



# 融合AI技术 打造智慧校园

## ——苏州城市学院加速推进教育数字化转型

作为致力于建设国内一流高水平应用型大学的高校，苏州城市学院始终坚持 以服务谋发展、以贡献求支持 的发展理念，积极对接国家创新驱动发展战略，着力培养高素质应用型人才。AI技术的深度融合正加速这一目标的实现 借助AI赋能，学校在提升教学质量、优化管理效能、深化产教融合等方面取得显著成效，为推动高等教育的高质量发展提供了强有力的支撑，为区域经济发展和人才培养更多具备创新思维与实践能力的高水平应用型人才。

### AI赋能校园管理 打造数智校园

紧跟人工智能发展浪潮，苏州城市学院积极推进教育数字化转型，全面引入满血版DeepSeek大模型，并将其深度融合入校园管理与服务体系，精心打造数智城院 智能体广场，推出 翠微君 智能小助手(图1)、AI教务智能问答系统、师生共建智能体等，助力教学、科研和行政管理的智能升级，开启校园服务的全新智慧体验。

翠微君 智能助手深度覆盖校园服务、教学管理、科研辅助等多个业务领域，依托本地化知识库，为师生提供精准、高效的信息查询和个性化服务。无论是新生入学指南、课程安排、校园设施使用，还是学术资源检索、行政流程办理、奖学金申请等，翠微君 都能提供实时、智能的解答，大幅提升校园管理和服务的效率。AI教务智能问答系统，通过自然语言处理和深度学习技术，精准响应师生关于教务管理、课程设置、学术安排等方面的咨询，助力教学管理的智能化升级。此外，学校进一步完善智能服务体系，聚合了师生及生态伙伴共建的优质智能体，支持DeepSeek-V3版等多个大模型的无缝切换，满足多样化、个性化的使用需求，让人工智能真正成为广大师生的智慧助手，实现从日常事务办理到科研创新支持的全方位AI赋能，推动校园管理从传统模式向智能化、数据驱动模式的转变。通过AI技术的深度融合与赋能，苏州城市学院正全面构



图1.苏州城市学院 翠微君 数智校园系统

南通职业大学马克思主义学院依托江苏省教育厅2023年大中小学思政课一体化建设高校引领示范项目 职业教育大中小学思政课一体化协同机制和实践平台建设 和2023年江苏省高等教育教改研究立项课题 职业教育大中小学思政课一体化协同机制构建研究，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面落实思政课改革创新 八个相统一 和 大思政课 建设要求，大力推进思政课改革创新，建成了统筹度高、协同性好、联动性强的思政教育管理和研究机制，开发有理论深度和时代情境的思政资源，建强覆盖红色文化VR(虚拟现实技术)、科普创新、职业体验、文化传承、社区服务等功能的实践基地，赓续中国共产党人精神谱系，发掘地方红色文化资源，不断增强思政教育的实效性。

### 深化统筹协调，构建思政教育一体化育人机制

一是专门机构强力推进。成立了由各学党团组织书记、校长以及高校马克思主义学院院长、思政教研室主任等组成的中高职思政教育一体化

2025年初，全球科技领域掀起了前所未有的变革，尤其是在我国人工智能(AI)公司推出大模型产品DeepSeek后，这一突破性进展不仅重塑了全球AI产业的竞争格局，更成为我国科技创新与经济转型升级的重要标志。随着AI技术的持续迭代与深度应用，各行各业正加速挖掘其广泛潜力，尤其在教育领域，AI的深度融合正为教育数字化转型注入强劲动能。在这一浪潮下，苏州城市学院紧跟国家战略，前瞻布局教育数字化发展路径，依托前沿科技加速构建 数智化校园，全面探索AI技术在教育管理领域的创新应用。从精准化的学生管理、智能化的教师管理，到高效的行政管理，学校通过AI赋能推动管理体系和教学模式的深度变革，全面提升人才培养质量与教学水平，助力 数智城院 系统再升级。

