

广东佛山强化科技教育与人文教育协同

给科学教育添些“文化气”

通讯员 蒋颖妍 本报记者 刘盾

“醒狮在数字世界活过来啦！”伴随着围观同学的惊呼声，红黄相间的纸扎“狮子”瞪圆了眼睛，咧开的嘴巴里挂着数个铃铛。广东省佛山市铁军小学学生徐梓锐依次摇动铃铛，传统的彩花狮头装饰花纹与具有现代设计感的图案，在一旁的屏幕上不断交叠碰撞，美轮美奂。

这是徐梓锐等同学合作完成的作品“铃动狮韵”。在教师欧琦

辉指导下，这群“10后”学生应用实体交互设计、激光雕刻等技术，把祖辈口耳相传的醒狮非遗文化，变成了数字世界的“新物种”。

灵动的醒狮、飘逸的香云纱、飒爽的咏春拳……佛山是岭南文化的重要发源地，有着绚丽多彩的非物质文化遗产。作为首批全国中小学科学教育实验区和广东省中小学科学教育示范区，佛山市教育局强化科技教育和人文教育协同，推动各校打破学科、课程和学校边界，从空间打造、课程设计、实践活动等多方面发力，积极探索科学教育与多学科融合创新的发展之路。

1/ 馆校共生

拓展教学实践空间

踏入佛山市第二中学的知隐博物馆，仿佛进入了时光回廊。质朴的新石器时代陶器，带着远古的记忆；奇异的古生物化石，藏着生命的奥秘……得益于佛山市禅城区教育局教育发展中心的支持，知隐博物馆着力挖掘文化与科技的双重教育功能，面向多所学校开展研学活动。

“与中国名窑的陶瓷对比，佛山石湾窑的陶瓷有哪些相似性？”为解决这一问题，禅城区张槎中心小学多次前往知隐博物馆，开展观察探究。他们通过比色法等方式，对比大量陶瓷标本的釉色，有了很多新的发现。在教师的指导下，学生们的研究项目荣获第27届全国青少年科技创新大赛银牌。

如何让博物馆等文化场馆的“砖与瓦”变成科学教育的“光与火”？佛山市努力用馆校共生的坚实行动为中小学生学习科学教育实践空间做“加法”，让中华优秀传统文化成为学生们创新创造的“催化剂”。同时，佛山市教育局还加大投入，推动多所学校改造校内场地，着力建设文化与科创特色凸显的创客教育空间。

2/ 因地制宜

提升学生动手能力

基于“有家就有佛山造”的本土家电文化，南海实验中学在校内创办了家电博物馆。

“家用电器的更新换代意味着新技术的应用。在我们的努力引导下，学生学着思考现象背后的规律，像科学家一样思考问题，像工程师一样解决问题。”南海实验中学教师陈海锋介绍，学校开设拆装废旧家用电器课程，让学生在“拆、改、创”中提升创新意识、动手能力。很多学生在拆改废旧电器的过程中有了新创意，在课后时间积极开展跨学科探究实践。

“妈妈画画经常要磨墨，费时费力，怎么让她轻松些呢？”南海实验中学学生邓厚廷决定发明一个“自动磨墨机”。在教师指导下，他运用3D打印、传感器等技术工具，逐步搭建起了磨墨机模型，实现感应磨墨、自动加水等功能。

文化与创造的“化学反应”，正在佛山多个场馆、校园、课堂、家庭发生。为给“化学反应”创造更多可能，佛山市多所中小学结合自身实际推出了各具特色的科学教育活动，提升学生的创造力和动手能力。

3/ 学科融合

激发学生创造活力

“来，这节课我们自制日晷！”地理课上，佛山市顺德区容山中学教师鲁云融汇地理、物理、数学、信息技术等多学科知识，引导学生利用生活中的简易材料，组装日晷。

近年来，佛山许多中小学在日常教学中积极开展跨学科探索，让学生在学科交叉融合中拓宽视野。

佛山市力推“科学探究一小时”活动。市内中小学会在每天的课后服务时段安排至少一小时，开放学校学科实验室、创客教育空间、综合实践活动室、校园博物馆等场所，学生在这里开展跨学科的创新探索、动手实践。

佛山市教育局相关负责人介绍，佛山已开发超1000项融合创新类特色课程资源、科学类精品课和实验精品课，惠及超过50万名佛山市中小学生。此外，佛山市教育局还与广东高校科技成果转化中心、科研机构加强合作，组建教育装备协同创新平台，共同推动“科技+人文”的科学类创新教育成果转化。

春意满校园

近日，内蒙古呼和浩特市玉泉区通顺街小学通过组织学生体验制作面塑“寒燕”、放纸鸢、画彩蛋、拔河等活动，继承和弘扬中华优秀传统文化。



上图 通顺街小学学生在放纸鸢。
左图 通顺街小学学生将特色面塑“寒燕”悬挂枝头，寓意春燕归来。

丁根厚 摄

河北上线高职单招志愿填报智能参考系统

本报讯（记者 周洪松）日前，记者从河北省教育考试院获悉，河北省高职单招志愿填报智能参考系统拟于4月3日8时至8日12时上线试运行，供考生试用、熟悉使用方法。正式开放时间为集中志愿填报时间：4月12日9时至15日17时。

