

儒韵育贤 庠序焕彩

——曲阜圣贤学校多措并举培育英才

曲阜，承载着儒家文化的深厚根脉，教育的传承与革新也呈现出一派欣欣向荣的景象。曲阜圣贤学校深度融合中华优秀传统文化与现代教育理念，于校园建设、教学方法、课程设置等多个维度精耕细作，书写着属于自己的教育新篇章，为培养全面发展、德才兼备的时代新人贡献力量。

花园学府，馨香润心

曲阜圣贤学校不只是一所教书育人的场所，更像是一座被岁月精心雕琢的文化园林。踏入校园，仿佛踏入了一片远离尘世喧嚣的世外桃源，杏花、桂花、玉兰、海棠等各类花木随着四季更迭轮番绽放，将校园装点得如诗如画。“桃之夭夭，灼灼其华”。春日里，杏花满树，如繁星闪烁，微风拂过，花瓣似雪花纷纷扬扬飘落，给校园铺上一层梦幻的花毯；到了秋季，桂花飘香，馥郁的芬芳弥漫在校园的每一个角落，沁人心脾，让人不禁沉醉其中。拾眼望去，远处孔庙大成殿的金顶在阳光的照耀下闪烁着金色光芒，与校园内油菜花海的风光融为一体，构成一幅美妙的画卷，尽显东方园林的独特韵味与时空哲学。

在这片绿意盎然的校园里，绿化面积在85%以上，不仅有繁花似锦的花园，更有种植着30多种水果的果园、生长着25种中药材的百草园以及种植着四季蔬菜的农耕园。这些园圃，不只是简单的植物种植区域，它们是实实在在的“活课堂”。在百草园中，学校学生手持戥子，认真称量艾草，对照着《本草纲目》，仔细绘制药性图谱。每一株草药，在学生眼中都是古人智慧的结晶，通过亲手触摸、辨认、研究，他们仿佛穿越时空，与古代的医者对话，探寻着生命与自然的奥秘。农耕园里，少年们挽起裤脚，赤脚踏进春泥，在农人的

悉心指导下，学习“耕一种一收一藏”的完整农事循环。播种时，他们领悟着“道法自然”的内涵，明白生命的孕育与成长需要顺应自然规律；除草时，他们体会到“克己复礼”的深意，克制自身的懒惰与浮躁，遵循农事操作的规范，践行着“与物为春”的仁心。

学校教学楼名称也别具深意。“观成楼”寓意着学生要“上观古今，下成英才”，以史为鉴，树立远大志向，努力成为国家的栋梁之材；“维桢楼”传递着“国家柱石，民族栋梁”的责任与担当，时刻提醒着学生，肩负着时代赋予的使命；“含章楼”则蕴含着内敛含蓄、内蕴才华之意，鼓励学生厚积薄发，不张扬、不浮躁，默默沉淀自己。在这里，文明礼仪之风盛行，稚气未脱的少年们恭敬地向教师鞠躬问好，教师也总是以尊重的态度还礼，师生之间形成良好的交流互动氛围。用餐前，全体学生齐诵感恩词，感恩祖国的庇护、父母的养育、学校的教导、大自然的馈赠等，在声声诵读中，感恩之心深深扎根于学生心底。

每年传统的拜师礼、祭孔礼、高三毕业成人礼，正是学校以千年的礼乐智慧来涵养学生高贵儒雅的心灵。对学校来说，这些自信开朗的学生才是这座学府花园里名贵的花朵。

问学启智，因材施教

曲阜圣贤学校秉持“守正出新”的教育理念，将传统教育智慧与现代学科深度融合，精心打造出独具特色的“圣贤教学法”。这一教学法，犹如一把开启学生智慧之门的钥匙，通过启发式引导、问题驱动以及营造自然自主的学习环境，全力激发学生的内在动力与哲学思维，真正做到因材施教，助力每一名绽放光彩。

(一) 自主探索，培育终身学习之苗

在曲阜圣贤学校的课堂上，鼓励学生主动提问、积极探索是教学的主旋律。当学生不再被动等待标准答案，而是主动追问“细胞如何进行呼吸？”这类问题时，真正的教育便悄然发生。

