

山东农业大学成立党员博士兴农团践行科技兴农——

行走在田间地头 新技术助农兴产

本报记者 魏海政
通讯员 王静 杜鹤

“可以试试滴灌水肥一体化，肥料推荐使用尿素硝酸铵溶液，夏玉米采取40—80厘米的大小行种植，增产潜力更大些。”近日，山东农业大学农学院博士生赵继玉来到东营市广饶县李鹊镇，与种粮大户刘廷义深入交流，探索粮食增产新策略。

春耕时节，在齐鲁大地的广袤田野上，山东农业大学党员博士兴农团正活跃于田间地头。来自10个学院14个专业的80名跨学科博士生，用实际行动践行着科技兴农的使命。

以科研服务农业产业一线

“读书娃懂种桃？”起初，对山东农大党员博士兴农团提出的新型保鲜技术——纳米微孔膜技术，蒙阴蜜桃产区的桃农持怀疑态度。

面对质疑，博士生们没有退缩，而是在地头支起“临时实验室”做对比试验，桃农半信半疑地拿出部分桃子“试水”。3个月後，采用纳米微孔膜贮藏的桃子每斤多卖了2.3元，让桃农彻底信服。

山东农大党员博士兴农团指导教师、园艺学院教授李玲介绍，学校创新“三产育人”（产业选题、产区实施、产区汇报）机制，实施“带着问题来，带着成果走”的育人模式，引导研究生以科研服务农业产业一线。

农业现代化需要把实验室建在产业链上。目前，山东农大已在省内建立12处“田间实验室”，形成覆盖全



在山东沂源草莓科技小院，山东农大博士生吴琦杰（右二）讲解如何快速筛选鉴定草莓杂交后代优系。 学校供图

域的“半小时农技服务圈”，为农民提供及时、高效的技术支持。博士生张涛研发的农药缓释技术，缩短加工时长70%；博士生李俊银研发的聚合型缓释复合肥，实现了在施用减量25%的前提下，仍能增产12.5%—24.2%的良好肥效；博士生吴琦杰参与培育的3个草莓新品种，带动20多个乡村实现品种更新。

党员博士兴农团还聚焦农业产业升级，攻克种源难题。首届团长张娜带领团队开启“土壤捕食螨驯化之旅”，经过300多天的努力，构建起我国最大的土壤捕食螨种质资源库，实现了针对不同地区、不同果蔬、不同害虫的精准匹配和靶标防控，让农民的生物防治成本降低60%。

当好科技传播的“小喇叭”

“亲爱的农民朋友们，大家好，欢迎收听山东农业大学、山东电视台联合开设的《乡村振兴驿站》栏目，本期广播内容为春季小麦防灾减灾及病虫害防治要点……”在山东乡村，“博士小喇叭”已成为全省各地市农户的“科技闹钟”。借助这一栏目，党员博士兴农团成员整理撰写的200多篇技术指南，在乡村循环播放。

党员博士兴农团还主导开发了乡村振兴驿站APP，日均解答农技咨询300余次。“你好，我们想联系李俊银博士请教新型肥料研发方向和技术。”“请问我的秋葵中吡啶乙酸来源

是什么？”农业企业、种植大户通过线上发来求助。

借助“听得懂的广播”和“用得上的APP”，党员博士兴农团让农技服务随时可达，将复杂的农科知识转化为农民“听得懂、学得会、用得上”的乡土智慧。

探索政校企深度交融

“学校成立党员博士兴农团，就是进一步加强产学研融合，引导研究生在取得学术成绩的同时，更在实践中彰显党员的引领示范作用，为农业产业振兴注入更强劲动力。”山东农业大学党委书记徐剑波表示。

党员博士兴农团携手校内300多个科技小院的1200多名研究生，以及分布在1万个乡村驿站的1万名科技专员本科生，与地方政府、农业企业和合作社紧密合作，共同打造“学科链—人才链—产业链”深度交融的创新体系。

两年多来，博士们不仅走访了省内百余个村莊，整理出30万字调研报告，为地方政府决策提供重要参考，还促成20余次产学研合作，为32家种子企业提供技术培训，助力6个新品种实现产业化落地，将先进的农业技术和理念广泛传播给更多农业从业者。

“从实验室到广袤黄土地，从论文到农民手中的实用手册，从突破‘卡脖子’的种源技术到科技助力农民增收，实践见证的是农业科技带来的丰收喜悦，也是中国高等农业人才培养路径的新探索。”徐剑波说。

机器人“上岗”

3月27日，在中关村国际创新中心，与会嘉宾和记者在观看一款名为“Adam”的人形机器人表演太极拳。

当日，主题为“新质生产力与全球科技合作”的2025中关村论坛年会在北京中关村国际创新中心举行。

在本届中关村论坛年会上，近百台机器人活跃在迎宾、交流、主持、表演、服务等场景，为与会嘉宾提供服务。中关村展示中心常设展内也设置了人形机器人展区，集中展出人形机器人新技术、新产品。

