

# 瞄准四个关键领域 提升检校合作水平

## ——最高检政治部负责人就《关于加强新时代检察机关与高等学校合作的意见》答记者问

本报记者 郑越

为深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会部署要求，进一步提升检察机关与高等学校合作水平，近日，最高人民检察院、教育部联合印发了《关于加强新时代检察机关与高等学校合作的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》的起草背景是什么？检校合作的主要内容有哪些？最高检政治部负责人回答了记者提问。

记者：《意见》的出台是基于怎样的现实考量和发展需求？

答：近年来，最高检深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于加强教育强国重要指示精神，全面贯彻《中共中央关于加强新时代检察机关法律监督工作的意见》《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》，与法学院校在开展人才交流培养方面保持密切合作，积累了一定经验。

一是开展协同育人。联合21所高校开展 检察实务专家进校园 活动。每年接收30名左右法律实习生。二是深化理论研究。围绕检察研究基地建设定位，与高校合作共建研究基

地36家。三是拓展实务合作。聘任92名专家学者为最高检新一届专家咨询委员，定期接收专家学者挂职。四是强化教育培训。开展 法学名师进检察 活动，常态化邀请法学名师走进检察系统授课。

为及时总结检校合作实践中的有益经验，并将之固化为工作制度，高质效推进检校合作规范化、系统化、科学化，最高检与教育部联合制定印发了《意见》，以进一步加强检校合作、共同推进法治人才培养。

记者：起草《意见》的总体思路是什么，主要遵循了哪些原则？

答：总体思路是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于加强教育强国重要指示精神为主线，以党中央有关部署为依据，根据最高检党组和教育部党组要求，着力提出解决检校合作工作难点堵点问题的办法举措，高质效推动检校合作规范化、系统化、科学化发展。

主要把握以下原则：一是坚持政治统领。明确以习近平法治思想和习近平总书记关于加强教育强国的重要指示精神为根本遵循，把坚持党的

全面领导作为首要基本原则。二是坚持问题导向。明确检校合作工作的4个关键领域，即人才培养、理论研究、履职实务、教育培训，解决检校合作工作 干什么 的问题。三是坚持守正创新。既充分吸纳现有实践成果，延续并深化好的经验做法，又创造性落实最新精神和实践要求，提出多项首创性工作。四是坚持战略思维。既立足当前，抓实立竿见影的具体工作，又着眼长远，作出久久为功的战略部署，增强可操作性前瞻性。

记者：《意见》明确的检校合作的主要内容包括哪些？

答：《意见》重在把贯彻落实习近平法治思想等要求落实到检校合作工作全过程和各方面，着力形成融人才培养、理论研究、履职实务、教育培训为一体的检校合作体系。

一是以深化检校协同育人为重点，常态化推进人才交流培养合作。对加快人才交流互聘，深入开展 检察实务专家进校园、探索建立人才联合培养长效机制、协同推进检察学学科建设等工作进行细化明确。特别就贯彻落实习近平总书记关于加强涉外法治人才培养重要指示精神，对

加快涉外检察人才培养进行专门部署。

二是以解决前瞻性、战略性检察问题为导向，加快推进理论研究工作，高质量推进检察研究基地建设。

三是以提升履职能力水平，高质效办好每一个案件为关键，依托检察机关专家咨询委员会等平台加快检察智库建设，拓宽实务合作领域。

四是以共享优质教学资源为依托，开发利用高校优质培训资源，优化检察教育培训供给，深入开展教育培训合作，不断提升培训质效。

记者：最高检将采取哪些具体措施来确保《意见》的各项要求落到实处？

答：下一步，最高检将会同教育部认真抓好《意见》的贯彻落实，持续推动各项工作落实落地。同时，在现有工作基础上不断健全完善检校合作的管理指导机制，最高检政治部、教育部高等教育司统筹协调全国检校合作工作，建立检校合作工作情况年度报告机制和会商机制，积极争取有关部门支持，推动在人员挂职、教学管理、经费保障等方面形成政策性举措，加强对中西部和民族地区的指导援助，为高质效推进检校合作工作提供保障。

# 呵护学生健康成长

3月11日，在山东省青岛市王埠小学，老师为学生们介绍沙盘心理趣味游戏。近年来，青岛市李沧区依托 教师+课堂 两个抓手，通过 普查、辅导、活动 三种手段，营造全员全程的育心氛围。通过开展不同年级的心理讲座、心理调研、心理训练、心理团建等师生心理体验服务活动，让学生变得更具有创造性，生活更有活力，心理更加健康。

