

四十载光影筑梦 开启摄影教育新征程

在艺术教育的广袤星空中，鲁迅美术学院（以下简称“鲁美”）影像艺术学院摄影专业历经四十载风雨洗礼，秉承鲁美深厚的艺术底蕴与人文精神，以摄影为媒介，不断探索创新，为社会培养了大批优秀的摄影人才，在推动中国摄影教育发展与摄影艺术进步的道路上留下了坚实而深刻的足迹。



溯源 摄影专业在时代浪潮中诞生

20世纪80年代，随着改革开放的推进，社会对文化艺术的需求日益增长。摄影作为一种新兴的艺术表达形式，开始受到人们的广泛关注。在这样的时代背景下，鲁美敏锐地捕捉到摄影艺术的发展潜力，于1985年正式设立摄影专业，开启了影像艺术教育的新篇章。

当时，国内摄影教育尚处于起步阶段。鲁美摄影专业的创立，不仅填补了东北地区摄影高等教育的空白，更是为中国摄影教育体系的构建注入了新的活力。专业初创时期，师资力量相对薄弱，但凭借着鲁美老一辈艺术家的坚定信念和不懈努力，以及对摄影艺术教育的满腔热忱，他们克服重重困难，逐步搭建起了摄影专业的基础框架，制定了符合时代需求与专业发展规律的教学大纲，为专业的后续发展奠定了坚实基础。

发展 构建多元创新型教学体系

40年来，鲁美影像艺术学院摄影专业始终坚持与时俱进，不断完善和创新教学体系。在课程设置上，摄影专业从最初仅聚焦于基础摄影技术的传授，逐步拓展为涵盖摄影基础理论、艺术史论、创意摄影、商业摄影、纪实摄影、影视后期制作等多个领域的综合性课程体系。基础理论课程让学生深入了解摄影的发展历程、基本原理和美学法则；艺术史论课程则为学生打开了一扇通往艺术殿堂的大门，使其能够从更加广阔的文化视角去理解和欣赏摄影艺术；创意摄影课程鼓励学生发挥想象力，突破传统思维定式，探索独特的摄影表达方式；商业摄影课程注重培养学生的市场意识和商业实践能力，使其能够适应多元化的市场需求；纪实摄影课程引导学生关注社会现实，用镜头记录时代变迁和人间百态；影视后期制作课程则让学生掌握先进的数字化技术，为摄影创作增添更多可能性。

在教学方法上，摄影专业积极引入项目式教学、工作坊教学等先进的教学模式。项目式教学以实际项目为导向，将学生分成若干小组，共同完成一个摄影项目。在这个过程中，学生不仅能够将课堂所学知识运用于实践中，还能锻炼团队协作能力、沟通能力和解决实际问题的能力。

在实践教学方面，摄影专业不断加大投入，建设了一批设施先进、功能齐全的摄影实验室和工作室。摄影实验室配备了从传统胶片相机到最新的数字化摄影设备，以及各类专业的影像后期制作软件，为学生提供了一个全方位的技术实践平台。学生可进行各种摄影技术的探索与创新，尝试不同的拍摄手法和后期处理技巧。工作室则为学生提供了一个独立的创作空间，学生可根据自己的兴趣和创作方向开展独立创作或团队项目。

成果

桃李芬芳，扩大艺术影响力

四十载的辛勤耕耘，换来的是桃李满天下的丰硕成果。摄影专业的毕业生犹如繁星点点，散布在摄影领域的各个领域，他们以优秀的才华和不懈的努力，在艺术创作、商业摄影、新闻纪实、影像教育等多个行业中崭露头角，成为推动中国摄影事业发展的重要力量。

在艺术创作领域，众多毕业生凭借独特的艺术视角、深厚的文化底蕴和精湛的摄影技艺，创作出了一系列具有广泛影响力的优秀作品。他们的作品在国内外各类重要摄影展览中屡获殊荣。这些作品或聚焦人性的光辉与温暖，或展现自然的壮美与神奇，或探讨社会现象与问题，以独特的艺术表达方式，引发了观众的强烈共鸣，不仅彰显了鲁美摄影专业的教学成果，更在国际舞台上展现了中国摄影艺术的独特魅力。

在纪实摄影领域，鲁美摄影专业的毕业生始终秉持高度的社会责任感和使命感，他们深入社会的各个角落，用镜头记录时代的变迁、社会的万象和老百姓的生活。他们的作品真实、客观、生动地反映了社会现实，引发了公众对诸多社会问题的关注与思考，发挥了摄影作为记录时代工具的重要作用。他们用镜头捕捉那些震撼人心的瞬间，用影像传递着人间真情与力量。

