

强化供需适配 数智赋能就业

高毅哲

以习近平同志为核心的党中央高度重视高校毕业生就业工作，强调要促进人才培养与经济社会发展需要相适配。在求职招聘日渐火热之际，上周，“就业”成为教育战线最亮眼的关键词。

4月2日，全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议在北京举行。

在高校毕业生季之前召开就业创业相关的全国会议是惯例。但今年开会时间更早——

2022年、2023年和2024年会议召开时间，均在5月中旬。今年会议则提前到了4月2日。

就业是最基本的民生，集中凸显教育的政治属性、人民属性、战略属性。时间的提前，体现出党和国家对高

校毕业生就业创业工作的高度重视。

中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥在本次会议上强调，“要千方百计增加就业岗位，全力促进高校毕业生高质量充分就业”。会议还在重点领域、重点行业拓展岗位，城乡基层稳岗增岗，更好发挥政策综合效应等方面作出部署。

2025年，我国高校毕业生规模预计达1222万人，同比增加43万人。考虑到高校毕业生求职季的阶段性特点，以上各项工作的部署落实，需要与毕业生求职高峰期“同步”才能产生最大落地效应。及早对有关工作作出明确部署，将使各地在具体操作层面拥有更多时间、空间，更好实现高质量充分就业。

与此同时，教育系统亟须认清新时代新征程必须担负的新使命：面对

内外形势变化，要实现高校毕业生更高质量更加充分就业，就必须促进人才培养与经济社会发展需要相适配，推动教育发展与中国式现代化进程相适应。

这一重要使命，需要建立新的赋能路径。

上周，3月31日，教育部党组书记、部长怀进鹏调研高校毕业生就业、人才供需适配工作，强调要从战略和时代高度深刻领会完善人才培养与经济社会发展需要适配机制的重要性，建好国家人才供需对接大数据平台。

建好这一重要平台，教育系统责无旁贷。教育系统和相关部门拥有海量数据优势，在加强就业数据专业分析，进而建立起学科、专业、市场、职业发展等各要素相关联的数据库方面，优势明显。

同时，相关数据也可为学科专业布局和调整提供科学依据，有助于健全人才供给与市场需求之间的衔接机制，为学生提供个性化、智能化的就业指导服务，等等。可以说，以数智赋能高校毕业生就业，是必然之举、大势所趋。

对教育系统而言，必须深刻认识到做好高校毕业生就业工作既是处理好支撑国家战略和满足民生需求的重要内容，也是推动培养人才更加符合社会需要的重要任务，事关国家战略、国计民生，事关人才培养、教育改革。必须以高度的责任心，强化供需适配，为高校毕业生开发更多有利于发挥所学所长就业岗位，为国家战略和区域经济社会发展源源不断地供给高质量人才。

（作者系本报记者）

逐步形成全学段衔接的特殊教育体系 青岛发布孤独症教育指导文件

本报讯（记者 刘森）近日，青岛市教育局发布《青岛市孤独症教育指导手册（试行）》，为孤独症教育工作者、家长提供了专业的行动指南。这是山东省首部系统性孤独症教育地方指导文件。

《指导手册》以系统性、实操性为特色，通过科研引领、课程构建、育人实践和优化完善逐步形成全学段衔接的特殊教育体系。作为全国首批探索孤独症教育专业化的城市，青岛市在孤独症教育赋能方面做了系列、系统的工作。青岛市从2015年起启动孤独症教育实验工作，在全市培智学校成立孤独症教育实验班。2017年在我国北方地区率先成立第一所公办孤独症教育学校——青岛市晨星实验学校。2020

年、2021年又先后以青岛市晨星实验学校为核心校成立孤独症教育集团、联盟，实现孤独症教育的全市协同、优质发展。

近年来，青岛市坚持“特教特办”原则，在特殊教育领域特别是孤独症教育方面持续发力，2025年1月获评国家特殊教育改革实验区。青岛市教育局总督查王元泳说，在《指导手册》基础上，青岛市将创新孤独症教育教学模式，完善孤独症生命周期支持体系，把青岛市晨星实验学校打造为十五年一贯制孤独症教育专门学校。到2027年，青岛市、区（市）有条件的特教学校要全部设置学前部与普通高中（中职）部，支持有条件的特教学校开展职普融通工作。

开启“一站式”回家模式 湖北郧阳“学生专车”直通136所学校

本报讯（记者 程墨 通讯员 曹君华）近日，在湖北省十堰市郧阳区杨溪铺镇初级中学，伴随着放学铃声响起，学生们有序走出学校，排着整齐的队列登上标有“学生专车”的公交车，开启“一站式”回家模式。现场，“护学岗”工作人员、志愿者们维持着乘车秩序，确保学生乘车安全。

针对山区校学生出行安全问题，2024年10月，郧阳区交通运输局、区教育局、公交公司，组织城区、乡镇学校负责人、安管干部，专题召开“征集学生、陪护家长自愿乘坐‘学生专线公交’对象调查摸底部署会”。2024年12月6日，郧阳区“学生专线公交”开通运行，27条公交线路

