

## 山西农业大学探索全能型公费农科生培养机制——

# 培养扎得下根的农科“多面手”

本报记者 苏峰 杨柳鑫

“我们要给奶牛配制营养均衡的饲料”“这是油松，这应该是黄刺玫吧”“这里的管道铺设都非常清楚”……这一幕幕，都是山西农业大学公费农科生学习与实践的真实场景。

近年来，山西农业大学开展公费农科生培养工作，打造专业学院、耕读书院、科技小院、产业研究院，形成了独特的“四合院”协同育人新机制，致力培养“下得去、留得住、用得上、发展好”的全能型农科人才。

### 立足基层需求，服务区域发展

“培养公费农科生的初衷，是农业高校主动对接国家乡村振兴发展战略和区域发展需求，加快新农科建设和区域发展需求，加快新农科建设，培养知农爱农新型人才，促进政府、高校和地方之间的深度合作，探索推进涉农专业订单定向人才培养计划。”山西农业大学党委书记廖允成说。

这一切，源于2020年的一场调研。

“我们在调研时发现，县以下农业部门普遍存在农技人才不足、年龄老化的问题。”山西农业大学学生工作部部长原广华说。

从问题出发，自2021年开始，山西省多部门围绕区域经济发展需求，通过“入学有编、毕业有岗”的

定向方式，联合开展公费农科生培养工作。市县农业部门根据当地农业发展需求和基层农技队伍编制情况提出用人计划，省相关厅局统筹协调，山西农业大学承担培养任务，共同形成公费农科生政校地协同培养模式。

“我叫符芝馨，来自晋中市太谷区，是第一批动物科学专业的学生。”“我叫李春，来自吕梁市交口县，是第一批农学专业的学生。”除了这两名女生外，首批还有86名公费农科生和他们一样，入学时就与相关部门签订了就业协议。今年7月，他们将毕业并回到生源地从事农技推广工作，服务当地农业发展。

“首批公费农科生仅设置农学、动物科学两个专业，如今已增加至5个专业，面向全省81个省份招生，目前在校公费农科生共有496人。”原广华说。

### 聚焦全面发展，培养复合人才

“基层农业工作需要的是‘多面手’。新时代的农科生不仅要具有专业知识技能，还要懂经济、知管理、通技术、能营销、善沟通。”山西农业大学教务部部长冯晓燕说。

为此，学校整合资源，重构契合公费农科生培养的基础课程内容体系。除了本专业基础课程，符芝馨还选修了农业管理学、农村经济学等课程，李春则选修了设施蔬菜栽培学、

现代农场管理、农业昆虫学等课程。“我要做合格的农学人和园艺人。”李春说。

山西农业大学还通过“四合院”模式，在学科知识传授、专业能力构建、科研水平提升、就业能力强化、“三农”情怀涵养等方面协同发力，为全能型农科生培养提供有力保障。

专业学院负责建立学生专业知识体系，夯实专业学习基础，培养学生创新思维和科研素养；耕读书院通过“一站式”学生社区和创新一体体育人平台，将耕读教育有机融入学生培养全过程；科技小院利用28个小院的资源优势，通过暑期“三下乡”社会实践、专业课实习等环节，培养学生发现并自主解决农业问题的能力；产业研究院通过共建本科生实习实训基地，以场景驱动、项目支撑，深化与地方政府、企业的合作。

“‘四合院’模式围绕学生德、智、体、美、劳五方面的发展，功能定位不同，但共同发挥着交叉综合性作用。”山西农业大学党委常委、副校长李步高说。

### 扎根农业一线，锻炼实践能力

“农学生就是半个农民，必须熟悉‘三农’问题，走向田间地头锻炼各项能力。”山西农业大学教授、阳泉市富硒产业研究院院长高志强说。基于科技小院和产业研究院等机制，山西农业大学构建了“4544”

实践教学体系，突出基础实践、专业实践、“第二课堂”实践、综合实践“四个层次”，抓住基础训练、专业实验、专业实践、“双创”和社会实践、顶岗综合实习“五个模块”，通过大一冯志调研、大二主导产业调研、大三所学专业调研、大四农技推广实习及毕业调研实习，实现实践教学四年不断线。

“公费农科生未来是要走向基层干实事的，他们的实践能力至关重要，所以实践教学学分在总学分中占比达35%，高出国家标准10个百分点。”冯晓燕说。

山西农业大学农学院副院长郭敦进告诉记者，学校不仅与省农科院合署改革，为公费农科生学习实践提供便利，而且与设施化农业企业对接，引导公费农科生参与课程实践、调查研究、暑期实践。

