

加快构建高质量就业服务体系 促进高校毕业生高质量充分就业

——教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)负责人就《关于
加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》答记者问

本报记者 林焕新

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》(以下简称《意见》)。教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)负责人就相关问题回答了记者提问。

问:请介绍《意见》出台的背景。

答:高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。习近平总书记作出系列重要指示批示,强调要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务,坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重,要强化就业创业服务体系建设。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》部署,加快构建高校毕业生高质量就业服务体系,促进高校毕业生高质量充分就业。

高校毕业生就业工作是高等教育与经济社会发展需求的有效连接点,具有鲜明的政治属性、人民属性、战略属性。当前,我国高等教育迈入普及化阶段,高校毕业生规模持续增长,从2022年起连续三年突破千万,已成为我国城镇新增就业绝对主体。围绕促进高等教育人才供需适配,为经济社会高质量发展提供更有利人才支撑,迫切需要突出问题导向,着力破解供需适配、服务升级、机制优化等方面问题。

为做好《意见》制订工作,中央教育工作领导小组加强统筹领导,教育部认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神,全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神,会同相关部门深入开展调研论证,广泛征求各地区各部门、有关高校、专家学者和用人单位等意见建议。

构建高校毕业生高质量就业服务体系,是畅通教育、科技、人才良性循环的重要着力点。《意见》出台后,将有效推动落实立德树人,进一步优化高校毕业生就业工作机制,解决好人力资源供需不匹配的结构性就业矛盾,促进高

校毕业生高质量充分就业。

问:请介绍《意见》的结构和主要内容。

答:《意见》主体共7个部分20个条目,由第一部分 总体要求 和 六大体系 组成。

第一部分 总体要求,主要回答构建高校毕业生高质量就业服务体系的根本遵循、基本路径和工作目标等核心问题。构建高校毕业生高质量就业服务体系,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,实施就业优先战略,把高校毕业生就业作为重中之重。关于构建体系的基本路径,要以产业端人才需求和就业端评价反馈为指引,全链条优化培养供给、就业指导、求职招聘、帮扶援助、监测评价等服务,开发更多有利于发挥所学所长就业岗位,完善供需对接机制。关于构建体系的工作目标,提出经过3至5年持续努力,基本建立覆盖全员、功能完备、保障有力的服务体系,为促进高校毕业生高质量充分就业提供坚实保障。

六大体系 可以划分为三个板块,由优化培养供给体系、升级传统就业服务体系、巩固支持保障体系共同组成。

第一板块:第二部分,优化培养供给体系。提出科学研判人才发展趋势及缺口状况,以促进供需适配为导向动态调整高等教育专业和资源配置,完善就业与招生计划、人才培养联动机制。

第二板块:第三至第六部分,升级传统就业服务体系。包括:一是强化就业指导体系,突出育人核心,做出实生涯教育与就业指导等3项举措。二是健全求职招聘体系,突出精准便捷,提出强化校园招聘和就业市场服务等4项举措。三是完善帮扶援助体系,突出能力提升,提出健全困难帮扶机制等2项举措。四是创新监测评价体系,突出科学高效,提出健全就业形势研判和进展监测机制等2项举措。

第三板块:第七部分,巩固支持保障体系。对建强高校毕业生就业服务机构、打造专业化就业指导师资队伍、推广数字化就业服务新模式等提出要求。明确强化组织实施,各地区各有关部门要完善高校毕业生就业工作制度,抓好《意

见》贯彻落实。

问:《意见》将优化培养供给体系置于构建高校毕业生高质量就业服务体系的首位,有怎样的考虑?

