

如何为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量?三位代表委员建言献策——

因“需”而“变”驱动创新发展

“教育”“科技”“人才”是今年全国两会上被反复提及的3个关键词。如何在实践中更好推进教育科技人才体制机制

一体改革和发展,为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量?代表委员们结合自身工作建言献策。

全国人大代表凌涛:

推动科技成果转化与产业需求精准对接

近年来,全国人大代表、邯郸市科协主席凌涛一直关注科技领域的最新动态和发展趋势。他注意到,当前科研成果转移转化依然存在科创资源底数不清、企业技术需求不明、成果供给与需求不符、转化通道不畅、服务效能不高、技术转移机构不健全等问题。

凌涛建议,进一步提升科技成果转化效率,推动科技成果转化与产业需求精准对接。一是增强高质量科技成果供给能力,通过政策支持、资金投入、平台搭建等方式,引导高校和科研院所建立科技成果数据库、服务企业台账、技术需求项目库、产学研合作项目清单;畅通互惠互利的“双向链接”交流机制,加大科技成果转化平台的开放共享,提高场景应用水平,推动新技术、新产品更快进入市场,推进关键核心技术攻关,精准识别培育高潜未来产业。二是加强技术经理人队伍建设,前瞻性谋划技术经理人队伍布局,形成理论与实践相结合的技术转移人才分级培育矩阵,鼓励各类创新主体引入专家人才,畅通技术经理人职业发展路径,提高技术转移专业队伍队伍的国际化水平。三是持续推进职务科技成果赋权改革,进一步完善高校和科研机构专利转化激励机制,完善以增加知识价值为导向的职务科技成果赋权分配机制。

全国政协委员黄爱龙:

加强医工交叉高端复合型人才

数据显示,当前我国医疗装备产业市场规模已达1.15万亿元,占全球市场份额30%,但大部分高端医疗器械仍依赖进口,核心零部件和关键技术尚未完全自主可控。对此,全国政协委员、九三学社中央委员黄爱龙认为,加强医工交叉高端复合型人才是当务之急和破题之策。

黄爱龙在调研中发现,我国医工交叉高端人才培养起步较晚,尚未建立完善的全链条人才培养体系,培养模式尚不成熟,配套支持体系不够完善,尚未形成促进人才成长的保障体系。

黄爱龙建议,一是加强统筹协调,完善以重大战略需求为导向的学科专业建设体系。制定我国医工交叉学科专业专项发展规划和人才培养的教育标准,加快建立医工交叉人才培养质量标准与专业认证体系。二是创新人才培养模式,培养活跃在创新最前端的“医学出题人”。探索实施医工交叉领域的人才培养计划,支持建设“工学学士+医学博士”“医学+工学双博士”培养体系。三是优化创新人才培养外部支持和保障体系,健全产学研用全链条人才培养环境。布局建设一批产学研深度融合的国家医工交叉学院或新型研究院,建立医工交叉相关学科的职称晋升通道。

全国政协委员范树奎:

以数字化转型撬动产教融合升级

当前,企业正在经历数字化转型浪潮,人才需求发生颠覆性变化。“高等教育和职业教育对企业智能化改造数字化转型的支撑不足,人才培养与区域经济的契合度仍需进一步提升。”全国政协委员、中联资产评估集团有限公司董事长范树奎建议,以企业“智改数转”为契机,深化产教融合,助力高等教育、职业教育高质量发展。

“龙头企业在‘智改数转’中延伸出的‘数据要素×人工智能+应用场景’,是打造数字化教学内容、教学场景、知识图谱、技能图谱和人才评价等急需的核心资源。”范树奎在调研中发现,现代制造业的智能化、数字化升级,直接引发相关院校在专业数字化、新业态教学资源建设、“双师型”教师队伍建设方面出现新情况新问题。

范树奎建议,由政府部门指导,市域产教联合体、行业产教融合共同体牵头,生态化、内涵性推动制造业和相关学科专业协同发展。搭建区域就业数字化服务平台,促进供需数据智能匹配,实现人力资源信息与就业人员、院校、企业、行业全面共享,为教育与产业决策提供数据支撑。

(采写:本报记者 林焕新 焦以璇 欧媚)

2025年度高校思想政治工作研讨会召开

本报讯(记者 张欣)日前,2025年度高校思想政治工作研讨会召开,总结2024年高校思想政治工作进展成效,强调2025年要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,加强优质化教育资源供给,集中精力统筹发展和安全,构建新机制和创设新赛道,切实提升守正创新和改革攻坚思维能力。教育部党组成员、副部长熊四皓出席会议并讲话。

会议指出,2025年高校战线要聚焦立德树人根本任务,对标对表《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》关于塑造立德树人新格局的重大部署,全面推动新时代立德树人工程落地见效,坚持不懈用党的创新理论铸魂育人,坚决守住高校政治安全和校园稳定的底线根基,着力提升高校基层党建质量,下大力气抓好高校辅导员队伍建设。