入校以来，符芝馨参加过多次实习，她在乡镇畜牧兽医中心站发放过疫苗，在动植物检疫站参与过动物疫病检测和植物保护工作，积累了丰富的实践经验。暑期，李春到山西省运城盐湖区棉花研究所参加暑期“三下乡”社会实践活动，“在那里，我参与了玉米去雄、花生人工授精、茎尖脱毒等工作，真正体会了理论与实践的深度结合”。

“山西农业大学将继续以强农兴农为己任，助力乡村全面振兴，将公费农科生打造成服务‘三农’的排头兵、强国建设的先锋队，彰显高校社会责任与使命担当。”廖允成说。

## 莫把结核当感冒

# 专家解答儿童结核病防治问题

新华社记者 顾天成

结核病是全球重大公共卫生问题。国家儿童医学中心有关专家指出，儿童因其免疫系统发育尚不完善，是结核病感染的高危人群。世界卫生组织2024年发布报告显示，全球新发结核病患者中儿童占比达12%。

3月24日是第30个世界防治结核病日。新华社记者连线国家儿童医学中心、北京儿童医院呼吸中心专家，就家长关心的儿童结核病防治问题作出解答。

一问：儿童结核病有什么特点？

国家儿童医学中心、北京儿童医院呼吸中心主任医师杨海明：结核病是由结核分枝杆菌感染引起的慢性传染病。儿童结核病具有特殊性，一是传染源多为家庭内成人患者，如父母、祖父母等密切接触者；二是儿童免疫系统发育不成熟，初次感染结核菌后易发生全身播散；三是症状不典型且个体差异较大，部分患儿仅表现为低热、食欲不振或体重不增，易被误诊为普通感冒或其他肺部感染。

家庭内早发现、早隔离、早治疗成人患者，是降低儿童感染风险的关键。

二问：如何识别儿童结核病早期信号？

国家儿童医学中心、北京儿童医院呼吸中心主任医师李惠民：持续咳嗽超过2周、反复低热伴夜间盗汗、生长停滞是重要警示信号。

儿童结核病症状个体差异大，家长需警惕以下表现，包括发热，多为午后低热，持续时间超2周，伴乏力、夜间盗汗；咳嗽，持续干咳超过2至3周，部分患儿可能出现咯血或胸痛；全身症状，食欲差、体重不增或下降，婴幼儿可能表现为精神萎靡、无故哭闹。

若孩子有结核病患者接触史，或

出现上述症状，应及时进行结核菌素皮肤试验、胸部X线、痰液及血液检查，避免延误治疗。

三问：家庭中有结核病患者，如何保护儿童？

杨海明：落实“隔离、防护、监测”三原则。

隔离措施包括结核活动期患者应单独居住，避免与儿童共用餐具、毛巾等物品；患者咳嗽、打喷嚏时需遮掩口鼻，痰液需密封处理。

环境防护包括每日开窗通风2至3次，每次至少30分钟；患者房间定期消毒，儿童勤洗手、加强营养以提高免疫力。

密切监测指的是，如果家中有人确诊为肺结核，应规范治疗，家中密切接触者要尽快筛查并做好防范；如果儿童仅是结核菌素皮肤试验阳性，但没有活动性肺结核症状，且胸部影像学检查没有发现活动性病灶，可以正常上学。

四问：儿童结核病能否根治？儿童如何预防结核病？

李惠民：规范治疗下，儿童结核病治愈率达98%。治疗遵循“早期、联合、适量、规律、全程”原则，疗程通常为6个月以上。需注意增强体质、避免接触传染源，并定期随访1至3年。

在预防方面，卡介苗仍是重要手段，新生儿应按时接种卡介苗；若家庭成员出现咳嗽、低热等症状，需及时排查结核病。

结核病虽可防可治，但其隐匿性和家庭内传播风险仍需警惕。医疗机构应加强儿童结核病筛查和规范化治疗；家长需提高防范意识，早识别、早干预；社会各界需共同强化健康意识、履行健康责任。通过多方协作，为儿童筑起抵御结核病的坚实屏障。

新华社北京3月24日电



## 路人心脏骤停 大学生上演“生死时速”

本报讯（记者 陈欣然）3月18日中午12时04分，江苏南京中山东路街头，一名中年男子停放电动车时猝然倒地。此时，来南京参加研究生复试的天津外国语大学学生李懋，和他的高中同学、南京大学学生鲁芋甫恰好路过，两人立刻过去查看。

