



2025年4月8日 星期二

农历乙巳年三月十一 第12791号 今日十二版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11-0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端

中国教育报
微信号



近日，在西南大学2025年春季促就业攻坚行动综合类双选会暨高校毕业生等青年留渝来渝就业创业对接服务活动现场，毕业生们在了解岗位信息。
秦廷富 摄（资料图片）

本报记者 董鲁皖龙 郑翔

高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源，是推进中国式现代化的生力军。

党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。习近平总书记强调，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务，坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重。

党的十八大以来，我国高校毕业生就业服务体系不断完善，累计输送了1亿多名高素质人才，有力促进了经济社会高质量发展和就业大局稳定。

优化培养供给，为现代化建设提供有力人才支撑

习近平总书记强调，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家急需紧缺人才。

人才资源供需不匹配，是当前我国就业领域面临的主要矛盾。

党的十八大以来，教育部坚持以促进供需适配为导向，2017年印发《关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》，加快高等教育专业和资源结构布局调整。新增本科专业布点2.1万个，撤销或停招不适合经济社会发展的专业布点1.2万个。同时，主动适应社会发展需求，各地各高校加大专业调整力度。

建立并完善招生计划、人才培养与就业联动机制。更加科学地进行人才培养质量评价。2020年起，教育部先后开展两轮高校毕业生就业状况跟踪调查，全面了解毕业生就业状况及人才培养质量。2022年提出建立去向落实率“红黄牌”提示制度，推动各地各高校结合实际情况，动态调整学科专业。

从源头深化以社会需求为导向的人才培养模式改革。对标国家重大战略需求，推动高校联合企业产业、国家实验室等深入实施工程硕博培养改革专项试点，加强工程技术领域高层次应用型领军人才培养。教育部启动实施“供需对接就业育人项目”以来，3期累计2000余所高校与2300余家用人单位开展对接，达成合作4.5万余项，企业为高校提供经费支持超50亿元。

不久前印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》设立专章，对完善人才培养与经济社会发展需要适配机

为高质量发展贡献亿万高素质人才

新时代高校毕业生就业服务成效纪实

制进行部署，并列入教育强国建设三年行动计划。2024年12月，教育部推进国家人才供需大数据平台建设，利用AI（人工智能）模型分析岗位需求与专业对应关系，以增强人力资源开发的前瞻性、针对性、有效性。

强化就业育人，以择业新观念打开就业新天地

习近平总书记多次给高校毕业生群体回信，希望全国广大高校毕业生志存高远、脚踏实地，不畏艰难险阻，勇担时代使命，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。

响应国家号召，北京师范大学硕士生朱启平毅然选择回到家乡贵州毕节，成为一名中学教师。中国石油大学（北京）毕业生陈建国走进大庆油田，在工程一线攻克页岩油钻井等技术难关。长沙民政职业技术学院毕业生杨阳选择成为一名社区工作者，用专业服务老人、儿童、妇女，给他们带来温暖和帮助。

近年来，教育部指导各地各高校将就业教育和观念引导作为“三全育人”的重要内容，与思政教育、专业教育深度融合，引导学生树立正确的职业观、就业观和择业观。高校毕业生到重点领域及国家战略需求相关领域就业的毕业生人数持续增加，到基层、西部一线就业人数持续增加。

加强政策激励和项目引领。发挥榜样示范引领作用。2023年，教育部设立高校毕业生基层就业卓越奖（教）金，每年选树400余名基层就业先进典型。

生涯教育和就业指导工作是就业育人的基础。教育部推动各地各高校以全覆盖、精准化、特色化为目标，以高水平生涯教育和就业指导促进高质量充分就业。

筑牢教育教学主阵地。教育部不断健全高校学生生涯教育与就业指导课程体系，当前，全国超过90%的高校开设就业指导课程。教育部面向全国评选出了21所高校就业创业金课，支持建设40余个职业生涯咨询特色工作室。

