



2025年3月29日 星期六  
农历乙巳年三月初一 第12781号 今日四版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报  
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

## 推进国家教育数字化战略行动 特别报道

### 国家智慧教育平台2.0智能版上线

### 资源更丰富 操作更便捷

本报北京3月28日讯（记者高毅哲）教育部今天在京召开国家教育数字化战略行动2025年部署会，国家智慧教育平台2.0智能版发布上线。

国家智慧教育平台2.0智能版主要升级内容包括：全面优化平台主页面，操作更便捷；围绕学AI、用AI、创AI、护AI，上线一批资源；新上线一批教学资源，其中中小学平台新上9161节、智慧职教平台新上6560节、智慧高教平台新上15111节、终身教育平台新上1925节；新增12项政务服务事项，形成

八大类、51项政务服务；新开设以提升高校学生就业竞争力为目标的高校学生就业能力提升“双千”计划专题，上线系列专业课程群和职业能力培训课程，着力提升学生就业能力。

据悉，国家智慧教育平台持续推进集成化、智能化、国际化，致力打造横向到底、纵向到底、互联互通的体系，目前32个省级平台已全部接入国家智慧教育平台。国家智慧教育平台已建成世界上资源最丰富、品类最全、用户最多、规模最大的智慧教育平台。

### 让“数据多跑路、群众少跑腿”

### 新上线12项教育政务服务

本报北京3月28日讯（记者高毅哲）教育部今天召开国家教育数字化战略行动2025年部署会，正式发布国家智慧教育平台2.0智能版。其中，在国家智慧教育公共服务平台已上线39项服务事项的基础上，今年第一批集中新上线了国家奖学金查询等12项教育政务服务事项，切实提升政务服务能力和水平。

围绕学生专业规划、推进体教融合、促进学生全面发展等方面，推出同等学力申请硕士学位考试成绩查询、国家奖学金证书查验、学生（学校）体育竞赛成绩查询、高等职业教育专科专业设置备案结果查询等4项服务。

围绕教师资质管理与职业发

展、促进教师队伍专业化水平提升等方面，推出了教师资格证书查询、国际中文教师证书查询服务以及教师资格认定、教师培训查询、惠师服务等5项服务。

围绕社会公众文化服务需求、增强语言规范意识、提高教育移动互联网应用程序监管水平等方面，推出了国家语言文字法律法规文件查询、普通话水平测试等级证书查询以及教育移动互联网应用程序备案查询等3项服务。

据悉，2025年，教育部还将聚焦群众高频需求，让“数据多跑路、群众少跑腿”，陆续推出中小学跨省转学、学生资助等政务服务事项，努力打造更智能、更包容、更高效的教育政务服务体系。

### 上线系列专业课程群和职业能力培训课程

### 新开设“双千”计划专题

本报北京3月28日讯（记者高毅哲）教育部今天召开国家教育数字化战略行动2025年部署会，正式发布国家智慧教育平台2.0智能版。其中，为贯彻落实党中央、国务院决策部署，快速响应就业市场人才需求，推动高等教育人才培养供需适配，国家智慧教育平台新开设了以提升高校学生就业竞争力为目标的高校学生就业能力提升“双千”计划专题，上线系列专业课程群和职业能力培训课程，着力提升学生就业能力。

专区针对不同层次学生，分设高等教育和职业教育两个版块。高

等教育版块包含专业核心能力提升课程群、人工智能通识课程群、国产大模型应用公开课三类学习资源，主要面向本科中高年级学生开课。首批从国家智慧高教平台遴选33个实用紧缺专业的138门一流课程、高水平大学100门人工智能慕课和12门国产大模型应用公开课等优质课程资源，同时配套全流程教学服务，帮助毕业生快速提升相关专业核心知识能力。职业教育版块包含职业教育助力就业专项行动课程和人工智能课程两类学习资源，主要面向高职（专科）中高年级学生开课。（下转第二版）

### 增设家庭教育、社会教育两大栏目

### 新升级终身教育平台

本报北京3月28日讯（记者高毅哲）教育部今天召开国家教育数字化战略行动2025年部署会，正式发布国家智慧教育平台2.0智能版。其中，终身教育智慧教育平台功能全面智能升级。

