

别让饭圈乱象「圈住」未成年人

杨三喜

近来,饭圈文化乱象屡屡引发社会争议。受饭圈文化影响,甚至有未成年人采用“开盒”这种曝光他人隐私信息的手段进行网络暴力。

混乱的饭圈生态,如恶意拉踩、网络骂战等,破坏了网络空间的和谐氛围,容易让青少年置身不良文化环境中。一方面,未成年人可能受饭圈文化的吸引,参与其中,投入大量的时间和精力参与饭圈活动,从而影响学习。本该用于汲取知识、提升自我的宝贵时光,却耗费在打榜、应援等毫无意义的饭圈琐事上。另一方面,饭圈中极端、偏激的行为极易误导和扭曲未成年人的价值观。未成年人正处于三观形成的关键时期,长期接触这类不良行为,会使他们对是非对错的判断产生偏差,不利于树立正确的世界观、人生观和价值观。此外,在由饭圈文化引发的网络暴力事件中,未成年人既有可能成为施暴者,也有可能成为受害者。前一种情况,参与的未成年人可能涉嫌违法犯罪,后一种情况,未成年人可能受到身心伤害。可以说,不管属于哪一种情况,未成年人都是最终的受害者。

未成年人受饭圈文化影响有着复杂的原因。从社会层面来看,信息传播迅速,饭圈文化借助网络平台广泛传播,铺天盖地的娱乐信息让未成年人难以招架。从家庭角度来看,部分家长忙于工作,对孩子缺乏足够的陪伴和引导,未能及时察觉孩子在饭圈文化中的迷失。学校方面,在应对饭圈文化的冲击时,未能充分引导学生正确看待追星。

为治理饭圈乱象,有关部门已采取诸多有力举措。网信办开展的“清朗”行动,针对网络空间中的不良饭圈现象进行整治,有力净化了网络环境。在体育领域,相关部门也多次发文,加强对赛场秩序的管理,严厉打击极端粉丝的不当行为。但要看到的是,饭圈文化的生成,有着复杂的经济、文化等因素,治理饭圈乱象,无法药到病除,难以毕其功于一役。尤其对未成年人的引导,需要凝聚更大的社会合力。

就“开盒”曝光他人隐私信息等行为而言,它不仅涉及饭圈乱象,还暴露出严重的个人信息安全问题。为何个人的隐私信息能够在网络上轻易获取?相关平台在保护用户信息方面是否尽责?泄露、售卖个人信息的灰色产业链如何治理?如果这些问题得不到有效回答,不仅“开盒”行为难以根治,你的信息安全和生活安宁都得不到保障。对此,不仅要平台落实主体责任,强化商业自律,提高数据安全保护能力,严防用户信息泄露,也要求执法部门加大对灰色产业链的打击力度,斩断伸向个人信息安全的黑手,共同维护清朗网络空间。

引导未成年人远离饭圈文化的不良影响,让他们在健康、积极的环境中茁壮成长,需要多方合力。学校法治教育要发挥划红线的作用,要让未成年人知道在追星过程中哪些行为是禁区,是不能逾越的法律红线。思想政治教育要直面数字时代的挑战,既要科学分析、准确把握数字时代青少年的特征,又要与时俱进,创新形式和方法,以更好地满足新时代学生的成长需求和发展要求。要在引导孩子追什么样的星、如何追星上发挥引领作用。对于家长来说,如果孩子沉迷追星、打榜,迷失在饭圈文化中,自己却不知情,这无疑暴露家长作为监护人的缺位。

总而言之,网络空间是青少年成长的重要场域,治理饭圈文化乱象、净化网络空间,让青少年在这片天地里,自由汲取有益养分、培养健康人格,这绝不是某一个部门、某一个群体的责任,全社会都应当积极行动起来,不能置身事外。

一家之言

教师应做“敬畏生命”的楷模

闫蕾蕾

近日,四川某中学一名教师在校内当着众多学生的面,将猫踩死并扔进垃圾箱,引发广泛关注。学校称将对涉事教师进行心理疏导,当地教育部门也表示已经介入调查。

校园本应是教书育人、培养学生敬畏生命意识的殿堂,教师本应是学生成长路上的引路人、引领学生热爱生命的坚定示范者,然而此次事件却与之背道而驰,同时也引发我们对生命教育的思考。

