

深化教育督导体制机制改革是新时代教育评价改革的重要组成部分。在教育强国建设中,教育督导要校准坐标定位,充分发挥指挥棒作用。本期推出甘肃张掖临泽县和浙江杭州上城区的督导探索,期待这些经验能为各地深化督导改革提供有益借鉴。

编者

甘肃省张掖市临泽县创新责任督学挂牌督导方式,促进县域教育优质均衡发展——

打造“十二年一贯培养链”



板桥镇中心小学的同学们在放风筝。

县教育局供图

区域简况

临泽县隶属于甘肃省张掖市,地处河西走廊中部,素有“塞上江南”之美誉。汉武帝时期建县,面积2729平方公里,总人口15万。全县现有中小学幼儿园45所,中小幼学生16403人,教职工1651人。

现了资源共享、考核捆绑,使全县教育各学段无缝衔接,一体发展。

一线骨干督导一线工作 让专业的人做专业的事

蒋丽丽是临泽一中教师,先后在初中、高中任教20余年,曾在全省青年教师教学大比武中获得一等奖,现为学校语文教研组长、教导处副主任。每学期,临泽一中都会抽调她参与对责任区3所中学的课堂教学督导工作。蒋丽丽说,通过听课评课、教研活动、磨课研课等方式,对责任区校园教学教研工作进行精准指导,提升了课堂教学效果。教育督导不仅要注重“督”,更要重视“导”。在王天平看来,教育行政部门干部长期脱离课堂教学一线,指导课堂教学难免脱离实际,得不到教师的认可,专业的事要由专业的人做。一线骨干教师督导一线课堂教学,才会让“督”更加规范,“导”更加精准。

借鉴课堂教学督导模式,在乡镇部门履行教育职责、学校党建、安全管理等随机督导时,临泽县从督学库抽调的是财政、卫健、市场监管、公安等部门专业人员组成的督导工作专班;在“双减”、五项管理、体育、美育等专项督导时,抽调的则是教育局领导干部和学校管理人员等。

评估监测也是如此。近两年,临泽

县分别接受国家义务教育质量9科监测、省级6科监测,请第三方专业机构对普通高中和所有中小学进行办学质量评价,为每所学校形成全面、客观的反馈报告,提出改进意见建议,一校一策,指导学校有的放矢、对标整改。

为保障督导工作有效开展,临泽县每年列支教育督导专项经费25万元。目前,有政府督学45名、挂牌责任督学20名,专业结构合理,覆盖学校管理、学科教学全领域,并定期开展培训,建立了一支与教育事业相匹配的教育督导力量,促使“督政”和“督学”同频共振。

强化督导结果运用 以问题整改促工作提升

学校要进一步加强物理、英语学科教学,强化学生阅读理解能力和实验操作能力培养。同时,要注重农村籍学生理想信念教育,及早渗透职业生涯规划方面的指导。近日,在临泽二中召开工作会议上,临泽一中校长、第一责任区首席督学张正伟反馈时指出。

用足用好督导结果,让教育督导“带电长牙”,才能让教育督导真正成为促进地方教育发展的“利器”,护航教育高质量发展,这是临泽县创新体制机制推进教育督导的初衷。

督导结果一方面是用于人。每学期开学一个月内,责任区高段学校学校全面诊断生源校学生教育管理中的薄弱环节、学生行为习惯和群体性品德表现、体质健康水平等。对于发现的问题和薄弱环节“反弹琵琶”,倒逼指导生源校精准整改提升。

督导结果另一方面是用于单位。建立奖惩建议、预警通报、约谈整改、公开公示等考核和问责机制,把乡镇和部门履行教育职责的考核,交由县政府教育督导室全权负责,所有涉及学校的事、学生的事,县政府教育督导室及时发函督办,并纳入考核。

这一督导模式,为全县教育高质量发展注入了强劲动力,教育质量逐年提升。我们将持续健全和完善系统完备、科学规范、运行有效的教育督导制度体系,推进教育治理体系和治理能力提升,着力建设教育强县。王天平说。



