

青岛理工大学

守正创新 培养新时代土建类人才

价值引领：双轮驱动构建课程思政育人模式

青岛理工大学以齐鲁文化底蕴与城市特色为根基，将“立德树人”贯穿教育教学全过程。通过“课程思政资源库+特色文化教育矩阵”双轮驱动，形成“共情—吸引—提升”课程思政育人模式。具体实践包括：

全课程融入：修订教学大纲时嵌入“家国情怀”“工匠精神”“工程伦理”等思政要素，实现思政课与专业课同向同行，获批国家一流课程17门、省级课程思政示范课21门。

全场景渗透：打造“红色教育基地”“建筑文化长廊”等文化课堂，将青岛“红瓦绿树”城市风貌转化为育人资源。

全链条评价：建立师德师风“一票否决制”，将课程思政成效纳入教师考核与职称评审体系。

学科融通：数智赋能的“新工科”课程体系重构

针对传统土建类专业壁垒问题，学校以“宽基础、强交叉”为原则推进课程供给侧改革。一方面，整合数学、力学、计算机等基础理论课程，打破专业界限，构建跨学科的“通识教育模块”，增强学生的基础学科素养与综合能力；另一方面，引入人工智能、大数据、云计算等前沿技术课程，与原有土建类专业课程深度融合

作为山东省高水平大学建设高校，青岛理工大学近年来锚定“国内一流应用研究型大学”目标，围绕“新工科”建设与数智时代人才培养需求，系统推进教育教学改革。近年来，学校聚焦“以文立德、以理强基、以工建业”的育人逻辑，实施五大核心创新举措，全面提升学生综合素质，培养新时代土建类人才。

合，催生出一系列如“智能建造”“智慧城市管理”等新兴交叉学科方向，培养学生的创新思维与实践能

力。基础强化：增设“人工智能导论”“BIM技术原理”等跨学科课程，构建“数学—力学—信息技术”“三位一体”的理科支撑模块。

前沿融合：开发13门知识图谱课程，上线国家智慧教育平台在线课程126门，实现“虚拟建造”“智能运维”等新技术与土木工程专业深度融合。

分层培养：设立“智能建造实验班”，实施“通识教育+微专业+项目制”进阶式培养，学生获中国国际大学生创新大赛银奖、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛特等奖等国家竞赛奖励153项。

产教融合：打造“四链协同”协同育人闭环

依托“产业链出题、科技链建模、创新链求解、国际链提升”机制，构建“校企—研”协同育人生态；

平台共建：与浪潮集团、海信集团共建7个省级产教融合基地，参与胶州湾第二海底隧道等国家重大工

程，实现“真题真做”。

师资共享：推行“产业教授+学术导师”“双导师”制，91支跨学科导师团队中30%的成员来自行业头部企业。

标准共定：联合中国建筑科学研究院等机构制定“智能建造人才能力标准”，将BIM工程师等职业认证融入人才培养方案中。

机制革新：构建三阶式教师发展生态

聚焦教师教学创新能力提升，形成“分类培养—精准赋能—长效激励”机制：

分层培育：建立新入职教师、青年教师、骨干教师、教学名师“四层次”发展体系，实施“教学能力诊断—工作坊研修—教学竞赛实战”进阶式培养；举办礼贤教师发展大讲堂，确保每名教师都能通过大讲堂汲取营养。

数智赋能：搭建“AI教研平台”，开展混合式教学、虚拟教研室等改革，教师团队获省级教学成果奖一等奖2项、二等奖5项。

综合特聘：推行“教学型教

授”特聘制度，将教材编写、课程建设、教学获奖、竞赛指导等纳入职称评审指标；出台《青岛理工大学高质量教学科研奖励与创新成果培育管理办法（试行）》，鼓励教师开展教学创新，提高教学质量。

评价破壁：建立动态质量监测保障体系

以审核评估和专业认证为抓手，构建动态质量监测机制：

过程监控：建立“课程—专业—学院”三级督导体系，实施毕业论文全流程盲审制度，连续7年论文抽检“零问题”。

数据驱动：开发“教学质量数字画像系统”，实时采集课堂行为、项目参与等12类数据，动态生成学生能力画像、素养画像，支撑精准教学决策。

持续改进：引入OBE理念，建立毕业生跟踪反馈与用人单位评价机制，近5年土建类专业就业率稳步提升，用人单位满意度达92%。

青岛理工大学通过价值引领、学科融通、产教共生、机制革新、评价破壁五项举措，形成了“数智赋能、四链协同”的新土建人才培养体系。目前，学校正推进土木学科冲A计划，促进应用型高校转型升级，努力培养更多新时代土建类人才。

