

教育一周

把握关键抓手 凝心聚力开局

高毅哲

上周，教育部党组召开扩大会议，就重要工作作出部署。3月12日，教育部召开党组扩大会议，学习贯彻习近平总书记重要讲话和2025年全国两会精神。今年两会期间，习近平总书记看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议，发表重要讲话。习近平总书记的重要讲话，着眼推进中国式现代化伟大事业，深刻阐明新时代新征程教育的先导性、基础性支撑作用，具有很强的政治性、思想性、指导性，为建设教育强国、科技强国、人才强国指明前进方向，凝聚奋进力量。今年的政府工作报告在部署2025年政府工作任务时，第三项就

是“深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能”，进一步凸显统筹推进教育科技人才一体化发展的重大战略意义。教育部党组扩大会议强调，“学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国两会精神是当前教育系统的重大政治任务”“加快建设高质量教育体系，切实把习近平总书记重要讲话和全国两会精神落到实处”。面对内外部环境变化，教育战线需以锐意进取的担当，在服务中国式现代化中更好地发挥教育支撑作用。这里尤其需要注意的是，今年的政府工作报告特别指出“制定实施教育强国建设三年行动计划”。把制定实施一个具体的行动计划纳入政府工作报告，并不多见，足见中央对教育强国建设的高度重视。开局起步的三年，是教育强国建

设打基础、补短板、增后劲的关键阶段。作为落实全国教育大会精神和教育强国规划纲要决策部署的重要载体，三年行动计划的重要性不言而喻。教育部党组扩大会议强调，要把教育强国建设试点作为推进纲要和三年行动计划实施的关键抓手”。这就要求教育战线充分认识在教育强国建设中的战略性作用，准确把握试点方向，聚焦具有“四梁八柱”意义的关键任务，积极探索、大胆实践，多出可复制可推广的好经验、好做法。要开好局、起好步，在教育强国建设全面布局、高位推进之年有所作为，需要教育系统持续提高思想觉悟、昂扬精神状态。3月14日，教育部党组召开会议，研究部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作，强调要深刻认识

开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育是贯彻落实全国教育大会精神、推进教育强国建设的有力保障。会议就做好学习教育工作提出一系列要求，并强调要“标本兼治抓整改”“开门教育解难题”。蓝图绘就，使命在肩。从教育大国向教育强国迈进的征途上，仍面临不少困难挑战。任务越繁重，越需要加强作风建设，以优良作风凝心聚力。教育系统各级党组织和党员干部，要通过开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，不断锤炼党性，使学习教育每项措施都成为促进教育事业改革发展的有效举措，以永不懈怠、一往无前的奋斗姿态，坚持干字当头，推动党中央各项决策部署在教育系统落地见效。（作者系本报记者）

中国科学院院士、北京大学讲席教授田刚：基础教育阶段是培养数学人才的关键期

本报讯（记者 焦以璇）“数学竞赛选拔了一批优秀苗子，但若止步于解题，难以成为真正的数学家。”3月14日是国际数学日，在北京大学附属中学举办的第二届“数学文化节”上，中国科学院院士、北京大学讲席教授、北京国际数学研究中心主任田刚在接受本报记者采访时表示，真正的数学研究可能持续数十载，要成为数学家，兴趣、天赋、坚持缺一不可。“数学是自然科学的基础，几乎所有重大科学发现都与数学有关。”田刚认为，数学教育对于提升全体国民思维水平、科学素养，完善人格发挥着重要作用。基础教育阶段是培养数学人才的关键期。田刚认为此阶段要鼓励孩子勇于尝试，他以德国著名数学家高斯15岁时通过大量计算尝试发现素数规律为例，“就像人工智能通过不同尝试来更好地学习一样，鼓励孩子勇于尝试、勇于试错，可能会有意想不到的发现”。家长应尊重孩子的兴趣，帮助他们找到长处，给予更多机会，而不是强迫孩子学习不感兴趣或看似更稳定的领域，“因为世界的不确定性决定了不能仅以眼前利益来规划孩子的未来”。最近，纽约大学副教授、北京大

