

部委新闻

2025年高校足球运动专业建设座谈会召开

本报讯(记者 林焕新)4月2日,高校足球运动专业建设座谈会在北京体育大学召开。会议深入学习贯彻习近平总书记对校园足球作出的重要指示批示精神,部署抓好高校足球运动专业建设,加快青少年足球人才培养,推进校园足球高质量发展。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议。

会议强调,要深刻学习领会习近平总书记重要指示精神,深刻认识到加强青少年足球后备人才培养是中国足球振兴的希望工程,进一步增强做好足球运动专业建设的使命感。要围绕足球运动专

业人才 怎么招 怎么育、师资 怎么配 等核心问题,从明确改革方向、做好招生工作、健全培养体系、建强师资队伍、拓展国际视野、加强条件保障、营造足球文化、守牢安全底线等方面,抓实抓细专业建设。

会上解读了《高等学校足球运动本科专业建设指南(试行)》。山东省教育厅和福建师范大学、广州体育学院、喀什大学作交流发言。

教育部校园足球工作专班成员单位、国家体育总局科教司、相关省级教育行政部门、开设足球运动专业高校有关负责同志参加会议。

“千校万企供需对接会”(成渝地区专场)举行

本报讯(记者 林焕新)4月3日,由教育部、人力资源和社会保障部、四川省人民政府、重庆市人民政府联合主办的千校万企供需对接会(成渝地区专场)暨成就梦想 渝见未来 成渝地区双城经济圈高校毕业生春季大型招聘会在西南石油大学举行。教育部党组成员、副部长熊四皓,四川省人民政府副省长左永祥出席活动并致辞,重庆市人民政府举行了分会场系列活动。

本次招聘会汇聚1300余家成渝地区及全国知名企业,提供电子信息、装备制造、能源化工、先进材料等产业领域优质岗位超5万个,吸引两地近200所高校3万余名毕业生参与。活动同期举办线上招聘活动,近2000家用人单位参加,提供岗位超10万个。

活动期间,中共四川省委组织部(省委人才办)与重庆市人力资源和社会保障局有关负责同志分别

介绍了四川人才引进和重庆来渝留渝政策,高校和企业代表作了发言。四川省139所高校就业部门负责同志现场与近300家用人单位开展校企对接,累计促成校企合作意向超5000项。

活动现场设置了智慧就业体验区,引入直播带岗、AI面试、智能简历诊断、岗位精准匹配等数字化服务,提升求职效率。来自高校的就业指导专家还为毕业生提供简历优化、面试技巧、职业规划等一对一咨询服务,助力学生提升就业竞争力。

据悉,川渝两地2025届高校毕业生突破100万人。为全力推进毕业生就业,两地深入开展春季促就业攻坚行动,前期已组织各类招聘活动4100余场,提供岗位超50万个。两地将以此次活动为契机,持续深化双城就业服务协同机制,打造一小时就业服务圈。

地方动态

两为主、两纳入、以居住证为主要依据 成都持续优化随迁子女入学政策

本报讯(记者 葛仁鑫)近日,四川省成都市教育局印发《关于做好2025年义务教育招生入学工作的通知》,成都各区(市)县也陆续发布本区域义务教育招生入学实施细则,其中,如何充分保障随迁子女入学成为不少家长关心的热点话题。今年,成都部分区域的相关政策也有了新的调整。

3月30日,蒲江县教育局发布了2025年蒲江县义务教育招生入学工作实施细则,在涉及随迁子女入学政策方面蒲江明确,来蒲就业、创业人员随迁子女可随申请在蒲接受义务教育,由蒲江县教育局统筹安排公办学校入学。

为服务随迁子女公平就学,成都全面落实两为主、两纳入、以居住证为主要依据的随迁子女义务教育入学政策,持续优化随迁子女入学政策。2024年,在成都接受义务教育的随迁子女近40万人。

位,也可参加民办学校电脑随机派位。

蒲江县教育局相关负责人介绍,家长满足持居住证、劳动合同、营业执照或养老保险任一条件,既可以在4月1日至30日,通过成都市义务教育招生入学服务平台的随迁子女就学服务进行申请,也可以随时到蒲江县教育局申请办理,统筹安排公办学校入学。

