

河南省沁阳市永威学校（以下简称“永威学校”）自2002年建校以来，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，实施“教书育人责任制”，致力于培养爱党爱国、具有家国情怀、胸怀世界、堪当民族复兴重任的时代新人。

河南省沁阳市永威学校

聚焦育人方式创新 推动学校高质量发展



勇于创新实践 积极探索永威特色教育

2006年，64岁的蔡林森跨越千里，从江苏泰兴到河南沁阳，扎根永威学校，任学校校长。针对学校发展面临的各种挑战，他带领全校教师坚持“没有教不好的学生”的办学理念，立下“五年三步走”发展目标：一年站稳脚跟，三年焦作领先，五年河南一流。学校通过推进“课堂革命”，坚持常年不间断实践“先学后教”，打造特色品牌，将“先学后教，当堂训练”从初中学段延伸至小学、高中，形成小学“四个一”（看一看、做一做、议一议、练一练）、高中“自主—合作—自主”教学模式；创新管理机制，实施“教书育人责任制”，将教学质量与教师待遇直接挂钩，激发团队内生动力。

短短几年，永威学校教育教学质量稳步攀升。学校被确定为教育部门中小学校长培训项目实践基地、全国基础教育培训基地，先后

获得全国青少年校园足球特色学校、河南省文明标兵单位、河南省普通高中课程改革先进单位、河南省首批义务教育标准化示范管理学校、河南省依法治校示范校、省级卫生先进单位、省级园林单位等多项殊荣。

蔡林森和永威学校的教师们大力弘扬教育家精神，勇于改革创新，努力提升教书育人水平，以生动的教育实践诠释了“没有教不好的学生”的办学理念，打造了“以德贯穿：先学后教，当堂训练”的教学模式，为基础教育改革提供了永威样本。

2023年以来，蔡林森任学校总督导，仍坚守在教学一线，不遗余力地为教育事业贡献力量。面对新形势新任务新要求，永威学校坚持立德树人，通过丰富教育内涵、优化教育流程、创新教育模式、搭建多元载体和完善教育体系，有效促进学生健康成长、全面发展。

坚持“五育”并举 促进学生全面发展

学校坚持“五育”并举，德育为先，在开齐开足开好国家课程的基础上，实施体教融合、美育浸润、劳动实践、科技创新等特色育人模式，贯穿小学、初中、高中全学段，覆盖全体学生，既夯实学科基础，又激发学生创新思维，努力实现“人人优秀，个个出彩”的教育目标。

（一）体教融合，培养特长

学校体育设施完备且达到一流水准，配备标准400米塑胶跑道、人工草坪足球场、室内篮球场、游泳馆、乒乓球场、射箭馆等多种运动场地，各类体育器材种类齐全、功能完善。

学校充分利用自身资源和优势，与专业体育机构开展深度合作，坚持“专业训练+体能训练”，开设游泳、篮球、乒乓球、网球、足球、射箭、幼儿体操、武术等体教融合项目，已开展290多期幼儿、小学及中学生游泳培训班，累计培训学生超过6万人次，实现“人人会游泳”的教育目标。学校篮球队在各级各类比赛中荣获奖项。

为进一步推动体育事业的发展，学校启动网球项目。该项目旨在面向全国选拔和培养网球人才，根据学生基础分为普及、特长、专业、职业4个层次，对其进行有针对性的培养，旨在为国家输送优秀的网球运动员。

坚持“健康第一”的教育理念，从2025年春季学期起，学校每天下午在小学、初中开展2小时的“体育+N”综合素养活动。

体教融合项目的实施取得了显著成效，学生体质明显增强，肥胖、近视等问题得到有效改善。学生参与体育活动的积极性明显增强，校园体育文化氛围日益浓厚。教师队伍的专业水平也得到了提升，体育教学理念和方法不断更新，教学质量不断提高。

