山西财专不断优化人才结构，壮大高层次人才队伍

人才为引擎 发展添活力

本报记者 苏峰 通讯员 师小珂

在数字经济产业实训基地，企业经营沙盘模拟系统正在为未来的职业经理人搭建数字孪生课堂；第二批“全国高校黄大年式教师团队”两次捧回国家级教学成果奖一等奖；获评国家职业教育教师教学创新团队……这一幕幕场景、一项项成绩，都是山西省财政税务专科学校（以下简称“山西财专”）坚持“人才引领”驱动、实施“人才强校”战略的生动呈现。

近年来，该校坚持把人才作为赋能“双高”发展的关键一招，通过构筑高水平师资体系，赋能增效“双高”建设，让学校人才结构不断优化、高层次人才队伍快速壮大、人才效能持续增强。

1 筑巢引凤，构建引力场

“我2019年就具备副教授的资格，但一直聘不上，很苦恼。2022年学校重新调整岗位设置，提高一线教师高级职称比例，我顺利聘上副教授。”作为当时学校最年轻的副教授，山西财专信息技术中心副主任霍福华谈及学校多项创新性的人才政策，似乎有说不完的话。副教授聘任后，他成功入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划。

“我们想来想去，教师是关键。所以我们要以淬火成钢的魄力，重构人才强校的底层逻辑。”在谈到破解欠发达地区高层次人才队伍建设难题时，山西财专党委书记秦华伟对此有自己的思考。

山西财专金融学院行政负责人宋陆军原为山西省内一所本科院校的骨干教师，他告诉记者：“学校专门拿出4个二级学院院长的职位在全国进行公开招聘，全编引入，职业院校的广阔前景极大吸引了我。”

“用高层次人才引领教师队伍发展。”山西财专党委副书记杨晓明说，“我们从政策、制度等方面入手，通过全方位培育、柔性引进、全职入编高层次人才，使队伍快速壮大，结构不断优化。”

2 淬炼师资，打造成长链

从初上讲台的青涩到现在的从容，山西财专财税学院教师师慧军在2024年学校青年教师教学竞赛中崭露头角。

“学校非常支持青年人才挑大梁、当主角，我们设计实施了‘1+4+X’的新人培养模式。在师德师风这个第一标准的浸润中，培养具有职业教育特殊性的教学、数字化应用、科研、学生管理4种能力，以教师成长导师为依托，结合专业特色，对青年教师的教学风格和职业规划作个性画像。”山西财专人才工作办公室主任李杰说。

如何用好引进来的高级人才？

杨晓明说：“学校实施项目驱动，引进来的高层次人才必须申请一个产学研项目，组建团队搞科研、搞创新，以此实现‘引进一个项目、带领一个团队、带动一个专业’的目标。”

“以系统思维构建起来的青年教师筑基—博士人才攻坚—创新团队突围的三维育才体系，在人才强校的熔炉中淬炼出适配时代要求的新型师资矩阵。”秦华伟说。

3 产教融合，营造闭环圈

如今，职业院校已成为产教深度融合的“反应炉”。

国家级职业教育教师教学创新团队负责人高翠莲教授对此颇有心得：“我们组建了以‘教学名师+行业领军人才’双领军、‘专业+技术’双专业、‘教师+技师’双职业、‘理论+实践’双师型的‘四双型’教师教学团队，与企业深度契合。”山西财专与山西云会计财税科技有限公司、山西省代理记账行业协会共同建设了山西“云会计小镇”，与小镇40余户优质企业成立汾河区域云财会产教联合体，与联合体15家企业签订了协议，推进产、学、研、用一体贯通。

2024年12月28日，山西财专牵头成立了全国财税大数据应用产教融合共同体，实现了教育链、产业链、创新链“三链”融合。

截至目前，学校服务企业超过3万家，服务相关从业人员超过3万人次。

“我们希望通过一系列措施，搭建一支结构合理、名师引领、博士担当、数字赋能、终身学习、团结向上、昂扬奋斗、甘于奉献的团队，并以此探索赋能学校建设的中西部人才引育模式。”秦华伟对此充满信心。