（苗吉军 张凯 许从宝 刘龙）

湖南理工学院经济与管理学院

创新育人模式 培养高层次人才

近年来，湖南理工学院经济与管理学院以“对接需求、聚焦能力、协同育人、保障支撑”为核心，创新构建“一对接二聚焦三协同四保障”育人模式，为区域经济发展输送了一批兼具创新思维与实践能力的高层次人才。

一对接：对接区域发展战略，构筑创新生态圈

长江经济带与洞庭湖生态经济区是湖南省高质量发展的核心引擎。学院以“对接区域发展战略”为抓手，将研究生培养深度融入区域发展战略。

学院依托“湖南省长江经济带研究基地”“洞庭湖生态经济区研究院”等省级科研平台，联合重点企业、行业专家成立“专业建设指导委员会”，动态修订人才培养方案。16名教师进驻企业开展技术培训，累计服务管理人员超1000人。

学院与中石化湖南石油化工有限公司等共建30个省级产教融合基地，孵化12项省级研究生科研创新项目。学院联合岳阳文旅广电部门等10家单位，围绕“千亿文旅产业”开展红色旅游、生态旅游等模式创新研究，培养的旅游管理人才成为区域文旅升级的中坚力量。“我们不仅学理论，更在项目中解决真实问题，这种培养方

式让创新有了‘土壤’，生态圈便自然成形。”2024届应用经济学硕士生肖月说。

二聚焦：聚焦创新创业与智库建设，磨砺创新实践能力

学科竞赛是学院培养创新能力的“练兵场”。学院围绕“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、中国国际大学生创新大赛等“以赛促研”，近三年获国家奖项21项、省级奖项57项。

学院与12家企业共建创业实训基地，实施“就业育人工程”，为创业学生提供从孵化到落地全程支持。2022级会计专硕学生李娜参与了“数字化财务管理”项目，其团队开发的业财一体化系统被合作企业采用，“学院提供的实践平台，让我们真正把创意变成了产品。”李娜说。

学院联合地方政府部门建立“中非经贸合作研究院岳阳分院”等3个市厅级智库，研究生深度参与智库建设，在产业绿色转型、港口经济等领域提交智库报告110余项，其中12份被湖南省政府部门采纳，“多措并举，全面落实自由贸易试验区提升战略，获得省级领导肯定性批示。”“打造中非经贸合作政研商一体化推进体系研究”入选商务部门“湖南自贸试验区十大优秀案例”。

三协同：党建、产教、科教三维协同，传承创新学术精神

学院创新“党建+”模式，将思想政治教育融入到科研与社会实践中。研究生党支部开展“文旅研学”等特色党日活动30余次，相关事迹被权威媒体报道20余次。近三年，学院获“湖南省教育系统先进基层党组织”称号，研究生党员获省级以上荣誉30余项，10人考取博士。

学院聘请41名企业导师，与国网湖南电力、湖南省旅游研究院等共建4个省级实践基地，推动“真题真做”。导师团队带领研究生为岳阳市商务部门、城陵矶新港区等提供规划咨询，多项成果落地转化。“企业导师带来的实战经验，让我们对行业痛点有了更深理解。”学院院长黎振强说。

学院主办“长江经济带高质量发展论坛”等省级学术会议6场。研究生在各类学术会议中发表主题报告45篇，获优秀论文奖27项，在《软科学》《经济地理》等期刊发表论文30余篇。

四保障：制度、导师、课程、平台四维支撑，激活创新潜能

学院制定《研究生科研奖励细则》等十余项制度，全面提升研究生

创新能力。学院优化课程体系，增设“数字经济”“数智旅游”等前沿课程，开设“统计学”等新形态人工智能课程，围绕“长江经济带”“洞庭湖”等特色方向开设专题研讨课，激发学生科研热情。近三年，研究生全部参与科研项目，人均参与科研项目1.2项。

学院组建了校内导师与41名企业导师的“双导师”团队，共同指导论文选题与实践项目。1人获湖南省优秀研究生导师，2人获评“国家教育项目优秀创新创业导师”，4项产学研合作项目获国家教育部门支持。“校企导师互补，让研究既接天线又接地气。”MPAcc导师湛志灿教授说。

