

县中振兴离不开一大批尊重教育规律、有教育情怀和教育智慧的校长

周小华：办法总比困难多

师者

本报记者 焦以璇

周小华至今还记得9年前第一次来海南省保亭中学时的情景：开裂的路面，垃圾桶前堆满了垃圾，几只公鸡在校园里悠闲地“散步”……“这哪有学校的样子！”身旁的妻子极力劝说周小华回去。她的担忧不无道理。

当时的保亭县头顶国家级贫困县的帽子，不通高速，没有高铁，经济排名全省倒数第三，素有“一琼二白三保亭”的说法。

然而，周小华选择留下。

9年多来，在他的带领下，保亭中学以前所未有的速度向前迈步：以海南省建省以来最高分通过省一级学校评估，学生学业成绩有了大幅提升，生源有了明显回流，还为全县输送了十位校长。当地老百姓对教育的信心又回来了。

当被问及治校秘诀时，周小华爽朗地一笑，下意识地用手摸了摸脑袋，片刻停顿后，缓缓说道：“办法总比困难多嘛！”语气平和而又坚定。

从日常开始，打破“惯性”

作为土生土长的江西人，周小华上世纪80年代中师毕业后走上教师岗位。

在江西新余，他素有“改薄能手”的称号，曾让濒临撤并的新余五中“起死回生”，招生人数从一届只能招30多人到后来每年都有近千名学生报名。

2015年，海南省政府面向全国招聘优秀校长的消息吸引了周小华的注意。经朋友推荐，周小华报考了保亭中学，并最终以综合成绩排名第一的成绩，顺利通过招聘考试。

头戴运动头盔，身穿运动服，脚踏山地自行车，周小华以这时尚装扮进入校园。没想到初来乍到就遭遇“水土不服”。

由于天气炎热，保亭长期以来形成了具有标志性的服饰特点，“短袖、短裤、人字拖”，彼时相当一部分师生也是这样的打扮来学校。进行体育活动时，有的学生干脆光着脚，有的还喜欢在校园里嚼槟榔，甚至偷偷拎着酒瓶进入宿舍。

“习惯决定人生高度，在学校养成良好的学习和生活习惯将受益终身。”刚走上任的周小华，面对的首要难题便是如何改变学生根深蒂固的习惯。

为了让學生穿上鞋子，周小华煞费苦心。他先是组织开展足球比赛和拔河比赛，用竞技吸引学生穿上运动鞋；接着开展运动生理教育，让学生知晓运动中自我保护的重要性；最后实施严格的仪容仪表管理，要求学生统一着校服，男生禁止留长发、穿拖鞋，并将仪容仪表纳入文明班级管理之中。

历时半年，全校学生都能穿着校服和鞋子来上学了。长期存在的迟到现象也得到根本扭转，迟到人数从最初的每日最多三百多人锐减至个位数。

犹如为一匹脱缰的野马拉上了缰绳。“原来的学校管理如同一盘散沙，周校长来了不到半年，学校就一扫懒散颓废之气，让大家看到了希望。”保亭中学副校长叶绍宁感慨道。

如今，保亭中学没有聘请保洁员，室外不设垃圾桶，校园却保持整洁干净，全靠学生划片清扫；食堂里，大家有序排



①周小华在和学生交流分享阅读心得。 焦以璇 摄
②周小华和班主任一起家访。 受访者供图

从小事做起，拓展“空间”

在保亭中学，尽管本地教师占据了大多数，但校园里依然能听到天南地北的口音。这些来自东北、湖南、江西等地的教师，为何愿意跨越千山万水，扎根到保亭这个小地方？这个问题曾经令保亭中学教师罗淑贞感到不解。

教师是学校发展的生命线。由于地处偏远，保亭中学长期以来面临优秀教师招不来、留不住的局面。

“要努力打好感情留人、事业留人、环境留人、待遇留人这四张牌，才能留得住人。”上任伊始的周小华确立了工作思路。

渐渐地，罗淑贞发现，周小华办的事虽然小，但总能办到教师的心坎上：他规划了停车位，并设置了电动车专用充电区，这在当时的保亭机关单位都是新鲜事；发现许多教职子女放学后无人照料，便特意购置了一批幼儿绘本，供孩子们阅读；为了解决新引进教师的住房问题，他甚至放弃了政府为他提供的三室两厅安居房，与妻子依旧住在装修简陋的周转房里，直至帮助所有引进教师解决住房问题，他才最后一个搬进安居房……