彭博幼儿园师生在进行手工制作。

区教育局供图

对校(园)长开展任期综合督导,并根据结果评定优秀、称职、基本称职、不称职四档,以此作为连任、调任或转任的重要依据。这一做法有助于营造良好的生态环境,激发校(园)长队伍的内生潜能。区内21名校长在各类核心期刊上发表管理类相关文章46篇次,实现了优质校(园)长辐射示范作用。

激活校内生动力。上城区秉持以督导助力学校全方位提升的理念,从顶层规划到管理落地,从学生成长到教师发展,再到队伍建设,全方位为学校“望闻问切”,精准开具提升“良方”。借助任期综合督导结果运用,助力每所学校的特色发展。在2023年度浙江省教育现代化发展水平监测中,上城区位列全省第一。

强化督导刚性约束。上城区将评估结果按等次排序,并同步挂钩学校绩效奖。坚持“督评整改”的督导闭环,对问题突出、整改不力学校,下发教育督导整改通知书。2024年以来,通过电话、邮箱等渠道收到招生入学、校园管理、学后托管等群众诉求5495个,均已反馈处理,家长满意度达95%以上。强势问责实现教育督导“长牙齿”的作用。

(作者系浙江省杭州市上城区教育局党委书记、局长)

区域观察记

本报记者 尹晓军 通讯员 豆义全

地处河西走廊中部的甘肃省张掖市临泽县,素有“塞上江南”美誉,是一个仅有15万人口的典型农业县。

人口不多,这里却拥有一张张“国字号”教育名片:全国义务教育发展基本均衡县、全国县域学前教育普及普惠县、国家级农村职业教育和成人教育示范县、全国中小学校责任督学挂牌督导创新县。

人口小县何以办成“教育大县”?记者在该县创新责任督学挂牌督导方式中找到了一组“密码”。

谁的生源地谁督学 幼小初高一体贯通

目前,临泽县共有中小学幼儿园45所,其中普通高中和职业中专各1所、初中3所、小学12所、幼儿园12所。村“3+2”(幼儿园+小学一、二年级)教学点16个。

近年来,临泽县按照“谁的生源地谁督学”思路,将全县中小学按照招生

区域划分为5个督学责任区,高学段学校校长为责任区首席督学,全面负责对责任区低学段学校的督导工作,责任区内低学段学校就是高学段学校的生源校,通过这一做法为全县教育城乡一体优质均衡发展保驾护航。

例如,临泽县第四中学向下辐射5个镇,5所镇中心小学是该校的生源校;而对上又是两所高中阶段学校的低学段、生源校。我们带着问题溯及生源,充分发挥管理经验,诊断分析、示范指导、交流提高,确保每一所学校规范办学。临泽四中校长赵友同时还是第五督学责任区首席督学,每学期都要深入责任区校园,入校进班、推门听课、现场反馈,督促指导责任区校园全面规范教学常规,提升育人质量。

同时,为避免学前教育“小学化”倾向,该县又将幼儿园划分为3个督学责任区,由3所省级示范性幼儿园牵头,分别督导镇、村幼儿园,全县学前教育三年毛入园率保持在99.9%以上。

按照招生片区划分督学责任区,高中督初中、初中督小学,小、初、高十二年一体贯通,以生源为链,全县中小学成为一个共同体,不仅提升了教育质量,同时严格划片招生,杜绝了择校,维护了教育公平。临泽县教育局党组书记、局长王天平介绍。

在纵向上着力打造“十二年一贯生源链”共同体的同时,临泽县横向以同学段为线,又成立了8个城乡校园共同体、3个教育集团,共同体和集团内实

结束综合督导与学校发展性评估一体化实施的督评新模式。出台相关文件,通过结合过程性与发展性评价,紧密捆绑校长任期与学校发展,打造出“指标精简、流程优化、数字赋能”的校(园)长任期结束综合督导评价模式,凸显“见事见人”特征。