会上还介绍了启动实施新时代立德树人工程的有关考虑,提出要以党的十八以来久久为功推进立德树人,特别是实施“时代新人铸魂工程”取得的一系列成果和专业化支撑、队伍支撑、数字支撑为“四梁八柱”,坚持试点先行和自主探索相结合,构建数字化评价体系。

各省级党委教育工作部门或教育厅(教委)、新疆生产建设兵团教育局负责同志,教育部直属高校、部省合建高校负责同志参加会议。

教育部召开直属系统离退休工作通气会

本报讯(记者 郑翊)近日,教育部通过网络视频方式召开直属系统离退休工作通气会,教育部党组成员、副部长杜江峰出席会议并讲话。

会议指出,过去一年直属系统离退休工作围绕中心、服务大局,用心用力、精准服务,政治引领坚强有力,党建工作扎实推进,服务保障提质增效,老同志作用价值充分彰显,获得感幸福感安全感有效提升。

会议指出,要深刻认识离退休工作新形势新要求,深刻领悟习近平总书记关于老干部工作的重要论述,增强做好工作的责任感、使命感。积极应对人口老龄化带来的新挑战,服务老同志安享幸福晚年。充分认识教育强国建设赋予的新使命,激励老同志更好发挥优势作用。

会议强调,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,不断增强离退休党组织的政治功能和组织功能,精心精准精细做好服务保障,引导老同志围绕教育强国建设积极发挥优势作用,推动直属系统离退休工作高质量发展。

会议传达了全国离退休干部“双先”表彰大会和全国老干部局长会议精神。部直属系统全国离退休干部先进集体、先进个人代表,全国民族团结进步模范集体代表及吉林大学负责同志在会上发言。会议在部机关设分会场,在75所直属高校设分会场,离退休干部局负责同志,直属单位、直属高校分管离退休工作的负责同志参会。

云南:在92所高校推行“身体倍儿棒”证书

新华社昆明3月11日电(记者 岳冉冉)记者11日从云南省教育厅获悉,云南全省92所高校将从今年毕业季开始推行“大学生体质健康优良证书”制度——只要每年体质健康测试在80分以上,毕业时就能获得一本“身体倍儿棒”证书。

10日,云南省教育厅下发《关于实施好高等学校党委书记颁发大学生体质健康优良证书制度的通知》,其中提到,云南将参照《国家学生体质健康标准》,根据本科生连续4年、专科生连续3年体质健康及体育竞赛成绩、参军入伍等综合因素,确定优秀、良好等级,获得优秀等级(90分及以上)的,由学校党委书记在毕业典礼或体育文化节等参与人数众多的公开场合统一颁发“身体倍儿棒”证书;获得良好(80.0—89.9分)等级的,由各院(系)组织颁发证书。

据介绍,云南省大学生体质健康优良证书由省教育厅统一模板,各高校统一制作发放,证书上还要加盖学校公章和党委书记印章。云南省教育厅相关负责人表示:“我们把高校党委书记签发‘身体倍儿棒’证书作为正向激励,目的是让学生主动锻炼、培育体育精神、形成良好校园体育氛围,从而提升大学生体质健康水平。这一举措也是云南省落实教育部实施大学生体质健康提升行动的具体举措之一。”

河北:全省倡导中小生校服“以旧换新”

本报讯(记者 周洪松)日前,河北省教育厅和省市场监督管理局联合发文,进一步加强中小生校服管理工作,明确提出,全省倡导中小生校服“以旧换新”循环。

河北强调,各级教育行政部门、市场监督管理部门和中小生校服要以提升校服管理工作水平和服务质量为目标,健全“学校公开采购+学生自愿购买+家长全程参与+部门联合监督”管理模式,确保校服质量安全、价格合理、款式合规。

河北要求,学校应在充分征求学生和家長意见的基础上,审慎确定是否选用校服。原则上学校需获得80%以上家長书面同意方可选用校服。允许学生按照所在学校校服款式、颜色,自行购买或制作校服。不得频繁更换校服。各地各校要采取多种措施,为家庭困难学生免费提供校服;鼓励有条件的地方政府向中小生免费提供校服;鼓励企事业单位、社会团体和个人等社会力量公益捐助校服。倡导学生校服“以旧换新”循环,推动校服管理绿色、可持续发展。

河北规定,学校在采购校服时,必须在合同中标明校服执行标准。校服质量要符合《中小学生校服》《婴幼儿及儿童纺织产品安全技术规范》等国家标准。学校选用的校服应具备齐全的成衣合格标识,并有法定检验机构出具的本次成衣质量检验合格报告。