“我们发现大叔呼吸停止、面色苍白、口唇青紫，可能是心肌梗发作。”鲁芋甫立刻作出判断，迅速向执勤交警杨东宇求助，并拨打了120急救电话。与此同时，李懋冲进附近的南京银行大行宫支行，在工作人员的帮助下，快速取出银行提供的自动体外除颤器（AED），飞奔回患者身边。

12时09分，李懋、鲁芋甫、杨东宇开始交替对患者进行心肺复苏，同时使用AED完成3次电击除颤。12时13分，第三次电击实施后，经过短暂间隔，患者心跳恢复了！整个急救过程紧张有序，为后续的抢救争取了宝贵时间。

12时14分，120急救人员到达现场，李懋和鲁芋甫帮忙将患者抬上救护车，又把患者掉落的物品收集好交给交警，然后悄然离开。

“回到住处后，我俩才反应过来，我们真的救了一个人，挺开心的。”李懋说，他在学校曾参加过两次应急救护培训，包括如何进行心肺复苏以及操作使用AED。鲁芋甫则是一名医学生。正因如此，两人能第一时间为患者进行正确、及时的救护。

目前，患者已转入普通病房，正在接受进一步观察和治疗。经多方寻找，两名救人大学生终于被找到，南京市秦淮区警方决定为他们申报“见义勇为”奖励。

天津外国语大学相关负责人告诉记者，学校长期高度重视急救教育，开设“身心健康教育”公共必修课，并将心肺复苏等急救知识融入课堂学习，每年组织急救培训师开展持证性培训和普及性培训。



## 点亮科创梦

近日，河北省邯郸市第五中学综合楼，学生们在体验“火焰掌”。该校开展以“探索科技奥秘，点燃创新梦想”为主题的科普大篷车进校园活动，激发学生对于科学原理的好奇心与探索欲，吸引了众多师生参与。

聂长青 摄

## “链”上党建聚合力 “红色引擎”促发展

（上接第一版）

南京航空航天大学通过互派挂职人员等方式深化共建，合作开展实习实训、联合培养；南京工业大学全国、省级“强国行”专项行动团队联合3校2村1企党组织开展“数智乡村”党建联建，建立实践育人基地；南京林业大学实施产业链人才培养计划，通过共建育人基地、共同改革人才培养模式、共同实施实践教学、共同评价培养质量，推动校企、校地人

才共育、精准对接……

2024年，江苏举办“服务新质生产力 校地强链促就业”秋季校园招聘专场招聘会，有效招聘岗位较往年提升10%。南京工程学院充分利用党建联建带动学生就业，对接的产业链党组织专门安排链上83家单位开展秋季招聘，为学校毕业生提供1000余个就业岗位。

育学生，也培师资。各高校积极选派党员骨干担任链上企业技术顾

（上接第一版）

针对一年级新生，该校连续多年开展儿童发展评估，从力量、速度与敏捷、平衡与协调、精细动作等多个方面了解并掌握学生发展的“真实起点”，开设跳绳、拍球、投掷、攀岩等体育运动矫正课程，再配合手工类精细动作微课程，帮助孩子补好“短板”，打好全面健康成长的基石。

除了日常的体育课，沪上各学校还结合各自办学特色创新形式、提升内涵，让体育活动变得更好玩，吸引更多学生真正动起来。

上海中医药大学附属闵行晶城中学传承普及中华传统体育项目，将“五禽戏”引入课间操，开展射箭、学校自行车驾照等特色体育活动。延安初级中学在校园里布设智慧体育设施，学生对着电子屏一边运动

一边做游戏，运动数据和实时呈现。在园南小学，篮球赛是大课间活动的主要形式，比赛由孩子们自主组织设计，球员、裁判、计分员等全部由孩子担任……

为进一步激发学生的运动兴趣爱好，上海还积极构建“市一区一校”三级赛事体系，打造学生运动会、系列锦标赛、阳光大联赛等多项赛事活动平台，普及和提高相结合，动员学生广泛参加。2024上海市学生运动会特别举办体质健康专项赛，还对学生参赛资格进行了改革，只要在籍在读学生均可按要求参赛。历时3个多月的赛事吸引了近20万人次参与其中，参赛人数为历届最多。

上海各区也积极培育体育精品赛事，以赛促练、以赛促学。在闵行区，年均开展40余项区级体育赛

事，引导教师深度参与校企合作、产教融合，自觉实现观念理念转变与知识能力更新，成长为教学能力、实践能力兼备的“双师双能型”教师。同时，积极从企业引进高级工程师等既有理论素养又有实践能力的人才作为专职教师，最大限度满足高层次人才发展需求。

为确保对接联建实效，江苏省委教育工委将高校党组织对接融入产业链党组织情况及作用发挥情况列为江苏教育领域党建重点举措，积极引导高校党委、院（系）党组织、基层党支部主动作为、精准对接、共建共赢。

