

## 甘肃省临夏州全面提升特殊教育学校服务能力——

## 为“折翼天使”撑起一片蓝天

通讯员 马绮微 本报记者 尹晓军

走进甘肃省临夏回族自治州特殊教育学校，情景教室、多感官教室、律动室、心理咨询室、保健按摩室、家政室、音乐教室等功能室一应俱全，学生们根据年龄层次和身心发展特点各有所学；在临夏县特殊教育学校，新建成的校园里，智能课堂、彩色塑胶场地、装饰温馨的宿舍一应俱全。

近年来，临夏州加大特殊教育发展力度，优化送教上门方案，更新教学设施，制定个性化教育方案，探索建立从学前到高中全学段衔接的特殊教育体系，全面提升特殊教育学校的教育服务能力。

## 提升品质——让学生享受更优质的教育

语文、数学、生活适应、运动保健、心理健康……在临夏州特殊教育学校，所有开设的课程都要被“抽样”。每学期，学校会组织教研骨干教师推门听课。

该校校长马建光介绍，学校坚持开展优质课竞赛、“特教大讲堂”等活动，不断提升教育教学水平。同时，通过骨干教师展示课、推门听课

等，不断提升教师专业素养。

校园处处皆课堂。全校共有听障、智障、视障等特殊儿童共228名，被妥善安排在不同层次类型的班级，不仅有完备的课程帮助他们学习知识，还有专业的训练帮助他们恢复身体机能。

每到周五放学，临夏县特殊教育学校教师都会有“甜蜜的烦恼”：无微不至的关爱，让学生不舍得离开。“学校的饭菜好吃，我不想回家。”“老师，我要和你住在宿舍住……”一句句不太连贯的表达、一个个认真又缓慢的手势，是对教师最大的肯定。

“以前家里要专门抽出人照顾孩子，家庭收入少，开销又大。现在娃娃住校，解放了家里的劳动力，收入多了，娃娃也得到更好的照顾，我们特别高兴。”学生家长张先生说。

## 爱心送教——保障每个学生的受教育权

在临夏市街子小学，教师张玉芬和马忠华参与送教已经有几个年头了。“咚咚咚——”张玉芬敲响谭强（化名）家的门时，谭强的母亲正在掰玉米。她一边热情地迎接张玉芬和马忠华，一边说着孩子一周来的近

况。不多时，他们走进谭强的房间，新一周的补习开始了。

工作4年，临夏县新发小学教师陶海月进行了200多次送教。1000多公里路程，300多个小时……她教得认真，学生艳儿（化名）学习也越来越好。

在临夏州，针对无法随班就读的学生，学校连续多年提供多对一的送教上门服务。

有的教师要从县城出发奔赴偏远山村，一路翻山越岭，全程近百公里，蜿蜒崎岖的乡道狭窄且颠簸；有的教师得认真，为学生缓解身体不适，坚持为学生进行拉伸锻炼……即便困难重重，教师们从未有过退缩之意：每一次踏入学生家门，带去的不仅是知识的火种，更是为他们注入前行的勇气。

## 授之以“渔”——让学生更好融入社会

在小玉（化名）的记忆里，由于听力特殊情况，她未能像其他孩子那样正常地走进校园。满怀对校园生活的憧憬，当她踏入临夏州特殊教育学校时，命运之轮开始转动。小玉不仅

学习文化知识，还积极参加技能社团，学习烙画、剪纸等技能。“娃娃学知识学手艺，我们看在眼里，乐在心里。”家长提起小玉的变化，既感慨又感激。

在临夏市中天健身逸珠江电影城有一个“爱心销售窗口”，窗口摆放着临夏州特殊教育学校学生精心制作的手工艺品，学校专门选择人流量大的地方进行义卖。

实际上，建校之初，临夏州特殊教育学校就实地走访省内外特校，学习办学经验，针对特殊学生年龄偏大的实际情况，在开展好义务教育规定课程的基础上，积极探索开展校本职业课程——

针对听障学生，开设葫芦雕刻、烙画、剪纸等8门职业技能课；针对培智学生，锻炼学生烹饪、洗衣、整理房间等技能，提高学生生活适应能力；针对视障学生，开设定向行走康复、保健按摩、器乐演奏、声乐等课程，组建校盲人乐队……

从最初的知识传授，到如今个性化教学方案的制定，再到融合教育的逐步推广，功夫不负有心人，临夏州在2024年入选国家特殊教育改革实验区名单，为特殊儿童带来了更多希望与可能。