每一个生命,无论大小、强弱,无论身处自然生态还是人类社会,都以其特有的方式存在并影响着周围世界,都拥有不可替代的意义和价值。敬畏生命是维持生态平衡、维系社会和谐、塑造个人品格、彰显人性光辉的必然要求。

敬畏生命,不仅要知更要行。生命是大自然的馈赠,生命的质量体现在对自然万物的关注关怀关爱中。教师要做敬畏生命的知行合一楷模。教师不仅是传道授业解惑者,更是敬畏生命、正确价值观的身体力行者 and 坚定示范者。学校的生命教育不仅仅是价值理念的灌输,更应该教育工作者通过以身示范,向学生传递对生命的敬畏和尊重。真正的教育工作者绝不会以暴虐生命为乐,而是以仁爱之心引导学生对真善美人性的塑造,用知行合一守护自然万物生命的尊严。当学生能在校内温柔对待一只流浪猫时,他们的爱心会瞬间释放,生命教育所传递的理念会深深植其心。比如,山东大学、复旦大学等高校,早已将流浪动物管理纳入课程体系,通过引导学生科学投喂、绝育或联系领养机构等措施,将敬畏生命教育付诸校园实践。北大校园的学术猫能够成为文化符号,山东大学为离世流浪猫发唁电,这些学校用实际行动证明,善待生命与校园管理从不矛盾,敬畏生命教育必须知行合一。

社会对校园环境敬畏生命的理念和实践有更高的期待,校园里的虐待动物行为往往会引发更强烈愤慨,因为校园里发生的践踏生命的事件,不仅关乎一只猫的生命,更关乎学生的价值观塑造以及校园文化的建设。全社会都应重视生命教育,让敬畏生命的理念在每个人心中生根发芽,尤其是校园这片净土,更要为学生营造一个充满爱与尊重的成长环境。

(作者系郑州商学院副教授)

推动教育数字化战略向纵深发展

钟柏昌

察势、趋势、取势。三年前,我国正式启动教育数字化战略,这不仅是顺应时代发展趋势、推动教育现代化的重大决策,也彰显了教育系统主动应变、改革创新的坚定决心,为教育强国建设注入了强大动能。

三年来,教育部深入实施国家教育数字化战略行动,形成了从顶层设计到基层实践的深入推进路径,取得了显著的阶段性成就。2025年,我国将开启教育数字化战略的新三年,人工智能与教育的深度融合将成为关键内容,需要在推动教育变革、促进教育公平和赋能终身学习方面持续发力。

用数字化推动教育变革,核心是育人模式的创新,重中之重是育人目标和教学方式的重塑。过去三年,在线学习平台、智慧教室、数字教材等的广泛应用,使得教学空间从传统教室延伸至云端课堂,实现了物理空间与数字空间的融通;同时,智能推荐学习资源、数据驱动精准教学、个性化学习路径规划等新模式不断普及,在一定程度上实现了“一人一策”“一人一课”,形成了分层教学、翻转教学、混合式教学等多种教学模式,促进了学生的个性化发展。

■ 要牢牢抓住“应用为王”的工作主线,推动数字资源从“可用”向“好用”“常用”转变

■ 需要借助数字化、智能化、网络化技术,构建互联互通的学习空间和资源体系

然而,以DeepSeek为代表的国产生成式人工智能,不仅在文本生成、逻辑推理、自然语言交互方面表现出了明显优势,而且向多模态内容生成和多代理执行任务方向快速迭代,形成了新的知识生产和问题解决范式,课堂教学面临重大挑战。为此,一方面要重新理解人工智能时代的素养要求,应该把培养人机协同、情感道德、沟通合作、发现问题和提出问题、跨学科融合创新的能力放在突出位置,着力培养具备包含人工智能素养在内的数字素养和创新能力的人才。另一方面要创新教学方式,依托教育大模型和教育智能体,探索学生、教师、人工智能协同的创新教学模式,培养学生探究实践的兴趣,保障学生自由学习的权利。