学数学科学学院院友王虹与合作者约书亚给出三维挂谷猜想的一个证明，让这一困扰国际数学界一个多世纪的难题取得突破性进展，引发广泛热议。身为王虹本科期间的任课教师，田刚对王虹的成功感慨良多：“她不是竞赛生，在班上的表现也不是最亮眼的，但凭着对分析学的热爱与多年努力，最终取得突破。”田刚表示，数学研究不仅属于“天才”，更属于持之以恒的探索者。教育需要培养“长期发挥”的能力，如果一个人从20岁开始真正发挥自己的才能到70岁才结束，那就有足够长期的发挥，而支撑长期发挥的重要因素就是兴趣。谈到大学与中学数学教育的衔接，田刚提出因人施教的重要性。他反对“超前学习”的功利化倾向：“不是越早学大学课程越好。教育应关注长期潜力，而非短期竞赛成绩，需警惕‘为升学而超前’的异化现象，中学重在打牢基础、激发兴趣，过早专业化可能透支学术热情。”随着国内高校研究水平的提升，田刚对本土数学发展充满信心：“过去我们向海外学习，如今中国已形成人才选拔与培养的独特优势。许多在国内完成本科教育的年轻人，正用世界级成果证明：扎根中国的数学教育，同样能孕育顶尖学者。”



韶山，我们来了

大图：学生在湖南省韶山市毛泽东广场参加“我的韶山行”红色研学开班仪式（无人机照片）。小图：学生在湖南省韶山市毛泽东广场进献鲜花。新华社记者 薛宇舸 摄

3月14日，2025年“我的韶山行”红色研学在湖南省韶山市启动，来自湖南省岳阳市的近4000名师生参加此次研学活动。近年来，湖南省以韶山为试点，着力扩大红色教育覆盖面，推出“我的韶山行”湖南省中小学生红色研学，将红色研学与思政教育紧密结合，积极探索“大思政课”的湖南实践。截至目前，共有30多万名师生先后走进韶山，进行爱国主义教育，接受红色精神洗礼。

郑州奖励举报“校园餐”违法行为 建立食品安全风险内部化解机制和奖励制度

本报讯（记者 庞珂）河南省郑州市市场监督管理局、郑州市财政局日前发布《关于对举报“校园餐”食品安全违法行为实施奖励的公告》，明确鼓励学校内部人员、从业人员、相关知情人士和其他社会公众积极参与社会监督，对举报“校园餐”食品安全违法行为实施奖励。根据《公告》，举报范围为全市的“校园餐”生产经营单位，包括学校食堂、学校食堂承包经营企业、校外供餐单位、学校食材供应商等。《公告》指出，对于未取得食品生产经营许可或超许可范围从事食品生产经营活动，生产经营腐败变质、油脂酸败、霉变生虫、污秽不洁、混有异物、掺假掺杂或感官性状异常的食

品，超范围、超限量使用食品添加剂，销售或者使用未按规定进行检疫或者检疫不合格的肉类及肉类制品等7项食品安全违法行为的举报，经查涉嫌犯罪或者依法被处以责令停产停业、责令关闭、吊销许可证（撤销）许可证件、较大数额罚款等行政处罚，对于举报人，则根据市场监管总局、财政部有关规定给予奖励。除此之外，郑州还鼓励“校园餐”生产经营单位建立食品安全风险内部化解机制和奖励制度，鼓励内部人员主动发现、反映食品安全风险隐患，“校园餐”生产经营单位应及时整改，并可视情况对反映食品安全风险问题的内部人员给予一定奖励。

努力担当教育强国建设排头兵

（上接第一版）三是激发改革动力。在落实改革举措时，我们以深化改革和扩大开放为车之“双轮”，通过深化综合改革，破除制约教育高质量发展的体制机制瓶颈；通过做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，提升教育国际影响力竞争力；提出“各级教育生均经费持续保持全国城市领先水平”“确保高等教育财政经费年均支出增幅达到4%以上”等，提供资源支撑。问：上海如何根据科技发展和国家战略需求做好学科设置调整和人才培养模式改革？答：上海注重适应科技演进和产业变革迭代周期不断缩短的趋势，围绕学科设置、培养结构和培养模式实施针对性改革。一是调整学科设置。构建专业点设置动态调整机制，2024年调整本科专业点325个、高职高专专业点100余个。建强集成电路、人工智能（AI）、生物医药三大先导产业紧密相关学科，2025年首批布局量子科学、机器人工程、变革性材料等11个未来学科。配套构建“招生—