为服务随迁子女公平就学,成都全面落实两为主、两纳入、以居住证为主要依据的随迁子女义务教育入学政策,持续优化随迁子女入学政策。2024年,在成都接受义务教育的随迁子女近40万人。

青岛建校园足球人才贯通培养机制 探索小初高“一条龙”升学保障体系

本报讯(记者 刘森)为完善青少年足球人才选拔机制,加快提升青少年足球人才培养水平,青岛市自2025年起探索建立小学、初中、高中相互衔接的一条龙升学保障体系,首次遴选6所小学、3所初中和1所高中作为试点学校,组建足球特色班。

青岛市教育局体卫艺处处长赵云凤介绍,此次试点旨在进一步完善小学升初中、初中升高中足球后备人才培养办法,畅通小学到高中阶段校园足球后备人才成长通道,为优秀青少年足球人才培养改革试点奠定坚实基础,实现体教深度融合,促进全面发展,保障体学兼优,提升青岛市足球后备人才培养质量。

报考足球特色班的学生只能选择

报考一所学校,被足球特色班公示录取的学生,不再参加其他录取环节。其中,试点高中和试点初中面向全市应届毕业生进行足球特色班招生,每所学校招收1个足球特色班,单独编班,每班人数原则上不少于40人。1所高中为青岛第九中学,3所初中为青岛实验初级中学、青岛市北中学、城阳区第二实验中学。试点小学面向全市现在三年级(秋季开学四年级)的学生进行足球特色班招生,每所学校招收1个足球特色班,单独编班,每班人数原则上不少于35人。6所试点小学为:青岛南京路小学、青岛同安路小学、崂山区实验学校、崂山区合肥路小学、城阳区实验小学、西海岸新区香江路第二小学。

技能培训

学校为我们送来了宝贵的知识和技能资源,体现了帮扶单位服务地方、助力乡村振兴的责任担当,希望村民们把学到的技术运用到实际生产生活中,成就一批产业发展的带头人和土专家,带动更多人增收致富。五龙镇党委专职副书记柳长春说。

近年来,甘肃林业职业技术学院投入培训经费70余万元,在全镇组织开展花椒种植、苹果种植、大樱桃种植及栽培、修剪、农药喷洒、施肥

技能培训50余场,惠及5000余人。同时,学校利用直播带货平台增加村民收入,并积极开展职工消费助农帮扶。

五龙镇花椒种植规模大、产量高,已成为当地农民增收致富的摇钱树。甘肃林业职业技术学院副院长王鸿表示,学校将聚焦五龙镇花椒产业优势,持续加大技术团队跟进服务力度,联合校内外农科专家开展花椒提质增效技术攻关,指导村民优化管理技术、延长花椒产业链,以产业振兴助力乡村振兴。

河北经贸大学以职业愿景引领行动促进高质量充分就业 记录学生成长就业的每一步

本报记者 周洪松  
通讯员 栗占勇

一份专属规划档案

入学时,付佩霖对所学的应用统计学专业并不熟悉,对自己的未来也没有规划。这时,一份空白的职业发展档案送到她面前,里面包含职业探索清单、职业生涯人物访谈、职业目标设立与行动计划等栏目,每年都要填写,并且由教师杨晨担任她的职业愿景引领导师,对她进行全过程指导。

这份逐年充实的职业发展规划档案如同一座灯塔,照亮了她的学业之路。大一,她开始了职业探索初探,了解专业培养目标、专业发展前景、往届学长就业情况等,分析了自我职业兴趣类型、自我性格类型、自我职业价值观类型,制

定了专业学习目标、专业学习计划。

像付佩霖一样,河北经贸大学每名本科生都有自己的职业发展规划档案,用来记录职业认知、职业目标、行动计划等。大一聚焦职业探索初探,让学生了解专业培养目标、专业发展所需能力,制定专业学习目标、能力提升目标等;大二聚焦职业探索,学生制定职业探索清单,开展职业生涯人物访谈等;大三聚焦职业发展定向,让学生制定年度目标和行动计划;大四聚焦求职、创业、升学等,列出求职意向清单,制作求职简历,搜集招聘信息,进行面试准

