

福建省建起一支总人数达5000多人的责任督学“常规军”——

督导直抵末梢 学校发展焕新

本报记者 龙超凡

100%配备一键报警装置、99.8%的学校建立多方联动防欺凌防暴力工作协调机制、99.9%的学校保障课间学生运动和休息时间、98.2%的乡村中小学实现网络全覆盖……

自实施中小学责任督学挂牌督导制度起，12年来，福建已建起一支活跃在1.6万多所中小学幼儿园、916个督导责任区，总人数达5000多人的责任督学“常规军”。责任督学有效延伸了教育督导触角，及时发现和解决学校发展中面临的问题，促进了全省基础教育高质量发展。

聚焦安全稳定 守护学生身心健康

“今天的菜还满意吗？”3月的一天中午，福州文博中学校长郑宝生来到食堂与学生共同用餐。

“早午晚餐都有教职工与学生同在食堂就餐，陪餐人员与学生‘同餐同菜同价’。”郑宝生介绍，学校要求陪餐人员对菜的口味、质量、价格等进行评价，并在陪餐记录表上认真记录；学校卫生室会对陪餐记录进行归档、统计，将陪餐发现的问题纳入日管控、周排查、月调度管理。

2024年7月，福建省教育厅出台中小学学校食堂食品安全监督管理办法，就陪餐等工作提出了具体要求。

省教育厅教育督导处组织责任督学深入各地各校督导，确保制度落实到位。

近年来，福建紧盯规范办学“底线要求”，对食品安全专项整治、校园安全防范等关键事项进行重点摸排，组织全省中小学幼儿园责任督学开展专项督导。据统计，校园安全专项督导中，共发现问题隐患1669条，发放整改通知书878份，移送有关部门10条；食品安全专项督导中，共发现问题线索4352条，发放整改通知书1464份，移送相关部门137条。

福建省教育厅、省政府教育督导办公室负责人说：“要通过教育督导，切实把矛盾问题化解在基层，全力规范中小学幼儿园办学行为，坚守学校安全底线，让校园成为学生健康成长中最阳光、最安全的地方。”

聚焦减负增效 营造良好育人环境

近年来，福建省教育厅衔接省纪委监委“点题整治”工作，将社会事务加重中小小学师生负担列入专项督导重点事项，全省责任督学采取“四不两直”“双随机”方式摸排社会事务进校园情况，严把社会事务进校园“人口关”，切实减轻中小学教师非教育教学负担。

龙岩市教育局为教师减负下了真功夫。该市委托第三方机构，针对

家、校、师、生开展“减负”调研，最终形成5份调研分析报告。报告显示，约70%的教师反映每周花费在非教学事务上的时间超过5小时，超80%的学生每天完成作业时间超过2小时，家长也被过多的打卡、批改作业等任务困扰，近60%的家长每月参与学校相关事务时间超过8小时。

“这些报告覆盖面广，为我市制定科学合理的减负方案提供了精准的数据支持与决策参考，也为督导工作明确了重点与方向。”龙岩市教育局负责人说。

龙岩市县两级全面深入清理与教育教学无实质关联的任务，对面向中小小学师生的检查、评比、考核事项进行了大幅压减或合并。全市共收集社会事务进校园活动审批项目201项，非教育教学任务208项，检查评比考核128项。经严格审核，清理了125项进校园活动、171项与教育教学无实质关联的任务，压减或合并了46项面向中小小学师生的检查、评比、考核事项，压减合并率达63.69%。

聚焦乡村教育 全力缩小城乡差距

福州市晋安区下辖乡镇兼有平原、山区，城乡办学条件差异大。过去，位于山区的北峰中学、宦溪初级中学教育质量一般，生源持续外流。在各级督学的推动下，晋安区建立了

由城区学校校长兼任山区学校法人代表的一体化办学模式，在山区学校加挂城区学校校区（分部）校牌，两校人、财、物由法人代表统筹安排、科学管理，学校办学整体效益逐年提升。