该参考系统由河北省教育考试院专门研发，旨在帮助全省参加2025年高职单招考试的普通高中毕业生和中职学校毕业生（含中等师范、职业高中及其他中等专业学校、技工学校）解决志愿填报时的困惑，是面向全省高职单招考生免费提供志愿填报参考

服务的公益性官方平台。

该参考系统服务涵盖了高职单招计划的智能检索、志愿推荐、院校及专业查询等三大功能和若干辅助功能。考生只需输入高职单招考试成绩和考试类别，参考系统就可按照冲、稳、保的顺序推荐符合考生情况的志

愿，考生可根据个人意愿，自己设置省份、城市、学校层次、学校名称等筛选条件，进一步筛选意向志愿。

河北省教育考试院专门提醒全省考生，参考系统并非正式志愿填报系统。在志愿填报时间段，考生应通过河北省教育考试院官网登录高职单招综合管理平台填报志愿。正式填报志愿前，考生务必认真查阅填报学校的招生章程和专业报考要求（如体检专业受限、学费等信息），避免出现因填报了受限专业导致退档或被录取却无法承担学费等不良后果。

病房里的“快乐课堂”

“特别感谢赣南师范大学的爱心志愿者们，孩子们很喜欢这样的活动！”参加活动的家长说。

据介绍，“心防”教育关爱服务团持续开展“快乐课堂”志愿服务活动已有9年，团队成员已壮大到百余人。

发起“快乐课堂”活动，最初是因为想因患难像正常儿童一样进行学习的儿童在病房里也能学到知识。为此，赣南师范大学教育科学学院联合赣南医科大学第一附属医院共建“病房教室”，这便是“快乐课堂”志愿服务项目的雏形。

“心防”教育关爱服务团结合所学专业理论知识，依托其系统的课程体系，开发符合儿童认知发展规律的教学内容，同时又结合患病儿童的特殊性，融入相应教学设计，例如开展有关情绪管理的活动，教会孩子们如何正确认识自我价值；设计趣味活动，

如手工制作、绘画、歌唱、朗诵等，为孩子们创造一个轻松的学习环境。

为了让服务团持续发光发热，“心防”教育关爱服务团采用“老带新”的队伍培养模式，不断壮大服务团力量，确保能够每半个月开展一次“快乐课堂”志愿服务活动。成员们也因此拥有了教学设计实践的第二课堂，综合素质不断提升。

每次志愿活动结束后，关系熟捻的孩子都会黏在成员们身旁，追问“哥哥姐姐们下一次什么时候来”。志愿者们朱文应深有感触：“我们传播的不仅是知识，还有希望。”

部委新闻

全国中小学科学教育联盟工作部署推进会召开

本报讯（记者 郑翹）近日，全国中小学科学教育联盟工作部署推进会在京召开，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于科学教育的重要指示批示精神，围绕落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及三年行动计划，系统部署2025年中小学科学教育重点任务。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议强调，加强新时代中小学科学教育，对提升全民科学素质、建设教育强国、实现高水平科技自立自强具有关键作用。要不断提高政治站位，增强做好科学教育工作责任感，以科学教育之力为教育科技人才一体化发展提供支撑。要锚定教育强国建设目标任务，充分发挥联盟机制作用，解决一些地方师资力量、实验教

学、设备设施等方面存在的突出问题。要聚焦年度重点工作，抓总体、抓关键、抓结果，明确时间表、路线图，保质保量完成既定目标任务。着力抓好《中小学科学教育工作指南》落实，做好典型经验宣传推广。持续开展诊断调查，实施精准帮扶，帮助薄弱地区和学校改进提升。要继续加强统筹协调，促进各方资源精准对接、有效配置，形成立体多元的科学教育支持体系。

据悉，全国中小学科学教育联盟由138家省级以上教育行政、教科研、课程教材等单位构成，旨在统筹发挥教育系统教科研、教师发展、课程教材、资源装备、评估监测等条线优势，积极创新机制、集聚力量、整合资源，是协同推动全国中小学科学教育提质增效的专项工作共同体。

2025年民族教育重点工作部署会召开

本报讯（《中国民族教育》记者 徐杨 赵小雅）4月1日至2日，2025年民族教育重点工作部署会在长沙召开。会议深入贯彻落实全国教育大会精神，总结工作、分析形势，统一思想、凝聚共识，围绕深入实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，研究部署民族教育年度重点任务。教育部党组成员、副部长熊四皓出席会议并讲话。

会议指出，要准确把握民族教育面临的新形势新挑战，按照推改革、促发展、抓落实、求实效的工作思路，多措并举推动民族教育高质量发展。一要聚焦有形有感有效，全面深化铸牢中华民族共同体意识教育，着力打造一批“名师金课”、创设一批“品牌活动”、开发一批“精品资源”、布局一批“改革试点”；二要着眼当前和长远，坚定不移推行国家通用语言文字教育，全面推行使用

