



2025年3月18日 星期二
农历乙巳年二月十九 第12770号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端
中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

中办印发《通知》

在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育

新华社北京3月17日电 近日，中共中央办公厅印发《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》（以下简称《通知》）。

《通知》指出，为贯彻落实党的二十届三中全会部署，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，巩固深化党纪学习教育成果，锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化，经党中央同意，在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育（以下简称“学习教育”）。学习教育于2025年全国两会后启动，7月底前基本结束。

《通知》明确，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续深化党的创新理论武装，组织全党认真学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重大论述，学习领会和贯彻落实中央八项规定及其

实施细则精神，系统总结党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神取得的显著成效，集中整治违反中央八项规定及其实施细则精神的突出问题，运用由风及腐案例加强警示教育，引导党员、干部锤炼党性、提高思想觉悟，密切党群干群关系，以作风建设新成效推动保持党的先进性纯洁性、不断赢得人民群众信任拥护，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供有力保障。

《通知》强调，坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，一体推进学查改，融入日常、抓在经常。学习研讨要组织学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重大论述和中央八项规定及其实施细则精神，总结学习深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验，提高认识、增强信心，坚定不移抓好落实。查摆问题要通过对标对表查摆，充分

运用纪检监察、巡视巡察、审计监督、财会监督、督促检查、调查研究、信访反映等途径，全面深入查找落实中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题。集中整治要坚持有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点整治什么问题，立查立改、即知即改。开门教育要注重群众参与，接受群众监督，各级领导干部要带头走好新时代的群众路线，组织党员、干部立足岗位，在推动高质量发展、加强基层治理、完成急难险重任务中担当作为、服务群众，让群众可感可及。

《通知》要求，各级党委（党组）要对本地区本部门本单位学习教育负总责，党委（党组）主要负责同志要担负起第一责任人责任，紧密结合中心工作，精心组织实施，加强分类指导，做好宣传引导，坚决反对形式主义。

教育部直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议在京召开

丁薛祥出席会议并讲话

新华社北京3月17日电 教育部直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议17日在京召开。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥指出，党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国高等教育事业改革发展取得历史性成就、发生格局性变化。我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻落实全国教育大会精神，紧紧围绕教育的政治属性、人民属性、战略属性，牢牢把握高等教育的历史使命，坚持扎根中国大地办大学，推动高等教育实现由大到强的系统性跃升，打造中国式现代化建设的战略先导力量。

丁薛祥强调，要锚定教育强国建设目标，更好发挥高等教育龙头作用。扎实做好高校党建和思想政治工作，落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，千方百计做好人的工作，把党的领导落实到高校办学治校全过程各方面。推进教育科技人才一体发展，加快拔尖创新人才培养，组织实施好重大科技项目，加强科教融合、产教融合，推动高校科研成果转化为现实生产力。调整优化高等教育布局，分类推进高校改革发展，加快“双一流”建设，有序增加优质本科教育供给，优化学科专业目录管理和动态调整。加强高校教师队伍建设，弘扬教育家精神，坚持师德师风第一标准，健全教师评价机制，加快提升

教师专业素质能力，给青年教师更多关心关爱。进一步推进高等教育对外开放，提高国际化办学水平，建设具有全球影响力的重要教育中心。

丁薛祥要求，各地区各部门各高校要坚决扛起政治责任，主动担当作为，以钉钉子精神推动党中央决策部署落地见效。高校书记、校长要严格用社会主义政治家、教育家标准要求自己，坚定不移贯彻党的教育方针，坚守服务国家和人民的价值追求，掌握教育工作规律，提升办学治校能力，弘扬高尚师德师风，当好师生的楷模和引路人。

中央和国家机关有关部门负责同志，教育部直属高校和部分其他高校、各省市区和新疆生产建设兵团教育行政部门主要负责同志参加会议。

汇聚高等教育改革发展澎湃动能

——高等教育综合改革推进情况综述

本报记者 张欣

高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。习近平总书记强调，建设教育强国，龙头是高等教育。

党的十八大以来，中国高等教育取得了历史性成就、发生格局性变化，2024年高等教育在学总规模4846万人，进入普及化阶段，改革不断深化，人才培养质量不断提升，为经济社会发展提供了强有力的人才支撑。

