



2025年3月25日 星期二
农历乙巳年二月廿六 第12777号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

江苏省教育工委深入推进“高校党组织对接产业链党组织”专项行动 “链”上党建聚合力 “红色引擎”促发展

本报记者 阿妮尔

学校围绕文化产业、兴农产业、健康产业开展对接产业链党组织共建项目16项，积极探索在产业链上开展党员教育。选派青年党员教师深度融合智能制造、新能源发电等产业链，为链上企业提供技术攻关服务。

自2024年起，锚定江苏打造具有全球影响力的产业科技创新中心目标，江苏省教育工委会同省委组织部开展高校党组织对接产业链党组织行动，以党建联建形式搭建校企高效沟通、产业有效合作、科技协同创新平台，将高校党组织的政治优势、组织优势、人才优势高效转化为推动产业科技创新的发展优势。

连通产学研用

近几年，江苏省委组织部指导各地根据产业集聚程度、发展阶段等情况组建产业链党组织。2024年，省委教育工委结合教育部开展的高校双带头人教师党支部书记强国行专项行动，不断完善高校党组织对接

产业链党组织的工作机制，深化校企党组织结对共建，推动产学研各界资源向产业链集聚。

高校既是全面贯彻党的教育方针的重要阵地，又是教育、科技、人才的重要交汇点。以组织力增强驱动力、发展力、竞争力，能更好地为推动科技创新和产业创新深度融合提供坚强支撑。江苏省教育工委、省教育厅厅长江涌表示。

南京江北新区智能装备产业链党组织涵盖21家企业，涉及环保设备制造、控制系统、服务机器人、装备制造等领域。苏州太仓市航空航天产业集群聚焦航空关键零部件、航空机载系统等领域，集群党组织覆盖11家企业。

根据省级层面编制的《全省产业链党组织基本情况汇编》，江苏各高校党组织按图索骥，实现精准匹配。

当前，江苏高校已与858个产业链党组织深度对接，将理论研究、科技创新、人才培养与产业链产品研发、成果转化、人才引进紧密融合，服务链上企业超万家。

业务工作开展到哪里，党建工作就延伸到哪里。对接中，各单位通过理论联学、阵地联建、活动联办、发展联动、品牌联创等，打通校企学

研合作的信息壁垒和机制障碍，引导各类资源精准流动，激发1+1>2工作效能。

推动事业提速

我们都是 一条船上的人。在江苏省高技术船舶和海工装备产业链党组织联建启动仪式上，江苏科技大学党委书记杨建新说。江科大依托产业链开展党组织联建共建，选派10名党员科技特派员、成立12个党员科研攻关小组，瞄准高技术船舶和海工装备重大战略产品开展核心技术攻关，与链上企业共同解决船舶海工产业发展关键问题。

推动高校党组织和产业链党组织有效对接，让双方聚焦国家和江苏现代化产业体系和战略性新兴产业集群，集智聚力解决链上企业技术难题，是江苏打通科研成果从实验室到生产线转移转化关键堵点的创新尝试。党建联建让高校对区域、产业需求更加了解，更能有效强化科技创新成果和创新创业人才的高质量供给。

江苏省教育工委副书记潘漫表示。南通大学党委与海安市人民政府

联合建立的海安南通大学高端纺织研究院自成立以来，新增产学研项目18个，服务企业20余家。南通大学各二级学院党委与16个市级产业链党组织签订共建协议，成立 高端纺织技术 现代船舶与海工绿色修造技术等10个攻坚党小组。

当前，江苏高校和产业链党组织广泛共建，高校党员专家+企业党员工程师 联合攻坚小组，梳理高水平学科专业、高层次科技人才、高价值创新成果三张清单，精准为链上企业送技术、解难题。各院系推动教师党支部针对性选择产业链党组织开展结对行动。2024年，江苏71所高校共110个团队入选全国高校 双带头人 教师党支部书记 强国行 专项行动团队。

助力人才成长

党建联建过程中，校企、校地在推动科教融汇、产教融合之余，也在日益紧密的联系中升级人才培养合作。江苏高校深化与企业 协同育人、协同办学、协同创新 人才培养模式改革，以党建引领协同育人。