课堂搬到植物园

4月9日，江苏省徐州市植物园内，徐州市鼓楼生态园小学学生在观察植物。

时值春季，该校组织学生到徐州植物园研学，在大自然中培养孩子们对自然科学的兴趣，乐享美好春光。

蒯创 摄

深圳“馆校协同”打造美育新样态

在云端架起艺术课堂

通讯员 朱晓芳 蒋颖妍
本报记者 刘盾

管风琴的低音声部在深圳音乐厅内缓缓铺开，空气中仿佛被注入庄严的氛围。深圳市云端学校和深圳市福田区北京大学附属中学深圳学校（集团）黄埔学校的200名学生走入音乐厅，跟随青年管风琴演奏家常晓婷的演奏，徜徉在这段美妙的音乐旅途中。

这是深圳市以“馆校协同”为支点，打造美育新样态的生动片段。近年来，深圳市依托深圳音乐厅等专业艺术场馆，通过“馆校协同”推动美育向纵深拓展，打造多元化的浸润式美育新模式。深圳市鼓励学校引领学生走出校门、走进音乐厅，在开放多元的环境中探索艺术之美。

现场聆听管风琴演奏，观摩深圳交响乐团排练，沉浸式体验中国古老弹拨乐器古琴的魅力……在“每周半天计划”实践活动中，学生们开启了一场跨越千年的音乐艺术之旅。

“平时一票难求的演出，如今就这样近距离呈现在学生面前。这种‘沉浸式’的学习体验，是传统音乐课难以复制的。”深圳市音乐教研员胡樱平发出感慨，这种全方位的感官体验，能真正激发学生对音乐的热爱与理解。

这样丰富的课堂，得益于深圳市以技术为桥、以文化为媒，将5G+教育城域网接入深圳音乐厅。依托“直播+双向互动”的创新模式，深圳市打破空间壁垒，实现优质校外教育资源的广联互通。

“铮——”一声浑厚的泛音从古琴荡漾开来，箫声也从斜后方幽幽切入……现场学生正围坐在舞台前，屏息凝神地聆听深圳市古琴艺术（虞山琴派）代表性传承人羊琼与国家一级演奏员魏荣带来的琴箫合奏《酒狂》。与此同时，来自坪山区坪山中学、深圳市蛇口育才教育集团育才实验学校等15所学校30多个班级的1400余名学生，通过云端同步感受穿越千年的音乐魅力，领略中华优秀传统文化的博大精深。

“这并非传统意义上的音乐课堂。”深圳市云端学校教师赵英屏介绍，课程全程贯穿“体验式学习”。学生们不仅可上台尝试古琴指法，还能通过云端与博物馆研学团队、异地班级实时互动，在“做中学、学中悟”的过程中深化艺术感知力与文化认同。

据悉，深圳市积极整合社会优质资源，稳步推进“每周半天计划”试点工作。深圳市努力构建“线上线下双轨并行”的艺术教育新生态，和“万物为教材、世界作课堂”的全域育人新格局。

暖新闻

“作为医学生，救死扶伤是我们的天职”

本报记者 周洪松
通讯员 曹杰 杨欣怡

4月7日上午，华北理工大学口腔医学院收到一面写着“生死时刻伸援手，救命之恩永铭记”的锦旗。这是河北省唐山市市民李华携家人向该校口腔医学专业2021级学生刘子莹在关键时刻及时施以援手表示感谢。“要不是这位同学及时出手，后果真不堪设想。”李华激动地说。

事情发生在4月4日，清明节假期，刘子莹在唐山市大城山公园散步，发现不远处一位中年女性突然瘫坐在地，且面色苍白、手捂心口、神情痛苦，疑似突发心脏病。见此情景，刘子莹没有丝毫犹豫，急忙跑过去，拿出手机拨打120，向接线员清晰描述患者症状与现场位置。随后，她从一位热心人处获得速效救心丸，迅速帮助患者舌下含服，并在路人协助下，让患者含上一块糖避免出现低血糖风险。此后，刘子莹通过附近居民辨认身份、微信群联系家属等方式，很快找到了患者女儿并说明情况。

