



2025年4月6日 星期日

农历乙巳年三月初九 第12789号 今日四版

报头题字:邓小平 国内统一连续出版物号 CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
微信号



中国教育报学前周刊
微信号

山区小县的普及普惠突围

——广西河池市凤山县学前教育改革纪实

本报记者 周仕敏 通讯员 黄世新

前不久,教育部公布了2024年学前教育普及普惠县(市、区)名单,广西河池市凤山县作为广西44个乡村振兴重点帮扶县的唯一代表名列其中,是全省自治区首批、河池市唯一获此殊荣的县。

凤山县位于河池市西部,70%的区域为大石山区,30%为土山区。过去,受限于地理位置和经济条件,该县学前教育发展面临诸多困难。2017年,全县仅有一所公办园,在园幼儿占比仅为6.3%。为改变这一情况,凤山县委、县政府把学前教育普及普惠发展作为教育基础性工程和重大民生工程来抓,在多个方面做到 优先。

2024年,凤山县学前三年毛入园率达97.1%,普惠园覆盖率达97.45%,公办园在园幼儿占比由2017年的6.3%提高到51.29%。人民群众对学前教育普及普惠工作满意度明显提升,达98.17%。这个山区小县是如何实现突围的?

集团办园构建协同发展新生态

走进凤山县学前教育集团旗下的凤山县金牙瑶族乡更沙学区中心幼儿园,教室传出欢声笑语,教师胡冬云正忙着和28个孩子准备一场 乡村音乐会。

他们用竹子、木头和绳子制作了各种简易乐器,如竹笛、木鼓、琴。我来弹这个琴,你来敲那个木鼓!一个孩子指挥着同伴。

这样热闹的场景,过去在凤山县的乡村园是很少见的,这得益于集团化办园带来的改变。凤山县教育局学前教研员黄丽娜说。

凤山县结合县管校聘与集团化办学管理改革,成立学前教育集团,建立 龙头园+乡镇园+村级园 集团龙头园+普惠园 等帮扶形式。在集团化办园模式下,龙头园为成员园提供定期组织教师培训、邀请名优教师授课、开展教学观摩活动、补充配备玩教具等多方面支持。各成员园实现了管理互融、师资互派、教学互通、资源共享、文化共育、党建共抓、质量共评。

凤山县学前教育集团龙头园教师韦丹,最近到40多公里外的平乐瑶族乡中心幼儿园进行为期一年的交流指导。她带领教师们开发了一些比较适合乡村幼儿园的艺术、体育活动,还结合瑶族传统文化,教孩子们学习简

单的瑶族舞蹈和音乐。韦丹介绍,这些课程不仅提升了孩子们的学习兴趣,也赢得了家长认可。

近年来,凤山县把学前教育作为全县高质量发展的前置工作,逐年加大对幼儿园及配套设施的建设力度。目前,该县公办园从2017年的一所增加到21所,形成了乡镇中心公办园全覆盖、村级公办园合理分布的格局。

名师引领打造专业师资队伍

2022年9月,覃星睿进入凤山县三门海镇中心幼儿园任教。作为男教师,他发现自己在深入理解幼儿情感、设计符合幼儿心理发展特点的活动,及有效进行幼儿行为观察与支持

方面存在一定的不足。

比如,一次户外游戏中,覃星睿注意到一名幼儿因无法完成拼图游戏而有些沮丧,但他只能简单地说 没关系,下次努力就好。这样的回应显然未能触及幼儿的内心需求。

意识到自己的不足,覃星睿开始积极寻求解决途径。幸运的是,他遇到了凤山县幼教工作室的名优教师邓婍妮。在邓婍妮的带领下,覃星睿很快从新任教师成长为骨干教师。多亏了工作室的老师,给我提供了很多宝贵建议和实践机会。覃星睿说。

针对幼儿园青年教师多、经验不足等现象,凤山县采取 请进来 与 走出去 相结合的方式,加大教师培训力度。2022年以来,该县先后组织主题课程如何实施、幼儿行为观察与分析等30余次集中培训,覆盖所有公办园和民办园教师。