答:从强化现代化建设人才支撑看,当前高等教育供给与社会需求适配不够的问题亟待解决。近年来,随着高等教育普及化纵深推进,高校毕业生已成为我国城镇新增就业绝对主体,预计今后十年高校毕业生总量还会持续增长。破解社会需求真实性、教育供给有效性、供需适配精准性的问题,成为当前教育系统迫切需要解决的现实性问题。

《意见》着眼推动社会需求侧建立关于人才发展趋势及缺口状况的研究发布机制,教育系统构建以促进供需适配为导向的高等教育管理体制和人才培养模式,作为构建高质量就业服务体系的重要前提。

一是聚焦人才需求侧,提出科学研判人才发展趋势及供需状况。关于供需状况,提出推进人才需求数据共享归集,建设人才需求数据库。关于人才发展趋势,提出开展人才供需关系前瞻性分析,定期发布急需学科专业引导发展清单。

二是聚焦教育供给侧,提出动态调整高等教育专业和资源配置布局。围绕推动高等教育规模、结构、质量更加契合经济社会高质量发展要求,提出优化高校层次类型和区域布局,优化调整学科专业设置,优化高校资源配置。

三是强化就业端反馈,提出完善招生计划、人才培养与就业联动机制。对于招生计划调整,提出优化招生计划分配方式。对于人才培养模式改革,提出鼓励高校建立更灵活的学习制度,根据职业标准对接转换更新人才培养方案。

问:《意见》在健全求职招聘体系方面有哪些新举措?

答:求职招聘是高校毕业生就业工作的关键环节,高校、毕业生、用人单位都十分关注。当前,求职招聘工作合力依然不足,还不能完全满足高校毕业生对高品质服务的需要。

《意见》注重发挥校园招聘活动对于促进人岗对接的重要作用,突出精准便捷导向,推出系列新举措。

一是强化校园招聘和就业市场服务。着眼促进岗位资源共享,提出建设一批区域性、行业性高校毕

业生就业市场。着眼发挥创业带动就业作用,提出优化大学生创新创业服务。着眼鼓励多渠道就业,提出支持到新业态新模式、中小微企业等就业创业。

二是推进重点领域人才服务。针对国家重大战略等需求,提出提供多元化精准化就业服务。针对培养重点领域急需紧缺人才,提出实施供需对接就业育人项目。针对提高重点领域就业吸引力,提出畅通高校毕业生流动渠道,实施重点领域和基层就业专项计划。

三是优化规范招聘安排和秩序。一方面,提出统筹党政机关、事业单位、国有企业等招聘(录)时间安排,合理确定各类职业资格考试时间;另一方面,提出高校统筹安排教育教学与就业工作进程,为毕业生在校期间求职预留时间。

四是发挥多元主体作用。围绕拓宽市场化社会化就业渠道,开发新的就业增长点,提出支持民营企业稳岗拓岗。针对群团组织、人力资源服务机构和社会组织等,分类提出为高校毕业生提供特色化、专业化的就业服务。

问:如何抓好《意见》贯彻落实?

答:贯彻落实好《意见》,是当前和今后一个时期各级党委和政府的重要任务。教育系统要积极开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训,引导广大党员干部教师把思想和行动统一到党中央决策部署上来,推动各项工作落地见效。

为抓好《意见》贯彻落实,教育部坚持远近结合,完善高校毕业生就业工作制度。一方面,结合六大体系 推出系列具体实施方案,有序推动《意见》部署各项任务落到实处;另一方面,全力做好2025届高校毕业生就业工作,率先推出系列优化就业服务举措,全力促进高质量充分就业。

高校毕业生就业联系教育内外,关系千家万户,实施好《意见》是全社会的共同责任。要广泛宣传报道各地各高校学习贯彻《意见》的进展成效,努力营造全社会共同关心支持高校毕业生就业的良好社会环境和舆论氛围。

本报北京4月8日电

部委新闻

教育部部署第十届全国学生“学宪法 讲宪法”活动

活动时间为4月至12月

本报北京4月8日讯(记者林焕新)为深化青少年宪法法治教育,根据中央依法治国办有关任务部署和教育系统 八五 普法规划要求,教育部决定于今年4月至12月举办第十届全国学生 学宪法 讲宪法 活动。