此外，还有许多毕业生投身于摄影教育事业，他们将所学的知识 and 经验毫无保留地传承下去，为培养新一代摄影人才贡献自己的力量。他们分布在全国各地的高校，成为摄影教育领域的重要师资力量。他们以自己的言传身教，影响和激励着一代又一代学生，进一步扩大了鲁美摄影专业的影响力和辐射力。

展望

直面挑战，确定专业前行方向

在过去的40年里，鲁美影像艺术学院摄影专业取得了一系列成就。新时代新征程，摄影专业也面临着诸多挑战。随着科技的飞速发展，摄影技术日新月异，数字化、智能化的摄影设备与后期制作软件不断更新换代，这对摄影教育提出了更高的要求。如何让学生在掌握传统摄影技艺的基础上，紧跟时代步伐，熟练运用新技术进行创作？这是摄影专业面临的重要课题。同时，在信息时代，摄影作品的传播方式与受众审美观念发生了显著的转变。如何引导学生创作出既具有艺术价值又能适应新媒体传播环境的作品，满足当代受众日益多样化的审美需求？这也是摄影专业一直在思考的问题。

面对这些挑战，鲁美影像艺术学院摄影专业积极探索未来发展方向。一方面，摄影专业将进一步加强与科技企业的合作，引入前沿摄影技术与设备，更新教学内容，开设相关课程，培养学生的新技术应用能力与创新思维。另一方面，摄影专业将更加注重跨学科教学，鼓励学生在摄影创作中融合艺术、文学、社会学、心理学等多学科知识，拓展作品的内涵与深度。此外，摄影专业还将加强与新媒体平台的合作，拓展学生作品的展示与传播渠道。通过建立新媒体账号、举办线上摄影展览、开展摄影短视频创作活动等方式，让学生的作品能够更广泛地传播，得到更多的关注和认可。同时，摄影专业引导学生关注新媒体时代的摄影发展趋势，掌握新媒体摄影的创作技巧和传播规律，创作出更具时代特色和传播力的作品。

展望未来，影像艺术学院摄影专业将继续秉承鲁美的优良传统，以培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质摄影人才为目标，在光影的世界里不断探索前行。相信在全体师生的共同努力下，在社会各界的支持下，鲁美影像艺术学院摄影专业必将在未来的艺术教育征程中续写更加绚丽的篇章，为中国摄影事业的发展作出更大的贡献。

（孙小川 孙明磊）

山东省临沂市兰山区方城镇新桥中心幼儿园

创新宣传方式 构建学前教育生态圈



走村入户，全新行动

在各级领导的大力支持下，每个寒暑假和开学初，新桥中心幼儿园都会抓住学前教育宣传的好时机，推动宣传工作走深走实。一是将校车变成“宣传车”，校车走到哪里，喇叭宣传学前教育的录音就响到哪里。二是充分发挥宣传网络作用，利用周末时间组织教师分组到各村与村领导座谈学前教育发展前景，和家長交流幼儿在园内的情况，并在村民微信群中推送相关宣传片。三是取得村妇女干部的支持，配合教师入户精准宣传学前教育政策和科学保教知识，让家長了解公办幼儿园的资源优势，知道怎样为幼儿选择更好的幼儿园。四是将校车变成“宣传车”，校车走到哪里，喇叭宣传学前教育的录音就响到哪里。二是充分发挥宣传网络作用，利用周末时间组织教师分组到各村与村领导座谈学前教育发展前景，和家長交流幼儿在园内的情况，并在村民微信群中推送相关宣传片。三是取得村妇女干部的支持，配合教师入户精准宣传学前教育政策和科学保教知识，让家長了解公办幼儿园的资源优势，知道怎样为幼儿选择更好的幼儿园。四是

家园共育，全面互动

为了获得家長的认可，新桥中心幼儿园开展了多项工作。一是定期召开家長会。让全体家長了解幼儿园的办园理念和幼儿学习生活环境，增进家長与教师之间的沟通交流，共同为幼儿的成长助力。二是定期开展家長开放日活动。如今，开展家長开放日活动已成为新桥中心幼儿园的常态化工作，让家長走进幼儿园，近距离感受幼儿的成长，观摩幼儿进行自主游戏，体验幼儿园的课程，与幼儿共同感受幼儿园生活的快乐。三是适时开展亲子活动。新桥中心幼儿园利用端午、清明、中秋、“六一”国际儿童