建覆盖教学、科研与管理的智慧生态体系，推动校园管理迈向智能化、精准化和高效化新阶段。

### AI赋能学生管理 提升培养精准度

为服务好每名同学，苏州城市学院坚持 以学生为中心 的办学理念，充分发挥AI技术在学生管理与个性化服务中的优势，推动高等教育管理迈向智能化、精准化新阶段。

在个性化学业规划方面，通过综合分析学生的学业成绩、兴趣爱好以及未来职业发展趋势，以经济社会发展和学生职业生涯规划需求为导向，智能推荐个性化的课程与职业规划路径，为学生提供科学的未来发展规划，真正实现因材施教。学校始终将人才培养作为中心工作，坚持让每名同学不掉队。通过引入AI无感考勤系统与学情分析系统，依托人脸识别与大数据分析技术，实现对学生出勤情况的智能监测与精准记录，进一步提升校园管理的智能化水平。这些措施不仅能够实时追踪学生的课堂参与度，还能基于数据分析精准识别学业状态薄弱的学生，并及时生成预警信息，为辅导员提供科学决策依据，确保每名同学都能获得及时有效的指导。

在个性化帮扶方面，针对学业困难学生，学校通过AI技术精准推送个性化帮扶学习方案，提供针对性的学业支持和成长指导，确保每名同学都能够充分发挥潜力，稳步提升综合素养。在个性化心理筛查分析方面，借助自然语

言处理和情感分析技术构建心理测评智能辅助终端和引入AI智能心理筛查分析系统，针对学生的心理健康进行管理，实时监测并分析学生的情感倾向和心理状态。通过建立心理健康预警机制，为学校的心理干预工作提供精准支持，确保能够及时发现并有效解决学生可能面临的心理压力或情绪问题，帮助学生保持身心健康。这一系列创新举措不仅优化了学生日常管理与学风建设模式，也进一步提升了教学质量，为培养高素质应用型人才提供了有力支撑。

### AI赋能教师管理 助推教研创新

AI助力教学全流程。苏州城市学院以AI为引擎，深度融合智能化手段，全面提升教学质量和效率，实现教学资源配置的动态调整与精准匹配，推动教育模式从经验驱动向智能驱动的深刻转型，全面赋能新时代高等教育创新发展。

在教师需求方面，依托智能排课与课程优化系统，学校运用先进的智能算法，精准匹配教师日程、课程需求与学生选课情况，自动生成科学高效的排课方案，充分优化资源配置。该系统不仅极大提升了教务管理的精准度和灵活性，还能基于历史教学数据和学生反馈，智能推荐更优教学策略与课程资源，为教师个性化教学提供有力支持，进一步优化课堂教学质量，助力教育教学水平全面提升。在教师绩效评估方面，苏州城市学院深度融合大数据分析技术，构建科学、公正、智能化的评价体系。结合人员管理和日常办公系统能够精准采集教师在教学质量、科研成果、学术贡献等多维度的表现数据，自动生成翔实的绩效分析报告，实现教师考核的智能化、数据化，确保评价机制的公平性与透明度。通过这一智能评估体系，学校进一步激励教师提升教学水平与科研创新能力，推动高质量师资队伍的建设。在科研创新方面，AI技术正成为教师的重要科研助手。苏州城市学院积极引入AI研究助手与智能科研平台，依托AI强大的数据分析与知识服务能力，为教师提供精准的文

献检索、深度数据分析、学术论文辅助写作、基金选题等智能支持，极大提升科研工作的效率与质量。AI的深度赋能不仅有效降低了教师在科研过程中重复性劳动的时间成本，也为学术创新提供了更为高效的工具支撑，助力教师专注于前沿探索与学术突破，推动学校在科研创新领域持续取得新成果。