同时,凤山县学前教育集团按照新教师 骨干教师 名优教师3个层级,组建教师成长梯队。几年来,名师团队入园指导达1000多人次。分园教师在总园指导下荣获市级荣誉50多人次。我们的目标就是打造一支温暖而专业的教师团队,让每个孩子都能享受优质学前教育。邓婍妮介绍。

创新“1+1+2”督导模式

凤山县充分发挥 全国中小学校责任督学挂牌督导创新县 优势,自2014年起,在全市范围内率先对全县所有幼儿园实施挂牌督导,推动保教质量全面提升。从2017年开始,每所幼儿园都配备园内视导员,并设立督导室,确保督导工作常态化、制度化。

走进凤山县思源社区幼儿园,能明显看到规范有序的教学环境。这离不开凤山县独特的 1+1+2 督导模式,即为每所园安排1名挂牌督学、1所龙头园、2个股室(教育局学前教育管理中心、教育督导室)进行督导。

凤山县思源社区幼儿园的挂牌督学李慧娟定期入园,细致检查教学安排、安全管理等工作。同时,作为龙头园的凤山县直属机关幼儿园,充分发挥引领作用,与该园开展教学研讨、师资交流等活动。教育局学前教育管理中心和教育督导室两个股室,则从政策落实与监督检查方面双管齐下,保障幼儿园规范运行。

凤山县不仅对幼儿园开展定期督导,还根据实际情况进行安全管理、保教质量等专项督导,督导结果定期向社会公开,接受监督。同时,建立反馈机制,并跟踪整改情况,确保问题得到有效解决。为提升督导人员专业能力,凤山县还定期组织督导培训,确保督导工作科学、规范、有效。

凤山县教育局局长滕守平表示,通过创新教育督导机制等一系列举措,全县幼儿园办园行为愈发规范,保教质量显著提升,为孩子们营造了更优质的成长环境。

以幼有优育助力教育强国建设

走进学前教育普及普惠县

一线行动

政策引领,财政补助,师资支撑

山东日照:多维融合赋能“托幼共育”

本报讯(记者 魏海政 通讯员 孔庆志 刘娜) 市财政根据实际送托月数,按照二孩、三孩每人每月分别不低于300元、600元的标准发放育儿补贴,给我们提供了实实在在的优惠。近日,山东省日照市市直机关幼儿园一位家长告诉记者,有了托育补助和单位报销,上托班基本不用自己花钱了。

原来,日照市于2023年4月在全省率先出台托班服务收费标准和职工托育保教费报销办法,以及育儿补贴发放工作实施方案。方案规定,公办幼儿园托班收费不得高于财政拨款相应类别幼儿园标准的2倍,职工托育保教费参照幼儿园的报销办法按每人每月380元进行报销,并按照二孩每人每月300元、三孩每人每月600元的标准进行补助。

日照市教育局党组书记、局长赵利钊介绍,因人口出生率持续降低,自2022年起,日照市在园幼儿数量持续减少,部分幼儿园出现闲置教室,与之相伴的是群众对托育服务有效供给的迫切需求。面对这种情况,日照市决定积极探索幼儿园 托幼共育 新模式,并于2020年11月在全

省率先出台《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的实施意见》等3个统领性文件和40项托育支持政策,填补了托育服务领域的制度空白。40项托育支持政策主要包括财政补助、用地保障、房屋租赁、税费优惠等内容。如在财政补助方面,探索按照学前教育经费补助标准,每人每年补助710元。

通过政策引领,日照市将幼儿园托班纳入统一管理,由教育部门和卫生健康部门协同推进,确保托育服务的质量与安全。

此外,日照市还创新推行 配建+改造 的托班建设模式,利用现有场地改造、开设托班。我们在新建、改扩建公办园时同步配建一定比例的托班,同时对幼儿园闲置资源进行全面改造,目前已开设托班的幼儿园有307所,占全市幼儿园总数的55%。日照市学前教育中心副主任丁平平介绍。