晋安区副区长杨佳松介绍，该区通过“结对子、手拉手”城乡教师帮带方式，试行“共享教师”机制，通过专递课堂开展城乡同步教学、教研，推动城区优质教育资源向山区学校辐射，实现城乡专递课堂100%全覆盖，让城乡孩子共上一堂课，把每一所薄弱校都办成高品质学校。

据介绍，北峰中学在福州七中带动下，荣获“福州市初中办学效益连续四届进步单位”“福州市教学质量突出贡献奖”；宦溪初级中学在鼓山中学带动下，荣获“福州市初中办学效益连续两届进步单位”。

连江县依托优质校、片头校带领成员校，组织开展“县域引领”“片域联动”“校际互研”研讨集备，倡导“城区学校一校一特，农村学校一校一品”。目前，全县有20多所农村学校形成了自己的办学理念 and 办学品牌，其中也有责任督学的一份功劳。

“福建始终坚持将责任督学挂牌督导工作作为督学制度改革的重要抓手，作为转变政府管理职能、加强对学校监督指导的重要举措。”福建省教育厅、省政府教育督导办公室负责人说。



3月20日是世界口腔健康日，各地开展口腔健康主题活动，引导人们养成爱护牙齿、保护口腔健康的良好习惯。
当日，陕西省西安市新城区通济坊小学的学生在西安交通大学口腔医院口腔科普教育基地了解口腔健康知识。

新华社记者 李一博 摄

当日，医务人员在山东省枣庄市市中区文化路小学与学生互动交流，传授口腔健康知识。

新华社发（孙中喆 摄）

路遇老人摔倒，她毫不犹豫伸出援手



本报记者 史望颖 通讯员 陈磊

“非常感谢吴倩倩同学将我的父亲送回家，让我们感受到年轻人的善良与温暖！”近日，汪女士将一面印有“高校学子风尚佳 助老归途爱无疆”的锦旗送到宁波卫生职业技术学院

院时，难掩内心的激动和感激。这源于月初的一件暖心事。

3月1日中午，宁波卫生职业技术学院医学技术学院学生吴倩倩与朋友途经校门口时，发现一位年逾八旬的老人不慎摔倒，表情痛苦、行动困难。她毫不犹豫地將老人搀扶起来，并与朋友和另外两名同学齐心协力将老人扶至安全处。

吴倩倩运用在课堂上学到的急救知识，有条不紊地评估老人伤情，仔细询问老人情况。得知老人住址后，

吴倩倩和朋友当机立断，打车护送老人回家。

面对老人的询问，吴倩倩未留下任何个人信息。之后老人家属经过多方打听，才复原了这起“助老爱老”的暖心事。

这一暖心善举的背后，还有两代人的温情传承。吴倩倩的母亲长期投身公益事业，多年来默默资助多名家庭经济困难学子顺利完成学业。不仅如此，母亲还定期向福利院捐赠物资，每次在路上遇见行动不便的老

人，总会毫不犹豫地主动搀扶。

获助老人家属汪女士表示：“倩倩不仅坚决谢绝了我们的酬谢，还表示这是她作为一名大学生、一名晚辈应该做的。”更令人动容的是，吴倩倩将学校发放的“见义勇为奖”奖金全部捐给了母亲资助的学子，将这场两代人的爱心接力继续书写下去。

“妈妈教我种下善的种子，学校教我让它生根发芽。当我们每个人都成为一束微光，就能照亮整座城市向善的路。”吴倩倩说。

“这份家风与校风的交融，正是立德树人心最美的诠释。”宁波卫生职业技术学院医学技术学院党总支书记章海玲说，这件发生在校门口的暖心事是一堂鲜活的思政实践课，彰显了青年学生的青春风采与时代温度。

以赛促训”。其中，“金教杯”校园足球联赛参赛学校达62所，参赛队伍420支，参赛人数超5000人。

四川在落实“中小小学生每天综合体育活动时间不低于2小时”工作中，不断完善“班校县市省”竞赛体系。据统计，近年来，四川省教育厅联合省体育局、团省委每年举办近50项青少年校园体育赛事。2024年，举办包含足球、篮球和排球三大项的四川省“贡嘎杯”青少年校园体育联赛，累计有1096支代表队参加3287场省级比赛，省级以下选拔赛的参赛学生超120万人，线上粉丝超3000万人次，主客场现场观众超20万人。校园赛事带动了更多学生参与体育运动，形成常练、常赛的校园体育氛围。