培养—就业—监测”联动的专业点建设跟踪机制，调整撤并偏离定位、脱离需求、质量不高的专业点。二是调控培养结构。产教联手构建行业产业人才需求预测研判和清单发布机制，需求导向动态调整招生结构。扩大三大先导产业、大数据与数据科学等重点产业，以及城市运行、养老、护理等民生领域紧密相关专业培养规模。出台招生结构规模调控三年行动计划，2024年理工农医类本科和专科招生占比分别较上年增加3.7个和3.6个百分点，同步压减不适应社会需求的专业点培养规模。三是改革培养模式。针对培养方案不适应需求、课程内容更新偏慢等问题，全覆盖构建高校课程教材定期更新机制，通过双学位培养、微课程和微专业、强化实习实践、AI赋能教育教学等，促进人才供需适配。围绕服务新质生产力分类改革培养模式，拔尖创新人才培养注重早发现早培养，探索国家拔尖创新人才培养新模式；高技能人才培养注重产教融合，造就大国工匠、能工巧匠；紧缺人才特别是重点产业急需人才培养推行“住企培养”等改革，提升响应

速度和培养质量。问：上海如何发挥高校科技创新策源地作用，为建设具有全球影响力的科技创新中心提供有力支撑？答：创新体系既需要高水平研究型大学担重任，也需要应用型和技术型高校作出独特贡献。上海着力引导各高校树牢“四个面向”，在创新布局中找准定位、精准发力。一是建设基础研究“主力军”。牵引高水平研究型大学在上海打造“基础研究先行区”中挑大梁。二是锻造科技创新“生力军”。推动高校依托重大科研平台，以产教研有组织、建制化协同攻关产出重大科研创新成果。三是探索科学研究“新范式”。以实施AI赋能学科和科研范式改革为抓手，牵引高校抓住科学智能变革趋势，推动师生熟练运用智能技术，促进科学规律发现、研究方法更新、培养模式创新形成范式突破。四是打造成果转化“核爆点”。引导高校以大学科技园为平台，会同属地和行业企业在产业集聚区域搭建联合研发、概念验证、中试熟化平台，落实职务科技成果“全部赋权”改革，培育创新“核爆点”。

问：上海如何依托改革开放“桥头堡”优势做好教育“引进来”和“走出去”两篇大文章？答：上海要以高水平教育对外开放服务大局、倒逼改革，加快发展中国特色、世界一流的现代教育。一是培养学生跨文化交流能力。二是提升国际人才培养能级。扩大来沪留学学历生和研究生规模，依托上海国际友好城市青少年夏令营等平台促进中外学生互学互鉴。三是加强国际教育科研交流。支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、大科学工程，参与解决全球关键科学问题。鼓励职业学校重点面向共建“一带一路”国家开展“中文+职业技能”教育。四是参与国际教育治理服务。为联合国教科文组织国际STEM教育研究所等在沪国际教育组织提供优质服务，参与提供国际教育公共产品。问：请您展望2035年上海教育的发展愿景。答：到2035年，上海教育服务科技发展和国家战略能级将大幅提升，人民群众教育满意度达到更高水平，拔尖创新人才、战略急需人才、重大原创成果竞相涌现，教育新理念、育人新模式、办学新形态接续产生，教育事业发展和人力资源开发主要指标达到全球城市先进水平。