终身教育智慧教育平台坚持应用导向，秉持集成化、智能化、国际化3I理念，完成首批智能化功能开发。基于创新驱动、精准赋能的总体原则，依托前期智能化技术积累与实践经验，上线白泽智慧学伴、AI智能搜索、AI视频总结和AI视频导航四大智能应用。

白泽智慧学伴，个性化学习好助手。能够帮助学习者快速把握课程精髓，针对性地解决学习中

的疑问，并根据个人学习进度和兴趣推荐合适的课程，提升学习效率和

质量。AI智能搜索，精准感知用户意图。准确理解学习者的提问，在全平台范围内进行智能搜索，极大地节省学习者寻找信息的时间，提高信息检索的准确性和效率。

AI视频总结，章节核心知识提取器。通过智能语音识别服务提炼课程视频的核心内容，结合自然语言处理技术自动生成带时间戳的文字摘要，帮助用户快速定位重点章节，实现非线性学习路径的精准跳转。（下转第二版）

### 国家教育数字化战略行动2025年部署会召开

## 推动国家智慧教育平台建设再上新台阶

本报北京3月28日讯（记者高毅哲）今天，在国家智慧教育平台开通三周年之际，教育部召开国家教育数字化战略行动2025年部署会，以“人工智能与教育变革”为主题，围绕落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、高质量实施三年行动计划，推动国家智慧教育平台建设再上新台阶进行了系统部署。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长王嘉毅、吴岩出席会议。部党组成员、副部长王光彦主持会议。

怀进鹏指出，习近平总书记高度重视教育数字化和人工智能，作出一系列重要论述。要深刻领会习近平总书记的重要讲话精神，科学把握人工智能在教育强国建设中的定位、方向、方法，积极推动人工智能赋能教育强国建设。必须牢记使命，始终坚持服务立德树人这一根本任务，始终坚持“五育”并

举、促进学生全面发展的目标不动摇。必须勇于改革创新，深入推动人工智能赋能教育变革，推动各级各类教育课程、教材、教学体系智能化升级，将人工智能技术融入教育教学全要素、全过程，全方位助学、助教、助研、助管、助国际交流。必须优化能力结构，学校管理者要提升数字化领导力和驾驭力，广大教师要提升数字教学能力，促进科学教育与人文教育协同，塑造学生适应人工智能时代的素养能力。

怀进鹏强调，国家教育数字化战略行动实施三年来，国家智慧教育平台已成为世界规模最大的高质量数字教育平台。要强化内容建设和育人导向，完善建与用的良性互动机制，更好发挥平台支撑和服务作用。一是构建高质量国家资源中心，打造国家公共教育资源服务平台。进一步发挥资源集聚优势，完善评价和激励机制，促进资源动态更新，鼓励学校和教师共

建共享，更高质量推进国家平台各级资源有效集成，开发汇聚更多适应教育教学所需的优质资源。二是构建国家教育服务中心，打造国家公共教育服务平台。深入推动，高效办成一件事，面向教师提供资格认定、证书查询，面向学生、家长和社会进一步优化中小学生学习资源和生活生产所需资源，加强配套制度建设。实施好高校毕业生就业能力提升“双千”计划，拓展面向全社会的技能培训和终身学习服务空间，全面赋能学习型社会建设。

怀进鹏强调，要坚持智能向善，更好拥抱和善加利用人工智能。各级教育部门要强化数据安全、人工智能算法安全等保障，各级各类学校要引导师生正确使用智能工具，高校要围绕人工智能加快学科和专业布

局，加强人才培养和相关研究，更好服务中国式现代化建设。

会上举行了读书行动第三季“书香氛围”阅读分享会，王嘉毅向部分中小学代表捐赠一批新时代立德树人优秀主题书籍，福建师范大学附属中学、北京四中教师代表介绍开展数字阅读与传统阅读的做法体会。教师代表发布“书香氛围”读书倡议。吴岩介绍国家智慧教育平台2.0智能版有关情况并发表上线。北京邮电大学负责人以“人工智能赋能教育变革”为题，为人工智能赋能教育变革专题培训班讲授第一讲。海南省教育厅、青海省教育厅介绍了深度应用国家智慧教育平台有关情况。

会议以线上线下相结合的方式。教育部有关司局和直属单位负责同志，教育数字化专家咨询委员会成员代表，部分学校、教师代表在分会场参加会议；各省级教育行政部门负责同志在分会场参加会议。

