学生来自近50个国家，俨然一个“小联合国”。

2013年10月，习近平主席访问马来西亚期间见证了厦门大学马来西亚分校（简称“厦大马校”）共建协议正式签署。多年来，一批批优秀学子在这个多元文化交融的校园里学习新知，朝气蓬勃地走出校门、走向世界。

易欣儿是厦大马校中医专业学生。从《黄帝内经》《伤寒论》等经典理论，到针灸、推拿、中药学的实践操作，中英双语教学让她不仅能流畅阅读中文古籍、医案，也能用英文向患者和朋友解释中医理论。这个学期，她正在中国厦门进行临床实习轮转。她告诉记者自己有个梦想：“我想在马来西亚开设中医诊所，医治病患，把中医文化在这里发扬光大。”

厦大马校能源与化工学院教授杨惠芬与中国院校保持着密切的科研合作，经常带领学生前往中国研学交流。她说：“来自不同国家和文化背景的学生在团队合作中各展所长，强强联合，往往能收获不错的效果，这种经验对未来的研究、工作都有裨益。”

就读人工智能专业的中国学生李琛晔喜爱厦大马校海纳百川的校园文化氛围。“我们学习专业知识，也相互欣赏，学会更加包容和多元的思维方式。”

通过厦大马校平台，中马共同探索高等教育发展的新模式、新路径，促进多元文明的交流对话。厦大马校校长王瑞芳说：“我们希望为‘一带一路’建设培养更多跨文化交流人才，为中马、中国同东盟合作发挥积极作用。不同国家的学生共同学习生活，彼此深入了解交流，可能结下终生友谊。这是更深层次的民心相通。”

(下转第二版)

第二届全国大学生职业规划大赛总决赛今日开赛—— 燃梦未来 职启新篇

本报记者 董鲁皖龙 通讯员 陈化楠

“专业方向很多，如何把兴趣和擅长结合起来？我觉得最重要的就是探索早一点、钻研深一点、尝试多一点。”在第二届全国大学生职业规划大赛北京市赛总决赛上，就业赛道金奖得主、清华大学软件学院本科毕业刘博非讲述了自己的生涯规划经验。从大二开始，他先后在字节跳动、百度、腾讯等企业实习，最终选定搜索赛道，专业上将重心放在分布式系统、机器学习等方向上，提升自身竞争力。就业季，他顺利拿到了字节跳动的Offer（录用通知）。

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。日前，中办、国办《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》明确要求，强化就业指导体系，办好全国

大学生职业规划大赛。2024年10月，第二届全国大学生职业规划大赛启动以来，吸引了1507万学子报名参赛，覆盖高校超过2700所。当前省赛校赛已结束，最终高教赛道和职教赛道共决出750余名选手晋级。总决赛于4月16日—19日在湖南长沙举办。

“大赛举办以来，各地各高校师生参与热情很高。大赛已成为引导毕业生转变就业观念，提高大学生生涯教育和就业指导水平，促进高校毕业生高质量充分就业的重要抓手。”教育部相关负责人说。

以赛促学：
突出就业育人，到祖国需要处绽放青春

“未来，我希望加入粤港澳大湾区

区气象研究院，参与中国自主气候系统模式研发，用每一次精度提升守护人民安全，用每一项技术突破为国家赢得更多话语权。”在第二届全国大学生职业规划大赛湖北省总决赛上，中国地质大学（武汉）地理信息科学专业大二学生陈宇桐向评委阐述着自己的初心和选择，并最终获得了成长赛道金奖。

“近5年，在学院的引导下，有近四成毕业生到地理信息、生态环保等国家急需的行业领域就业，凸显了就业育人的成效。”大赛指导教师、中国地质大学（武汉）地理与信息工程学院党委副书记熊程说，在日常工作中，学院通过推进供需对接育人项目、组织学生走近“国之重器”、邀请基层校友座谈等方式，引导学生服务国家战略，到重点领域建功立业。

(下转第二版)

江苏科技大学推出“宿舍实验箱”科技创新实践平台

小小“实验箱”释放大能量

本报讯（记者 王琼 通讯员 万纤）“嗡嗡——”在江苏科技大学自动化专业学生李鸣鹤的宿舍里，智能温控系统的风扇一直在运转。李鸣鹤盯着屏幕上的温度曲线：“多亏宿舍里的这套‘掌上实验室’，我的节能算法终于调通了，可以实现±1℃精度控温。”

李鸣鹤所说的“掌上实验室”，是江苏科技大学自动化学院为学生们准备的“宿舍实验箱”。“我们把专业实验室浓缩成可移动的‘科创魔盒’，搬进学生生活空间，打造出

‘24小时不打烊’的科技创新实践平台。”自动化学院副院长陈迅介绍，每个鞋盒大小的实验箱里配备四大套28小套实验器材，同时配套阶梯式课程体系和教师指导团队。

“宿舍实验箱”主要面向二年级学生，每学期开放200个，采用“申请—使用—验收”全流程管理，宿舍成员以团队为单位申请使用并开展项目研究，通过学院审核验收，可根据不同等级获得第二课堂学分。

对于智能感知工程专业学生石禹奇来说，“宿舍实验箱”已经成为他

备战全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛的“秘密武器”。“白天练习采集算法，晚上攻克多任务调度，两个月就掌握了单片机开发模式。”石禹奇告诉记者，初学定时器时，他曾因配置错误导致系统崩盘。正是实验箱配套的案例代码和调试手册，让他逐步理解了“硬件触发—软件响应”的协作机制。

“零距离”的科创实践模式极大激发了学生的创新热情，他们利用“宿舍实验箱”的器材创作出一系列作品。(下转第二版)

“周末故事姐姐”来了

4月12日，重庆师范大学教育科学学院13名学前教育专业大学生走进重庆高新区虎溪街道学社区开展“周末故事姐姐”特色活动，通过绘本共读、游戏互动等形式，为孩子们送上沉浸式阅读体验。

左图：大学生志愿者和孩子们一起玩主题游戏。
下图：大学生为孩子们讲绘本故事。

孙凯芳 摄



山东推进义务教育地方课程建设

凸显地方特色 注重跨学科整合

本报讯（记者 魏海政 通讯员 李文锦）近日，山东省教育厅印发《山东省义务教育地方课程纲要》，进一步规范地方课程设置，有效推进地方课程建设，发挥地方教育资源优势，实现课程育人价值，促进学生全面发展，更好发挥地方课程对国家课程的拓展补充作用。

据介绍，山东省义务教育地方课程凸显地方特色，注重跨学科整合，强化课程内容与学生经验、社会生活相联系，培育学生核心素养的课程具有综合性、实践性、本土性等特点。

课程内容围绕山东省的特色文化、自然风光、区域经济、科技创新

4个板块，分第一（三至四年级）、第二（五至六年级）、第三（七至八年级）3个学段设计内容。课程内容有机融入国家安全、生命安全与健康、生态文明等重大主题教育。探究项目的设计按照学生的经验水平和认知规律螺旋上升，可跨板块、跨主题，一般一个学年设计6个项目，覆盖4个板块。

山东省义务教育地方课程在三至八年级开设，以跨学科项目探究方式开展，每周1课时，每学年不超过30课时，可与劳动、综合实践活动、班团队活动和校本课程等课时打通使用，可以分散安排，也可以集中安排。