## 进超市学维权

3月14日，河北省邯郸市邯山区市场监督管理局的工作人员为邯山区开元小学的学生讲解辨识安全食品的方法。该校开展“消费者权益守护”主题教育活动，学生们在工作人员的带领下来到超市学习日常消费维权知识，远离“三无”产品，争当维权小卫士，迎接“3·15”国际消费者权益日的到来。

郝群英 摄

## 清华举行历年规模最大校园招聘

近八成应届毕业生已获录用通知或完成签约

本报讯（记者 董鲁皖龙 实习生 杨佳轩）3月12日，清华大学2025届毕业生春季大型就业洽谈会启动，来自全国30个省份共计720余家用人单位参会，是清华大学历年来参加单位最多的一届毕业生大型就业洽谈会。招聘会累计提供上万个招聘职位，行业涵盖信息技术、制造业、能源业、国防科技工业等重点领域。据悉，清华大学2025届毕业生约9000人，截至目前，近八成已获

得工作录用通知或完成签约。

“近几年，清华大学着力构建面向国家重大战略需要的人才输送体系，积极引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。”清华大学学生职业发展指导中心主任谢矜介绍，学校大型就业洽谈会连续多年设立“大国重器”专场，本届专场集中邀请140余家国防科技工业单位入校招聘，同时延续去年首次设立的“西部东北”专场，今年邀请了西部、东北地区近

160家单位来校招聘。除举办大型就业洽谈会外，学校在持续推动开展毕业生就业创业行业结构优化和地域分布优化等方面开展了系列活动，如举办“国防科技人才月”系列活动，分批次、分类别邀请十大军工及下属单位等190余家入校引才宣讲；组织毕业生开展“走进制造业、能源业”系列活动，帮助学生了解行业发展，坚定投身重点领域的决心；创新举办“西部东北人才月”系列活动，主动

邀请西部、东北省份“组团式”入校引才等。“引导效应日益显现”，谢矜给出的数据显示，2024届清华大学毕业生国内重点领域重点单位就业率超过85%，连续十多年稳定在80%以上；京外就业率56.2%，连续10年超过50%。其中赴制造业、能源业就业人数同比增长11%，连续5年实现增长；赴西部和东北地区就业人数同比增长16.5%，较2020年翻了一番。

在支持重点群体就业方面，今年，清华大学持续加大向用人单位推介港澳台和国际学生的力度，今年洽谈会有近400家用人单位为港澳台学生提供就业岗位，近190家用人单位为国际学生提供就业岗位，单位数量均创历史新高。

## 让年轻一代在运动中强意志、健身心

多位专家为提升青少年健康素质建言献策

本报北京3月14日讯（记者 陈有利 李小伟）在今天的政府工作报告中，涉及体育的内容不少，比如“积极开展学校体育活动，普及心理健康教育，关爱青少年身心健康”，再如“加强青少年科学健身普及和健康干预，让年轻一代在运动中强意志、健身心”。今天，在国家体育总局举行的一场有关提升青少年健康素质的专题座谈会上，多位业内专家围绕相关内容建言献策。

国家体育总局运动医学研究所所长张霞说，脊柱侧弯、心血管疾病已经成为困扰青少年成长的重要健康问题。及时医疗干预和体育运动，能有效治疗和预防相关问题。目前，山东日照、浙江宁波已试点推行青少年脊柱侧弯预防与干预治疗，后续将在更多地区开展试点工作。

中国基础教育质量监测协同创新中心党委书记任萍的儿子是

北京一所篮球名校的校队成员。她以陪伴儿子参赛、见证儿子成长的经历为例讲述了自己对体育功能认识的转变，呼吁通过全员参与的赛事和媒体的传播来烘托社会体育氛围、转变人们的观念。

中国教科学院体育教育研究所副所长于素梅以“两个精准，三个强化”对青少年体育教育提出政策建议：精准监测、精准分析青少年体质健康状况；强化体育教研活动以保障校园体育课程科学开展，强化国家标准试点工作以推出符合实际情况的青少年运动能力标准，强化科学研究的科学依据。

国家体育总局青少司副司长姜庆国表示，将从政策制定、推进试点城市建设、大力推进青少年体育赛事活动等方面推动多方形成合力，切实有效地推进全国青少年健康素质提升工作。

## 教育部部署“春季促就业攻坚行动”

（上接第一版）

通知强调，各地各高校要精心做好就业指导和困难帮扶。办好职业规划大赛。结合第二届全国大学生职业规划大赛赛事组织，举办职业体验、创业指导、课程研讨等同期活动。开展就业育人系列活动，引导学生树立正确就业观念，激励毕业生到重点领域、重点行业、西部地区、城乡基层和中小微企业就业创业。精准做好困难帮扶。建立困难群体就业帮扶台账，落实“一对一”帮扶责任。推动“宏志助航”项目培训提质增效。面向基础薄弱校、偏远地区校，组织开展对口就业援助。加强就业安全教育。会同相关部门开展就业市场秩序清理整顿专项行动，严厉打击虚假招聘等违法违规