愿意给年轻人机会，乐于培养新人，是许多教师对周小华的评价，语文老师董腾星便是其中的受益者之一。刚入职没多久，董腾星就被周小华推荐参加海南省教师教学技能大赛，董腾星心里“咯噔”一下，生怕自己搞砸了，给学校丢脸。

周小华好像看穿了她的心思，临行前，拍了拍她的肩膀，笑着说：“别怕，去比赛不是为了拿名次，是为了学习，去看看别人的长处，开阔自己的眼界。”原本忐忑不安的董腾星放下了包袱，顺利地完成了比赛。

师徒结对、课堂教学评比、论文比赛、教案设计大赛……入职不满5年的董腾星经历了各种摸爬滚打后，逐渐站稳了讲台。

对于教学经验丰富的年长教师，周小华希望他们能像钻头的钻尖一样，带动更多教师的成长，邱云婷就是这样一位有“钻”劲的教师。在周小华的鼓励下，邱云婷成立了卓越教师工作室。

“工作室没有什么高大上的活动，都是从老师的实际需求出发开展活动。”了解到工作室成员平时阅读量较少，邱云婷发起了读书分享会，“倒逼”教师不断拓宽阅读面，提升专业素养。

对于曾经的疑问，罗淑贞逐渐有了答案：“只有真正站在教师立场上考虑问题，解决他们的后顾之忧，才有可能激发他们更多的专业热情，进而提升专业能力，成就感和幸福感也会随之而来，这是一个良性循环。”

面孔



耕耘

2025年全国两会首场“委员通道”集体采访活动上，全国政协委员、华中农业大学校长严建兵第一个走上“通道”。

他的一番话，让一位年轻人走进了大众视野：“育种是一件很漫长的科研工作，有的人可能一辈子都在干着一件没有结果的事情。我的团队就有这样一位小伙子，他叫李文强，研究生阶段开始，他几乎每年都在南繁基地迎接新年的第一缕阳光。”

被“点名”时，37岁的李文强正头戴草帽、脚穿网洞鞋，在海南南繁基地的玉米地里忙碌着。他说，第一反应是继续完成当天的田间工作，“玉米收获前的选材工作紧迫，得抓紧时间，好尽快播种下一季”。

从青涩学子到有多个黝黑的青年科研工作者，李文强扎根玉米研究耕耘了十余年。为国育良种、为民守粮仓，一代新农人，在田间续写着“把饭碗端在自己手里”的金色诗行。



梦想

今年初，刘政告别北京大学，入职北京一家律师事务所，实现了自己的律师梦。

从北大保安到律师，刘政用了十年：2015年从一所民办二本毕业后，他进入北大，半工半读，六战法考最终上岸。十年求知路上，北大这所充满人文关怀的高校始终滋养着刘政，他可以走进任何一间教室听课，他得到过中国法学界“大佬”亲自赠送的教材、批改的论文，还有师生们的种种关心支持。

据媒体报道，过去20多年来，北京大学保安队先后有500余名保安考学深造，有的考上了研究生，有的后来还成了教师。

当一所开放、包容的大学，和一颗颗年轻求知的心相遇，两者创造的一个个奇迹不断印证着：有梦想谁都能了不起。



传承

3月3日，在法国举行的一场世界街舞总决赛上，两名中国少年举起五星红旗环场呐喊的画面被定格。

在当天的比赛中，10岁的宋皓铭和14岁的符隽熙，凭借融合了醉拳、太极等中国武术元素的街舞表演，打败了一众强大的成年选手，挺进四强，创造了中国参赛以来的历史最佳成绩。

这对被网友称为中国街舞最强“小孩哥”的搭档，对中国传统文化情有独钟。他们不仅在这一次的编舞中主动提出融入中国元素，还打算把舞狮、变脸、戏剧等继续结合到今后的表演中。

当这些富有热情和创造力的少年，不断打破传统与现代、古老与年轻的壁垒，进行创新与再造时，一个自信、阳光的中国形象，也由此从他们鲜活的舞姿中跃然而出。

（本期点评：梁丹）

速写

本报记者 胡若晗

授渔解惑，助梦起航

“哪里有鱼病，哪里的水产养殖专业学生需要创业指导，哪里就有袁老师的身影。”这是学生对江苏农牧科技职业学院水产科技学院教师袁圣的评价。

从理论知识到实践操作，从课堂讲解到现场指导，多年来，袁圣奔走在鱼病防控第一线，为渔业可持续发展培养出了大批优秀专业人才，他也因此获得了2023—2024年度“高校毕业生基层就业卓越奖学（教）金”奖励。