“激情、担当的体育精神融入学生的成长底色，体育成为推动学校‘五育’融合的‘催化剂’。”沙湾路小学体育教师袁钊感触很深，“学生体质变好，精气神更足了。”

沙湾路小学所在的成都市金牛区，近年来通过资源整合、学段贯通、要素融合、分层分类、多维评价等，发力破解学校体育工作难题。金牛区指导学校建立各类体育项目校队300余支、班队2200余支，形成“每班有项目，校校有特色”的良好局面，推动“以赛促教、以赛促学、

退役运动员入校担任教练员，建立校园足球教练员共享机制，缓解师资短缺问题，推进校园体育教师共享。

在四川，越来越多学生因为一项体育运动爱上锻炼。“学校通过班级联赛抓普及，很多学生爱上了足球运动。”成都市沙湾路小学党总支书记胡松涛告诉记者，学校班级足球联赛每年比赛场次120余场，全校600余名学生上场参与联赛，其余1100余名学生参与校园足球文化系列活动。近5年，该校在区、市级青少年校园足球联赛中屡次斩获一等奖。

常练常赛常运动 畅享快乐在校园

（上接第一版）以电子科大附小为例，目前学校乒乓球场共829张，篮球架共136个，楼顶等校园空间得到充分利用。在电子科大附小党委书记康永邦看来，“抓学生健康就是抓教学质量，体育是最好的教育”，学校成了师生参与、家长支持的“体育乐园”，读书声与运动呐喊声在校园内奏出昂扬向上的“交响曲”。

此前，四川还印发推进学校体育场馆和公共体育场馆双向开放的实施意见，缓解体育设施供给难题；在强化体育师资队伍建设中积极推动优秀

本报记者 程墨 通讯员 张俊 余苗苗

“人才培养方案不能只是‘教师出题学生答’，而应让青年学子绘制成长蓝图！”近日，长江职业学院花湖临空经济学院学生宿舍“一站式”学生社区热闹非凡，一场别开生面的“人才培养方案定制会”正在进行。该院市场营销专业14名学生代表与教研室主任李英萱围坐一堂，为即将启动的首届“启航班”拔尖创新人才培养计划建言献策，在高校人才培养改革中写下“学生参与式设计”的生动注脚。

自2024年下半年开始，长江职业学院鼓励各二级学院、各专业先行先试，开设拔尖创新人才技能培养班。市场营销专业积极响应，决定紧密对接国家发展战略与地方产业需求，打破专业壁垒，实施“一课多师”教学模式，开设“启航班”，致力培养拔尖创新技能人才。

为了制定更加科学的人才培养方案，专业教研室决定让“主角”参与进来，倾听学生的意见和建议。定制会当晚6时，当李英萱将厚达32页的《“启航班”人才培养方案（讨论稿）》摆上会议桌时，现场立即掀起了讨论热潮。这份方案涵盖了课程体系、实训模块、校企合作等七大板块，将决定未来3年校企联合培养的路径规划。

“校企项目的工作时长建议设置弹性区间”“新媒体营销课程需要增加短视频实战模块”“校企项目实战的成果能否与学分置换结合”……2023级市场营销专业学生付宇航的笔记本上密密麻麻记录着同学们的“金点子”。

“最让我们惊喜的是学生对产教融合的前瞻性思考，我们听到了教师讨论中很少能听到的声音。”李英萱向记者展示了学生的建议清单，在47条具体意见中，有21条涉及校企合作创新。有学生提出“项目化课程超市”构想，主张将企业真实项目拆解为不同难度系数的教学模块；还有学生设计出“双导师积分制”，建议企业导师与院校教师共同制定考核标准等，这些建议赢得了教师们的一片点赞声。

定制会现场，一份由学生自主设计的“人才培养需求热力图”引发了广泛关注。通过前期调研制作的彩色图表清晰显示：92%的学生期待真实项目实战，85%关注职业资格认证，78%希望获得创新创业指导。“这些数据为我们优化培养方案提供了精准坐标。”李英萱表示，教研室将把热力图作为方案修订的重要依据。