（二）美育浸润，艺彩纷呈

学校积极践行美育理念，通过举办艺术节、校园歌手大赛、书画作品展览等一系列活动，为学生搭建了展示个性与才华的舞台。同时，学校也组织有兴趣特长的学生加入各类社团，让他们在丰富多彩的活动中发展个人特长，实现百花齐放的教育目标。

为进一步拓宽学生的艺术视野和艺术渠道，学校开展“四个一百”美育项目，让学生“聆听一百首名曲、阅读一百部名著、观赏一百部名片、欣赏一百幅名画”，以此全面提升学生的审美素养。在美术和音乐课程教学方面，学校注重课程的质量和效能，将流行元素、电影主题曲等融入课堂教学。打造“二十四节气”课程，组织学生进行节气特点口述、美食制作、诗歌朗诵、舞蹈表演等特

色活动，让学生在体验中感受中华优秀传统文化的魅力，坚定文化自信。学生在多项国际和省级钢琴比赛中屡获佳绩，在河南赛区艺术展演中获得金奖。

2024年9月，第七届“相约《论语》文化中国——孔子诞辰日 人人读《论语》”大型公益活动在永威学校拉开帷幕，3000余名师生排成“书香河南”四个大字的整齐队伍，诵读《论语》名篇。

学校秉承“大气、包容、多元、尚美”的文化追求，致力于为师生产造一个温馨、和谐、充满人文关怀的学习和生活环境。精心打造学生图书角，配置舒适的座椅和温馨的阅读环境。鼓励各班级开展丰富多彩的班级活动，展现独特的班级风采和团队精神，培养学生的集体荣誉感和归属感。

（三）劳动实践，科技创新

学校设立劳动教育基地，开展农耕体验、手工制作、社区服务等多种形式的劳动实践活动，让学生在劳动中学会珍惜成果，培养责任感与团队精神。2024年，学校被评为河南省民办中小学“少年农科院”特色示范校。

2024年5月，2024年河南省民办中小学科学教师素养提升公益培训活动在举行，展示了学校的科学示范课和趣味科学活动实操演练。

在2024年ENJOY AI全球总决赛无人机赛项青少年组比赛中，永威小学无人机社团大放异彩，学生分别获得全球总决赛总冠军、亚军和一等奖。

（四）心育启智，身心两健

学校成立心理健康教育研究中心，构建全校师生共同参与的心理健康教育体系。学校各学部心理健康教育专兼职心理教师负责心理健康教育课程与活动的组织实施、心理测评与危机筛查、学生心理档案建设等具体职责。同时，鼓励全校教师提升心理健康素养和教育教学水平，包括及时进行家校沟通与合作、关注学生在学习过程中的个性化需求以及引导和鼓励学生发展积极心理品质。注重心理健康教育与学科教育的融合，以学生乐于参与和容易接受的方式将心理健康教育融入日常教学中。

坚持开展“一月一主题”的心理健康教育活动，编辑、印发《心语》月刊，涵盖学生正确认识情绪、青春期心理变化、学生职业生涯规划三大方面内容。

此外，学校还定期开展“百星争辉，光耀中华”等多元化评价活动，评选出在各个领域表现突出的学生。这些活动不仅营造了良好的教育环境和校园氛围，还激发了学生的潜能和创造力。



蔡林森在初中学生青春礼上



永威高中“AI课堂”



小学生在上游泳课



学校篮球队在场馆训练



学生向外地教师展示科技社团成果

人工智能教育与教学融合实践 以人工智能赋能教学质量提升

在人工智能与教育深度融合的背景下，永威学校率先引入智能AI教学系统，投资升级教学设施，构建起覆盖全学段的智慧课堂体系。通过平板终端与“以德贯穿：先学后教，当堂训练”教学模式的有机融合，实现教学资源精准推送、学情动态分析、分层教学高效落实。

2024年10月30日，永威学校高中部的两个公开课教室座无虚席，来自河南省各地的400多名教师在观摩“AI课堂”。这是永威学校开展“智能AI教学资源进课堂”以来的首次对外展示。