用数字化促进教育公平,不仅体现在受教育机会公平,也体现在教育过程和结果的公平。教育数字化是建设高质量教育体系的利器,更是解决教育不均

衡发展问题的重要途径。

当前,区域发展不平衡仍是制约教育质量整体提升的现实瓶颈,人工智能正成为推动教育公平的重要突破口。需要牢牢抓住“应用为王”的工作主线,推动数字资源从“可用”向“好用”“常用”转变;深入推进国家中小学智慧教育平台全域全员全流程在教育教学中的常态化、规模化、深度化应用,促进优质教育资源共建共享,持续提升教师数字素养;推动教育大模型一体机、教育专网、教育大数据中心等教育新基建的建设,促进教育大模型的本地化部署,建设一批优质学校(集团)的校本智能体和示范应用案例;将地方和学校在教育数字化应用方面的成效纳入教育督导体系,促进更加包容、更加普惠、更有质量的教育发展。

用数字化赋能终身学习,应以推动我国各类型各层次人才竞相涌现,为中国式现代化提供有力人才支撑为根本出发点。

／ 新世相 ／

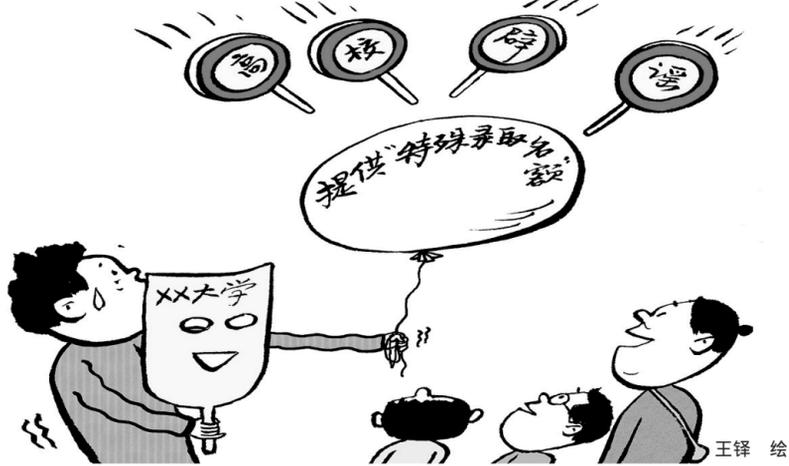
高招录取没有“特殊”通道

木亦

近期,部分社会机构及个人公然以高校名义,发布一系列不实信息,包括收费开展志愿填报指导、举办盈利性培训,甚至宣称能够提供“特殊录取名额”。对此,多所高校通过官方渠道发表声明辟谣,澄清并没有所谓的“特殊录取名额”,并提醒家长谨防陷入诈骗陷阱。

相关高校的及时辟谣无疑很有必要。当下,阳光招生已经深入人心,但是仍有一些不法分子以高招之名行

骗,不仅误导考生及家长,更严重扰乱了高校招生的正常秩序。及时辟谣能让广大家长和考生充分了解招生政策,减少信息差,防止上当受骗。与此同时,相关部门也要及时主动出击,严肃查处利用高招进行诈骗的违法犯罪行为,有力守护招生秩序。广大考生也要认真甄别各类信息,破除侥幸心理。高招录取没有特殊通道,唯有脚踏实地,凭借孩子自身的努力和真实的成绩,遵循正规的招生流程,才是通向高等学府的正确道路。



王铎 绘

热评

为被秒抢的高校“减脂课”点个赞

桑翔

阳春三月好风景,减脂塑形正当时。近日,北京、上海、湖北等地多所高校开设的“减脂课”上了媒体热搜,因为教学效果显著,这些课程也成了校园里的“秒抢课”明星课。

今年全国两会期间,体重管理成为全民关注的热点。近年来伴随人们生活水平的提高,体重超标问题日益凸显,成了不少人的新烦恼,尤其是青少年群体肥胖,给他们生活、学习带来诸多不便,影响到了身心健康。高校将体重管理融入教学活动,推出精心设计的减脂课程,无疑是把课开进了学生心坎里,体现了高校坚持健康第一的高度责任感,也为体育教学改革探索了新路。

好的创意依赖有效的落地和精准的

多一些被秒抢的体育兴趣课,让更多学生动起来、强起来

实施。课程推出初期,该如何吸引学生参与?学分的加持,是个不错的选择。减脂课如何更好地科学推进?这需要开发符合学生特点的训练内容,还需要开展日常性跟踪、过程性评价、阶段性反思,以确保达到教学改革的目标。令人欣喜的是,一些学校在这方面已做了很好的探索,由专业教师进行课程开发,上课时让学生配上血氧仪、心率带等专业设备,以便更好评估学生身体机能,及时做好教学内容调整。