献检索、深度数据分析、学术论文辅助写作、基金选题等智能支持，极大提升科研工作的效率与质量。AI的深度赋能不仅有效降低了教师在科研过程中重复性劳动的时间成本，也为学术创新提供了更为高效的工具支撑，助力教师专注于前沿探索与学术突破，推动学校在科研创新领域持续取得新成果。

### AI赋能教学创新 培育新质生产力

AI技术的深度融合与创新应用，不仅引领了教育方式的颠覆性变革，更重塑了管理模式与服务体系的智能化格局，为高校教学、科研及校园治理注入前所未有的智能动能，全面驱动高等教育新质生产力加速跃升。

在教学领域，苏州城市学院依托AI驱动的智能学习平台，创新构建智慧课堂与混合式教学模式，打造个性化、智能化的学习生态。该平台基于大数据分析深度学习技术，精准匹配学生学习需求，提供高度定制化的课程资源和教学方案，确保教育内容精准推送、动态优化，从而显著提升教学质量与学习效果。AI技术的深度赋能不仅拓展了教育的广度与深度，更加速了高校知识生产与创新能力的提升。AI驱动的智能教学辅助系统，结合学生的学习进度与个性化需求，生成精准的学习方案与辅导建议，助力学生高效掌握知识、提升综合素养。在学术资源管理方面，苏州城市学院建设了智慧图书馆，集成智能检索、自动推荐和语音交互等先进技术，极大提升了学术资源的获取效率，使师生能够便捷高效地访问海量知识库，促进学术研究的深度拓展与创新共享。

在管理层面，苏州城市学院构建AI驱动的智慧校园管理系统，将AI技术深度融入教学、科研、行政及后勤管理等核心环节，打造一体化、智能化的校园运营体系。基于大数据分析的知识图谱构建，该系统为管理者提供精准决策支持，优化资源配置，提升行政效率，实现科学化、高效化、智能化的校园治理模式，开创校园智慧管理新格局。

在国家教育数字化战略的有力引领下，苏州城市学院抢抓人工智能赋能高等教育改革发展的历史机遇，全面布局AI技术在教学、科研、管理和人才培养等领域的深度应用，构建 数智城院 智慧校园系统，打造高效、智能、个性化的教育生态，全面推动高等教育模式创新和管理变革。站在教育数字化转型的时代前沿，学校将以更加开放的姿态拥抱科技变革，持续探索高等教育数智化发展新路径，扎实推进国内一流高水平应用型大学建设，加速培育新质生产力，争取为区域经济社会发展和中国式现代化苏州新实践贡献力量。(陈巧兰)

川剧作为首批国家级非物质文化遗产，以高腔的激越、变脸的奇绝、市井的鲜活，成为巴蜀文化的璀璨明珠；四川曲艺，涵盖清音的婉转、扬琴的叙事、金钱板的诙谐，是方言与民俗的艺术结晶。四川师范大学音乐学院立足巴蜀文化沃土，以川剧与四川曲艺为切入点，以教育之力加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，构建了 立体化教学体系 科研创新转化 名家经典活化 三位一体 的传承范式，让传统艺术的 活态基因 扎根于当代教育土壤，培养出大批兼具文化自信与创新能力的艺术人才，探索出一条传统艺术现代传承的川师路径。

### 构建“文化基因+现代美育”的教学体系

教学是文化传承的起点，学院以专业特色课程和主题线上课程为载体，将川剧与四川曲艺的 文化密码 转化为可感知、可传播的教育资源，筑牢学生的文化根基。学院开设 四川民族民间音乐 四川曲艺与川剧赏析 川剧锣鼓合奏 音乐教学能力综合训练 等课程，其中 四川民族民间音乐 引入《川腔蜀韵》《神奇的川剧》等特色教材，以川剧经典剧目、表演特色及品种多样、各具风采的四川曲艺为样本，夯实学生对巴蜀音乐文化的理论认知；四川曲艺与川剧赏析 以 活态传承 为内核，在培养学生对传统戏曲审美鉴赏力的基础上，加入舞台实践环节，实现从 课堂解码 到 舞台重生 的闭环；音乐教学能力综合训练 通过微格学习、教育实习等环节，指导学生设计川剧与四川曲艺鉴赏课程，开发适用于中小学的相关教学案例；创新实践课程 川剧锣鼓合奏 通过 小鼓指挥、堂鼓造型、大鼓对话、马锣点睛 的沉浸式训练，让学生在锣鼓经的节奏中解码巴蜀文化基因。