“头脑风暴”中，年轻学子们展现出强烈的参与热情。当讨论到“企业项目与学业平衡”议题时，2023级市场营销专业学生张妍舒分享了自己寒假期间去直播电商企业实习时“带着课题去实践”的经历，并提议建立“学业—实践双向认证”机制，该建议立即被纳入重点修订条目。更有学生当场创作了宣传标语：“启航不是单选题，成长需要自定义！”

这场特殊的定制会背后，是长江职业学院深化职业教育改革的创新探索。该院副院长龚谦介绍，“启航班”作为职业教育创新实验项目，首次将学生纳入人才培养方案设计主体，通过“需求调研—方案共议—动态调整”的三阶参与模式，构建校企三方协同育人新生态。项目预计3月启动首期选拔，将采用“课程学分银行”“项目导师组”等创新机制。

夜幕渐深，“一站式”学生社区会议室的白板上已贴满了彩色便笺。散会时，2024级市场营销专业学生刘贝贝在报名表上郑重地写下了自己的名字与愿景：“这次不再是等待被培养，而是亲手设计自己的‘成长航线’。”

云南组建“三大球”项目特色班

破解青少年体育人才升学通道不畅等问题

新华社昆明3月20日电（记者 岳冉冉）

近日，云南省教育厅下发《关于做好2025年全省普通高中体育特长生招生工作的通知》，其中提到，鼓励各所中学采用超前举措，组队、成建制招收“三大球”项目的特长生组建特色班，以解决“12岁退役”现象。

根据这份通知要求，学校要加强体育特长生的管理和培养，制定成长档案；体育特长生的学籍纳入全省高中阶段教育招生工作信息管理系统；鼓励学校采用超前举措，可成队、成建制招收“三大球”项目的特长生组建特色班；学校要支持足球特长生到校外培训机构或职业俱乐部训练，并保留学籍；各地

在核算高考升学率时，按体育特长生实际录取高校批次核算，不得将体育特长生高考文化课成绩计入高考升学率核算指标；支持各地在“小升初”阶段探索试点招收体育特长生。

云南省教育厅体卫艺处相关负责人表示，一段时间以来，升学就读通道不畅等问题困扰着青少年体育人才培养，比如足球队员就出现“12岁退役”的尴尬现象，云南自2024年开始推行高中体育特长生招生工作，目的就是解决家长后顾之忧，选拔出具有体育特长的优秀初中毕业生，再依托高中培养他们，这是云南探索体教融合，解决“12岁退役”现象的具体举措。

深圳开展学生“美育一件事”

引导学生培养美的行动自觉

本报讯（通讯员 黎鉴远 记者 刘盾）近日，深圳市教育局召开工作部署会，在深圳市中小学（幼儿园）组织开展学生“美育一件事”工作，将美育贯穿学校教育各学科、各学段，融入学生学习生活全过程，帮助学生打好人生底色。

部署会指出，“美育一件事”是指学生在家庭、学校、社会开展的向上、向善、向美行为。其核心在于，让每名学生每年选择一件“小而美”的事。这件事可以是每天回家后坚持练一小时琴，也可以是每天坚持在家帮爸爸妈妈做家务，还可以是在社区给爷爷奶奶表演小节目等。日行一善、日浸一美，学生就能在日常学习生活中培养美的行

动自觉。

部署会要求，要遵循美育特点，去功利化，抓细抓实学生“美育一件事”，充分发挥潜移默化的浸润力量。各区、各学校要常态化开展学生“美育一件事”，丰富形式和内容，激励学生长期坚持、主动践行自己的“美育一件事”，避免走过场、走形式。

部署会强调，活动不得以考核、排名、评比等功利化形式评价，不能增加学生和家長负担。鼓励学校通过主题班会、国旗下讲话、班级分享会等轻松形式，让学生自发交流实践心得，注重引导学生“从身边出发、从小事做起”，在潜移默化中实现内在美与外在美的统一。