学院建成“洞庭湖生态经济”“数字金融”等6个科研团队，与省级研究院共建实验室，配备先进数据分析工具。“在这里，我们可以快速验证想法，效率远超传统模式。”应用经济学研究生湛晨在长江经济带实验室中表示。

湖南理工学院经济与管理学院创新构建的“一对接二聚焦三协同四保障”育人模式，实现了“需求—能力—资源—保障”的闭环培养，有效提升了学生的创新思维与实践能

力，通过机制创新探索出了一条研究生教育特色之路，为区域经济社会发展提供了智力支持。

（黎振强 汤小红 侯朝辉 易萧）

北京航空航天大学

探寻大学生理想信念教育新路径

近年来，在新媒体时代背景下，北京航空航天大学（以下简称“北航”）全面落实立德树人根本任务，重视大学生尤其是在读博士生的理想信念教育质量与效果，不断完善和优化学校思政教育体系，为培养具有较高政治素养和坚定理想信念的优秀人才打下坚实的基础。

创新和优化理想信念教育形式，全面推动课程更新升级

北航在深入推动理想信念教育课程更新升级的实践过程中，全面加强马克思主义学院以及全校建设，增设了马克思主义理论一级学科博士点，结合学校思想政治教育实际情况，精心打造了以思政必修课为“一体”、以思政选修课和专题课为“两翼”的思政课程体系。

与此同时，北航非常重视在读博士生的理想信念教育，近年来已着力打造出覆盖全校全部学院的136门课程思政示范课程，深入推进思政课供给侧改革，促使在读博士生

在接受理想信念教育的过程中充分感悟“空天报国”精神，深入了解我国在航空航天、工业和信息化领域取得的一系列辉煌成就。

积极开展优质主题教育讲座，引导博士生坚定理想信念

在开展大学生理想信念教育的过程中，北航重视创新性开展思政教育主题实践活动。例如，2022年3月16日，“北航老教授报告团”的郑彦良教授通过腾讯会议线上平台为北航广大师生带来一场内容精彩的专题报告“北航人的理想信念”。郑彦良在报告中深入解读理想信念教育对于新时代青年学生成

长成才的重要意义，精准分析理想信念教育为什么能够引导青年学生发自内心地解决“做什么人，走什么路，为什么学”这些关键且重要的问题，生动讲解北航青年如何培养较高政治素养、形成正确的价值观等具有高热度的教育教学问题。在本次专题报告中，郑彦良勉励北航全体青年学生要在“勤学、修德、明辨、笃实”上苦下功夫，让其充分明白这样一个深刻道理：无论是哪一个学段的学生，都应当时刻将北航校训铭记于心，并且能够坚定理想信念，通过刻苦学习和脚踏实地地认真实践，进而成长为积极服务国家战略需求和引领时代发展的优秀人才。此外，本次线上专

题报告紧密围绕“理想”与“信念”这两大关键词，列举了能够充分彰显出这两大关键词的北航8位榜样人物的先进事迹与感人案例。这些北航优秀学者一生为航空航天事业作出的不懈努力与重要贡献，深深感染了全体北航师生，尤其是让在读博士生深刻理解和感受到“空天报国、敢为人先”的北航精神之魂——无比的忠诚与无私的奉献。

充分发挥网络优势，提升在读博士生政治素养与道德素养

北航在不断探寻大学生理想信念教育新路径的实践过程中，善于

坚定学生文化自信，厚植学生家国情怀，是立德树人的重要任务。天津职业大学马克思主义学院在文化自信背景下守正创新，结合职业教育的规律特点，探索形成思政育人新格局。

校内校外联动，精心构建立体化思政“大课堂”

天津职业大学马克思主义学院结合文化强国建设和新时代青年学生特点，立足思政课教学改革创新，通过校内外有效联动，将思政“小课堂”有效衔接社会“大课堂”。

首先，天津职业大学马克思主义学院积极推动天津市“劳模精神、劳动精神、工匠精神”思政重点实验室建设，积极促进“三种精神”融入职业教育教学全过程，将其内化为精神追求、外化为自觉行动，积极创新“三种精神”融入高职院校人才培养新路径。例如，近年来，天津职业大学马克思主义学院积极围绕“三种精神”，科学化、系统化地推进100个重点教学案例建设，建设完成后的实验室还将作为天津市大中小学弘扬“劳模精神、劳动精神、工匠精神”教育活动基地，为推进全市大中小学沉浸式学习体验“三种精神”发挥重要作用。