备。

为每名本科生建立职业发展规划档案,是该校大学生职业愿景引领行动的一部分。

早在2018年,河北经贸大学就创新实施了大学生职业愿景引领行动,以全员、全过程、全方位开展相关工作,全力助推青年学子成长成才,有效促进了毕业生高质量充分就业。

近8年的行动实施中,该校每年开展大学生职业发展意向调查,调查结果纳入大学生职业发展意向数据库。调查数据包括大学生的职业认知、专业认知、期望就业方向、期望就业地区等,每年撰写《大学生职业发展意向调查分析报告》,为精准指导服务提供数据支撑。

一位职业愿景引领导师

河北经贸大学给每名学生都配备了职业愿景引领导师(由辅导员、专任教师等担任),进行全过程个性化服务。无论学生是确立了继续求学深造的目标,还是选择赴各行各业就业,引领导师都会给予他们无微不至

的专业指导和悉心帮助。

该校金融学院学生元梓颐的理想是成为一名优秀的公务员。在职业愿景引领导师武彤彤的帮助下,她积极提升综合能力,担任班级团支书、校学生会主席等职务。2024年,元梓颐成

功通过河北省定向选调生考试。目前,作为河北省定向选调生,她已被分配到沙河市市场监督管理局工作。

武老师不仅全程指导,还经常给我鼓励,让我始终坚信,只要有明确的目标并为之付出不懈努力,就一定能够实现自己的梦想。元梓颐说。

一腔建设祖国的热忱

与此同时,河北经贸大学还着力强化思想引领,积极引导毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方去建功立业。

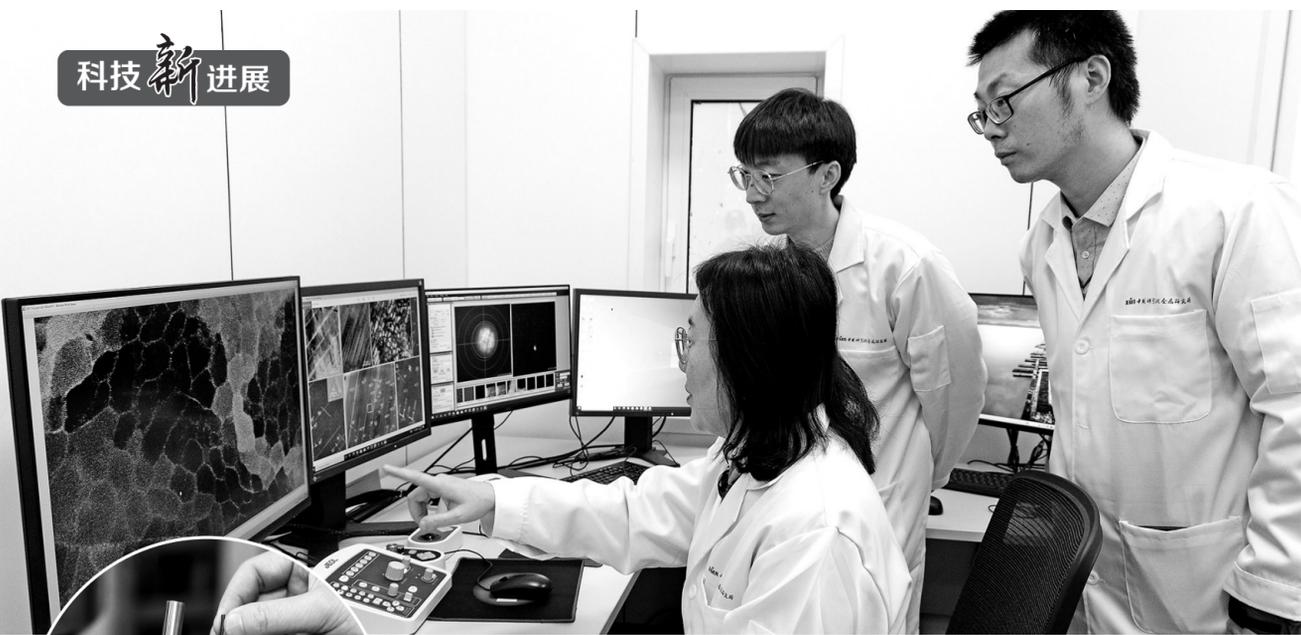
行政管理专业2024届毕业生班义杰曾经在职业选择的十字路口徘徊。

在职业愿景引领导师张素桥的悉心指导下,他逐渐明晰了奋斗目标:作为一名行政管理专业的学生,自己有责任和能力为国家的边疆建设贡献力量。后来,他选择加入建设西藏的行列,去实现自己筑梦高原的理想。