自信从专业认同开始

“一名水产类院校专业教师要授人以‘渔’，不仅要教好书本知识，更要讲好一线的前沿技术，才能让学生和家长真正了解农业专业的发展方向。”作为一名长期从事水产养殖研究的大学教师，袁圣始终坚信，农业专业学生到基层就业创业，大有可为。

为了让学生们尽早确立专业自信，每年的“开学第一课”袁圣都抢着上，来告诉学生提升实际问题能力的重要性。教学中，他还坚持将自己和学生的实践成果贯穿于知识传授中，将服务企业生产的典型案例以及行业新标准融入基层就业创业教育。

“我希望能用自己的专业知识培养学生‘知农、爱农’的情怀，提升学生对水产养殖专业的认知度，并增强他们的认同感。”袁圣说。

自2012年担任专任教师以来，袁圣大部分时间都带领学生开展塘头技术服务工作。

第一次带学生到企业实习，企业提出，可以让袁圣住单间、开小灶。袁圣拒绝后，他和学生一起住在简陋的民房里，在公司员工食堂就餐。

“和学生一同在养殖场服务时，即便是水质检测、鱼体检查这样简单的工作，我也会和他们一起动手完成，方便及时给予他们操作上的指导。”在袁圣看来，与学生并肩工作，能够让学生更加信任自己，也能更好地传授技能和经验，为他们日后的职业生涯与创业探索奠定扎实的专业基础。

很多学生都说，袁老师虽然严格，但教的都是满满“干货”，也正是这种既严谨又实用的教学方式，让自己喜欢上了水产养殖这门学问，更有了将所学转化为在行业扎根前行的动力。

在袁圣的努力下，学校水产养殖专业毕业生从事本专业的比例明显高于其他专业，学生的专业技能和就业竞争力均得到了有效提升。其中，2013级学生杨帆还获得了连云港市五一劳动奖章。此外，袁圣在水产推广系统培训的学员，凭借出色的鱼病防控能力和养殖现场服务能力，同样赢得了企业的高度赞誉，这些学员中有1人荣获全国五一劳动奖章，2人荣获江苏省五一劳动奖章。

创业打开成长之窗

“看到学生能够用专业知识和技术成果，为水产行业创造价值与活力，作为教师，我感到无比自豪。”袁圣说。

这些年来，他培养超过300名学生成为基层渔医，协助超过60名学生自主创业，全国各水产养殖集中区均有“牧院水产学子”忙碌的身影。

学生何道清和王海峰告诉记者，此前在他们服务的区域，由于缺乏前沿的养殖技术和专业的鱼病技术员，每当鱼病暴发时，养殖户往往只能依靠自己的判断来应对，常常因为求医无门而损失惨重。

“现在遇到问题，养殖户第一时间想到的就是请我的这些学生到现场诊治。技术过硬、值得信赖、热心助人、靠得住，这是渔民对他们的评价。”袁圣说，目前，不少学生开设的门店成了当地老百姓信赖的鱼病防控首选单位，且鱼病诊疗成功率高于其他地区，“这就是我指导学生在基层创业的最大价值所在。”袁圣高兴地说。

值得一提的是，在袁圣的指导下，学生陈建宁成功创办了加州鲈繁育企业，目前已经拥有3个生产基地，年销售加州鲈鱼苗超过2000万尾。

助力的路没有终点

“扶上马，还要送一程。”为了帮助学生解决在工作中遇到的实际问题，如今，袁圣平均每周到访2家学生创业企业，每次提供技术咨询3次以上。

积极联系企业寻求合作机会，亲自到塘头考察当地实况，通过网络手段开展鱼病远程诊疗……袁圣为学生的创业之路点亮了一盏明灯，更成了学生和渔民心中鱼病防控的“定海神针”。

在袁圣持续的技术指导和帮助下，有多名创业毕业生年营收超过300万元，最高的超过5000万元，这些学生还吸引了200多名学弟学妹参与就业及创业。

为了能够更好帮助学生创业，袁圣还持续给予学生资金支持。

“袁老师曾帮助包括我在内的6名学生，给我们垫付创业启动资金。”何道清说，在创业的征途中，自己和同学们面临着市场波动、技术瓶颈以及资金短缺等重重挑战，每一步都走得不易且充满未知，但只要学生有需求，袁圣几乎都会第一时间给予帮助。

“和创业学生一起传播科学健康的鱼病防控理念，既增加养殖户跟创业学生的黏性，也能为渔业乡村振兴和水产品质量安全保驾护航。”看到学生在基层将科研成果转化为实际生产力，帮助一户又一户渔民的鱼塘焕发生机，袁圣觉得自己付出的一切都是值得的。