学院不断深化教育教学改革，全面推动中华优秀传统文化的传承与弘扬，并走向世界。课程 大美川剧 以数字化手段赋能 文辞之美、音乐之美、角色之美、川剧艺术与社会担当、川剧脸谱与服饰之美 五大板块，兼具理论性、直观性、体验性和互动性，2020年入选首批教育部在线教育海外平台课程，2021年入选国家高等教育智慧教育平台，2022年入选四川省一流课程，是全国首门以川剧为核心的美育类线上课程，为国际文化交流提供了数字化范例。

### 探索“科研赋能+成果转化”的创新路径

科研是传统艺术现代转型的引擎，学院通过科研创新转化破解传承困境。学院以国家艺术基金项目 川剧音乐创作人才培养 为抓手，传承中华优秀传统文化，推出戏曲音乐创作新人，联动院团与学校、川剧表演艺术家和艺术教育工作者、传统川剧音乐和现代音乐技法。项目通过 理论研修+创作实践+艺术采风 的模块化教学，培养了一批具有扎实创作功底、深厚文化素养、宽阔艺术视野的川剧音乐创作人才。总结汇报音乐会 川腔新韵 汇聚12部作品，表演形式异彩纷呈，是一场极具文化认同、艺术创新、戏曲张力与梨园梦想的川剧音乐创作探索之旅。

学院协同合作、创新教研，集合西南地区26所高校音乐专业成立 音乐专业虚拟教研室，赋能一线教师教学能力新发展，打造音乐专业人才培养共同体。通过直播 中国民族民间音乐 汇报音乐会，实现川剧锣鼓、清音润腔、民歌等美育资源的云端共享，形成 线上+线下 融合教学模式。

### 构建“名家进校+经典活化”的实践模式

学院认为 非遗活态传承 在于 人与场的互动，近年来通过 名家进校+经典活化 双轮驱动，更好地传承弘扬中华优秀传统文化。学院聘请川剧作曲家王文训、川剧梅花奖得主肖德美、四川扬琴表演艺术家刘时燕、四川清音表演艺术家田临平等名家进校授课，将口传心授的教学模式引入高校，搭建起传统艺术与现代教育的桥梁。在授课中，王文训通过川剧声腔的历史流变、艺术特征与高校传承路径展现川剧艺术的魅力；肖德美从川剧影响、川剧唱腔、行当、身韵及表演绝技五个方面带领师生了解、感受川剧；刘时燕结合传统经典唱段演唱解析五种润腔手法；田临平通过对经典作品《布谷鸟儿咕咕叫》的逐句教唱，让学生体悟 哈哈腔 的润腔技巧与巴蜀方言的韵味之美。

与此同时，学院以剧目展演为实践抓手，将《假县令》《望娘滩》等川剧经典剧目引进校园。《假县令》通过丑角县令的荒诞叙事，在嬉笑怒骂中传递廉政文化，入选四川省 廉政戏剧进校园 示范项目。这种从 名家进校 到 剧目展演 的双向联动，不仅让川剧在 00后 群体中重获新生，更探索出一条 非遗基因+经典活化 的高校传承范式。

未来，学院将坚持以教育为犁，深耕巴蜀文化沃土，不断探索川剧与四川曲艺活态传承的 川师路径，努力架起传统与现代、本土与世界的对话桥梁，传承弘扬好中华优秀传统文化，培养担当民族复兴大任的时代新人。(屈向)