学校大力提倡学生带着自选课题走进图书馆、实验室、社区田野，让他们在广阔的知识天地中自主探索。在国际数学节，学校鼓励学生创设数学问题、解决数学问题，打破以往数学学习的束缚。

学校传承“每事问”的精神基因，当

学生沉浸于“发现问题—建构路径—突破边界”的完整过程时，他们对知识的热情被充分点燃，真正诠释了“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”的深刻内涵。

(二) 问题驱动，唤醒思维原生动力

“不愤不启，不悱不发”，是曲阜圣贤学校对课堂的重新定义。学校课堂以真实、具体的问题为起点，驱动学生通过探究、合作与资源整合解决问题。这些问题涵盖基础型、探索型、开放型等不同类型，以满足不同能力学生的需求，确保每名都能在学习中收获价值感。

在曲阜圣贤学校，错题成为“思维考古现场”。学生在自我纠错的过程中，深入剖析自己的思维误区，从而建立起强大的认知能力。

(三) 因材施教，铺就个性发展之路

曲阜圣贤学校深谙因材施教的重要性，根据每名学生的学习特性，在班级内开展分组教学。由学长带领学习，查缺补漏，发挥优秀学生的榜样带动作用，促进同学之间的互助学习。教师则进行分层辅导，培优补弱，针对不同层次的学生制定个性化的教学计划。

总之，“圣贤教学法”是要构建一个教师乐教、学生乐学，完整而充满诗意的幸福教育体系。在自然、自主、自强的教育中，让学生形成一种自觉且持续不断的内在动力支持，进而促进其主动参与、主动学习、主动建构、主动创新，最终实现梦想，成长为能担当民族复兴大任的时代新人。



舞龙



经典诵读

多元课程，融合共进

(一) 经典诵读，以德润心

曲阜圣贤学校高度重视国学经典的传承，专门构建经典诵读课程，系统规划了从一年级到高三的诵读内容。教师带领学生吟诵《诗经》，在优美的韵律中，学生仿佛穿越到古代的田野、河畔，感受着先民们的质朴情感，培育高远志向；读《大学》，领悟修身、齐家、治国、平天下的使命，明确人生的责任与担当；读《孟子》，养成浩然正气，面对困难与挑战时，拥有坚定的信念与不屈的精神；读《论语》，树立良好品行，学习为人处世的智慧与准则；读《中庸》，探寻精妙哲理，体悟万事万物的平衡与和谐之道；读《老子》《庄子》，领悟本心本性，增长人生智慧，学会以豁达的心态面对生活中的种种境遇；读《易经》，聆听古人心声，接受先师教诲，感受中华优秀传统文化的深邃与博大精深。

校长孙燕说：“在日复一日的诵读中，国学经典的智慧如同涓涓细流，滋润着学生们的心田，内化为他们道德素养与精神气质。”

一画中感知汉字结构之美；高年级则硬笔书法、软笔书法并重，每周设置2节课。

书法，不仅培养了学生的专注力，提升了他们的审美力，更在起承转合间传承了中华优秀传统文化，诠释着“字如其人”的精神内涵。在2023—2024年中国书法家协会考级中，中小学数百名学生全员通过，展现出学校书法教学的显著成果。在国家级别、省级大赛中，有78人荣获一等奖，115人荣获二等奖，158人荣获三等奖，充分证明了学生在书法艺术上的造诣。

2024年，学校引进巴乌学习项目。巴乌音色优美，音乐表现力强。通过学习巴乌，学生的音乐与文化素养得到有效提升，乐感与节奏感不断增强，手脑协调能力、呼吸训练与肺活量也得到锻炼，自信心与表现力更是显著提高。目前，学校四年级的学生已经能够熟练演奏《军港之夜》《月光下的凤尾竹》等一系列名曲，悠扬的乐声在校园中回荡，为校园增添了一抹别样的艺术气息。