直通19个乡镇（场）136所学校。

杨溪铺镇初级中学学生王国钟说：“之前坐公交不方便，要在校门口等很长时间，专车开通后，我们可以‘一站式’到家，家长们也不用再为接送我们上下学而劳心费力。”

“点对点”“一站式”直达“学生专线公交”的开通，既保障了师生往返学校的安全，也在一定程度上缓解了因交通不便优质生源流失的问题。”杨溪铺镇初级中学校长张国利表示。

“‘学生专车’开通以来，既消除了学生出行安全隐患，又减轻了家长接送负担。”郧阳区教育局党组成员、区政府教育督导室副主任督学王远林说。

本报记者 苏峰 通讯员 张颖

“要将炸好的鳊鱼再次下锅复炸，使其表皮更加酥脆。”山西大学物理电子工程学院学生赵玮玮默念着“中餐烹饪”课上老师教的要领，制作了一盘色泽红亮的“松鼠鳊鱼”。连日来，他反复练习课上学习的技能，准备参加学校5月举行的第十七届“厨王争霸赛”。

在山西大学劳动教育课上，食堂大厨、花匠园丁等劳动者纷纷把自己的独门绝活和心得体会分享给大学生们，不仅让青年学子学到了劳动的知识和技能，也让他们在体悟劳动乐趣的同时感受劳动的魅力。

“中餐烹饪”课由学校后勤管理处饮食服务中心中餐烹饪团队主讲，邀请多位知名大厨和食品专家作为客座讲师，一学期共32学时，学生学习完后可获得1个劳动教育学分。课程不仅让大学生了解不同食材的营养特征与烹饪技巧，而且加入了美食背后的历史人文故事，引导学生树立正确的饮食观与生活观。

“原来涂白剂中的生石灰和食盐具有杀菌消毒的作用，可以消灭树干基部越冬的各类病菌，涂白后还能加速伤口愈合。”从小见到被刷白的树干就心存疑问的新闻学院学生高善敏，在“园艺绿化”劳动课上有机会动手为校园内的树干涂白，助力树木过冬。

这是学校教务处联合后勤管理处开设的“园艺绿化”劳动教育实践课。学生通过在校内种植花木、涂白树木、插花及铺设草坪等劳动实践，熟悉校园植物种类及校园景观规划，了解本土植物常见病虫害及其防治知识，增强实践操作技能，培养劳动意识及责任感。

近年来，山西大学把劳动教育纳入人才培养全过程，构建德智体美劳全面培养的教育体系，开设“劳动教育”理论课程，开设“劳动大讲堂”，邀请国内知名专家为学生授课，不断完善劳动教育体系，构建包括“日常生活性劳动”“专业创造性劳动”“兴趣技能性劳动”“社会公益性劳动”等模块的实践体系，确保学生能够获得全面而有效的劳动教育经验。

“通过劳动教育与德育、智育、体育、美育的有机融合，促进学生形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，树立正确的世界观、人生观、价值观。”山西大学教务处处长宋鹏表示。

山西大学构建劳动教育实践体系

让劳动教育更具『烟火气』

锻炼正当时

浙江省台州市仙居县迎晖幼儿园遵循头雁领航体能大循环原则，根据孩子的体质体能发展情况，开展各类体能项目训练，让孩子在快乐运动中强身健体。



▲迎晖幼儿园的孩子们进行跳马练习。
▼迎晖幼儿园的孩子们在进行体能训练。

王华斌 摄

北华航天工业学院产教融合推进研究生培养

培养让企业用得上用得好的人才

本报记者 董鲁皖龙
通讯员 陈艳红

近日，北华航天工业学院（以下简称“华航”）研三学生王杰在实验室里忙着进行月球综合环境地面模拟课题的最后试验。这里是校企共建的省级示范性研究生培养实践基地——航天科技集团五院508所实验室。“参与企业的实际课题，让我对企业需求更清楚了，也增强了解决实际问题的能力。现在，我已经收到一家航天企业的录用通知，毕业后即可入职。”王杰说。

作为一所为培养战术导弹工业急需人才而建的高校，华航办学46年来，着力为航天生产一线培养高层次应用型人才，近年来学校毕业的研究生近70%在航空航天系统就业。当前，航天产业快速发展，新一

代技术加速融合，传统制造业向数字化和智能化转变的需求日益增加，急需一批高层次创新型工艺人才。

“让用人单位用得上、用得好，一直是我们的宗旨。”华航研究生部主任闫晓金表示，校企双主体的产教融合培养机制，是学校提升研究生培养水平的重要“法宝”。近年来，学校与航天科技、科工集团相关单位共建国家和省级科技创新平台24个、研究生培养实践基地23个，聘任行业企业导师426人。