（上接第一版）

该负责人介绍，高校是实施“双千”计划的责任主体，要建立更加灵活的学习制度，探索学习成果证明等采集查询机制，广泛汇聚培训资源，开发系列课程。下一步，国家高等教育智慧教育平台、国家职业教育智慧教育平台、国家大学生就业服务平台将分别开设专

区，年内分发布1000个“微专业”和1000个职业能力培训课程，建设一批大学生职业能力培训中心。同时，鼓励企业、社会组织、培训机构等自主开发培训资源，支持高校与人力资源社会保障部门、用人单位协同，深化校企对接合作，紧密结合当前就业市场用人需求，组织学生参与培训和实习实践。

行为，切实维护就业安全稳定。通知要求，各地各高校要加强学生就业能力培训。实施就业能力提升“双千”计划，开展人工智能赋能就业行动。聚焦人才市场急需，建设一批大学生职业能力培训中心，指导高校联合企业开设1000个“微专业”和1000个职业能力培训课程。面向用人单位征集一批“人工智能应用”领域供需对接就业育人项目。开展人工智能应用赋能就业专项培训，帮助学生提高就业能力。通过升级建设智能化国家大学生就业服务平台、实施“共建共享岗位精选计划”、鼓励高校开发人工智能辅助的就业指导工具等多项举措，为毕业生提供更加精准、高效的就业服务。

## 教育部印发通知

## 确保部属师范大学公费师范毕业生履约任教

本报讯（记者 欧媚）教育部办公厅近日印发《关于做好2025—2029年教育部直属师范大学公费师范毕业生就业工作的通知》（以下简称《通知》），要求做好公费师范生就业工作，确保2025—2029年本科层次以及申请转入本研衔接公费教育的部属师范大学公费师范毕业生履约任教。

按照规定，经综合考核等程序，2025—2027届部属师范大学本科层次公费师范生可免试攻读本校全日制教育硕士研究生再履约任教（即成为2027—2029届部属师范大学本研衔接公费师范生）。

《通知》要求，加强就业教育，强调履约要求。部属师范大学要高度重视公费师范毕业生就业工作，通过

政策宣讲让每一名公费师范生理解政策要求，并进一步加强理想信念教育和师德师风教育，引导公费师范生坚定从教初心，履行任教义务。

《通知》提出，优化就业服务，确保落实岗位。省级教育行政部门要在核定的中小学教师编制总额内，提前安排、准确核查接收部属师范大学公费师范生编制计划，特别是分年度研究确定本科层次部属师范大学公费师范生选择转入本研衔接公费教育的履约任教地范围，加大统筹力度，预留编制岗位，做好招聘计划。

培养学校和省级教育行政部门每年3月起，要面向尚未确定任教岗位的应届部属师范大学公费师范毕业生强化就业指导与服务，一人一策制定方案，推动履约任教。

## 就餐人数500人以上的食堂配备食品安全总监

## 云南发布中小学校园食品安全操作规程

本报讯（记者 李配亮）近日，云南省教育厅、省市场监管局印发通知，发布《云南省中小学校园食品安全操作规程》，要求各级教育行政部门和学校高度重视，切实履行食品安全管理职责，确保食品安全工作落到实处。

《规程》明确，省级教育行政部门负责统筹协调、组织指导和监督检查全省中小学校园食品安全工作；部署开展食品安全宣传教育活动，提高师生食品安全意识和自我保护能力等。

《规程》提出，各级教育行政部门应加强对学校食品安全工作的监督检查，建立常态化检查机制，定期或不定期开展专项检查和飞行检查。检查内容包括食品安全管理制度落实情况、从业人员健康管理、食品加工制作过程、餐饮具清洗消毒、食品留样

等。对检查中发现的问题，及时下达整改通知书，跟踪整改落实情况，并对整改情况进行复查。充分发挥社会监督作用，各级教育行政部门应设立举报电话、邮箱等，畅通举报投诉渠道，鼓励师生、家长和社会公众对学校食品安全问题进行举报投诉，对接到的举报投诉及时进行调查处理，并将处理结果反馈举报人。

《规程》要求，就餐人数达到500人以上的学校食堂配备食品安全总监；校园膳食监督家长委员会不少于7人，原则上每个年级至少1名成员，以确保能够全面覆盖学校的各个年级，充分反映不同年级家长的意见和诉求；学校定期对食堂管理人员和从业人员进行食品安全业务培训，每学期进行考核。