统筹优化框架维度。在保留原有发展性评估指标框架的基础上,从校(园)长履职过程 and 履职成效两个维度统整与优化,突出校(园)长这一关键变量。履职过程着重坚守规范办学底线,通过执行力考核、经济责任审计和专项督查等方式进行评价;履职成效聚焦激发办学活力,涵盖学生成长、教师成长、学校发展等方面,借助发展性评估进行体现。

握准基层减负保障。学校发展性督导与任期综合督导各有侧重,前者聚焦学校办学规划目标的达成度,后者以规划达成度为重心,以改进为价值导向对校(园)长岗位履职进行评价。上城区确定校(园)长任期结束综合督导四年一周期,同时明确经济责任审计等在校(园)长任期内仅考核一次,极大提升督导工作的科学性 with 合理性。

依托反馈提升成效。任期综合督导报告遵循“一人一校一案”的原则,凸显校(园)长在规划发展、课程领导力、孕育学校文化等方面的作用。同时,结合执行力考核、经济责任审计、专项督查、教育工作公众满意度等相关数据和信息,肯定任期内校(园)长的办学成效,指出不足和改进建议,实现

评价人时的感性“与”对照指标时的理性“的有机结合。

谁来评? 规范督导全流程实施

部门联动凝聚合力。由区教育局督学科牵头,联合各职能科室、审计、信访等对学校发展和校长履职成效进行督评,将执行力考核、经济责任审计、专项督查与发展性评估平行实施督导;同时联合家长、社区、社会公众等,参与学校督评工作。通过多方信息相互支撑、量质互证,充分彰显多方协同机制在任期综合督导中的关键作用。

专家领航强化支撑。根据任期综合督导实施方案,成立由教育行政领导、学术专家、省市督学组成的专家团队,对校(园)长任期综合督导进行网评和实地评估。其中,实地评估涵盖校园观察、校长汇报、焦点访谈、教师问卷、学生访谈、管理团队答疑等多个环节,多维度聚焦校(园)长角色进行归因分析。

数字赋能智慧督导。注重数字赋能,自主研发上城区教育督导评估系统,构建起“线上+线下”一体化督评体系,全面覆盖中小学校和幼儿园、特殊学校和直属部门。系统详细记录任期综合督导的各类数据,为任期综合督导评价提供了强有力的技术支持与数据保障。

怎么用? 激发督导多主体活力

打造卓越校长方阵。校(园)长是学校发展的“掌舵人”。任期届满时,

浙江省杭州市上城区探索校(园)长任期结束综合督导模式

“见事见人”才能“见效”

区域简况

一部杭州史,半部在上城。作为浙江省杭州市的中心城区,上城区积淀了丰富且优质的教育资源,其中既有充满活力的新生学校,又有具备数百年历史沉淀的老校名校。现有各级各类学校203所,全区在校学生16万人,教职工1.5万人。

项海刚

随着全面深化教育改革,传统以“一把尺子”度量的单一评价体系难以适应教育发展需求。为此,浙江省杭州市上城区创新探索校(园)长任期结束综合督导与学校发展有机结合的督评新模式,通过探究“怎么评”“谁来评”“怎么用”等议题,构建起一套将督评关键事与关键人有机结合的中小幼儿园校(园)长任期结束综合督导评价模式,实现了体系协同增合力、内容创新释活力、方法革新增赋能的突破。2024年3月,上城区被浙江省教育厅列为首批“中小幼儿园校(园)长任期结束综合督导”工作试点区。

怎么评? 构建督导一体化模式

凸显“见事见人”特征。上城区敏锐捕捉政策导向,整合各类督导,结合过往经验,创新探索出校(园)长任期



落实纲要开新篇

学者有观点

董圣足

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》(以下简称《纲要》)在“深化教育综合改革,激发教育发展活力”部分,再次强调要“引导规范民办教育发展”。可以说,这是未来一个时期民办教育宏观政策的基本导向。