托幼共育 模式的推行,离不开财政的支持。日照市建立了普惠托育服务机构开办补助、托位补助和示范点评选奖励制度,对符合条件的普惠托育机构和普惠性幼儿园,给予一次性开办补助每班2万元,并按照公

办园生均公用经费标准给予托位补助。对创建的市级普惠托育服务示范点,市级财政给予5万元奖励。这些财政补助政策不仅降低了家长育儿成本,还提高了托育机构和幼儿园的积极性。

提升托育服务质量,需要一支专业的保教队伍。对此,日照市建立了 学历教育+研训一体 的保教队伍建设模式。我们鼓励大中专院校开设婴幼儿照护相关专业,并给予财政奖励。目前,日照市已有5所相关院校开设婴幼儿照护类专业,招生1710人,为满足后续托育人才需求打下了坚实基础。日照市教育局党组成员、总督学于相春介绍。此外,日照市还联合卫健、人社、财政等部门,对托班从业人员进行全员职业技能等级认证培训,免费为幼儿园托班人员开展专业培训。

在日照市的城乡社区, 托幼共育 模式正在为越来越多的家长带来实惠和便利。下一步,我们将持续完善 托幼共育 模式,提供更加优质的普惠托育服务,助力生育友好型社会建设,服务每个幼儿健康成长。赵利钊表示。



当纸鸢邂逅
科学启蒙

儿童数学归来早,忙趁东风放纸鸢。近日,浙江省江山市江东科技幼儿园里的油菜花争相斗艳,孩子们铆足了劲儿比赛做风筝。他们用塑料膜、纸板自制各种奇形怪状的风筝,并用彩笔绘制专属图案,通过研究风向、风力,调整风筝的结构、重量,努力让风筝翱翔天际。图为孩子们在放飞自制的风筝。 刘玉苏 摄

童声议事 共话成长

——记河北青县第二实验幼儿园一场“幼儿代表大会”

本报记者 周洪松

日前,河北省青县第二实验幼儿园举办了一场别开生面的 幼儿代表大会。该园活动室里喜气洋洋,25名佩戴 代表证 的幼儿代表与园委会成员、家长代表围坐在圆桌前,共议园内 大事。这场 幼儿代表大会,让幼儿园日常管理从成人的一言堂 变成了幼儿的 议事厅。

第一个议题是 你最喜欢的幼儿园活动是什么。大(2)班孩子朱瑾瑜马上抢过话筒说: 我最喜欢亲子马拉松,去年我跑了第一,今年我还想参加! 其他孩子也纷纷说: 中秋节诗词大会我可喜欢了。 我最喜欢围棋比赛。

最后,孩子们提及较多的 亲子马拉松 诗词大会 六一 游园 秋游 成为该园保留活动。当

园长邢运丽笑着宣布结果时,几个孩子兴奋地跳起自创的 转圈圈舞。

今年 六一 和端午节接着,我们可以邀请爸爸妈妈来一起过! 我想吃粽子,划龙舟! 在如何举办 六一 活动的讨论环节,孩子们抢着发言。教师赵雪的记录本上很快写满奇思妙想: 古装巡游、泡泡大战、盲盒礼物树 教学副园长任红霞忍俊不禁: 我们总想着策划 高大上 的演出,现在才发现,孩子要的快乐其实很简单 好玩就是最高标准。

作为压轴环节,大班孩子展示了亲手绘制的毕业典礼方案。稚嫩的笔触下藏着令人惊叹的创意:有的班设计了水枪、泡泡大战,有的班策划了 亲子走秀 红毯仪式。最受欢迎的是 发光许愿瓶: 孩子们将自己的心愿记下来,当作送给幼儿园的毕业

礼物。

以往我们总强调仪式感,现在才明白,最好的仪式感是让孩子自己定义离别。看着 发光许愿瓶 提案全票通过,邢运丽眼眶微湿。最终,融合了 泳池狂欢 爱心义卖 和 童话角色走秀 的复合型毕业典礼方案脱颖而出。

散会了,孩子们个个意犹未尽。大(4)班孩子于舒馨偷偷拉住老师问: 这次我想要一个班级菜园,会有吗?



第628期