永威学校的智能AI教学资源具有以下特色和优势：一是教学资源丰富。人工智能在教学中借助大数据分析，一切信息由数据平台实施管控。在永威学校，无论是新授课还是复习课，全部由教学经验丰富的教师授课，讲解深刻，每一课时都有视频讲解和巩固训练。二是做到因材施教。在人工智能课堂上，学校学生对知识的学习、训练和应用都是个性化的，教师根据每名学生的情况随时调整学习内容，让每名学生都有获得感、成就感。三是借鉴游戏思维。永威学校把游戏的激励办法运用于智能教学中，实现趣味化教学，有目标、有规则、有兴趣、有反馈。

永威学校引进智能AI教学资源，实现了体验的个性化、互动的及时化，提升教学的针对性和实效性。

发挥十二年一贯制办学优势 小初高无缝衔接

近年来，永威学校十二年一贯制办学优势凸显，小学夯实基础促和谐，初中彰显优势助成长，高中超越目标创跨越，注重因材施教，实施分类指导，促进学生全面而有个性发展。

永威小学积极推动“德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进”的“五大行动”，构建“六个一”育人体系，即“一副好口才，展现自信风采；一项好技能，练就过硬本领；一笔好汉字，传承中华文化；一手好文章，培养创新思维；一身好体魄，锤炼坚毅品格；一生好习惯，成就幸福人生”，助力学生德智体美劳全面发展。

学校在初中和小学阶段引入智慧作业系统，通过收集并分析学生学情，实现精准教学，提高教学效率。同时，学校实施拔尖创新人才培养机制，注重贯通培养，实现小学、初中、高中各阶段的无缝衔接。

在初中设立攀登班，通过主题班会、“晨光思政课”、班级值周、研学等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养他们的社会责任感，将课堂知识具体化、实践化，让学生在研学中亲身体会、观察真实的世界，激发了他们对科学的浓厚兴趣和探索欲望。

在高中设立强基班，通过一系列精心策划的教育活动和培训课程，为学生的学习规划提供有力支持，确保学生在知识、能力和素养等方面实现从初中到高中的平稳过渡与全面提升，努力培养创新型、研发型人才。

此外，学校还积极推进新型基础设施建设，包括全校光网改造、校园5G全覆盖等。建造大数据中心，打造“双师”课堂，充分利用高中五大学科功能室，提升学生的实践能力。同时，为擦亮高中教育品牌，学校加大对高中教育的投入力度，积极创建省、市级多样化办学综合学校和语文学科基地学校。

不断创新超越 迈向高质量发展新征程

近年来，永威学校坚持深化课程改革，灵活运用“以德贯穿：先学后教，当堂训练”教学模式，实施教书育人责任制管理，教学质量持续提升。学校被评为河南省民办中小学规范提升项目学校、河南省民办教育工作先进集体，被清华大学、吉林大学、香港科技大学、西北工业大学等授予“优质生源基地”称号。

永威学校办学经验多次被权威媒体关注报道，出版专著4部。截至目前，学校已成功举办了30余次课改研讨会，以及九届蔡林森教育思想研究会年会，2025年4月中旬将举行第十周年会。据统计，永威学校举办的各类学术会议吸引了来自全国各地的120余万名教育工作者参会。

永威学校以教育家精神为引领，走出了一条高质量发展的创新之路。学校夯实蔡林森教育思想根基，将人工智能技术与高效课堂深度融合，实现从标准化教学向个性化学习转变、发展；以“五育”融合为抓手，打造多项特色育人品牌，改革实践成效显著。

面对新时代教育改革的浪潮，永威学校将积极拓宽校内外合作与交流渠道，融合人工智能技术，全力构筑智慧化教学环境，不断优化教学质量，为学生精心规划学业路径，拓宽学生成才路径，力求使每名学生都能绽放光彩，为建设教育强国贡献永威力量。（任太平 胡晓炜）