营造民办教育良好生态

民办教育的兴起,为我国教育普及化和现代化作出了积极贡献,成为整体教育事业的有机组成部分。

从整体上看,民办教育的行业秩序是好的。但过去一个时期,部分民办学校和校外培训机构由于受功利观念驱使,在办学中背离了初心使命,出现了一些失范行为和野蛮生长现象,损害了教育的公益属性,影响了行业的良好形象,也因此受到各方诟病。

为此,2018年以来,出于保障正确办学方向和维护教育公益性的需要,全国各地都采取了一系列规制措施,对民办教育尤其是民办义务教育和校外培训机构进行了全方位、系统性、靶向式的规范治理。如:优化民办学校准入制度及审批程序,严格规范民办学校冠名、招生、收费、广告、课程教学、财务管理及资本运作等办学行为,完善民办学校章程和决策、执行、监督三位一体的法人治理机制,建立健全民办学校办学风险预警及干预机制等。

目前看,民办教育的办学方向得到有力保障,办学行为更加规范,比例结构渐趋合理,公益性进一步彰显。与此同时,民办教育行业生态得以有效重塑,各级各类民办学校重新走上了有序、健康、稳健的发展轨道。

规范与支持“两手抓”“两手硬”

实践表明,在教育强国建设中适度发展民办教育,有利于缓解财政办学压力,扩大优质教育供给,丰富教育服务业态,激发办学体制活力。新形势下,力促各级各类民办教育在规范中实现优质发展,对于构建高质量教育体系和办好人民满意的教育,具有重要作用。

发展必须规范,规范是为了发展。各级政府和相关部门要本着求真务实精神和科学态度,全面、完整、准确地理解宏观政策要义,在引导规范民办教育发展上,做到规范与支持“两手抓”“两手硬”。

在持续加强和改善民办学校党建工作基础上,进一步夯实相关管理制度,着力推动民办教育公益性办学。借鉴黑龙江、云南等地的做法,继续加强以下监管制度:一是完善民办学校准入条件及注册资本金制度,依法落实民办学校法人财产权,杜绝学校资产“虚置化”现象;二是完善民办学校收费管理制度,建立办学投入核算及教学成本监测制度,确保学费收入主要用在学校常规办学上;三是健全民办学校与关联方交易的审核与监督制度,防止利益相关方以“非营利”之名行营利之实,损害学校及广大师生的合法权益。

实现民办教育可持续发展

要在依法落实民办学校税收优惠政策基础上,进一步健全各项激励政策,力促民办教育高质量发展。借鉴北京、上海等地的做法,可以继续完善以下扶持政策:一是按照分类管理、分类扶持的原则,着力破解教师身份、建设用地、金融信贷等制约民办教育发展的难题;二是建立民办教育政府专项资金,以经费为引导,以项目为载体,通过实施优势学科建设、优质教师培养等资助举措,鼓励支持民办学校提高教育质量;三是深入完善政府购买服务和政府津贴制度,推进民办教育普惠优质发展;四是不断改进民办教育办学评估及质量督导制度,力促民办高中特色化多样化发展,引导民办职业学校通过深化职普融通和产教融合实现创新发展,扶持民办普通高校适应新质生产力发展优化专业结构、提高办学层次。

在建设教育强国进程中,各级政府在大力规范民办教育办学行为的同时,要强化政策引领,支持民办学校在深化改革、优化定位中实现可持续高质量发展。广大民办学校举办者、办学要者要因地制宜和环境变化,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,切实做到依法、规范、诚信办学,着力加大投入、培育特色、提高质量,以求得更好的生存发展空间。

(作者系上海市教科院民办教育研究所所长、研究员,长三角教育发展研究院副院长)

征稿启事

近期,广州、北京等地中考改革方案引发热议,各学科赋分、综合素质评价、招生机制优化等成为焦点。在全国两会上,也有不少代表委员对中考提出了改进建议。中考怎么改?死记硬背的题目要不要变少?实践能力怎么考?有没有更好的录取机制?本刊诚邀教育从业者、研究者分享真知灼见。稿件以2500字以内为宜,请发至jybqjy@sina.com。