(二) 传承中医，强身健体

健康，是人生幸福的基石。曲阜圣贤学校深知这一点，致力于让学生从小掌握健康的主动权。学校构建了古中医学习体系，带领学生深入学习中医经典，如《黄帝内经》《伤寒杂病论》等。它们不仅是指导学生健康生活与预防疾病的智慧宝典，更是培养学生辩证论治能力的优质素材。通过学习“天人合一”与“治未病”的理念，学生懂得了顺应自然规律、保持身心和谐的重要性，学会了在日常生活中预防疾病的发生。

在中医实操课程中，学生学习中医正骨、青少年脊柱侧弯矫正、眼睛保健手法、中医急救术、针灸灸法等实用技能，将理论知识与实践相结合。同时，学校还开设了中医动手课，让学生亲手制作中药香囊、自制艾绒、自制补脾八珍糕等，在动手实践中感受中医的魅力。此外，学生还会到“杏林堂”（中医课教室）学习辨认中药、抓中药，了解药性，近距离接触中医药文化。通过一系列的中医课程学习，学生不仅掌握了实用的健康知识与技能，更传承和发扬了中医药文化，为自己的健康成长之路保驾护航。

(四) 传统体育，强健体魄

在曲阜圣贤学校，传统体育项目焕发出新的活力。空竹，这一古老的传统体育项目，已成为全体小学生共同学习的特色项目。校园里，随处可见学生欢快地抖着空竹，“抬头望月”“猴子捞月”“大鹏展翅”等高难度动作层出不穷。抖空竹不仅锻炼了学生的协调性和节奏感，更让他们在欢声笑语中传承和弘扬了中华优秀传统文化。中学阶段，学校推广全员武术，八段锦、长拳、太极拳等武术套路走进课堂。太极拳的刚柔相济，让学生领悟“刚易折”的东方智慧；长拳的节奏韵律，让学生了解身体每一块肌肉的运动奥秘。通过学习武术，学生不仅强健了体魄，更将“止戈为武”的智慧融入血液，成为“文明其精神，野蛮其体魄”的当代践行者。

(五) 游学实践，拓宽视野

“读万卷书，行万里路”，曲阜圣贤学校深知游学与实践对学生成长的重要性。学校精心设计游学课程，组织学生游历名山大川，开展研学活动，访学名师，开拓视野。在游学过程中，学生品茶对弈，弯弓习射，再现士人刚毅谦和之风；亲近文房四宝，弹奏古琴雅乐，徜徉在艺术的海洋；循访圣贤先哲，登临灵山秀水，聆听古老而又经典的故事。在礼、乐的熏陶下，游、学并重，感、悟互成。学生在游学实践中，将书本知识与现实世界紧密结合，拓宽了视野，增长了见识，培养了独立思考与解决问题的能力，为未来的人生发展积累了宝贵的经验。

成绩显著，影响广泛

多年来，曲阜圣贤学校凭借先进的教育理念、创新性的教学方法以及丰富多元的课程设置，取得了突出的成绩。从小就就读于该校的学生段语璇顺利考取复旦大学博士研究生，初中入校就读的学生王海屹以优异的成绩考取山东大学硕士研究生，更有毕业生背着古琴越过山海进入美国夏威夷大学深造。“长江后浪推前浪”，小学部二至六年级学生参加“阳光杯”“韶华杯”“开心杯”“创新杯”等作文大赛，42人获得一等奖，67人获得二、三等奖。学生杨骏飞获国际级作文大赛一等奖，作文即将发表于《东方少年》杂志；陈炳兆、万崇敏两名学生的作文登载于《阳光同学同步作文》。学校取得的突出成绩，被多家权威媒体关注报道，在社会上产生了广泛

的影响。学校也连续获批“中华优秀传统文化教学基地”“关心下一代教育基地”等，被数十家文化机构选定为“国学体验基地”。

曲阜圣贤学校正以其独特的办学模式与坚实的步伐，在中华优秀传统文化与现代教育理念有机融合的道路上稳步前行，为培养更多具有家国情怀、国际视野、创新精神的时代新人注入源源不断的力量，续写着属于自己的崭新篇章。

(陶继新)



化学实验



中医课



学校大门

抖空竹

书法练习