全国学前教育宣传月的主题为“科学做好入学准备”，新桥中心幼儿园创设自主游戏，让游戏点亮童年，依托家長会，引导家長用未来的眼光和符合幼儿发展规律的方式，回归幼儿立场审视入学准备。2020年全国学前教育宣传月的主题为“特殊的时光，不一样的陪伴”，新桥中心幼儿园的教师通过空中课程与家長进行线上互动，指导家長如何高质量陪伴幼儿。2021年，新桥中心幼儿园聚焦学前教育十年砥砺前行之路，系统回顾宣传学前教育普及普惠发展的重大成果和成就，以及推进幼儿园科学保教的新实践、新经验。2022年、2023年，新桥中心幼儿园侧重科学保教，加强学前教育宣传。2024年全国学前教育宣传月的主题为“守护幼儿底线，成就美好童年”，新桥中心幼儿园借助各类平台宣传法规政策、重要管理制度和科学保教理念。

几年来，新桥中心幼儿园带领全体教师一直在学习提升自己、宣传学前教育的路上前行，不断完善学前教育宣传网络，成立了宣传小组，制定实施了宣传骨干教师包片制度，辖区44个自然村实现宣传全覆盖。新桥中心幼儿园定期通过社交媒体，向辖区幼儿家長推送学前教育政策法规、科学育儿知识、家园共育信息等。精准的内容和贴心的表达提升了宣传效果，得到了广大村民的认可。

为加大学前教育宣传力度，新桥中心幼儿园力争政府部门支持。每年春秋两季定期召开新桥辖区学前教育宣传工作会议。每次会议由方城镇政府部门组织，在新桥中心幼儿园举行。参加会议的有方城镇政府部门领导、教体办全体成员、相关工作区书记、新桥辖区44个村党支部书记、妇女干部等。上级领导也多次莅临指导。

山东省济宁市任城实验幼儿园

做好生命教育 构建“润文化”体系

“以德润和”：聚焦师德师风建设与师能提升

党建引领，修炼师德。幼儿园坚持党建引领，加强师德师风建设。通过理论与实践，全体教师变得更加宽容、谦逊与和睦，能够以积极、平和的心态面对教育工作中的各种挑战。

在这样充满爱意且拥有共同价值观的教育环境中，团队成员同频共振、彼此滋养，不仅使教师快速成长，更形成了积极、乐观、坚韧的团队文化，为幼儿园教育质量的提升奠定了坚实思想基础。

深度教研，提升师能。教师专业发展是一个持续不断的螺旋上升过程。幼儿园重视教研工作，全体教师秉持“心中有目标，眼中有儿童，手中有课程”的理念，通过自我反思、同伴互助与专业引领，不断提升自身的教育教学能力。

在教研活动中，教师共同探讨教学方法、分析幼儿行为，从实践中总结经验，再将经验应用于新的教学实践。这种螺旋上升的教研方式，使教师能够更好地尊重幼儿天性，陪伴幼儿成长；每一位幼儿都能如幼苗般茁壮成长，最终绽放花朵。

通过党建引领与深度教研，幼儿园培养出了一支高素质教职工队伍。园长荣获国家级优质课一等奖，获得山东省教学能手、山东省“百佳园长”等多项荣誉称号，为山东树立了榜样。26名教师分别为山东省优质课、优秀游戏案例、课程故事案例等评选活动中取得优异成绩，并获得济宁市教学能手、济宁市优秀教师等称号。此外，幼儿园还向任城区内外输送了20余名园长，充分展示了自身在师资队伍建设方面取得的显著成效。

“以爱润心”：将课程建设融入幼儿一日生活

“真”游戏拓展生命教育的宽度。幼儿园努力为儿童创设开放、自由的游戏空间，鼓励幼儿充分发挥主观能动性，发现问题并尝试解决问题。这对于拓展生命教育的宽度具有重要意义。例如，在户外自主游戏中，幼儿尽情地欢笑、跳跃、奔跑。教师通过关注幼儿在游戏中的表现，引导幼儿主动发现、主动学习、主动思考，提升了他们的综合能力，滋润了他们的生命力，也让他们在游戏中充分感受到了生命的活力与自由。