张鹰 摄



# 河北省石家庄解群众急难愁盼，全力推进课后服务工作——

## 把“关键小事”办成“暖心大事”

本报记者 周洪松

每到下午3:50，河北省石家庄市柏林庄学校就会热闹起来：图书馆的阅读活动、实践馆的劳动实践活动、报告厅的电影欣赏课程 学生们热情参与，乐在其中。

近年来，石家庄立足解决群众急难愁盼，全力推进课后服务工作。目前，全市已实现义务教育阶段学校课后服务100%全覆盖，惠及学生95.54万人，家长满意度达98.57%。

石家庄市教育局基础教育科科长刘西沙介绍，该市推行 5+2+N 服务模式，即每周5天、每天至少2小时，每校开设N种课后服务课程。

长安区谈固小学创客社团的学生

将人工智能融入生活和学习；晋州市实验小学官伞传承社团的学生将官伞非遗文化薪火相传；正定县东门里小学导游社团的学生让 红领巾小导游 成为隆兴寺、荣国府景区的一景 全市各校通过 基础托管+素质拓展 双轨并行，已开发出了科技创新、劳动实践、非遗传承等7类200余种特色课程，打造 五育融合成长新空间。

与此同时，长安区、桥西区、新华区、裕华区、高新区、正定县、晋州市等地率先在全省将课后服务延伸至暑假，探索开展小学生暑期免费托管服务。

据统计，自2022年起，石家庄各区县已累计帮助数万学生家庭解决了

暑期无人看护孩子的难题，成为石家庄教育惠民利民的一个新亮点。

石家庄还通过示范引领驱动课后服务发展。目前，石家庄已创建了6个课后服务省级优质县、46所课后服务省级优质校。

作为首批省级课后服务优质校，石家庄桥西区红星小学课后服务课程表呈现 营养配餐 式设计：周一至周五各年级陆续开设 作业+阅读 作业+书法 作业+体育锻炼 作业+益智游戏 等课程。目前，该校自主研发的 红星鼓课程 红色研学课程 假期小队合作研学课程 等，已入选河北省第一批优质校课后服务典型经验汇编，在全省推广。

同时，石家庄突破校内校外壁垒，

建立了 校内教师+专业人士+志愿者 服务模式，凝聚各方力量，构建起协同育人共同体。目前，石家庄市已动员7.2万名在职教师参与其中，引进文体工作者、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等社会各界热心人士200余人。

课后服务不仅解决了接送难题，更让孩子找到了兴趣方向。正定县西关小学五（2）班学生焦靖博参加了学校创客社团和魔方社团，并在全市青少年科技创新大赛中获得了三等奖。对此，家长焦先生十分欣喜。

石家庄市教育局副局长苏燕表示，该市将持续发力，按照管理规范化、形式多样化、内容丰富化、资源共享化的 四化 标准，不断提升课后服务质量，实施好这项解民忧、暖民心的教育工程。

（上接第一版）

一路奋进，薛其坤始终把服务国家作为最高追求。要为国家的伟大作贡献！年过花甲，他仍将继续向前。

【热议】

构建自强卓越的高等教育体系，首先是突出中国特色。高等教育要与国家高水平科技自立自强、产业升级紧密联动，成为颠覆性技术的核心孵化器和关键领域创新的策源地，深度参与和服务区域经济社会发展。全国政协常委、中国科学院院士、南京大学党委书记谭铁牛认为，要强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，要完善适配国家发展战略需求的高等教育发展机制，提高基础研究组织化程度，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。

学科是高校开展前沿研究的基础。在新一轮 双一流 扩容时，可以增设区域急需赛道。全国人大代表、西南科技大学副校长尚丽平建议，要突出 学科区域需要紧缺度、区域人才培养适配度、科研服务区域

贡献度、一流学科科研示范带动度，重点支持区域急需、紧缺的相对优势特色学科建设。

【总书记原声】

要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。

【讲述】

### 着眼未来的育才之策

当前，我国医药工业持续高质量发展。截至2024年上半年，我国医药工业海外授权事件达370件，涉及金额超过1200亿美元。中国在全球医药工业发展中的角色已从参与者转变为推动者。

值得关注的是，其中许多标杆性创新药成果和企业背后，都有上海交通大学的身影。高水平研究型大学是国家战略科技力量，生物医药是战略性新兴产业。助力生物医药产业高质量发展，高水平研究型大学需要在人才培养和创新策源两方面持续发力。全国人大代表、中国科学院院士、上海交通大学校长丁奎岭说。

生物医药产业是一个多维度、跨领

域的战略新兴产业，产业领域跨度非常大，涵盖了从基础研究到临床应用的全链条，包括从医疗器械到药物、疫苗，从小分子药物到生物大分子药物、细胞治疗，从实验室到生产线、医院。丁奎岭认为，培养生物医药领域的拔尖人才需要打破传统的教育模式，打开 四个边界：学科边界、学院边界、学习边界、学校边界。