其次，深入推进大中小学思政教育一体化建设。推进大中小学思政教育一体化建设的效果，关系到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的根本问题。天津职业大学马克思主义学院依托学校在天津市北辰区的辐射引领作用，加强共研共修与资源共享，与所在片区中小学协力提升思政育人的实效性。

再其次，广泛参与“红色文化进课堂”主题宣讲活动。红色文化不仅要教师讲，也要青年学生讲，让学生以喜闻乐见的方式讲给同龄人听更容易引发共鸣。天津职业大学马克思主义学院骨干教师广泛参与学校“红色文化进课堂”主题宣讲活动，悉心指导青年学生理论宣讲团成员，推进红色文化进校园进课堂，让青年教育青年人，让青年人感染青年人。

文化思政融合，激发大学生文化传承热情

天津职业大学马克思主义学院立足立德树人根本任务，积极探索将文化思想与思政课程融合新路径，在文化自信背景下探索文化与思政相融合，着力提升青年大学生文化自信。

首先，丰富思政课教学内容。天津职业大学马克思主义学院针对文化建设内容积极开展集体备课，通过主备人讲解、其他教师积极参与讨论的方式，整合多门思政课相关内容，凝聚教师不同学科背景的合力，集思广益拓展形成完善的教学内容。例如聚焦建设社会主义文化强国的教学内容，注重将课程内容与中华优秀传统文化结合起来。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，引导培养学生自觉践行社会主义核心价值观，弘扬中国共产党人精神谱系，坚定新时代青年的文化自信。

其次，开设中华优秀传统文化素质课。通过开设“中国共产党百年立法史”选修课，讲解中华优秀传统文化，以丰富的法治实践展现党领导法治建设的历史轨迹和巨大成就，坚定青年学生走中国特色社会主义法治道路的法治信仰；通过开设“中国共产党红色家书选读”选修课，选取感人至深的红色家书，唤醒青年学生内心深处的红色记忆，让红色基因代代相传。举例说明，天津职业大学马克思主义学院教师在讲授“中国共产党百年立法史”文化素质素质课过程中，积极培养学生法治思维，帮助学生树立法治信仰。通过选取《中华人民共和国民法典》的制定及重大意义等专题内容，并以案例为素材，涵育学生法治文化自信，鼓励他们自觉投身法治中国建设。不仅将中华优秀传统文化有效转化为思政教学所需的生动素材，而且让学生在学习参与过程中坚定了文化自信、提升了法治素养。

再其次，创新思政课教学方法。天津职业大学马克思主义学院在坚持教师主导性的同时，发挥学生主体性作用，积极运用微视频、微课、主题演讲、社会调研、参观展馆观后感等方式组织课堂实践教学。例如，天津职业大学马克思主义学院近年来积极探索内容丰富形式多样的实践教学形式，带领学生到周恩来邓颖超纪念馆开展大学生思政课比赛，让学生身临其境感受伟人的丰功伟绩。带领学生赴天津博物馆开展行走的形势与政策课实践教学，在博物馆专业讲解员的讲解与引导下，学生深入了解天津的悠久历史以及城市的发展历程。同时，将博物馆丰富的馆藏资源有效转化为思政教学所需的生动素材，使课堂与博物馆实现有效连接，让学生深刻理解文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。

天津职业大学马克思主义学院作为天津市高校特色马克思主义学院建设培育单位，未来将继续紧紧围绕立德树人根本任务，结合职业教育人才培养目标定位，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

天津职业大学马克思主义学院

增强思政育人实效 坚定学生文化自信

读博士生走进当地的红色教育基地、城乡社区以及职院所，进行社会大课堂实践体验。通过社会大课堂的创设并全面实施“思政课教师与实践”相结合，让思政教育真正融入读博士生的生活，在提升读博士生的政治素养与道德素养、让北航新时代理想信念教育真正实现“理论结合实际”。

在新媒体时代背景下，北航不断探索高校大学生理想信念教育新路径。未来，北航将紧紧围绕理想信念教育，深刻理解新媒体时代理想信念教育对每一名大学生产生的积极影响与促进作用，同时不断加强学校教师与学生之间的沟通、交流与互动，尤其是促进理想信念教育与在读博士生的行为实践有机结合，让新媒体平台能够与传统思政教育模式有效融合，在具有创新性、多元化的教学理念和教学方式引导下，引导新时代高校大学生坚定理想信念，展现出较高的政治素养与独特的人格魅力。

（谭炜）