

本报记者 刘森 通讯员 彭慧

“长大后，我也要做一颗为人民服务的‘螺丝钉’。”青岛市太平路小学四年级学生姜鑫感慨地说。他刚刚与学校星辰志愿服务队的同学一起参加活动。“我们到青岛市少先队校外实践教育基地——青岛地铁李村站和辽阳东路站，学习急救操作，熟知乘车规范，帮助乘坐地铁的乘客顺利乘车，用实际行动学习雷锋精神。”该校“爱洒地·平线”地铁志愿服务项目获评青岛市学雷锋志愿服务“最佳志愿服务项目”称号。

像这样的“学雷锋”志愿服务队，在青岛市市南区中小学校有39支，志愿服务人数达到39948人，已经形成23个志愿服务品牌。

3月4日，青岛市市南区“雷小锋”品牌创建“六个一”行动正式发布，即汇编一套雷锋精学习材料、组建一批“雷小锋”志愿小军团、拓展一批学雷锋实践基地、创新一批学雷锋特色活动、创设一个学雷锋实践品牌、建设一个区级学雷锋主题展厅。

自上世纪60年代雷锋精神诞生以来，市南区始终将其作为立德树人的重要载体，持续开展“八个百分百进校园”工程，邀请劳动模范、功臣楷模进校宣讲红色故事。自2008年至今，市南区1100余名师生自发注册成为“学雷锋”志愿者，40余所中小学、幼儿园获评青岛市、市南区“青年文明号”。

近年来，市南区更注重将雷锋精神融入社会实践与生活场景，成立“红领巾百人志愿宣讲团”线上线下传播红色文化；与社区、地铁站、养老院联动，开展垃圾分类、AED急救培训、孝敬敬老等志愿服务活动，赋予“螺丝钉精神”以环保、科技等新时代特征；创新打造“雷锋学校”“雷锋中队”等品牌，以榜样力量深化青少年对雷锋精神的价值认同。

青岛绿益汇百川公益平台负责人李庆收发现，这个寒假，各个社区涌现出很多“小小楼栋长”，他们走街串巷，为邻居们送“福”字，让单调的楼道充满了浓浓的年味。

作为市南区红领巾“五小”志愿服务团队的代表，市南区实验小学教育集团（燕岛校

从『学雷锋』到成为『雷小锋』

基层传真

合肥市庐阳区启动“追星就追科学家”行动

本报讯（记者 方梦宇）“如果我们也想当科学家，应该从哪些方面做起？科研道路上的困难应该怎么克服？”近日，在安徽省合肥市庐阳区“播种计划——追星就追科学家”红领巾科普教育系列活动中，来自南国花园小学的学生何月涵忍不住举手提问。来自中国科学院合肥物质科学研究院等离子体物理研究所的张素贞博士对大家的提问一一解答。

近年来，庐阳区启动“播种计划——追星就追科学家”行动，由团庐阳区委联动区委组

徐州市云龙区培养人工智能种子教师

本报讯（记者 王琰）近日，江苏省徐州市云龙区正式发布《推进人工智能赋能基础教育高质量发展行动方案（2025—2027年）》，明确提出推动人工智能技术与基础教育体系深度融合，深入探索其在课堂教学、师生发展、教育评价等方面的创新应用，通过三年系统性工程，构建人工智能教育创新生态，打造基础教育“数智”新图景。

根据方案，徐州市云龙区将推动人工智能技术与教育教学全环节深度融合。在课程建设方

读者有话

以语文之名，赴一场教育者的纸上修行

薛毓萱

作为在汉字密林间耕耘的语文教师，《中国教育报》于我，恰似一方浸润墨香的砚台——既有研墨时的沉淀思索，亦有挥毫时的酣畅顿悟，让我在字里行间触摸语文教育的诗性与理性。

在标题里遇见“诗眼”，解码教育叙事的美学。报纸头版标题常带给我灵感启示，让我认识到好的教育如同诗歌创作，需要找到撬动认知的“诗眼”。我开始在备课笔记中用红笔画圈教学设计的“标题”，让《草船借箭》变身“三国谋略局：十万支箭的N种解法”，让拼音教学成为“穿越声母王国的冒险地图”。

在边栏中拾取“闲笔”，解锁跨越学科的诗意。教育新闻的边栏常藏着意想不到的宝藏，“用《西游记》解读航天工程”的简讯让我如获至宝。在“快乐读书吧”单元，我带着学生将取经路重绘为项目管理图：用数学统计妖精出现频率，用科学原理解读芭蕉扇的制冷原理。《中国教育报》让我懂得语文教师的眼界应如苏轼观庐山——“横看成岭侧成峰”，