坚定不移落实立德树人根本任务

习近平总书记强调，我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。

铸魂育人，推进新时代党的创新

理论进教材、进课堂、进头脑，尤为关键。

近年来，教育部推动构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，全国高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程并使用统编教材、配套课件、参考讲义，全覆盖开展党的二十大精神宣讲巡讲2万余场……新时代党的创新理论入脑入心成效显著。

着力建设高素质思政课教师队伍，近年来，全国高校思政课教学展示、骨干教师研修班、集体备课会、思政工作队伍示范培训等活动持续举办，103万人次参加全国高校教师课程思政教学能力系列培训，35万人次参加全国高校教师教学创新大赛课程思政赛道，立德树人骨干力量不断壮大。

中国人民大学深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，搭建全国大中小学思政课“金课”建设联盟平

台；西安交通大学携手15所西部高校发起西部高校课程思政建设联盟，为西部高校思政建设赋能增效。

强基固本，实践育人。106所高校陆续建成中华优秀传统文化传承基地；“一站式”学生社区建设覆盖全国2700余所高校；1233万名青年学子投身“青年红色筑梦之旅”活动……

观乡土，悟民生；入基层，践初心；精科研，勇创新。在实践中，青年学子心中那抹“中国红”愈发明艳。

全面提升人才自主培养质量

近年来，在清华大学“姚班”“钱班”、北京大学“元培学院”、浙江大学“竺可桢学院”……一大批优秀青年人才崭露头角，一大批基础研究成果加速涌现，折射出高等教育人才培养的丰硕成果。

（下转第二版）

北京大学与山西大学联合研究团队潜心攻关 我国科学家取得芯片领域重大突破

科技新进展

本报讯（记者 焦以璇）近日，北京大学与山西大学联合研究团队成功实现全球首例基于集成光子芯片的连续变量量子纠缠。这一突破性进展为光子芯片的大规模扩展及其在量子计算、量子网络和量子信息等领域的应用奠定了重要基础。相关研究成果日前在国际学术期刊《自然》杂志上发表。

集成光子芯片是一种能够在微米尺度上编码、处理、传输和存储光

量子信息的先进平台。如何在芯片上实现多比特量子纠缠态，一直是困扰全球量子科研人员难题。

在北京大学教授王剑威、龚旗煌和山西大学教授苏晓龙等科学家的带领下，研究团队经过多年潜心攻关，创新性地发展了超低损耗的连续变量光子芯片调控技术和多色相干泵浦与探测技术，实现了确定性、可重构的纠缠态制备，并对纠缠态结构进行严格的实验验证。

《自然》杂志审稿人评价，这项工作首次在光子芯片上实现多比特的连续变量量子纠缠，是可扩展光子信息处理的重要里程碑。

“量子纠缠态作为量子信息科学的核心资源，其大规模制备一直是国际科学界竞相攻克的重点方向。”王剑威介绍，传统离散变量光子芯片的纠缠制备成功率随比特数增加呈指数下降，而中国科学家研发的连续变量光子芯片成功解决了这一世界性难题，实现了量子纠缠态的确定性产生。

“该成果标志着我国在集成光子芯片技术领域取得重要突破。”龚旗煌表示，这一原创成果填补了连续变量光子芯片领域的关键技术空白，还为大规模量子纠缠态的制备与操控提供了全新的技术路径，为量子计算和量子网络的实用化发展提供了关键技术支撑。

学习贯彻全国教育大会精神 落实教育强国建设规划纲要 厅局长访谈

以教育现代化支撑广东走在前列

——专访广东省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长林如鹏



本报记者 刘盾

日前，广东召开全省教育大会。会议指出，要认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，锚定建设教育强省目标，走好走实中国特色社会主义教育发展道路，以教育现代化走在前列支撑广东在推进中国式现代化建设中走在前列。如何以教育之强支撑广东发展由大向强？记者就此专访了广东省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长林如鹏。