华航与航天科技五院529厂联合打造产、学、研专业学位研究生培养新路径，培养研究生120余人；聘任企业导师71人，联合授课19门，共建省级课程9门，联合承担科技攻关项目24项。截至目前，华航已与44家企事业单位，尤其是航空航天领域龙头企业等，建立多种联合培养模

式，成果荣获中国遥感委员会教书育人一等奖、中国机械行业产教融合教育教学创新大赛特等奖等奖项。

“在航天科工二院699厂一年的实践经历，提高了我的实践创新能力，我的毕业论文选题就来源于实践项目。毕业后我留在699厂工作，发表论文1篇，申报发明专利1项，参与技术攻关课题1项……”入职第一年，华航2024届硕士生董富性收获满满。

华航研究生教学部培养负责人王春梅介绍，自2013年开始，学校与航天单位实施研究生与航天企业专业实践双向选择机制。每年6月至9月，学生根据兴趣和职业规划选择实践单位，直接参与航天实际项目生产，学生由校企双导师联合指导，学位论文100%来自企业实际项目。

在专业实践课之外，学校邀请行

业企业专家全程参与研究生培养方案修订，提高实践课程和职业素养课程比重，将航天企业对人才的能力要求落实到培养方案中。“我们与华航自2013年开展研究生联合培养，一方面帮助华航修订培养方案，尤其是将航天人才需要的实践创新能力注入其中；另一方面着力加强专业课实践，每年10余名华航的研究生参与到我们的课题或研究项目，保证学生毕业即能上岗，上岗即能出成果。”航天科技五院529厂人事教育负责人说。

近年来，华航持续优化学科布局，以培养更多具备创新精神和实践能力的高层次人才。“2018年以来，学校打造了航空宇航、空天信息两个学科群，新增航空宇航科学与技术等11个硕士点，以航空宇航、遥感科学与技术等特色优势学科，带动传统学科专业提质升级。”华航副校长王晓光说。

用校服撑起“生命遮阳篷”

经此处，立即与在场学生用校服为其搭建起临时“遮阳篷”，守护伤者直至救护车赶到。

当天中午，林家涛和黄锦屹如往常一样，走在上学路上。途中，他们发现前方一名中年男子昏迷在地，四肢无力地趴在自行车旁。林家涛见状快步向前，发现男子双眼翻白，嘴角还渗出鲜血。紧急情况下，林家涛与同伴快速上前，试图帮助男子。

“您好！可以听到我说话吗？您快醒醒！”林家涛轻拍男子肩膀，试

图唤醒男子。男子在呼唤下逐渐苏醒并试图起身，但很快重陷昏迷之中，最终趴倒在地。与此同时，黄锦屹急忙迈进身旁药店，求助工作人员拨打120急救电话。

“当时太阳很大，我们在他身上找到了手机，试图联系他的家人，但没能成功。”林家涛回忆道。为了防止晕倒男子中暑，黄锦屹等学生自发脱下外套，为晕倒男子撑起了“遮阳篷”。15分钟后，救护车终于赶到。

随着救护车驶离，林家涛和其他

学生紧绷的心弦也逐渐放松下来，悄悄离开了现场。事后回想，林家涛说：“当时看他伤得那么严重，我觉得有义务帮助他。”

得知此事，龙联学校相关负责人内心满是感动，更深感欣慰与自豪。他表示，学生的见义智为行为，是学校和家庭教育的共同成果。学校已经在全校召开了表彰会，授予黄锦屹、林家涛等8名学生“美德少年”荣誉称号。同时，学校德育处还组织各个班级学习观看相关视频，并在教师的引导下分组讨论、分享心得。

课堂更高效 学习有乐趣

（上接第一版）

石板岩镇中心学校依托平台，着力在“教师研修”“双师课堂”“教师备课”三大应用场景进行探索，利用平台的“教师研修”场景加强学校新教师入岗培训和校本研修活动，依托“教师备课”场景解决同级同科教研难的问题，增强教师的教学自信，通过“双师课堂”场景加强课堂改革，激发学生的学习兴趣。

“借助强大的数据分析工具，教师不仅能够更深入地了解学生、分析学生的学习状况，还能在自主学习和答疑辅导等场景中，更加精准地指导

学生学习。”该校校长李治纲说。

据了解，安阳农村和偏远地区的小学通过平台资源的使用，实现了1000多所乡镇中心校和村庄学校的21.3万名学生受益。

“近两年来，省级专家团队工作室在智慧平台上共发布资源546条，吸引粉丝1.4万名，产生浏览量134万余次，在全国公开认证的工作室中浏览量排名第一。”安阳市教育教研中心电教科李昂介绍，亮眼数据之下，安阳将继续加快教育数字化改革的创新实践，持续为区域教育发展注入新的活力。



通讯员 高昊东 本报记者 刘盾

近日，在深圳市龙岗区龙联学校（以下简称“龙联学校”）附近的一家药店门口，一名中年男子晕倒在地，头部还有疑似跌倒时磕碰的伤口。龙联学校学生林家涛和黄锦屹途