本届活动有四项学习重点。一是深刻理解习近平法治思想的重要意义,推动习近平法治思想入脑入心。重点宣传习近平法治思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质、实践要求,推动习近平法治思想融入青少年宪法法治教育的全过程和各方面。二是深刻理解宪法关于国家发展历程、根本制度、国家机构以及国旗国徽国歌首都的规定,持续贯彻落实爱国主义教育法、国家安全法、国防教育法等法律。传承和弘扬爱国主义精神,注重运用新时代伟大变革成功案例,引导青少年学生自觉了解我国社会主义发展的历史性成就、认识中国特色社会主义发展道路,了解维护国家安全的义务,培育中华民族共同体意识,投身强国建设实践。三是深刻理解宪法关于公民基本权利义务、发展教育事业等方面的规定,认真学习宣传民法典、教育法等与青少年日常生活及健康成长密切相关

的法律法规。普及青少年在家庭生活、校园学习、社会活动中所必需的法律知识,教育引导青少年树立守法意识、规则意识、诚信意识。四是深刻理解宪法关于保护未成年人的规定,认真学习宣传未成年人保护法律法规。以保护未成年人身心健康与合法权益为主线,以未成年人学校保护为重点,深入宣传未成年人保护法、《未成年人学校保护规定》以及《中小学教育惩戒规则(试行)》等法律法规规章,普及青少年在校园学习所应当知晓的寻求保护和帮助的渠道和方法。

活动期间将开展 法治青年说 活动、宪法卫士 行动计划、法治宣传教育周活动、学宪法 讲宪法 地方比赛和全国总决赛、宪法主题歌曲传唱活动、国家宪法日 宪法晨读 暨 学宪法 讲宪法 十周年总结活动等。

教育部表示,可探索将各部门的普法工作要求整合进 学宪法 讲宪法 法治素养竞赛等活动中,由各部门共同出题,突出针对性、实效性,强化案例普法,努力做到 题目进题库、人员不进校。要力戒形式主义,避免应试化学习,不得向学校、教师、学生和家长摊派学习任务,增加学校和师生负担。



以“珍惜”守护“珍稀”

4月8日,在甘肃省张掖育才中学,科学教师带领学生零距离观察珍稀动物标本,传授保护珍稀动物的知识。4月8日是国际珍稀动物保护日,甘肃省张掖市各中小学开展以 珍惜 守护 珍稀 主题教育活动,加深学生对珍稀动物的认识和了解,增强环保意识。

杨潇 摄

助力高校毕业生逐梦前行

(上接第一版)要积极推动高校形成就业、招生计划与人才培养的联动机制,深化校企合作,把专业办在产业链上,完善人才培养与社会经济发展需要的适配机制。

要把就业教育作为全员全过程全方位育人的重要内容,引导广大毕业生勇担时代使命,把个人理想追求融入党和国家事业之中。就业育人不仅关乎学生的职业选择,更是立德树人重要方式。越来越多的高校毕业生响应国家号召,投身基层、西部一线以及重点领域,为国家发展贡献力量。要将就业教育和观念引导融入三全育人,与思政教育、专业教育深度融合。为进一步强化就业指导,高校应加强就业指导课程建设,打造专业化师资队伍,开发更多优质课程与特色教材,引导学生树立正确的职业观、就业观和择业观,到祖国最需要的地方去绽放青春。

要强化校园招聘和就业市场服务,形成求职招聘工作的合力,实现人岗精准对接。近年来,国家大学生就业服务平台 不断升级,全国高校毕业生就业服务专项 等活动持续开展。这些举措,都在为高校毕业生和用人单位搭建更加便捷、高效的对接平台,提高就业匹配效率与成功率。

要用心用情提供有温度的帮扶服务,有的放矢为重点群体毕业生就业保驾护航。脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的高校毕业生等重点群体是就业工作的重中之重。各地各高校应积极行动,为重点群体毕业生提供岗位推荐、技能培训、心理辅导等全方位帮扶。要持续加大帮扶力度,落实

(上接第一版)

四、健全求职招聘体系

(七)强化校园招聘和就业市场服务。推动校内外招聘资源共享,建设一批区域性、行业性高校毕业生就业市场。对公共就业创业服务机构及其与高校开展的招聘活动,按规定给予就业创业服务补助。发挥创业带动就业作用,优化大学生创新创业服务。支持高校毕业生发挥专业优势到新业态新模式、中小微企业等就业创业。