据统计,近3年来,河北经贸大学共有2388名毕业生奔赴基层

服务县域及城乡社会经济发展,并且涌现出大学生奔赴新疆、西藏等西部边远地区就业和投身军营的热潮。

目前,我校正在全面深化新财经教育综合改革,加快建设国内知名的高水平财经大学。今后,我们将继续推进大学生职业愿景引领行动,进一步提高育人质量,促进毕业生高质量充分就业。该校党委书记李晓华说。



科技新进展

金属材料抗循环蠕变研究有新进展

中国科学院金属研究所沈阳材料科学国家研究中心卢磊团队领衔的一项最新科研成果,提出了一种全新的结构设计思路,成功让材料在保持高强度、高塑性的同时,大幅提升循环蠕变能力。这项成果于北京时间4月4日凌晨在《科学》杂志在线发表。

上图:在中国科学院金属研究所沈阳材料科学国家研究中心实验室,卢磊研究员(左一)、潘庆松研

究员(左三)和博士研究生郭松在讨论金属材料样品经过加工之后的结构变化。

新华社记者 金立旺 摄

左图:在中国科学院金属研究所沈阳材料科学国家研究中心实验室,卢磊研究员展示加工前后的金属材料样品,表面上看不出差别,其内在结构已经发生变化。

新华社记者 潘昱龙 摄

给孩子一片更高的天空

能引爆世界的AI将会具备什么特点?在大学阶段,是否就能学到先进的人工智能技术?

不久前,欧洲科学院院士、华南理工大学计算机科学与工程学院院长陈俊龙来到湖南师大附中,以“千言百智:浅谈人工智能赋能与计算机科学技术”为主题,为高中生们带来了一场人工智能发展的知识盛宴。

这样的高水平讲座时常在湖南师大附中举办,院士、专家教授齐聚该校,在不同领域点燃了学生的学习热情。

培养拔尖创新人才,要改革传统育人方式。谢永红说,育人方式改革的关键,是构建丰富多元的课程

体系,让孩子走得更稳、跑得更快、飞得更高。

为此,湖南师大附中在原有两性四型(即基础性、拓展性和兴趣型、提高型、实践型、研究型)课程体系基础上,构建了由基础课程、拓展课程和卓越课程构成的人本课程体系。

以卓越课程里的人文精修课程为例,该校先后开设了古文字学、诗经导读、媒介素养等数十门课程。

人本课程的开发与实施,不仅满足了学生多元化、差异化的发展需求,还进一步巩固了学校科学教育见长,人文素养厚重的学科特色。黄月初说,学校对地理、地球

科学、机器人以及戏剧、写作、外语、体育、艺术等科目都给予高度关注,确保学生在个性彰显的同时,又能全面发展。

在湖南师大附中的学习中,汪训贤老师带我们见世面,教我们如何抗压、正确面对挫折。在师大附中学习和生活的经历,奠定了我生物学木生涯的基础,我发自内心地感恩母校。清华大学药学院副院长肖百龙说。

近年来,湖南师大附中人才培养成效显著。2018年来,该校学生获市级以上体育、科创、研究性学习等奖项累计超4000人次,获国家实用新型专利授权30多次。截至目前,湖南师大附中学生参加国际中学生学科竞赛共获得金牌36枚、银牌13枚,亚洲金牌13枚,金牌总数和奖牌总数均居全国前列。

(上接第一版)

同时,湖南师大附中还积极与高等院校开展拔尖创新人才“升格培养”,携手清华大学、北京大学、湖南师范大学等国内高校创建拔尖创新人才共育基地,开设中国大学先修课程(CAP),全面对接强基计划、领军计划、英才计划、卓越计划、攀登计划等高校人才培养改革举措,聘请两院院士、高校专家教授来校讲学,主动迈上基础教育与高等教育共育拔尖创新人才的探索之路。

**破资源不足 多元课程让孩子飞得更高**

AI(人工智能)技术下,各行业都面临被颠覆的可能吗?下一个