“活”主题挖掘生命教育的深度。幼儿园开展一系列主题教育，例如，在绘本故事中，引领幼儿展开想象的翅膀，走进一个美好的世界，引导幼儿珍爱生命、热爱大自然、学会感恩和与人友善；在艺术活动中，引导幼儿学会用心灵去感受美和发现美，用自己的方式去表现美和创造美；在科学探究中，让幼儿感知体验到生命的多彩、神奇和美好！在沙盘游戏中，教师关注每一名幼儿的情绪起伏，给予他们守护、理解与支持，帮助他们在体验、创造与分享中感悟生活。此外，幼儿园还根据项目化学习开展“你好，菊君子”“花生的秘密”“蚕宝宝成长记”等班本课程，全面捕捉幼儿的课程需求，引导幼儿思考生命的意义，提高生命质量。

“趣”生活延展生命教育长度。幼儿园遵循“一日生活皆课程”的理念，将幼儿洗手、喝水、如厕、进餐等日常生活纳入生活课程体系。以自主取餐为例，这种具有创新性的进餐形式不仅改变了传统的进餐方式，营造了轻松的进餐氛围，更培养了幼儿的自主管理能力。同时，幼儿园还建

节等节日以及亲子运动会等活动，邀请家長与幼儿同游戏、共分享，回味童年的快乐。四是开展家長“阳光陪餐”活动，为了让家長更直接地了解幼儿园的膳食，新桥中心幼儿园邀请家長到园和幼儿共进午餐，对园所饭菜质量进行评价并给出实质性建议，共同提升幼儿园膳食水平，促进幼儿健康成长。五是邀请专家举办家庭教育讲座。新桥中心幼儿园多次邀请家庭教育专家进园为家長作报告，“一对一”解决家長的需求，营造高质量陪伴的家庭环境，真正让家园同心同向同行，切实促进幼儿健康成长和全面发展。

多措并举，成效显著

持续不断的学前教育宣传让辖区群众了解了学前教育的重要性，学会了如何选择幼儿园，同时，也让新桥中心幼儿园的人气和社會知名度显著提升，近两年，新桥中心幼儿园招生人数持续增长，办园成果受到社会各界广泛好评，入选第二批临沂市游戏实验园，获得兰山区2023年度平安校园奖，获评兰山区学前教育工作先进单位、兰山区三八红旗集体等。

行而不辍，未来可期

学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。新桥中心幼儿园将继续坚定不移地走在学前教育宣传的道路上，不断创新宣传方式，拓展宣传渠道，增强宣传效果，为乡村学前教育的发展贡献更多的智慧和力量，让更多的幼儿享受到优质的学前教育，为他们的未来奠定坚实的基础。

（张现霞 高聪聰 魏现湘）

立了“小小值日生制度”，让每名幼儿都有机会参与值日活动。在这种活动中，幼儿体验到劳动的乐趣与自我价值的实现，从而养成良好的生活习惯与初步的自理能力，学会热爱生活、珍惜生命，实现了生命教育在日常生活中的有效延展。

在“润文化”理念的指导下，幼儿园构建了完善的生命教育课程体系，进一步优化了课程框架，形成了园本化的课程主题集，并形成了《幼儿园生命教育课程优秀案例集》等一系列课程成果。这些成果不仅在园内得到广泛应用，还被多家权威媒体宣传报道，充分发挥了示范、引领与辐射作用。

在全体教师、家長的共同努力下，济宁市任城实验幼儿园扎实推进“润文化”体系建设，取得了丰硕的成果。幼儿园先后获得山东省示范家長学校、山东省营养健康食堂（餐厅）、济宁市学前教育教学工作先进幼儿园、济宁市教育系统群众满意先进幼儿园、济宁市中小学党建工作示范校、济宁市2024年度学校安全工作先进集体等荣誉称号。这些荣誉不仅是对幼儿园教育工作的肯定，更是幼儿园以“润文化”促进幼儿全面发展、提升教育教学质量强有力的佐证。

新时代新征程，济宁市任城实验幼儿园始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以传承、融合、发展、创新为原动力，坚持做好生命教育，以幼儿园“润文化”为核心，团结一心，砥砺前行，致力于培养德智体美劳全面发展的好儿童。

展望未来，济宁市任城实验幼儿园将持续深化“润文化”体系建设，进一步优化园所环境、加强队伍建设、完善课程体系，为幼儿的成长营造良好的教育生态，为幼儿教育事业的发展贡献更多的智慧与力量。

（徐淑冉）