当救护车鸣笛进入公园时，刘子莹积极协助医护人员搬运急救设备，一路小跑引导担架抵达患者所在位置，搬运担架、护送设备、协助上车。转运途中，她说：“我是华北理工大学的一名医学生，能帮忙！”刘子莹全程护送患者至华北理工大学附属医院，并协助完成病患交接，详细说明病情。直到患者李华的女儿赶到医院，她才悄然离去。

事后，李华家属通过120登记的电话号码找到刘子莹。4月7日上午，李华在家属陪同下专程赴学校表示感谢。“我是学医的，不能不救人。作为医学生，救死扶伤是我们的天职。”面对患者的感激与赞誉，刘子莹这样说。

地方动态

内蒙古部署高校深入推进科技“突围”

统筹资源开展集成性、有组织的科研攻关

本报讯（特约通讯员 苏勤）日前，内蒙古教育厅印发《内蒙古自治区普通本科高校深入推进科技“突围”工程行动方案（2025—2027年）》，对加快内蒙古本科高校教育科技人才一体化作出全面工作部署。

《方案》要求，深入推进教育科技人才体制机制一体改革，不断夯实高等教育在教育强国强区建设中的龙头地位，推动高等教育规模、结构、质量、效益协调发展，整体实力和核心竞争力显著提升。

《方案》部署了4项工程，20项重点举措。一是组织高校谋划高等教育高原筑峰工程，开展一流学科突破行动、学科专业精准赋能行动、产学研协同育人行动、高等研究院领航行动、公办普通本科高校研究生培养全覆盖行动，推动高等教育晋位升级。二是实施高校科技创新攻坚工程，以优势特色学科为基础，强化重大攻关任务和创新平台布局，开展“五大任务”关键领域攻坚行动、高能级创新平台建设行动、科研平台优化行动、国家级科研项目增量行动、基础研究系统布局行动、科技成果转化效能提升行动、服务区域发展行动、哲学社会科学研究能力提升行动，统筹全区高校创新资源力量，开展集成性、有组织的科研攻关。三是实施高校高层次人才汇聚工程，注重创新团队战略引领，引育结合强化青年科学家队伍建设，开展战略科学家引领行动、青年科技创新人才托举行动、高水平人才培育行动。四是实施教育科技人才一体化推进工程，建立统筹协调机制、完善考核评价体系、完善资源保障机制、深化合作交流机制，着力夯实高等教育高质量发展的“四梁八柱”。

北京持续支持大学生创新创业

打造“赛—孵—投—转—融”生态体系

本报讯（记者 施剑松）近日，第四届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛启动仪式举行。北京市教委发布《支持大学生创新创业行动计划（2025）》，从项目发现机制、关键要素支持、资金保障、项目落地转化等4个维度提出15条精准支持措施，旨在强化教育、科技、人才“三位一体”协同发展，打造“赛—孵—投—转—融”五位一体北京高校大学生创新创业生态体系。

北京市教委将为北京地区高校大学生创业团队提供免费场地支持，同时为团队提供包括政策咨询、工商注册、专业培训、导师辅导等多项内容的全链条、全流程、全方位创业孵化服务。除“京彩大创”北京大学生创新创业发展基金持续为大学生创业团队提供资金支持和保障之外，北京市教委还将推动成立“京彩大创”北京大学生创新创业投资联盟，建立社会资本共同孵化、接力投资大学生创业项目的工作机制和通道。

据介绍，第四届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛由北京市教育委员会、北京市人力资源和社会保障局、北京市发展和改革委员会共同主办。大赛将举办“1+1+6”系列活动，即1项主体赛事、1项产业应用赛事和6项同期活动。1项主体赛事分为高教主赛道和高职赛道；1项产业应用赛事为本届大赛新增，强调国产用和国内技术自主研发，以应用需求为导向，推动产业落地；6项同期活动分别为北京大学生创新创业成果展、“京彩大创”讲堂、北京大学生创新创业训练营、创业企业体验日、北京大学生创新创业“百粒‘金种子’项目（2025）”遴选、“京彩青春·创响未来”创业项目市场对接活动。