问：作为人口大省，广东如何“供需匹配”打好空间布局“总体战”，“削峰填谷”打好时间配置“运动战”？

答：2024年，广东新出生人口达113万人，数量居全国第一。同时，广东省外净流入人口保持增长，广东多措并举解决386万名义务教育阶段随迁子女

入学问题。广东基础教育在校生约占全国总数的十分之一，叠加新型城镇化、新型工业化和人口产业结构变化等因素，全省教育公共服务供给面临着新挑战。

广东坚持以人民为中心这一立场，加强学龄人口和学位需求预警预测，强化跨区域、跨学校、跨学段工作协同，调整完善城乡学校布局规划，建立同人口变化相协调的基本公共服务供给机制。为努力确保供需匹配更加精准高效，广东在中心城区、县城等新增人口集中地区新（改、扩）建学校，在人口净流出地适度集中办学。广东统筹考虑基础教育各学段学龄人口峰值变化情况，建设一定数量的九年一贯制学校，加强学段间教育资源的动态调整和余缺调配。

（下转第二版）

产教联合体，做优行业产教融合共同体。

四是健全师德师风建设长效机制。深入实施“新强师工程”，减轻教师非教育教学任务负担。

五是深化教育对外交流合作和教育评价改革。深入推进粤港澳大湾区国际教育示范区建设。深入推进教育评价改革试点省建设，深化中高考改革。加快推进民办教育、学前教育地方立法。

夜一线

舞龙课“出圈”记



安徽农业大学舞龙队在学校田径运动会上表演。 学校供图

通讯员 刘加华 本报记者 王志鹏

鼓点铿锵，一条金龙腾跃腾空，龙尾扫过处，喝彩声响彻操场。

近日，早春的一个傍晚，安徽农业大学的舞龙训练场边挤满了“蹭课”的学生——18米长的赤色龙身翻腾如焰，10名队员踏鼓点疾奔，龙头时而昂首直冲云霄，时而低伏灵动戏珠，让看台不时沸腾。

这所高校的舞龙课，自开设以来就受到学生青睐，成为热门课。

2009年，安徽农大在安徽高校中“第一个吃螃蟹”，将舞龙舞狮纳入公共体育选修课。舞龙课开设之初设置3个班级，120余人选修，现在每学年设7个班级，吸引近300人抢

课，长期参训人数稳定在百人规模。

为缓解“零基础”学生的畏难情绪，课程组开创舞龙课程“俱乐部式教学”模式，由主讲教师岳柱及两名国家级教练员授课。他们从基础的“8字”舞龙、圆场步伐教起。随着课程推进，难度逐渐升级。从游龙、跳龙，逐步过渡到“穿越”“腾跃”等高难度动作。“我们的课程设置遵循循序渐进的原则，只要课堂上认真学习，课后勤加练习，学生都能够掌握动作要领。”岳柱说。

舞龙舞狮被越来越多的学生喜爱，在校园掀起热潮。课堂之外，学校顺势组建了专业舞龙舞狮队，成立了舞龙舞狮协会，建立完善的课堂教学与课后实践培养体系，形成“课程—校队—社团”的良性循环。

如今，舞龙课已成安徽农大体育教学改革的“样板间”。学校构建起“校—院—社团（俱乐部）”三级课余体育训练体系，26个体育俱乐部中，既有太极拳、五禽戏等非遗项目，也有匹克球、腰旗橄榄球等新潮运动。全校24支业余体育项目代表队年均训练4500小时，累计19万人次。

改革成效写在数据里：全省高校体测抽测，安徽农大连续两年蝉联榜首；舞龙舞狮队更在近两年省级联赛中斩获2金1银2铜，2024年包揽全省学生体育联赛女子自选套路、男子规定套路双料冠军。如今运动急救、游泳等生存技能已被纳入该校必修课程，“健康第一”的理念深入人心。