区）六年级三班时逸轩和她的小伙伴们化身“小小啄木鸟”和“小小勤务员”，用义卖活动筹集的善款，向寒冬中坚守岗位的环卫工人赠送保暖手套和耳罩。2025年春节的“五小”志愿服务活动期间，市南区4.3万余名少先队员、520余个志愿服务小军团走进社区、交警支队、消防支队、医院、敬老院等场所，清理小广告、照料孤寡老人、送上新春“福”字等，用实际行动传递温暖，用志愿服务擦亮文明底色。

市南区依托“区级—学区—学校”三级教联体建设，综合区域要素，积极进行“学雷锋”志愿服务基地建设，构建起扎实稳固、多元协同的实践网络，11个街道办事处、50个社区全部成为常态化阵地。

如何让学生实现从“参观者”到“参与者”再到“责任承担者”的成长跨越？市南区通过多元化的活动设计，让学生从“学雷锋”到成为“雷小锋”。

青岛一中市南分校学生在老城区三兴里担任讲解员，通过讲述建筑风格和历史文化，将青岛传统院落的美感传递给游客；在青岛海产博物馆的“初识海洋”实验室，青岛文登路小学的学生动手制作标本，结合趣味科普深化对海洋生态的理解；青岛市实验小学的学生作为志愿者，在新华书店帮助维护秩序，进行图书上架排架……

2025年，青岛市雷锋精神研究会、青岛地质科普馆、青岛海洋科技馆等10家单位作为首批进驻的市南区社会实践基地，将为学校开展形式多样、内容丰富的学雷锋活动，推动雷锋精神在新时代传承与绽放，注入更多的社会力量。此外，市南区充分依托教联体协作机制，为10支学雷锋志愿服务队授旗，同时聘请社会实践成长导师，将资源更紧缔结，将渠道更深打通，让形式更加鲜活，进一步推动雷锋精神从课堂走向社会。

市南区教育和体育局副局长徐菲说：“新时代的挺膺担当，不是抽象的口号，而是树立‘强国一代’的主体意识，通过社会实践培养家国情怀、实践能力和创新思维，教育才能真正培养出‘既读圣贤书，也闻窗外事’的新时代担当者。”

织部、区科技局、区教体局，链接省青科协、市科教学会青年科技工作者资源，邀请聘任“特约科学家讲师”，依托区级党群服务中心阵地，每年举办多场大型科普教育活动。截至目前，合肥市庐阳区已举办区级科学家互动科普活动8场，依托项目特约科学家讲师队伍，还陆续开展了“追星就追科学家”系列科普活动。“在传递科学知识外，我们更希望把科学家精神培植在孩子们心中。”团庐阳区委书记韦永说。

据了解，自去年3月启动以来，永康市校长大讲堂每一周或两周举办一场，除寄宿制学校一班班子成员留守外，其他校领导都需要参加。“校长一年到头能出去交流学习的机会偏少，加之近两年一批年轻干部陆续走上学校领导岗位，虽然能跟着前辈学习，但是没有人系统地教过他们怎样当校长。出于这些考虑，需要打造一个平台。”永康市教育局党委书记、局长陈业根说。

大讲堂会提前发布主题，涵盖教育教学管理方方面面，每场8—10个发言名额，校长们可主动报名，也可现场抽签决定。关键在于138所学校的负责人都要开口讲，即便是外邀专家授课，等下课后，校长们也要上台讲感受。

“参加大讲堂后能第一时间了解局里的部署，思路也打开了。”倪宅小学校长卢秀景为了准备“校园文化建设”的主题发言，主动学习了大量优秀学校的设计案例，倒逼自己重新优化学校原有的建设方案。登台开讲后，有些校长听得意犹未尽，专门组团到该校去学习交流。

目前，永康市校长大讲堂已累计举办35场，校长上台交流分享281人次。正因为大讲堂的话题务实有效，一些没有指定要到的学校中层干部和普通教师，也会时不时来旁听一下，其中更是出现了不少家长的身影。

教育的创新往往藏在视角转换的褶皱里。在评论版重识“留白”，解析教育表达的张力。“教育时评”恰似语文课堂的思辨训练场，对教育议题的多元解读，潜移默化地改变着我的课堂语言。报纸上的思想交锋，让我重新审视语文教学的本质，不是灌输知识，而是点燃思维。正如郑板桥的“难得糊涂”，教育的智慧就在于适时时的沉默与留白。

在副刊里寻找“伏笔”，解构专业成长的叙事。“教师成长”版块的人物故事让我想起坚持十年写“教育微小说”的乡村教师，后发我在班级开展“百字教育剧场”，用微写作记录除夕夜的温馨、春天里的浪漫、学困生第一次举手时微笑的酒窝。我们既是故事的亲历者，也是命运的书写者。《中国教育报》让我相信每个教师都应成为自己教育史詩的蒙太奇。