新华社记者 鞠焕宗 摄



重庆市大渡口区构建中小学生心理健康服务体系

“医教协同”守护孩子心灵港湾

本报记者 刘勇

“这幅画里有外婆种的花，还有我想对她说的话。”初春的阳光照进重庆市大渡口区的一间小学教室，小琳（化名）正在用肢体语言向班主任讲解自己的手工作品。这个自幼与聋哑外婆相依为命的女孩，曾因长期缺乏语言交流变得沉默。随着该校医教协同机制的启动，美术教室成为她心灵的港湾。

大渡口区教师进修学院负责人谷

小平介绍，该区深入推进“义渡润心”心理健康教育改革，通过成立学生心理健康教育指导中心、建立教联体、用好活用网络数字平台等举措，探索构建了以医教协同为核心的大渡口区中小学生心理健康服务体系。

“我们通过创新‘六位一体’医教协同育人模式，实现了心理健康教育的区域化、社会化、专业化。各学校通过艺术活动、沙盘游戏等新颖方式帮助学生表达情感，利用‘知心慧语’平台为家长提供丰富的心理

健康教育资源，借助社区和医疗机构的力量为学生提供全方位的支持，政策的温度在实践中得以具象化。”谷小平说。

据了解，大渡口区教育主管部门为每所学校配备心理教师，配备率达100%；通过中小学教师心理健康教育培训能力ABC等级培训试点项目，培训认证教师3500人次；在每月心理健康教师研训活动中，邀请市内外专家提高教师专业水平。

在“莎姐守未”工作站，社工正在

整理“一生一策”档案。这里既有针对留守儿童的计划，也有为单亲家庭孩子设计的活动。大渡口区通过部门协作联合帮困，每月摸排心理困境学生，学校“一生一策一专班”健全完善台账，部门进行跟踪管理，持续推进“有义方·大渡教育”家庭教养能力提质项目，实现全区中小学家长学校全覆盖。

大渡口区联通学校、医院、社区信息，实现数据共享，形成心理健康教育、心理危机干预、转介治疗和康复返校的闭环管理。“知心慧语”平台则通过适配微课资源、24小时智能陪练、专家点评指导等方式，以自适应、生成性和情境化为特色，促进数智时代家长学习范式的更新。

“我们将持续深化‘数字+心理’融合，让心理健康教育既有专业精度，更有人性温度，最大限度释放能量。”大渡口区教委相关负责人表示。

测、效果评估，再到督促检查等，要精心安排和周密设计，确保相关工作有序开展。实事求是就是我们党和国家事业不断取得胜利的重要法宝。对于教育综合改革试点工作中可能出现的矛盾、问题，要客观分析、如实反映，力戒形式主义，做好教育政策宣传解读，凝聚更大范围的改革共识和支持。

今天，教育强国建设之路已经展开壮美画卷并呈现灿烂的前景。前行的道路需要我们去开拓、去探索、去进取。让我们坚持不懈推进改革，以雷厉风行、攻坚克难、善作善成的自觉做好教育综合改革试点工作，为建设教育强国注入强大动能，交上一份无愧于时代的答卷。

教育部召开2025年教育督导重点工作部署暨健全教育督导机构强化督学队伍建设工作会

本报讯（记者 宗河）日前，教育部在福建省宁德市召开2025年教育督导重点工作部署暨健全教育督导机构强化督学队伍建设工作会，围绕贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）和三年行动计划，部署推进年度重点工作任务，谋划健全教育督导机构、强化督学队伍建设的思路举措。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议强调，教育督导工作要以新时代教育事业历史性成就、格局性变化作为出发点，以《纲要》落地见效作为着力点，以推动德智体美劳全面发展作为落脚点，落实督政、督学、评估监测各项工作部署。要按照《纲要》相关要求，持续完善教育督导机构，强化督学队伍建设，为行使好督政、督学、评估监测法定职责提供坚强保障。

会上，福建、江西、重庆、北京、陕西、上海、江苏、吉林等8个地方代表和中国教育学会秘书处、评估质量评估中心围绕督政、督学、评估监测相关工作作了交流发言。各省（区、市）教育厅（教委）、计划单列市教育局总督学或分管教育督导工作负责同志，教育督导部门负责同志，教育部相关司局和直属单位负责同志以及部分特邀国家督学、特约国家督学代表参会。