“春季促就业攻坚行动”成果显著

（上接第一版）

三是深化高校“访企拓岗”行动，提高岗位利用率。实施高校书记校长“百城千园访企拓岗”行动，积极组织高校“访市拓岗”“访县拓岗”“访园拓岗”，主动对接地方产业需求和“两重”“两新”政策落地，挖掘更多就业机会。二级院系要以学科专业点为单位开展走访，特别是新设置专业和上一年度毕业去向落实率低于本校平均水平的专业，要结合毕业生就业需求，有效访企拓岗。截至3月24日，2286所高校走访用人单位18.7万家，拓展岗位191.6万个。

四是加快政策性岗位招录，努力做到早招多招。各地教育行政部门要加强统筹协调，尽早安排升学考试，推动相关部门尽早开展地方公务员、事业单位、国有企业招录及各类职业资格考试。加力做好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“大学生乡村医生专项计划”及地方基层服务项目招录工作。加大征兵宣传工作力度，畅通入伍“绿色通道”，积极引导高校应届毕业生参军入伍。

五是挖掘拓宽基层就业空间，加大政策激励引导。各地教育行政部门要主动协调相关部门，研究推出新的促就业增量政策。鼓励各地按照社区工作者配备标准，加大社区专职工作人员面向高校毕业生招聘力度。鼓励各地结合乡村振兴、基层治理、社区服务、司法协理、农技推广等需求，创新实施地方基层服务项目。实施高校助管助教岗位募集计划，鼓励高校结合需要开发管理助理、教学助理、学生服务助理等辅助类工作岗位或见习岗位，吸纳更多应届毕业生就业。开展“就业政策宣传月”活动，推动各地加力落实扩岗补助、社保补贴、税费减免等促就业支持政策。

六是实施就业能力提升“双千”计划，开展人工智能赋能就业行动。聚焦人才市场急需，建设一批大学生职业能力培训中心，指导各地高校联合企业开设1000个微专业和1000个职业能力培训课程。已在国家智慧教育公共服务平台新设“高校学生就业能力提升‘双千’计划”专题，首批从国家高等教育智慧教育平台遴选实用紧缺的33个专业课程群138门课程；从国家职业教育智慧教育平台遴选56个应用技能型“微专业”课程280门、能力培训课程350门、人工智能课程477门、实践训练项目98个。开展人工智能应用赋能就业专项培训，推广“专业+人工智能应用”模式，提高学生人工智能应用能力，目前，全国共有129家企业提供“人工智能应用”领域合作项目5167项。升级建设智能化国家大学生就业服务平台，实施“共建共享岗位精选计划”，目前，平台共与16家社会招聘机构、25个省级、80所高校就业平台通过数据接口方式建立岗位共享机制，举办线上招聘活动77场，面向2025届毕业生发布岗位1061.6万个。鼓励高校开发AI（人工智能）辅助的就业指导工具，为学生提供更加精准、高效的就业服务。

七是办好职业规划大赛，强化生涯教育和观念引导。结合第二届全国大学生职业规划大赛赛事组织，积极举办职业体验、创业指导、课程研讨等同期活动。据统计，第二届大赛累计报名学生1507万人，覆盖高校2763所，预计4月中旬在湖南长沙举办全国总决赛。开展就业育人系列活动，组织“永远跟党走、到祖国需要的地方去”、“劳模工匠进校园”宣讲、“基层就业卓越奖学（教）金”推荐和获奖人物事迹宣传等活动。引导学生树立正确就业观念，激励毕业生到重点领域、重点行业、西部地区、城乡基层和中小微企业就业创业，以择业新观念打开就业新天地。

八是精准做好困难帮扶，维护毕业生就业权益。建立困难群体帮扶台账，落实“一对一”帮扶责任，为就业困难群体毕业生优先提供指导服务、优先开展培训和就业实习、优先推荐3个以上针对性强的就业岗位。推动“宏志助航计划”项目培训提质增效，2025年预计线下培训10.5万人，将能力培训与开展实习、岗位推荐等统筹推进。面向基础薄弱校、偏远地区校，组织开展对口就业援助。加强就业安全教育，及时发布求职就业预警信息，严格落实校园招聘“三严禁”要求。