《中国教育报》是我语文教育航程中的灯塔。教育的真谛，就藏在我们与报纸对话时那抹会心的微笑里。

（作者系福建省惠安县净峰中心小学语文老师）

新闻 | 基层

我身边的师者

甘做化学实验室的“定海神针”

——记河南省开封市杞县第一高级中学退休教师朱家兴

本报记者 张利军
通讯员 程振华 刘沛珂

同一个教学岗位，一名教师能坚持多久？54年，这是77岁的朱家兴给出的答案，而这份答案还在继续书写。

近日，在河南省开封市杞县第一高级中学，精神矍铄、头发花白的朱家兴正忙碌在化学实验室中。准备仪器，清点化学实验品，哪个班来上课、多少人数、准备多少实验器材，朱家兴早已熟记于心。一张排满的课程表，承载着化学教师朱家兴满满的工作量。

2008年，学校实验室人员紧缺，原来的4人均转岗到化学教学岗位，实验室无人负责。原本要退休的朱家兴，面对学校领导的返聘邀请，毫不犹豫答应了下来。仓库药品仪器管理、演示实验……4个人的工作量都落在了朱家兴身上。

为了做好化学实验工作，朱家兴以校为家，平时就住在校园内的教师周转房里，以便教师们在化学实验的时候随时随到。平时很少外出，就连县城，他一年也去不了3次。每天的校园里，教师和学生都可以看到他忙碌的身影：有时在实验室给教师准备实验用品、器材，有时就地取材配一些不用花钱买就可以用的实验材料。

一件实验室工作服穿了十多年，破了

补一补、脏了洗一洗，从不向学校提任何要求。用他的话说：“能为学校省一分钱是一分钱。”

勤俭节约、严谨负责、一丝不苟，是大家对朱家兴的一致评价。学校所有化学教师的演示实验全部由朱家兴亲手准备。在教师领取仪器药品时，为了确保实验万无一失，他都要求教师们在课前预演操作。“通过试做，就能获取最佳数据、最佳组合、最佳配方、最佳效果的操作程序和物资准备。”谈起对青年教师的要求，朱家兴非常严格。

“有些化学药品属于危险品，如果保管、使用、操作不当是非常危险的，通过试做才能避免课堂上可能发生的安全事故。”为了确保安全、万无一失，每次实验结束后，朱家兴都会督促每一个学生逐一对药品进行认真清点，对仪器进行认真清洗，摆放整齐。经检查无误后，学生们方可离开实验室。朱家兴还雷打不动地要求，每个学生课后写出的实验报告要在下次上实验课前交给他。

2008年退休时，朱家兴的儿子在上海工作，在那里也买了房子，邀请朱家兴到上海住。朱家兴却说：“我在一高干了一辈子教学工作，在这里生活习惯了，我的根在教育，我的家在农村，我不想离开这里，我还想继续为教育再奋斗几年。”朱家兴在乡村教师岗位上已耕耘了半个多世纪，被学校师生亲切

地称为“化学实验室的‘定海神针’”。

“朱老师有时脾气还挺犟。记得几年前，我们级部要在化学实验室搞活动，找到实验室的钥匙，却怎么也开不开锁。打电话问朱老师，才知道是他换了锁。问清缘由才知道，朱老师害怕学校把仅有的两个化学实验室改成其他活动室，学生就没有办法做化学实验了。”学校教师赵新栋讲起这段插曲，还因为这个可爱的老头儿感动，“可以想见，朱老师对自己教学工作的那份挚爱，超出我们的想象！”

而说起返聘后的待遇，校长朱成军心里一直过意不去。十几年来，学校几次考虑给他发返聘工资，而朱家兴坚持一分钱都不要。到近几年，他才勉强接受学校每个月280元的课时补助。朱家兴说，他的退休金足够生活开销用了，还是把这个钱发给年轻人或者用于学校发展吧。

“与我的前半生相比，如今丰衣足食，不缺吃穿，我很知足。感谢党和政府对我的教育与培养，更感谢我们有幸生活在华夏盛世，生活在飞速发展的新时代。”在2024年全县庆祝第40个教师节大会上，几乎与共和国同龄的朱家兴深情讲述，深深打动了现场所有教师。