辽宁加强基础学科拔尖人才培养 今年新建10个左右基础学科拔尖人才培养基地

本报讯（记者 刘玉）日前，在辽宁省政府新闻办举行的“振兴新突破 决胜勇争先”主题系列新闻发布会上，辽宁省教育厅相关负责人介绍了加快教育强省建设、构建自强卓越高等教育体系等有关情况。

据了解，辽宁将以学科专业优势助推辽宁产业集群高质量发展。实行“红黄牌”提示制度，强化就业状况与专业设置、招生计划、人才培养联动。做实学科专业“调停转增”，面向集成电路、人工智能、信息技术等战略急需领域，重点布局前沿交叉学科专业。

将持续加强基础学科拔尖人才、涉外法治人才和密码领域人才培养体系建设，深化大学生创新创业教育改革；支持高校跨学科建设高水平、示范性“微专业”，建设优质特色课程群。

将校园食品安全监管全流程向社会开放

内蒙古开展“沉浸式”监管体验

本报讯（特约通讯员 赵柏喆）日前，内蒙古自治区市场监管局联合自治区教育厅、呼和浩特市教育局等部门举办“‘点’亮校园 安心‘食’光”食品安全主题活动，通过“校长说安全+家长点检测”的创新模式，将校园食品安全监管全流程向社会开放，来自10余所学校的教师和学生家长代表共同参与了这场“沉浸式”监管体验。

从食材溯源到超声波果蔬清洗，再到餐食加工、餐饮具清洗，工作人员对每个关键节点都进行了详细的风险管控讲解。市场监管人员同步展示了日常检查中重点关注的“晨检记录”“食材留样”“添加剂管理”等要点。

据介绍，此次抽检的20批次样品将在20个工作日内向社会公示，师生家长可通过内蒙古自治区市场监管局官网实时追踪检测进度。活动现场特别设置的“你点我检”数字化平台成为焦点。扫描二维码后，家长可在线勾选关注的食品品类，系统将采集有关数据生成月度抽检计划。

“我们建立了‘校长主体责任+家长过程监督+专业机构把关’的三维监管模式。”呼和浩特市教育局有关负责人介绍，“全市学校已实现‘日管控、周排查、月调度’工作机制全覆盖，并多次组织校园食品安全培训。家长委员会参与‘陪餐评价’‘随机巡检’已成常态。”

一线

本报讯（记者 梁丹）“这么快就猜对了，豆包好聪明呀！”“太厉害了吧，再来一局！”近日，在主题为“AI时代的数学创造”2025年北京市中小学数学节活动中，数学特级教师、北京市朝阳区教科院课程部主任钱守旺与AI“助教”，带来了一堂有趣的猜数游戏课。

按照游戏规则，日坛小学二年级学生在1到100中随机选取了99。“这个数比50大吗？”“这个数比75小吗？”“这个数比88大吗？”……通过一次次的提问，豆包快速逼近正确答案。

“我猜，答案是99，对不对？”“哇，答对了！”小朋友们兴奋地为豆包鼓起了掌。“它怎么这么快呀？”想到刚才AI选取数字、学生提问求解时，快要多出一倍时间的问答环节，大家不禁发出又着急又佩服的感叹。

“怎么能像你一样这么快地猜对？”小朋友们向豆包提问。

“这是一个利用二分法的问题。二分法的原理是每次猜测都能将数字所在的范围缩小一半，通过不断缩小范围来找到目标数字。”豆包回答。

互为“攻守”地玩了几轮游戏后，钱守旺打开豆包的问答记录，和学生一起分析起来：50、25、75、12、88……“每次豆包提问的数字都是剩下数字里的一半，这就是二分法呀！”学生们说。

同样的教学内容，钱守旺也用传统的方法上过——把选取的数字写在纸团里让学生猜，“但总感觉学生的积极性不是很高，不像今天这节课这么投入、参与度这么高”。他把这种AI工具参与的学习称作“众筹式”学习，“在这样的课堂上，AI不仅是吸引低年级学生学习兴趣的玩伴，更能够启发孩子从不同的角度去思考和探究”。

教室里，前来观摩学习的北京中小学数学教师挤满了门前门后和两侧。陈经纶中学帝景分校数学教师李莉发现，教师驾驭学科教学的能力，决定了AI是“花哨的展示”还是“启智增慧”的关键。面对AI技术快速发展的新挑战，教师用好AI的关键，可能还要回到教师的基本功这个“老答案”上。

（上接第一版）入选成果还包括：“实现原子级特征尺度与可重构光频相控阵的纳米激光器”“发现自旋超固态巨磁卡效应与极低温制冷新机制”“异体CAR-T细胞疗法治疗自身免疫病”

“额外X染色体多维度影响男性生殖细胞发育”“凝聚态物质中引力子模的实验发现”“高能量转化效率铜系辐射光伏微核电池的创制”“发现超大质量黑洞影响宿主星系形成演化的重要证据”。