(下转第二版)



▲3月24日，浙江省湖州市长兴县开发区实验幼儿园的孩子们在老师指导下写生创作，感受春日之美。陈海伟 摄
▲近日，江西省宜春市上高县锦阳小学的孩子们在玉兰花下写生。陈旗海 摄

画出春天

春光明媚，万物生长。各地各校组织孩子们走进大自然，用画笔描绘多彩春光，感受春日的美好。



上海坚持面向人人，持续深化学校体育课改革—— 让更多学生享受运动快乐



本报记者 任朝霞

篮球、排球、羽毛球、武术、游泳 下午三点半，上海市市东实验学校的校园里热闹非凡，操场上、体育馆里都是孩子们尽情挥洒的身影。喜欢运动是孩子的天性，对于孩

子开展运动的不同兴趣、特长和差异，学校要尽可能地提供支持。市东实验学校校长沈洪是一名体育学科特级教师，他认为，学校体育工作首先要让更多的孩子爱上运动、养成运动的习惯，掌握能够陪伴终身的运动技能。小学注重身体活动能力的提升，

初中在各种运动体验中培养兴趣，高中注重运动技能的养成。市东实验学校是一所十二年一贯制学校，沈洪带领团队开展武术、篮球、游泳等项目的一体化探索，建立了项目布局合理、衔接有序的一条龙 体育育人体系。作为第六期上海市体育学科德育实训基地的主持人，他正在带领基地成员探索 双新 视域下体育课堂教学方式的改革。

早在两年多前，上海就对中小学体育课时进行升级，每天一节体育课 已经成为常态。然而，如何充分

发挥学校体育的作用，让更多的孩子爱上运动，进一步提升育人效果？近年来，上海坚持面向人人，持续深化小学 兴趣化、初中 多样化、高中 专项化 学校体育课程改革，不断提升学校体育高质量发展水平。

3月10日起，新修订的《上海市中小学体育工作管理办法》正式施行，进一步明确 每所小学和初中均应开设7种以上、高中开展8种以上的体育项目，引导学生养成坚持体育锻炼的习惯，逐步提升运动技能并养成终身锻炼的习惯。

一年级打篮球，二年级玩棒球，三年级开展旱地冰球，四年级和五年级跳啦啦操、打篮球、开展旱地冰壶和腰旗橄榄球。在浏阳路小学，体育教研组精心谋划，将并不大的操场分为5个不同的区域，基本确保每个班级每天轮换活动区域，学生还可以根据自己的兴趣需求选课走班学习。

(下转第二版)

【智慧教育】

以人工智能推进区域教育变革

详见第四版

【职教周刊】

共研国际标准筑牢技能培养共同体

详见第五版

本报讯(记者 王志鹏) 我没那么多时间给学生上课，不能为了虚名误子弟。2022年12月，《安徽省职业院校产业教授选聘办法》印发，鼓励职业院校从行业企业、科研院所选聘一批科技创新人才、高技能人才和管理人才参与院校人才培养工作。安徽商贸职业技术学院电子商务学院院长夏名首拿到文件后对照上面对产业教授的要求，第一时间想到了三只松鼠股份有限公司党委书记潘道伟，于是拨通电话邀请，没料到却被一口拒绝。

夏名首耐心地解释文件精神：产业教授有6项工作职责，完成3项就算达标，并没要求一定要在讲台上教书，你推动校企共建产业学院、参与人才培养也算完成履职。

潘道伟犹豫了，作为零食电商龙头企业，三只松鼠每年需要补充大量复合型运营人才，而传统校招往往要投入数月时间培训，我成为产业教授后，若能搭建一座桥梁连通校企两岸，也能为公司多培养些适配人才。最终，潘道伟成为安徽省首批产业教授。

离2024年世界职业院校技能大赛选拔赛还有30天，安徽商贸职业技术学院会计学院教师陈云磊收到了比赛文件，有些犯难。今年的赛制从传统试卷考核转向对企业真实痛点设计解决方案。可我又不在企业工作，找准痛点并不容易。