莫道桑榆晚，为霞尚满天。如今，在那间小小的化学实验室里，这个瘦弱的身影依然在忙碌着、坚守着……

回看基层

▼日前，天津市集贤里中学开展“探寻非遗文化 放飞手绘风筝”主题活动，让学生们拥抱春天的到来。

本报记者 陈欣然 摄



春天就在他们的眼睛里

▲近日，浙江省湖州市长兴县太湖图影中心小学开展“户外写生绘春景”主题活动，用画笔描绘美丽春色。

通讯员 陈海伟 摄

基层发现

浙江永康：

校长大讲堂 家长来旁听

本报讯（记者 蒋亦丰 通讯员 应林海）近日，浙江省永康市的校长大讲堂如期开讲，学生家长施国策又一次“不请自来”，出现在会场。

据了解，自去年3月启动以来，永康市校长大讲堂每一周或两周举办一场，除寄宿制学校一班班子成员留守外，其他校领导都需要参加。“校长一年到头能出去交流学习的机会偏少，加之近两年一批年轻干部陆续走上学校领导岗位，虽然能跟着前辈学习，但是没有人系统地教过他们怎样当校长。出于这些考虑，需要打造一个平台。”永康市教育局党委书记、局长陈业根说。

大讲堂会提前发布主题，涵盖教育教学管理方方面面，每场8—10个发言名额，校长们可主动报名，也可现场抽签决定。关键在于138所学校的负责人都要开口讲，即便是外邀专家授课，等下课后，校长们也要上台讲感受。

“参加大讲堂后能第一时间了解局里的部署，思路也打开了。”倪宅小学校长卢秀景为了准备“校园文化建设”的主题发言，主动学习了大量优秀学校的设计案例，倒逼自己重新优化学校原有的建设方案。登台开讲后，有些校长听得意犹未尽，专门组团到该校去学习交流。

目前，永康市校长大讲堂已累计举办35场，校长上台交流分享281人次。正因为大讲堂的话题务实有效，一些没有指定要到的学校中层干部和普通教师，也会时不时来旁听一下，其中更是出现了不少家长的身影。

甘肃定西：

一班一特色 一周不重样

本报讯（特约通讯员 祁福鸿）“现在我们每天都有足够的时间进行体育锻炼，不仅强健了体魄，还培养了规则意识、协作意识和竞争意识。”近日，甘肃省定西市渭源县清源镇第二小学学生张溢丹满脸兴奋地说。

近年来，定西市着力构建“2+X”体育健康体系。通过制度化的每天1节体育课、课程化的课间“微运动”、全员化的每天2次大课间活动、个性化的体育家庭作业等多途径增加校内校外体育锻炼时间，确保学生每天综合体育活动时间不低于2小时。

“我们通过班级‘游戏大礼包’，规划地面游戏、墙面游戏、桌面游戏等38种游戏项目，做到‘一班一特色，一周不重样’，让学生课间走出教室、走向户外、走进阳光。”定西市安定区公园路小学西川分校执行校长张涛说。

为了让“每天综合体育活动时间不低于2小时”落地见效，定西市不断健全完善机制建设，将其列入年度重点工作内容，纳入学校教育评价体系，指导评估中小学综合体育活动开展情况。

不仅如此，定西市还结合部分学校存在的课间活动形式单一、大课间时间安排不够等问题，及时下发工作提醒函，严禁削减、挤占体育课程时间和校园体育活动时间，不得对学生课间活动设置不必要的约束。

“近年来，我们全面加强和改进新时代学校体育工作，通过上好‘大汗淋漓’的体育课，不断提升学生体质健康水平。”定西市教育局党组书记、局长李安花说。

潍坊高新区：

研训一体化 解惑又解渴

本报讯（记者 魏海政 通讯员 肖敏）“大单元整体教学要求打破传统的单篇教学思维，但以往在实际操作中，我们对如何确定大单元的主题和目标、整合教学内容等，常常感到无从下手。”近日，山东省潍坊高新区北海学校教师姚静静说。

针对大单元教学改革实践中一线教师遇到的各种问题，潍坊高新区依托“研训一体化”推进模式，积极寻求破解之道。

“我们通过区域调研确立主题，通过标准研制引领方向，通过区域培训形成共识，通过三级教研落实行动，通过评价贯穿全程来以评促研，构建了‘大单元视域下教学评一体化教学模型’，逐步破解教学改革实践过程中遇到的问题。”潍坊高新区教科院院长杨淑平说。

通过“嵌入表现性评价任务设计”“进阶性学习任务群设计”“学评课堂模型的构建”等主题培训，潍坊高新区教科研系统不断优化大概念、大任务统领的单元整体教学，探索大项目统领的跨学科教学，以课程标准和潍坊市各学科课堂评价模型为依据，打通“学期—单元—课时”三级备课堡垒，基本形成了大概念统领、任务群驱动的单元整体教学设计与实施框架。

为了促进区域的均衡发展，高新区还实施“1+N区域调研模式”，每周聚焦一所薄弱校助力教研，辐射其他学校。

“潍坊高新区教科院还每年根据区域学校发展需求，确定年度研究主题。教师有问题、学校有难处，就向区教科院提出订单，教科员们就会来指导帮扶。”潍坊高新区智谷学校校长张善鹏说。