



2025年4月14日 星期一

农历乙巳年三月十七 第12797号 今日八版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

“中越友好的根基在人民”

——习近平主席引领推动中越传统友谊恒久常新

新华社记者 乔继红 胡佳丽 李勃

4月的越南首都河内，春意正浓。走进象征两国友好的越中友谊宫，一株新栽种的树正蓬勃生长，树前石碑上写着“越中人文交流树，越共中央总书记苏林种植于2025年3月20日”。

2017年11月，中共中央总书记、国家主席习近平访问越南，抵达河内当天就出席了越中友谊宫落成移交仪式暨河内中国文化中心揭牌仪式。

“中越关系的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。”2023年12月访问越南前夕，习近平主席在越南媒体发表的署名文章中这样写道。

在习近平主席的关心和推动下，中越两国的人文交流日益密切，不断为两国友好注入蓬勃动力。

一场难忘的会见

2023年12月13日，位于河内的国家会议中心，在鲜花、笑脸、掌声、欢呼声中，习近平总书记和夫人彭丽媛同时任越共中央总书记阮富仲夫妇共同会见中越两国青年和友好人士代表。

“那是一次难忘的会见。我印象最深的是，习近平总书记强调‘中越友好的根基在人民’。”越南著名将领洪水的孙外孙女、越通社《越南画报》副总编何氏祥秋回忆说，“建交75年

来，越中友好合作关系获得良好发展，充分印证这一深刻论断。”

“越中情谊深，同志加兄弟”，习近平主席多次引用越南老一辈领导人胡志明的诗句，阐释中越传统友谊的弥足珍贵。

“习近平总书记强调‘不忘初心’，这深深激励着我。”另一位亲历者、越中友协副主席阮荣光说。阮荣光研究中国问题和越中关系近50年，参与翻译和编校了10余部关于中国的书籍，包括《习近平谈治国理政》第一卷越南文版。他说，他愿继续做好“越中友好故事的讲述者”。

“从‘两国将军’洪水到中国传统经典名著在越南家喻户晓，习近平总书记在现场娓娓道来一个个越中友好故事，让我特别感动。”越南国家歌舞剧院常任指挥童光荣也参加了2023年12月的会见活动。

“我还记得，习近平总书记2017年访问越南期间观看演出后，同参加演出的我们一一握手，亲切地同我们这些常去中国演出的人交流，还鼓励我要继续‘加油’，让我倍感温暖。”童光荣对记者说。童光荣和中国作曲家莫双双是一对“跨国伉俪”，两人联手创立了新活力民族乐团，以越南传统竹乐融合中国音乐元素。他说，将把“这份温暖”注入未来的越中人文交流。

习近平总书记在讲话中提到，在越南抗美救国斗争中，广西桂林南溪山医院救助了5000多名受伤的越南战

士。“我听到这里，热泪盈眶，自豪感、使命感油然而生。”南溪山医院医生邓恋当时作为中国青年代表在现场聆听讲话。

如今，在南溪山医院的院史陈列馆里，一幅浮雕生动展现了那段两国人民守望相助的历史。多年来，南溪山医院已成为见证和传承中越友谊的纽带。“我要铭记这段珍贵历史，担当起时代责任，做好中越‘同志加兄弟’友谊的传承者。”邓恋说。

一次温暖的相聚

习近平总书记2023年会见中越两国青年和友好人士代表时，还特别提到在越南抗法、抗美救国斗争中的一段中越友谊佳话——“育才学校为越南培养了1万多名学生”。

曾任越共中央政治局委员的阮善仁正是万名学子中的一员。67年前，他就读于广西桂林育才学校。3月20日，年近八旬的阮善仁在河内参加了越方专门组织的一次特别聚会——亲历中越关系发展的中越各时期留学生、大学生约800人，当天在越中友谊宫相聚。

会场内，白发如霜的代表们相拥合影，共忆往昔。“记得我刚去中国的时候，我们国家处境非常困难，而中国为越南学生提供了非常好的条件。”阮善仁动情回忆。会场外，青春洋溢的越南学生用中文高呼：“越

中情谊深，同志加兄弟！”中越友谊新的精彩瞬间，在此定格。

中越友好的未来在青年。一代又一代青年心手相连、互学互鉴，为两国友谊注入持久活力。

在3月20日的聚会上，苏林在现场致辞说，两国青年正积极发挥“青年文化使者”的作用，成为连接两国友谊的桥梁。

目前就读于清华大学的越南留学生黎月琼，是2023年12月共同会见活动的亲历者。“那是我终身难忘的宝贵经历。”她说，“习总书记很亲切，鼓励我们青年成为越中友谊的传承者。”