近年来，上海交通大学超常规布局 溥渊未来技术学院，积极探索这一全新的教育模式。面对未来颠覆性技术的复杂性和不确定性，未来技术学院必须打破学习、学科、学校的边界，培养多学科交叉融合的复合型人才。溥渊未来技术学院院长倪军介绍，聚焦未来能源和未来健康，学院会聚机械、材料、化学、生命科学等多学科背景的师资，是全学校背景最杂 的学院，没有学科界限。

上海交通大学还专门成立思源研究院，担任院长，领衔组建专职管理团队，同时建立 X 个学术实体，为人才提供顶尖的研究平台支撑。

当前，全球激烈的科技竞争背后说到底就是人才的竞争，创新驱动的实质是人才驱动，科技强国的实质是人才

强国。丁奎岭表示，高校要构建特别的识才、爱才、敬才、育才制度体系与生态环境，让人才引得来、用得上、发展得好，无后顾之忧。

【热议】

全国政协常委、福建省政协副主席诗玮表示，教育改革亟须走出 舒适区，步入 深水区，以教育系统性深层次改革驱动创新型人才高效培养。要推动高等教育向更加灵活、务实的方向发展，加强通识教育，可将人工智能相关课程作为所有学科的公共基础课，并加强跨学科交叉学习，研究生阶段广泛采取 1+N 多学科复合型人才培养模式。

在人才自主培养体系构建上，全国人大代表、中国科学院院士、华中科技大学校长尤政说，高校可以采取 滴灌式 的人才培养方式，通过本研贯通、学科交叉的个性化路径，建成未来技术学院等新型育人单元，鼓励毕业生进入国家战略新兴产业领域。在卓越工程师培养上，尤政建议，要强化产教融合、打造高校与产业协同创新生态，知识传授要以学校为主、工程能力培养以企业为主，共建工程师培训中心。

（本报记者 张欣 林焕新 欧媚参与采写）

# “AI+跨境电商”主题高校毕业生招聘活动举行

本报讯（记者 张欣）日前，由全国普通高校毕业生商贸服务与生活消费行业就业创业指导委员会主办，阿里巴巴国际站、相关高校承办的教育部 24365 校园招聘服务 跨境电商产业面向 2025 届高校毕业生招聘活动正在进行。

本次招聘会以 AI（人工智能）+跨境电商 为主题，整合跨境电商平台、跨境电商商家及生态服务企业 3 类产业集群就业岗位，线上线下同步开展。线上招聘在国家大学生就业服务平台举行，持续至 3 月 31 日。其间，同步在广州、成都、郑州、青岛、石家庄分别举办 5 场线下千人大型招聘会，并在各地高校联合举办 30 余场校园双选会，累计提供岗位 1 万余个。其中，29.8% 的招聘岗位与 AI 相关，要求应聘者能够灵活运用常见的 AI 工具，愿意探索 AI 在跨境电商场景中的创新应用，其中包括跨境

电商 AI 运营、AI 外贸业务员等热门岗位。

为持续培养能高效运用 AI 工具的复合型应用人才，日前，教育部面向用人单位专门征集 人工智能应用 领域校企供需对接就业育人项目，旨在推动高校加快适应人工智能发展对人才需求、就业服务等提出的新要求，提升学生对人工智能领域岗位认知、实习实践、就业能力。

据悉，阿里巴巴国际站 2025 年 2 月启动全国高校 AI 就业实训基地共建计划，全年将围绕重点跨境电商产业带地区，联合 50 所高校开展 AI+跨境电商 应用技能实训及技能认证，组织高技参与 外贸大模型评测 实践，并联动合作企业引入企业导师参与教学、就业双选等活动，为高校毕业生打造 AI+跨境电商的 定向培养 实战培训 就业双选 快速通道。

# 东北林业大学探索 AI 赋能学生就业指导

## “数字处方”让求职更简单

本报记者 曹曦 通讯员 勾婉婷

智能终端区传来此起彼伏的准备开始 提示音，20 台银色设备全速运转，东北林业大学外国语学院大四学生徐萌在电脑前快速敲击，她的简历在 AI（人工智能）系统里被拆解成不同模块并进行打分。3 月 11 日中午，东北林业大学推出 简历午间门诊 活动，此次活动利用 AI 为学生提供精准求职辅导，仅一天时间已有 1100 余名学生通过 AI 诊断系统获得求职 数字处方。