面向新兴产业急需的知识和技能要求，教育部部署实施了高校学生就业能力提升“双千”计划，助力毕业生补齐知识和技能结构短板，提升就业竞争力。

（下转第二版）

推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实 教育部举行“教育大讲堂”报告会

锲而不舍落实中央八项规定精神

本报北京4月7日讯（记者 高毅哲）为深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神，推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实，今天，教育部举办“教育大讲堂”报告会，中央纪委国家监委第二监督检查室有关负责人应邀作题为《学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，深入贯彻中央八项规定精神》的报告。教育部党组书记、部长怀进鹏及党组成员、副部长熊四皓主持报告会。

报告从深刻领悟习近平总书记关于加强

关于党的作风建设的重要论述，切实增强抓作风改作风的自觉性坚定性，充分认识贯彻落实中央八项规定精神取得的显著成效，坚定打赢攻坚战持久战总体战必胜信心，准确把握当前贯彻落实中央八项规定精神存在的突出问题，动真碰硬靶向整治，推动贯彻中央八项规定精神、纠治“四风”常态长效，将作风建设持续引向深入等四个方面，进行了全面、系统、深入讲解。教育部直属机关党员干部纷纷表示，报告内容权威、解读深刻、案例丰富、结合实际紧密，对于深入学习领会习近平总书记关于加强

党的作风建设的重要论述，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神具有很强的指导意义。接下来将严格按照党中央统一部署及部党组有关安排，落实好学习研讨、查摆问题、集中整治、开门教育等学习教育各项任务，做到学在深处、查在细处、改在实处，推动学习教育成果转化为深化教育综合改革、加快建设教育强国的实际成效。

报告会以线上线下相结合的形式进行。中央教育工作领导小组秘书组秘书、教育部各司局、各直属单位主要负责同志，驻部纪检监察组负责同志，部学习教育专班成员单位领导班子成员在主场参加。直属机关全体党员干部共5000余人通过网上党校同步在线观看。

2025年全国国家安全教育日普法宣传活动启动

新华社北京4月7日电 今年是《国家安全法》颁布施行10周年，4月15日是第十个全民国家安全教育日。司法部、全国普法办日前印发通知，决定在全国开展2025年全国国家安全教育日普法宣传活动。

通知明确，今年全民国家安全教育日的活动主题为“全民国家安全教育日走深走实十周年”。要求各地区、

各部门大力学习宣传习近平法治思想，大力学习宣传总体国家安全观，大力宣传《国家安全法》颁布施行10周年以来，国家安全领域发生的历史性变革、取得的历史性成就、积累的宝贵经验，大力宣传国家安全相关法律法规，推动全社会国家安全法治意识提升。

围绕活动主题和重点内容，开展有特色、有实效的普法宣传活动。充分利用各类普法网站、微信公众号、微博、客户端等平台，运用多种形式深入解读总体国家安全观和国家安全相关法律法规。同时，司法部、全国普法办组织举办全民国家安全教育法律知识网上答题活动，推动形成维护国家安全人人有责的浓厚氛围。



呵护祖国未来

4月7日是世界卫生日，国家卫生健康委将今年中国宣传主题定为“保障母婴健康 呵护祖国未来”。各地积极开展世界卫生日主题活动，推进妇幼健康事业发展。

▲4月7日，在浙江省湖州市德清县三桥幼儿园，德清县中医院医生给孩子讲解中医针灸穴位知识。

新华社发（谢尚国 摄）

▲4月7日，河北省唐山市丰南区岔河镇中心幼儿园小朋友学习辨识中药材。

新华社发（李秀清 摄）



天津财经大学搭建平台处理师生意见建议近3000条

师生“有呼” 学校“必应”

一线

本报讯（记者 陈欣然）天津财经大学大三学生马英瑞在校园里经常骑自行车上下课。最近一次上晚课，马英瑞骑车经过新老教学楼之间的一个角落时，眼前忽然漆黑一片。要是这里有个路灯就好了，不然很容易撞到人。萌生这一想法后，马英瑞回到宿舍便拿出手机，在你呼我应平台反馈了这一安全隐患。