体育教学创新是个系统工程。以减脂课为例,常言说,减肥要管住嘴、迈开腿,吃与动平衡好,才更有可

能练出好身材。要使科学减脂有效果,少不了教学、后勤、医务等多方面的联动,食堂可以设计出适合肥胖群体的“减脂套餐”,校医要做好学生身体监测和营养指导,让学生在科学训练的同时能科学饮食,吃得健康、吃得营养、吃得放心,远离垃圾食品,不给“减肥计划”拖后腿。

课程受到学生的欢迎,引来媒体的争相报道,说明了教学改革的阶段性成功。然而,被秒抢的“减脂课”只是个起点,提高学生体质健康意义重大,体育课程改革任重道远。高校可以及时总结“减脂课”的经验教训,举一反三针

对学生的体质特点、兴趣爱好,多研发一些适合不同学生群体的特色体育课程,多一些被秒抢的体育兴趣课,让更多学生动起来、强起来,为健康成长筑基。

还要看到,任何一次的体育课程创新,都需要克服“蹭热点”一阵风,要坚持系统思维、长期思维,以四年为一个小目标,让每个大学生在校园都有所收获,都能拥有强健的体魄。

高校除了教书育人,还承担着服务社会的职能。控制体重已成社会的显性话题。未来,高校能否有条件将象牙塔内的“减脂课”向社会普及,为大众的体育锻炼提供“校园处方”这个新的命题值得进一步探索,以便让高校教学改革成果发挥出更大功能,赢得更广泛群体的点赞。

(作者系媒体评论员)

细化保障举措推动中考改革蓝图落地

王凯

近日,北京市教委正式发布《关于做好2025年北京市高级中等学校考试招生工作的意见》,继续实施初中学业水平考试,将初中毕业考试和高级中等学校招生考试“两考合一”。

整体而言,北京市中考改革回应了社会对教育公平与质量的双重关切,展现出诸多亮点。首先是普职招生数量和规模调整,普高扩招,学生上优质高中的机会增多。2025年北京市普通高中招生计划为8.5万人左右,较2024年增加3000人左右,这意味着有更多的孩子有机会进入普通高中学习。此外,技工学校、职业高中等学校可以在全市范围内自主招生,用以提升职业教育的发展水平。

应推动从“以知识为中心”到“以育人为中心”转变,培养学生的核心素养

校额到校实现初中校全覆盖,提升招生公平性,是北京市今年中考改革政策的又一个亮点。2025年是北京初中全员享受校额到校第一年,其覆盖范围从一般初中校扩展至所有初中校。校额到校录取分数由2024年的570分降至430分。新政策继续严格控制普通高中跨区招生。学校在进行校额到校选拔时,应严格规范流程,确保公平公开,接受师生和家长的监督。家长要关注孩子的全面发展,提升孩子的综合素质,同时在填报志愿时,要结合

孩子实际情况,合理选择学校,不要盲目追求跨区就读。

北京市新中考招生政策在总分值和科目分值方面也有明显变化。新中考总分从670分降至510分,计分考试科目由10门精简为6门。具体科目成绩也进行了详细设置,这一方面是希望能够全面考量学生的学业水平;另一方面也鼓励学生在德智体等多个方面全面发展。对此,教师教学应减少单纯记忆、机械训练的重点,增强与学生生活、社会实际的联系,重点培养学生基于真实的生活情境分析问题、

解决问题的能力,推动从“以知识为中心”到“以育人为中心”的转变,培养学生的核心素养。同时,教师还应该警惕部分学生可能出现的弱化知识的倾向,加以正确引导,并积极做好历史、地理、化学、生物四科的初高衔接。

总体来说,2025年北京市中考招生政策的调整已迈出关键步伐,后续需教委、学校、家庭三方携手落实。教委需进一步细化政策落实所需的各项保障措施,推进中考招生改革工作的顺利开展;学校需持续完善以学生发展为中心的育人蓝图,持续推进以素养为本的课程教学体系的构建;家长需理性对待竞争压力,引导孩子身心健康成长。

(作者系北京教育科学研究院课程中心主任、研究员)