事，设有“6+X”必赛项目（广播体操、踢毽、啦啦操、武术、田径、乒乓球三选一），每月发布全区中小学生体育赛事历，促使青少年学生形成日常体育锻炼的良好习惯。

“聚焦学校体育工作高质量发展中的核心问题，上海专门出台行动方案，通过6个方面20条切实管用的措施促进学生体质健康水平进一步提升。”上海市教委体卫艺科科长陈华介绍，聚焦全面推进“中小学生学习综合体育活动时间不低于2小时”，上海市教委正在会同体育部门研制具体的措施和细则，夯实校内运动时间保障，科学提升运动负荷，进一步提升学校体育工作水平，让学生在充分享受运动乐趣的同时，拥有健康体魄、健全人格，实现全面健康发展。

## 体质强健 美育浸润 健康促进 心理健康护航

# 济南四项行动促学生多元成长

本报讯（通讯员 李文锦 记者 魏海政）近日，记者从山东省济南市政府新闻办举行的发布会上获悉，今年济南将实施“体质强健、美育浸润、健康促进、心理健康护航”四大专项行动，让每一个孩子在多元成长路径下，拥有出彩的机会。

在体质强健行动方面，济南统筹校园体育活动一体化设计，鼓励学校根据校情、学情增加小课时数，保证每天30分钟大课间和两次眼保健操。推进义务教育阶段学校每天开设1节体育课，高中阶段每周开设3—5节体育课，中小学生学习综合体育活动时间

不低于2小时。

在美育浸润行动方面，济南完善常态化艺术展演机制，鼓励学校建设“最美舞台”、班级文化艺术角，培育第三批150个市级高水平学生艺术团。

在健康促进行动方面，济南深化“泉校康”品牌建设，研制加强学生体质健康促进工作的若干措施，持续提升学生体质健康优良率。

在心理健康护航行动方面，济南建设“为爱赋能·护航成长”泉城家长工作坊，开展“泉城心理汇”公益心理辅导行动。建立医教协同育人体系，推进“守护成长”学生心理健康服务站建设。

## 成都推动幼儿园托幼一体化发展

### 今年将改扩建90余所公办园，新增托位2800个

本报讯（记者 陈朝和）近日，记者从四川省成都市教育局获悉，为切实缓解年轻家长育儿压力，成都市教育局、市卫健委、市财政局联合印发《关于支持幼儿园托幼一体化发展的通知》，正式将幼儿园托幼一体化发展纳入普惠托育服务体系。2025年，成都市计划对90余所公办园进行改扩建，新增托位2800个。

《通知》明确，每人每月保育费（不含膳食费）不能高于机构所在区（市）县公布的城镇居民上年月人均可支配收入的80%，且不能超过4000元。

据了解，四川省委、省政府将“支持发展托幼一体化服务，在人口净流入的地级市主城区和县城，利用公办幼儿园相对富余资源改扩建一批托班”列为2025年民生实事。成都迅速响应，出台《通知》。此前，四川天府新区成都直管区整合教育、医疗领域优质资源，已率先开启“托幼一体化”改革征程，全力破解家长“不愿托”“无处托”难题。

## 第十三届中国大学生电视节落幕

本报讯（记者 黄星）3月23日晚，福建省福州市海峡奥体中心，近3000名大学生挥舞荧光棒齐声高歌，在《春风十里里》的澎湃旋律中，第十三届中国大学生电视节圆满落幕。

当晚的闭幕盛典“放飞梦想”青春歌会，集文艺表演、优秀作品推荐、原创校园歌曲推荐、演讲于一体，上百名优秀的电视导演、编剧、制作人、演员等电视和网络视听艺术工作者到场。现场嘉宾向大学生推荐了2024年度电视剧、纪录片等5类赏析作品，以及9部大学生原创影像作品、3部“青春篇章”大学生主题演讲作品和3部“有为”主题大学生创

作扶持作品。10首“青春旋律2024”全国大学生原创校园歌曲——《我心我梦》《走出大山》等正式公布。

据悉，第十三届中国大学生电视节以“青春力量 筑梦强国”为主题，由中国电视艺术家协会、中国传媒大学共同主办，中国教育电视台、福建省教育厅、福州市人民政府联合承办。活动期间举办了电视精品创作交流、“有为”主题大学生创作扶持、大学生原创作品展映、“写给青春的诗”音乐诗会等系列活动。

此次活动原创单元共征集学生作品1655部，其中大学生原创作品展映活动征集到学生作品1136部。