国家统编教材；三要突出重点亮点，深化教育数字化全域应用试点改革，优化少数民族和民族地区人才培养，提升教育对口支援效能，打造民族地区教育发展新动能。

会议要求，要以深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机，全面加强和改进工作作风，以党建引领擦亮民族教育新标识。要坚持和加强党对民族教育的全面领导，确保正确政治方向；要扑下身子抓落实，做有理想、负责任的行动主义者；要从细节入手提质量，用好改革试点“小切口”，突破民族教育发展堵点痛点，把教育强国建设锚定的目标任务落实到行动和成效上，以实干奋进“十五五”壮阔征程。

会议还部署了铸牢中华民族共同体意识教育试点单位。

各省（自治区、直辖市）教育厅（教委）和新疆生产建设兵团教育局负责同志参会。

钟南山开讲国家老年大学“开学第一课”

本报讯（记者 张欣）3月31日上午，国家老年大学特邀“共和国勋章”获得者、中国工程院院士、广州国家实验室主任钟南山，以《展望未来——健康就在您手中》为题讲授了国家老年大学“开学第一课”，为全国老年朋友传授主动健康新理念。

本次“开学第一课”通过国家老年大学平台、国开之声、国家终身教育智慧教育平台、学习强国、人民网、中国网络教育电视台等27个平台同步播出。国家老年大学联动整个

办学体系，实现了“一屏共上一堂课”，全国44家省级分部、65家分校、30家共建单位组织老年学员集中学习，观看量超过1241万人次，全网曝光量超1亿次。

据悉，本次“开学第一课”是国家老年大学服务积极应对人口老龄化和健康中国战略，在实践中推动落实“用教育守护健康”理念，“努力用老年大学的一张课桌替换医院的一张病床”，助力老年人实现终身学习与主动健康的重要举措。

缅怀革命先烈 赓续红色血脉

（上接第一版）

各地各校纷纷通过前往烈士纪念馆瞻仰、献花等方式，表达对英烈的深切缅怀和崇高敬意。

创新形式：红色教育焕发时代生机

重温革命历史、厚植家国情怀。许多地方和学校利用清明节开展思政教育。

从虚拟现实到数字建模，当思政课与现代科技深度融合，革命精神不再只是书本上的文字，还是可触可感的真实记忆。

走进湖北省武汉市江夏革命烈士纪念馆的七大主题展厅，历史以立体场景重现眼前。从“武昌首义”展厅中持枪战士雕塑与动态沙盘联动，到“张黎起义”展区历史影像的沉浸式还原，300余件文物与互动展区转化为可触可感的时空走廊。武汉纺织大学外经贸学院党员教师结合专业课程设计，现场引导学生通过AI+建模技术还原革命场景，使学生“穿越”至中共一大会场，亲历党的早期组织的成立场景。

安徽省池州市坚持科技赋能，精心打造可线上参观、学习的“池州烈士陵园”微信公众号，运用科技手段多角度呈现陵园的真实场景，让人们足不出户即可祭奠革命英烈。池州市第十一中学学生、红色讲解员吴江可馨说：“除了去现场瞻仰烈士纪念馆和革命文物，现在还可以通过数字化教学平台，在课堂上开展教育学习。”

实践体验：用脚步丈量信仰之路

近日，江西省上饶市第一中学组织高三年级党员教师及学生前往革命烈士纪念碑、黄道烈士墓和信江书院，通过走出校园、实地体验，让“行走的思政课”更为具象化，使学生在缅怀英烈的过程中坚定信仰，在探寻文脉中汲取力量。

用脚步丈量信仰之路，从而更加坚定心中的信念。

“踏上这段山路，每一步都像在触摸历史。沈家岭战役是解放兰州的关键一战，当年先烈们用生命铺路，今天我们用脚步丈量信仰，心情特别激动。”清明前夕，由甘肃省委宣传部、省委教育工委等四部门共同举办的“清明祭英烈 重走长征路”——2025年甘肃省思政教育主题实践活动，在兰州市、张掖市高台县等地同时举行，现场参与活动的甘肃农业大学学生马雪儿动情地说。

据介绍，从3月25日至4月5日，甘肃省各地依托82家革命纪念馆设施和281家爱国主义教育基地，推出86条红色实践线路，组织青少年学生用脚步丈量信仰之路，在实践中接受爱国主义教育、革命传统教育等，全省95万余名学生参与活动。

（采写：本报记者 曹曦 周洪松 王志鹏 程墨 刘森 尹晓军 甘甜 特约通讯员 苏勤 通讯员 史丽月 华小娟 冯嘉艺 苏相安 谷雨 徐卫晓 王喆 统稿：本报记者 梁昱娟）

在一线

通讯员 刘蔚卫 本报记者 甘甜

“孩子们最熟悉的风景是窗外的天空，我们便以宇宙承载他们对远方的向往。”在赣南医科大学第一附属医院的儿科病房里，赣南师范大学教育科学学院“心防”教育关爱服务团学生负责人张子杨说。近日，以“探索行星的秘密”为主题的“快乐课