(八)推进重点领域人才服务。挖掘国家重大战略对高校毕业生的需求,提供多元化精准化就业服务。实施供需对接就业育人项目,支持校企联合培养重点领域急需紧缺人才。畅通高校毕业生流动渠道,实施重点领域和基层就业专项计划。鼓励用人单位通过多种方式增强重点领域就业吸引力。

(九)优化规范招聘安排和秩序。统筹党政机关、事业单位、国有企业等招聘(录)高校毕业生时间安排。合理确定各类职业资格考试时间。高校统筹安排教育教学与就业工作进程,为毕业生在校期间求职预留时间。

(十)发挥多元主体作用。拓宽市场化社会化就业渠道,开发新的就业增长点,稳定和扩大就业容量。支持民营企业稳岗拓岗,深挖吸纳就业潜力。群团组织围绕服务对象需要,提供特色化求职招聘服务。支持人力资源服务机构和社会组织等挖掘优质资源,提供面向高校毕业生的专业化就业服务。鼓励志愿服务组织、慈善组织和社会工作服务机构等社会组织开发岗位资源或提供公益性就业

服务。

五、完善帮扶援助体系

(十一)健全困难帮扶机制。为脱贫家庭、低保家庭、低保边缘家庭、刚性支出困难家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生等帮扶对象提供服务和援助。及时向符合条件的帮扶对象发放一次性求职补贴。推动政、企、校协同联动和信息共享,鼓励用人单位在同等条件下优先招聘帮扶对象。落实离校未就业毕业生实名就业帮扶要求。按规定将符合条件的离校未就业毕业生纳入最低生活保障等社会救助范围。开展困难职工家庭高校毕业生阳光就业 行动。

(十二)加强帮扶对象能力培训。实施 宏志助航 就业能力培训项目,有序扩大培训覆盖面,提升培训帮扶实效。各级公共实训基地强化对帮扶对象的职业技能培训支持,按规定落实培训补贴政策。鼓励社会力量面向帮扶对象提供公益性就业能力培训。

六、创新监测评价体系

(十三)加强就业形势研判和进展监测。定期开展高校毕业生就业形势滚动调查,及时掌握就业市场岗位需求和毕业生求职意向等。推进高校毕业生生就业风险分级预警、分层响应、分类施策。简化高校毕业生就业手续,优化查询核验服务,实现去向登记信息同步转换为就业进展监测数据。完善就业进展监测数据核查和违规处理相关规定。丰富就业进展监测渠道,推进多部门大数据比对验证分

析,持续监测离校2年内高校毕业生就业状况。

(十四)推进就业评价改革。创新就业质量评价工具,开展高校毕业生就业状况跟踪调查。分级分类开展高校毕业生就业工作综合评价。强化高校毕业生就业质量和工作评价结果使用,作为高校教育教学和学科建设评估、双一流 建设成效评价等重要因素。

七、巩固支持保障体系

(十五)建强高校毕业生就业服务机构。按规定落实高校毕业生就业服务机构、人员、场地、经费 四到位 要求。统筹优化机构职能和资源配置,建强省级教育部门、人力资源社会保障部门、高校毕业生就业服务机构。鼓励高校统筹相关资金,结合毕业生规模及工作需要,按学费收入的一定比例安排就业经费预算。

(十六)打造专业化就业指导师资队伍。高校按规定配齐校级专职就业指导教师和专职就业工作人员,健全校外专家担任兼职就业指导教师的保障机制。畅通高校就业指导师资队伍发展路径,发布职业标准,将生涯教育与就业指导纳入高校教师职称评审,鼓励就业指导教师等申报相应职称,支持就业指导骨干教师在攻读博士学位深造发展。打造一批高水平就业指导教师培训实践基地,常态化开展轮训和专题研修。

(十七)深化高校毕业生就业研究。建设高校毕业生就业高端智库,依托现有机构加强就业研究工作,开展高校毕业生供需适配研究、就业政策论证与效果评估、就业与产业大数据分析等。推动国家社会科学基金等