# 四川师范大学音乐学院 创新赋能文化基因 探索传承「川师路径」

## 南通职业大学马克思主义学院

# 以“三个深化”推进思政教育一体化建设

共同理理事会，加强思政教育一体化建设的总体设计和组织推进。理事会下设专门机构，组织开展课程资源开发、教法研究等工作，加强各级各类课题、项目申报，做好资金募集工作，推动课程资源建设和平台建设。二是交流机制畅通高效。开展大手牵小手 同课异构 集体备课活动，形成名师牵头、骨干示范、线上线下一体化的备课平台，定期组织不同学段的思政课教学展示，开展 五课 教研活动，建立优秀教案、课件、案例和优质数字资源共享机制，开展互访交流教研活动。近3年，成员单位获得江苏省高职高专院校思想政治理论课 萌芽磨课、骨干练兵 活动一等奖等省级以上荣誉11项。三是科研

教改深入开展。近3年，成员单位共立项江苏高校哲学社会科学重大项目、江苏省教育科学规划、江苏省高等教育教改、江苏省社科应用研究精品工程高校思想政治教育专项等省级以上课题10项；在国家和省级以上报刊上发表论文9篇。依托校内 教师 高职 课程互选、学分互认、师资共享的中技到高职、技能加学历的贯通培养体系，建成了中高职思政教育一体化平台。

### 深化开发利用，促进思政教育一体化资源整合

一是打造思政 金课。利用 学习通 雨课堂 等智慧教育平台打造

共建共享的资源平台，将虚拟现实、人工智能等技术融入思政课教学，增强课堂体验性和沉浸感，打造一批导向鲜明、思想深刻、内容丰富、形式活泼的中高职思政 金课。二是坚持以赛促进。组织参加江苏省大中小学思政课一体化展示课程作品遴选活动、全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，组织开发思政课程资源，制作完成的《推动高质量发展 成就民族复兴伟业》《声动讲党史 奏响改革音》《抒写中国式现代化的乡村振兴新篇章》《大美非遗 传承有术》等作品上传至校内平台和多媒体平台，供成员学校学生在线观看。三是深化实践育人。依托学校已建成的无人机、扎染工艺2个省级中小学职业体验中心

开展职业体验教育，结合各学段学生身心发展特征，系统设计课程目标、课程内容、课程实施过程及课程评价。组建由各学段学生组成的志愿者混编团队，定期走入养老机构、助残公益服务中心、街道社区等开展志愿服务。

### 深化交流合作，建设思政教育一体化实践基地

一是强化理论与实践相结合。选派学校 青年马克思主义学习社 职大思想之声 江海文化研习社 等学生社团里的优秀社员为低学段学生讲思政课，每年有百人次大学生参加实践活动，有千人次中小学生学习教育。通

过开展 行走的思政课，组织各学段学生深入社区、企业、乡村等地开展调研、志愿服务，将课堂知识与社会现实紧密结合，提升学生的综合素质和增强学生的社会责任感。近3年，学生荣获全国大学生讲思政课公开课展示活动一、二、三等奖各1项。二是强化校内与校外相结合。依托学校建成的具有一定影响力的校内共享实践平台群，每年组织各学段学生走进各类实习实训中心参加研学活动。与校外场馆、社区等共建 大思政课 实践教学基地，组织共同体内学生开展职业体验活动、劳动教育和社会实践等活动。三是强化虚拟与现实相结合。与南通及周边地区场馆建立了合作关系，协同加强对南通红色文化资源的挖掘和整理、保护和传承、开发和利用，全面实施 红色班级、基地、剧目、书籍、线路 南通红色文化教育 五个一 工程。建成了由红色文化资源虚拟仿真教学中心、红色文化VR创作中心、红色文化教学资源制作中心组成的南通地方红色文化 大思政 虚拟仿真教育基地，各学段学生可以不受时间限制、空间约束进行红色文化展馆仿真体验。(任海华 杨帆 颜艺)