多年学习中文让黎月琼沉浸在越中文化间天然的亲近之中，留学经历让她更加深入地了解了中国。“与老师和同学们的日常交往不仅建立了友谊，更让我成为两国友好的见证者和参与者。”她说。

在广州越秀区文明路的骑楼老街上，两幢三层砖木结构的建筑引人注目。这是越南青年革命同志会旧址——胡志明曾在这里从事革命活动。多年来，这里成为面向两国青年一代讲述中越友谊的重要场所。

2024年8月，苏林就任越共中央总书记后首访就来到中国。在访华首站广州，他参观完这个特殊的纪念馆，在留言簿上写下“祝越中友谊世代相传、万古长青”。

（下转第三版）



本报记者 冯丽

在西安交通大学机械工程学院“机械设计及智能化”课堂上，智能制造工程专业学生张自强正通过AI（人工智能）自主生成机构设计迭代路径。作为国家首批人工智能产教融合创新平台，该校以“人工智能先导计划”为引擎，通过“平台+课程+管理”三维改革，重塑教育形态。

西安交大将2025年定为“人工智能赋能年”。学校与华为共建鲲鹏昇腾科教创新孵化中心，部署DeepSeek（深度求索）等大模型，配套60余种AI应用功能；打造12个专业教育垂直大模型，形成涵盖79门专业核心课程的语料库。

学校建设748间智慧教室，开发知识图谱课程32门、数字教材23种，上线慕课283门。“交小智”AI公共平台支持个性化AI应用创建，注册师生超1.6万人。

医学部开坤团队在“数字化口腔医学”课程中，通过自研口腔影像分析算法优化DeepSeek-R1模型性能，构建“口腔颌面影像分析智能体”。口腔医学专业学生王瑛祺说：“借助智能体生成的案例库，能将抽象理论转化为可视化思维链，培养临床诊断思维。”

西安交大构建覆盖所有学科的“1+3+4+N”AI专业体系，设计“1+1+X”课程矩阵，87门“智课”实现AI与教学深度融合。“材料物理性能”等课程借助AI开展建模、推理与项目教学培养创新思维，“燃烧学”等课程采用“教师—学生—AI”三方研讨模式，激发学生课堂学习兴趣。

学校成立跨学科的校级AI教改虚拟教研室，定期组织培训研讨会、专家报告等，累计举办活动52场次，覆盖教师8000余人次。机械工程学院教授李宝童团队开发“三谱联动”教学框架，通过知识图谱导航、问题图谱拆解、能力图谱评估，结合RAG技术生成机构设计方案，学生可自主迭代设计路径。张自强在编程对抗中不仅掌握了机械原理，更深刻理解了AI底层逻辑。

西安交大教学咨询助手“仙交小i”提供24小时实时智能应答服务，集成选课咨询、学业查询、学术交流等功能，累计服务超50万次。

“西交学生智慧社区”整合第二课堂资源，全程记录学生学习成长轨迹。AI辅导员“晓悟”“晓桐”通过AI和大数据技术分析，精准匹配学生需求，实现事务办理、心理疏导、求助引导、校规解读等功能。教学质量监测平台自动识别问题课堂和课堂问题并生成改进方案，形成“评价—引导—反馈—提高”质量闭环。

校长张立群院士表示，西安交大正在探索人机协同育人新范式，让AI成为培养学生创新思维的“磨刀石”。学校通过系统性改革，让人工智能从教学工具升级为思维培养载体，为高等教育数字化转型提供“交大方案”。

建立家长陪餐评价反馈机制

四川全面推行中小学校家长陪餐

本报讯（记者 葛仁鑫）近日，四川省教育厅印发《四川省中小学校家长陪餐工作指引》（以下简称《指引》），明确学校职责、家长权利和义务、教育部门职责，规范家长陪餐工作流程，推动形成校园食品安全监督合力，进一步健全中小学校食品安全民主监督机制。

《指引》明确，中小学校应全面推行家长陪餐，家长陪餐坚持全过程透明，遵循家长平等自愿参与原则。学校可根据教育教学实际和家长诉求等情况，自主确定家长陪餐频率，城镇地区学校原则上每学期不少于2次，农村地区学校原则上每学期不少于1次。家长陪餐应采取同菜同价方式，学校要据实收取家长陪餐费用并计入食堂伙食费收入，鼓励有条件的地区、学校对家庭经济困难学生家长陪餐费用予以补助。学校应建立家长陪餐评价反