第二天，马英瑞就接到了学校后勤保障处教师打来的电话，对具体位置和学生的通行感受进行了详细了解。经过实地勘查，后勤保障处发现学生提出的路灯问题确实存在，随后迅速联系相关单位在该点位立起了一杆路灯。从学生提出问题到路灯亮起来，只用了不到3天时间。这次经历给马英瑞留下了深刻印象：我非常喜欢这个“你呼我应”平台，作为学

生，我觉得学校在听真话、做实事，将以学生为中心的教育理念落到了实处。

天津财经大学“你呼我应”平台自去年4月份正式开通，迄今已整整一年。此前虽也有我给书记提建议、邮箱、校长信箱、校领导服务热线等多种意见反映渠道，但这些传统模式反馈问题时间相对较长，且反馈给师生时容易给师生留下答复偏书面化、生硬的印象。

为了彻底解决这一问题，学校办公室在进行了认真调研和论证后，决定充分发挥信息化优势，联系网信办在天财微校园APP上校园服务里设置“你呼我应”平台，师生在平台上提出的问题由各职能部门和学院接收，同时要求相关负责人24小时内响应，72小时内回复或解决。

根据后台数据统计，“你呼我应”平台上线一年来，已收到并处理师生意见建议近3000条，涉及后勤、学工、教务、保卫、图书馆等部

门。一个个充满希冀的意见和建议通过这一平台得到迅速回应与圆满解决。有学生反馈校区缺少卖水果的摊位，购买水果不太方便，学校相关部门结合实际以及整体计划安排，认真组织调研，先后开设多个水果摊位，充分满足学生需求。

后勤保障处处长董君瑞告诉记者，供暖、供电、食堂等都在后勤管辖范围，起初部门感受到巨大压力，在机制倒逼下，大家对流程不断熟悉，一个个问题不断解决。如今，后勤部门最大的收获是，整个工作的效率和机制得到了进一步提升和优化。董君瑞说。

天津财经大学副校长李新涛表示，教师的一言一行对学生具有很强的引领及示范作用，职能部门和学院的高质量服务工作同样会对学生的成长起到积极的推动作用。下一步，学校将进一步优化工作流程，完善评价机制，让这项工作为推动学校整体建设、服务育人方面发挥更大作用。

复旦大学突破二维半导体电子学集成度瓶颈

用微米级的工艺做到纳米级的功耗

科技新进展

本报讯（记者 任朝霞）近期，复旦大学周鹏、包文中联合团队突破二维半导体电子学集成度瓶颈，成功研制全球首款基于二维半导体材料的32位RISC-V架构微处理器“无极（WUJI）”。在32位输入指令的控制下，“无极”可以实现最大为42亿的数据间的加减运算，支持GB级数据存储和访问，以及最长可达10亿条精简指令集的程序编写。

面对摩尔定律逼近物理极限的全

球性挑战，具有原子层厚度的二维半导体是目前国际公认的破局关键。历经国际学术界与产业界10余年攻关，科学家们已掌握晶圆级二维材料生长技术，并成功制造出只有数百个原子长度、若干个原子厚度的高性能基础器件。但要将这些原子级精密元件组装成完整的集成电路系统，却始终受困于工艺精度与规模均匀性的协同良率控制难题，过去最高集成度仅停留在数百晶体管量级，始终未能跨越功能性微处理器的技术门槛。

经过5年技术攻关和迭代，复旦大学周鹏、包文中联合团队取得突破性成果：基于二维半导体材料（二硫

化钼MoS₂）的32位RISC-V架构微处理器“无极（WUJI）”成功问世。该处理器通过自主创新的特色集成电路，通过开源简化指令集计算架构（RISC-V），在国际上实现了二维逻辑功能最大规模验证纪录（集成5900个晶体管），完成了从材料到架构再到芯片的全链条自主研发。

我们用微米级的工艺做到纳米级的功耗。而极低功耗的CPU可以助力人工智能更广泛应用。周鹏说。

北京时间2025年4月2日晚，相关成果以《基于二维半导体的RISC-V 32位特微处理器》为题发表于《自然》杂志。