（上接第一版）“始终瞄准将数学学科建设成世界一流学科的目标”“将原始创新作为评价体系引导的方向”“将解决国家急需、服务经济发展的‘卡脖子’问题所作的贡献进行科学评价”……2023年以来，川大数院将教师科研评价作为改革重点，坚持以德为先，突出质量导向，切实尊重学科差异，推行同行专家评议，实行“代表性成果”制，着重采取“内行评内行”的方式，让教师能够安心、静心、专心投入基础研究。“许多‘卡脖子’问题，根本上是源头和底层的東西没有搞清楚。它们不一定是最新、最亮眼的，但一定要有人去追尋、探索。”彭耿刚教授已在川大数院工作了30多年，他常常给青年教师讲述川大数院人不计名利、接续奋斗，攀登数学高峰的故事，“希望把川大数学的精神代代相传”。

博士生周广硕最愉快的时光，观点交锋、头脑风暴让他感觉“身心畅快”。周广硕说，学院给学生营造自由宽松的思考和空间，一方面强化基础课程学习，另一方面降低对论文的数量要求，“让我们慢下来，不要急功近利，做有兴趣的研究，挑战科学难题”。“慢下来，并不等于停步。”川大数院教授张起帆分享了该院治学传统——“不怕慢，只怕站”。“在专注经典问题、‘大问题’的同时，也不能放过‘小问题’‘新问题””张起帆说，加强基础研究，归根结底要靠高水平人才，学院把基础研究和人才培养深度结合，“探索符合数学科发展规律的人才培养模式，支持青年人从事兴趣导向的基础研究，给予他们更多的信任、更好的帮助，支持他们挑大梁、当主角”。

把研究和人才培养深度结合

每周4次的讨论课，是川大数院

“四川大学数学学科是国家数学研究与人才培养的重镇。”王宝富说，进入新时代，学院在追求原始创新、服务国家战略的大路上不断前行。

天天动起来 活力满校园

（上接第一版）近年来，广东紧抓重点，要求中小学校每天安排不少于30分钟的大课间体育活动，课间安排适量的室外活动和放松活动。初中的学习相对紧张，再加上长时间久坐，中山市第二中学学生梁凯华有时会觉得疲惫。校内、校外如何一起给学生的体育时长“做加法”，让体育从校内“学科”变成全市青少年的“一种习惯”？中山市教育和体育局充分利用周末、节假日，开展中山市青少年“云运动”挑战赛系列活动。当地引

导学生克服场地、时间等影响，高效利用课后碎片化时间。学生通过线上打卡等方式，养成“天天动起来”的好习惯。梁凯华常在周末、节假日，与很多同学相约运动。运动不但帮他们解乏，更为健康人生打下坚实基础。如何保障中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时？广东引导学校强化课内外衔接、校内外结合，通过适量布置体育课外作业等多种方式，鼓励学生积极参加课外体育活动、训练、竞赛。学校跑道曾是未经硬化的黄泥

路，一节体育课下来，有些学生身上很多灰尘，再加上学校运动设施不齐全，一些学生不愿多去操场。河源东源县灯塔镇第二小学曾想增加学生体育活动时长，但场地问题却是“拦路虎”。得益于广东省财政的300万元专项改造资金，灯塔二小运动区换上了“新装”。学校新建了塑胶环形跑道、足球场、羽毛球场等，运动场地更加宽敞，运动设施更加丰富，有力激发了学生的运动热情。2022年至2024年，广东省财政安排4.35亿元农村学校体育场地改

造专项资金，助力粤东西北762所学校体育场地“换新装”。该省还设立学校体育美育卫生国防教育改革发展资金，“十四五”期间投入5亿元用于学校体育工作。为给每天一节体育课做好师资保障，广东大力实施“强师工程”，目前全省小学体育教师配备数已大于应配数。广东每年组织超过2000名体育教师参加省级专项培训，体育师资队伍数量和质量双提升。“以体育人，人人阳光。”广东省教育厅相关负责人介绍，得益于增加学生体育活动时间等举措，广东学生体质健康水平在全国保持前列；中小學生总体近视率实现连续3年下降，儿童青少年肥胖率在全国范围内处于较低水平。



走出去 做运动

近日，杭州市京都小学学生课间在走廊上踢毽子。新学期伊始，杭州多所小学将课间从10分钟延长至15分钟，给学生更加充足的活动时间，并用多种运动和游戏丰富活动内容，让更多学生“动起来”，积极开展体育活动。新华社记者 江汉 摄