馈机制，家长评价反馈意见应纳入学校日常议事内容，原则上在7个工作日内研究处理。

《指引》指出，家长通过自主申请、学校组织可有序参与陪餐，具有参与现场陪餐、参看校园食堂管理相关公示内容、对学校供餐质量作出评价、向学校所属地区教育和市场监管等部门直接反映突出问题线索等权利，同时应当遵守学校有关纪律要求并履行相关义务。

《指引》强调，各地教育主管部门负责指导本辖区学校有序推行家长陪餐工作，并将家长陪餐实施情况纳入校园食品安全和膳食经费管理工作日常监管内容，畅通家长陪餐问题反映直达渠道；要定期收集本辖区学校家长陪餐评价反馈意见，研判分析辖区内家长反映的突出问题和合理建议，指导学校优化供餐管理、提升菜品质量。

春日植新绿

春天到了，万物复苏。各地各校积极响应国家号召，根据学生的年龄特点和兴趣爱好开展形式多样的植树活动。这些活动不仅为大地增添一抹新绿，更在学生们心中播下环保的种子。

右图 近日，河南焦裕禄干部学院教师和开封市实验幼儿园小朋友一起栽种“二代焦桐”。

程振华 摄

下图 近日，浙江省诸暨市暨南街道街亭幼儿园的孩子们在为植物“量身高”。

陈霞芳 摄



一场持续25年的青春奔赴

——来自重庆医科大学博士生医疗服务团的帮扶故事



本报记者 杨国良

“金医生，卓玛的复查结果很好，孩子妈妈再三嘱咐，要我向您转达谢意。”重庆医科大学附属儿童医院心胸外科诊室内，主治医师金鑫阅读着手机里的信息，嘴角扬起欣慰的笑容。这条跨越千里的喜讯，来自西藏昌都市芒康县人民医院医生朱遵燕。

时针回拨至两年前，正在攻读博士学位的金鑫作为重庆医科大学第23

届博士生医疗服务团成员，在平均海拔4300米的芒康等地开展先心病筛查工作。在这场“健康守护行动”中，他发现了女孩卓玛的先天性心脏病。

依托重庆医科大学附属儿童医院与昌都共同搭建的“渝藏情深”项目，小卓玛成功实现了从西藏到重庆的“生命接力”。如今，手术恢复良好的卓玛已重返课堂。

25年来，重庆医科大学博士生医疗服务团（以下简称“博士团”）累计跨越10万公里，在祖国最需要的角落书写“医学答卷”。前不久，中宣部公布第十批全国岗位学雷锋标兵集体名单，这支唯一入选的高校团队以6200

余人次义诊、5万余人次健康帮扶的实绩，在祖国西部架起“生命虹桥”。

为基层医生搭建科研桥梁

四川平昌县人民医院的会议室里，30多名临床医生的提问声此起彼伏。“P值小于0.05说明什么？”“为什么同样的数据用不同软件分析出来的结果有差异？”第22届博士团副团长、流行病与卫生统计学博士生林冰指着刚画出的正态分布曲线笑道：“大家别急，我们从头梳理。”

林冰在调研时发现，这家人接诊量超15万人次的县级医院，医生们科

研论文的产出却很少。显微镜下未标注的标本、杂乱的门诊数据，反映出基层科研的普遍困境。

培训课上，林冰以产妇产后出血的临床数据为例，演示如何用编程语言整理数据、用相关软件做卡方检验。当屏幕上出现森林图时，一名医生恍然大悟：“这不就是我们去年想研究却不会分析的妊娠高血压数据吗？”她立刻掏出手机拍下操作步骤。

三个月后，这名医生在群里晒出论文录用邮件截图，并附言“感谢博士团搭的这座桥”。

“假小子”终于长出头发了

阳春三月，万物复苏。博士团成员、儿科学博士生敬凤川的手机突然震动起来，屏幕上“宁宁妈妈”这个名字映入眼帘。“敬医生，宁宁的头发长出来啦！”接通后，电话那头传来一个喜悦的女声。

（下转第三版）

【新闻·高校】

青年学者与学校实现“双向奔赴”

➔ 详见第四版

【基教周刊·课程教学】

AI让传统笔记焕发新活力

➔ 详见第六版