活动现场，只见学生们手持简历穿梭于智能终端与专家咨询区之间。一台台 AI 设备成为焦点，它们能在 3 秒内生成多维度简历诊断报告，不仅标注内容匹配度、关键词优化等硬指标，还能分析 职业形象定位 成长路径逻辑 等内容。

AI 精准地指出我的简历存在信息过载问题，它建议我将冗长段落拆解成 核心和亮点，这个调整让我的简历瞬间亮眼了！该校材料科学与工程学院 2021 级本科生孙妍说。

在隔壁的 AI 面试区，环境模拟系统正根据 应聘者的 简历生成个性化问题。经济管理学院学生刘欣宇刚刚结束一场 行政助理 模拟面试，系统摄像头同步捕捉她

的微表情与肢体语言。AI 面试官指出我在回答 合作挑战 问题时语速过快，表达模糊。建议我突出重点，可以提供具体例子并强调个人贡献。刘欣宇表示，这种沉浸式体验让她提前适应了应聘岗位的面试风格。

东北林业大学就业指导与合作发展处处长李洪峰介绍，本次 简历午间门诊 有两个特色，一是引进了 AI，既契合新时代发展趋势，又能帮助学生在求职过程中尽快适应，获得更大的竞争力；二是采取 分诊引流 的方式，针对不同专业学生群体，给出更精准的专业化分析指导。他透露，系统后台能实时诊断学生的求职痛点，生成 诊断 供专家参考。

AI 不仅能给学生带来更好的体验，同时通过 AI 和学生互动，专家们也可以从观察者角度出发，更好地发现学生在面试过程中存在的问题，实现精准补位。现场 坐诊 专家、该校马克思主义学院副书记兼副院长曹颖说。

今年的 简历午间门诊 利用 AI 赋能，让学生更高效地提升就业能力。下一步，学校将继续整合资源，拓宽学生就业渠道，大力举办供需见面会，扎实开展访企拓岗，推动东林学生高质量充分就业。东北林业大学党委常委、副校长张春雷表示。

# 运动小场地 校园添活力

（上接第一版）

天津市第二十中学坚持 小场地，大作为 的理念，利用小场地上好体育课。每到周二下午第七节课，操场上顿时热闹起来。高一年级 11 个班级、520 余名学生齐聚操场，共上一节体育活动课。12 位体育教师按照各自专长，组织学生开展篮球、武术、滚铁环、拔河等活动。

体育锻炼是学校生活的必修课，我们不仅要培养师生健康第一的理念，更要充分利用校园每一平方空间，打造一个 处处可运动、时时能锻炼 的活力校园。第二十中学校长邵凤鸣说。

在天津，许多场地受限的学校通过优化空间和科学规划操场使用时间，推动小课间活动课表化。各班级按时间安排轮流到操场开展活动，无法到操场的班级则在教室、楼道等场所同步活动，确保每名學生都能享受运动的乐趣。

面对城市中心校区活动空间有限的难题，和平区岳阳道小学创新采用 时空分域管理法，将操场精准划分为跳绳、接力等六大主题运动区域，并建立 双时段轮转机制。

每天上午第一、三节课后，各班级分两路进入操场活动。低年级的孩子们跳绳、踢毽子，几人一组展开激烈比赛，脸上满是专注与喜悦；高年级学生则进行小型接力赛，团队合作精神在这里展现得淋漓尽致。

学校以课表化形式分层设计活动内容，构建 3D 活力课程体系，打造 成长型活动链。一方面，纵向实施分级培养：低年级以

绳毽飞扬 发展基础协调性，中年级通过 智慧擂台 培养策略思维，高年级借助 团队挑战赛 锤炼领导力。另一方面，横向推行 每月一主题 进阶机制，春日竞速 脑力全开 等主题活动持续激发学生参与热情。

我们通过科学规划、多元设计和家校协同，打造出独具特色的 双空间小课间 体系，让 15 分钟小课间成为学生强身健体、启智润心的成长新时空。该校分管体育工作的主任李季介绍。

近日，记者来到蔡公庄镇，这里已成为静海区体教融合的生动样本。

蔡公庄镇蔡公庄学校是静海区体育局手球训练基地，自 2019 年手球队成立以来，学校在专业教练和体育教师的指导下，吸纳五至九年级学生及全镇优秀运动员，逐步发展起来。为兼顾训练与学习，学校科学安排时间：平时利用社团活动和课后服务，周末固定加练，寒暑假进行集训。

蔡公庄学校手球队在市区级比赛中屡获佳绩，成为全市青少年手球比赛中声名赫赫的 冠军队，还代表静海区多次参加青少年手球赛。他们聚精会神，尽情释放自我，享受着运动带来的快乐。