陈云磊沉思片刻，拨通了航天信息股份有限公司财税专家、该校产业教授李萌的电话。

这位经验丰富的财税专家帮助师生优化作品思维导图，将原有框架拆解重组，从 税务合规性分析 转向 风险识别 数据溯源 经营优化 三级递进模型 搭建 税务风险预警模型 引入 行业风险阈值 案例深度因此发生质变。

10天后，作品《基于业财税融合的供应链风险预警体系》斩获世锦赛银牌。参赛选手吴丽卓在答辩现场从容道出数据背后的密码：企业真正的痛点是隐性风险预警！赛后，陈云磊感慨：产业教授教会我们用企业的眼睛看问题。

截至2025年2月，像潘道伟、李萌这样活跃在产教融合一线的产业教授达630人，其中95.9%服务于安徽省十大新兴产业，他们的加入有效促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

产业教授不是临时救火队，而要成为产教融合的 连心桥。安徽省教育厅高教处处长高原说。为此，安徽构建了双聘双认、动态考核等方面的管理机制。

产业教授所在单位承认产业教授在院校聘任期间取得的业绩成果，作为其在本单位职称评审、岗位聘用、考核奖励、评先评优、人才选拔等重要依据。产业教授实施中期和期满考核，中期考核不合格者约谈整改，整改半年后考核仍不合格者，予以解聘，期满考核不合格者，五年内不得申报。

此外，省直相关部门对产业教授与聘任院校联合申报的项目、课题等，在同等条件下予以优先立项；对产业教授申报省级劳动模范、五一劳动奖章、江淮杰出工匠 等各类技能、技术能手(大师)相关人才项目或荣誉称号，在同等条件下予以优先支持。

在这条双向奔赴的路上，院校贴近了产业脉搏，企业收获了适配人才。据统计，三只松鼠2300多名员工中有178人是安徽商贸职业学院毕业生，其中107人是一毕业就加入，如今有15人位于中层及以上的管理岗位。

加速破解基础教育优质资源分布不均衡难题 重庆启动跨区域“教共体”建设

本报讯(记者 杨国良) 近日，重庆市宣布全面启动有组织的跨区域紧密型 教共体 建设，通过教育管理、师资队伍、教研资源、考核评价等一体化建设，实现城乡教育深度联动。

重庆市教委相关负责人表示，教共体 建设将纳入 扩大优质基础教育供给 重大改革项目，由重庆市级统筹激励机制，联合人社、财政等部门优化教师编制、职称评聘等配套政策，鼓励高校、科研机构与中小学共建课程研发中心，推动优质教育资源向农村、边远地区辐射。

雄安新区加快疏解高校落地 首批疏解高校一期各组团项目年内全面开工

本报讯(记者 周洪松) 记者近日从河北雄安新区教育局获悉，雄安新区2025年教育工作将围绕八个锚定打造、八个全力推动 目标，全方位构建全面育人框架体系，为雄安新区实现 上台阶 贡献教育力量。其中，将通过加快疏解高校落地、持续深化京津冀教育合作和全方位做好疏解保障等举措，着力加强京津冀协同联动，服务北京非首都功能疏解。

根据规划，雄安新区将实施 春笋 工程，协助首批疏解高校雄安新区一期各组团项目前期手续办理，2025年实现全面开工；推进首批疏解高校雄安新区二期项目和二批疏解高校雄安新区总规方案及前期手续办理，力争2025年内开工

建设。同时，雄安新区将在年内实施 繁花 工程，建立京津冀(雄)优质教育资源常态化对接机制，确定年度合作清单。争取更多京津优质学校通过手拉手、委托办学、开办分校等方式与新区学校开展合作帮扶。

2025年，雄安新区还将研究制定教育服务高质量疏解若干措施，开展联谊会、联合党日、疏解单位员工家庭进雄安等研学活动。科学布局教育资源，在新建片区开办10所学校，满足15分钟就学需求。加强与北京市教委对接，对疏解单位入学需求进行常态化摸底，全力保障入学需求，为京籍疏解人员随迁子女转学提供 一站式 服务。

安徽省两年选聘六百二十名产业教授 院校贴近产业脉搏 企业发掘适配人才