## 服务根本 赋能变革

### ——国家教育数字化战略行动2025年部署会透视

本报记者 高毅哲

3月28日，在国家智慧教育平台开通三周年之际，教育部在京以“人工智能与教育变革”为主题，举行国家教育数字化战略行动2025年部署会。透过这场部署会和相关活动，积极推动人工智能赋能教育强国建设的路径和前景更加明晰。

#### 牢记立德树人 促进全面发展

不久前的全国两会上，习近平总书记在看望参加政协会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时，谈到人工智能赋能教育时强调：教育数字化，有些问题要分清楚。教育，不能把最基本的丢掉。

哪些是教育不能丢掉的？最基本的？从部署会的工作部署和活动安排，可见端倪。

比如，教育部党组书记、部长怀进鹏在部署会

上强调：必须牢记使命，始终坚持服务立德树人这一根本任务，始终坚持“五育”并举、促进学生全面发展的目标不动摇。

无论人工智能开发什么样的应用场景，推出什么样的工具手段，建设什么样的平台载体，最终都是要服务于立德树人的根本任务。

部署会上，北京邮电大学校长徐坤以“人工智能赋能教育变革”为题，为人工智能赋能教育变革专题培训班讲授第一讲。他鲜明指出过度依赖人工智能的隐患：现实中，如果学生依赖AI，就容易导致思维懒惰，缺乏独立思考、权衡判断的意识与能力，容易让AI牵着鼻子走。

科技发展两面性是普遍规律，在带来便利的同时，也会带来新的挑战，关键是要把握好方向、控制好力度，追求技术与价值的平衡。徐坤提醒。

部署会强调，要深刻领会习近平总书记的重要讲话精神，科学把握人工智能在教育强国建设中的定位、方向、方法，积极推动人工

智能赋能教育强国建设。

技术为我所用，方能海阔天空。在数字化大潮中，教育战线更要准确把握人工智能时代教育的变与不变。

#### 勇于改革创新 优化能力结构

深入推动人工智能赋能教育变革，必须勇于改革创新。

阅读，是最古老的教育方法和教学活动之一，有着极其成熟的教学模式。人工智能该如何赋能新阅读？

会上，北京四中北海校区教师夏鹏分享了师生们的探索。针对青少年学生阅读特点，学校精心打造以线下阅读为基础、线上阅读为拓展的全方位、立体化阅读生态。线下纸质书籍以其特有的墨香与触感，赋予学生沉浸式深度思考的空间。线上图书资源库，以海量文本、多媒体互动及智能检索功能，



突破时空限制，极大地激发了学生阅读热情。夏鹏介绍。

当最古老也能在最新潮里迸发新活力，教育战线无疑应该更加自信，全面推动人工智能技术融入教育教学全要素、全过程，全方位助学、助教、助研、助管、助国际交流。

而在这一过程中，干部、教师的素质至关重要。

部署会提出，必须优化能力结构，学校管理者要提升数字化领导力和驾驭力，广大教师要提升数字教学能力，促进科学教育与人文教育协同，塑造学生适应人工智能时代的素养能力。（下转第二版）

### “书香氛围”读书倡议发布

本报北京3月28日讯（记者高毅哲）今天，教育部在京举行国家教育数字化战略行动2025年部署会。其间，读书行动第三季“书香氛围”阅读分享会举行。分享会上，福建师范大学附属中学、北京市第四中学教师代表介绍了通过开展数字阅读与传统阅读，实现多元立体的儿童青少年阅读生态，有效融合思政教育小课堂和社会大课堂，实现文化传承与提升文化自信工作情况，表示将持续搭建

多元课程体系、铺设阅读成长阶梯，打造虚实相生的立体化阅读生态，让书香滋养青春成长。

教师代表还共同发布了《促进数字阅读与传统阅读结合营造浓厚书香氛围倡议书》。倡议在校园中创设空间、在课堂中点亮思维、在共读中涵养家风、在读经典中学会思考、在交流中启智增慧、在传承中铸魂育人，促进数字阅读与传统阅读结合，推动中小学生学习深入

上图：海南省海口市滨海第九小学美丽沙分校学生在使用国家智慧教育平台上课。  
左图：浙江省诸暨市明德小学学生在AR虚拟现实科普实验室上科学课程。