植树节到来之际,3月11日,在浙江省湖州市长兴县夹浦镇滨湖村,该镇中心小学师生和志愿者一起植树添绿。 谭云伟 摄

两位楷模在一组

十四届全国人大三次会议云南代表团第一组有3位来自教育系统的全国人大代表:曲靖市第二小学校长李青霖、广南县莲城镇落松地小学教师农加贵和昭通市教育科学研究所教研员甄兰芳。巧合的是,李青霖是2023年全国教书育人楷模,农加贵是2024年全国教书育人楷模,两位楷模同在一个组,共同积极为教育发展建言献策。



①李青霖(左)与小组工作人员交流。
②李青霖(左)、农加贵(中)、甄兰芳在一起讨论交流。 本报记者 张学军 摄



马丹代表:加快建设未成年人违法犯罪专门矫治学校

本报讯(记者 欧媚)近年来,未成年人犯罪问题引发社会高度关注。对此,全国人大代表、武汉市电子信息职业技术学校党总支书记马丹在接受记者采访时表示,建议加快建设未成年人违法犯罪专门矫治学校,让有严重不良行为的未成年人和涉罪未成年人得到有效教育和矫正。

“目前,我国法律对未成年人违法犯罪的处置遵循‘教育为主、惩

罚为辅’的原则,对于一些有违法犯罪行为但不够刑事处罚的未成年人,缺乏有效的教育和矫正手段,他们也因此容易再次触碰法律红线。”马丹说。

2024年7月,最高人民法院公布数据,我国现有专门学校230所,近两年增加百余所。“但数量仍然有限。”马丹建议,每个市州至少建成1所专门学校,把专门学校的建设资金、教学经费及学生在校期间费用纳

入财政专项,保障应入学的未成年人不因经济问题而无法入学。明确专门学校建设标准,优化专门学校招生范围、入校评估、离校审批、矫治期限、离校评估等标准,严格实行闭环管理。

“尤其要区分依申请入校和强制入校的情形及相应的程序,避免应当接受专门教育的未成年人未申请入校,或非必须接受专门教育的未成年人被强制入校,切实发挥专门

学校的矫治教育作用。”马丹说。

此外,马丹建议,可探索打破省内区域壁垒,通过省内各地区间的协调统筹,优先解决严重犯罪的低龄未成年人、重复性和成瘾性严重不良行为未成年人无处可送的问题。同时,建议由政法委牵头,公检法建立严重不良行为信息共享机制,提高专门学校的利用效率。

“专门学校可以为未成年人提供必要的生活保障、医疗服务、心理健康教育和干预、法律援助等,还可提供职业技能培训。通过专业的教育和矫正,帮助未成年人树立正确的价值观和人生观,让其在结束矫治之后顺利回归学校或社会,为未来的发展奠定基础。”马丹说。

系主任招聘会上“取经”记

本报记者 方梦宇

初春的合肥,艳阳高照,春意盈盈。近日,在安徽中医药大学少荃湖校区,2025年安徽省中医药类毕业生就业招聘会如期“开市”。全国307家企事业单位聚集于此,现场提供涵盖卫生、医药、教育、科技、信息技术、金融等领域就业岗位7800余个。

招聘会现场人头攒动,不少公司的展位前排起了长队。跟随学生们一同来到现场的还有安徽中医药大学

27位本科专业学科负责人——他们是来招聘会上“取经”的。按照学校今年提出的新要求,他们需要跟随本专业的毕业生同步探访招聘会,积极推介专业人才培养成果,为学生提供就业指导,同时借这个机会把握市场需求,为及时更新教学内容、改进教学方法提供参考。

安徽中医药大学药学院药物分析系主任汪电雷早早赶到了招聘会现场。整整一上午,学生们在求职,汪电雷也跟着听、跟着记录。他明显感觉到企业对中医药专业毕业生在“清

晰的职业规划、对中医药行业的赤忱热爱、优秀的实践经历”等方面的强烈渴求。

汪电雷回头便把这个信息融入了教学。在给药学院大二本科生上的专业课“仪器分析”课堂上,他向学生们提问:除了完成专业学习外,大家有没有关注中医药行业最新态势和专业发展趋向的习惯?药品集采、新药研发等行业动态是否知晓?

见提问没有得到太多回应,汪电雷当即要求学生课后到就业招聘会上

逛一逛、听一听,“知道自己要什么,才能确定怎么做”。

“通过对就业市场的观察倒逼人才培养方案的调整。”安徽中医药大学党委常委、机关党委书记、巡察办主任罗绍明表示,“教学内容的优化需与就业市场需求有机匹配,我们不能拿昨天的知识教今天的学生,继而去面对明天的问题。高校的人才培养方案需敏锐对接市场,更需前瞻性把握市场。”

据介绍,2024年安徽中医药大学院两级领导班子全员“访企拓岗”,走访用人单位306家,新增就业岗位4263个。“我们力图靶向发力提升匹配度,推动人才链与产业链深度融合。”罗绍明说。