## 建立事故预防机制 完善应急处理流程

## 海南规范学校实验室危险化学品安全管理

本报讯（特约通讯员 金浩田）近日，海南省教育厅印发《海南省高等学校实验室危险化学品管理办法》（以下简称《高等学校管理办法》）、《海南省普通中学实验室危险化学品安全管理办法》（以下简称《普通中学管理办法》），进一步防范和消除危险化学品安全隐患，最大限度减少实验室安全事故，保障校园安全、师生生命安全和学校财产安全。

《高等学校管理办法》着重强调学校、学院、实验室三级责任体系的构建和完善，明确提出各类危险化学品全链条管理的要求，包括剧毒化学品、易制毒化学品、易制爆危险化学品、压缩气体和其他常规危险化学

品，从购买、储存、使用、运输直至销毁等各个环节严格管理规范。此外，该办法还特别强调安全教育和培训的必要性，以及建立事故预防机制、完善应急处理流程和落实责任追究制度等关键环节的至关重要性。

《普通中学管理办法》着重强调学校的主体责任，明确界定归口管理部门、管理人员和实验员的具体职责与详细要求；突出强调实验室化学品的使用管理、必要的安全措施和个体防护，以及事故预防和应急处理的重要性。此外，该办法还要求学校定期组织应急演练、检查危险化学品存量，形成闭环管理，确保实验室安全。

## 名城育名校 名校润名城

（上接第一版）

近年来，苏州定期发布产业、企业需求清单，协调高校专业与苏州产业链条融合发展，在苏高校紧贴苏州“1030”产业体系建设需求，面向地方产业不断优化专业设置。据统计，近5年苏州本科、高职高专院校分别新增专业50个和150个，其中45%集中在大数据、人工智能、新能源材料、智能制造等新工科以及大健康等新兴领域，在苏高校与苏州未来产业相关的专业超160个。

去年9月，首个“全国高校区域技术转移转化中心”启动建设，苏州作为核心承载区之一，聚焦打造高校技术成果转移转化一站式展示、服务、孵化、交易、引育的创新创业平台，打造高校科技成果转化和创新创业人才培养“双中心”。

为充分释放职业教育高地建设效应，为苏州产业升级提供更多专业支撑、优秀人才，苏州还依托千亿级主导产业建成了18个市域产教联合体。苏州市职业大学科技处处长、校地合作办常务副主任张芬告诉记者，自2023年9月联合体成立以来，校地双方坚持实体推进，联合申报获批专利500余件，专利转化应用率超60%。

## 锚定以人为本，托举起城市的“精气神”

“在一代代建设者努力下，从古至今，苏州的发展像一幅‘双面绣’，一面是历史文化传承，另一面是高质量发展……”前不久，一堂在苏州博物馆进行的思政课“走红”网络。这堂课以“双面绣”的“一根丝”为主线，以“一品、一馆、一

城”串联起大中小学3个学段。

这场与中国人民大学联办的首届全国“博物馆里的大思政课”示范交流活动，是苏州市充分挖掘地域特色“立德树人、培根铸魂”的一个生动缩影。2018年，苏州在全省率先建立“市领导联系高校思想政治工作制度”。自此，苏州市领导每人挂钩1—2所学校，对接联系思想政治工作，每学期到校给学生上思政课。

苏州古城深厚的文化底蕴，也涵养着苏州青少年的成长。走进苏州中学，春光喜人、生机勃勃。“我们打造了道山书院、春雨书院等十大书院，牢牢抓住‘思’这一关键字，让学生成为‘有思想’的人。”该校校长周祖华说。

在对“人”的重视上，苏州把目光首先投向了教师。近年来，苏州市政府连续出台关爱激励教师十条措施。同时，以“人才友好型城市”建设为统领，苏州还倾力为人才创新创业提供全周期、全要素、全方位支持，推出了18条举措，给予顶尖人才顶级支持，提供3000万元—1亿元项目资助和全方位最优保障。为不断完善人才乐居和高层次人才子女服务保障，苏州坚持为各类人才提供多元化住房保障，优化吸纳高层次人才子女入学办理流程。

苏州市委教育工委书记、市教育局局长周志芳说：“名城育名校，名校润名城。我们将进一步深入实施‘名城名校’融合发展战略，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，立足科教融合创新阶段性经验，持续探索教育科技人才三位一体苏州形态升级版，努力形成人文经济双向奔赴的良好局面，奋力书写教育强市建设新答卷。”